

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

23 августа 2023 года

№214/1-од

с. Урожайное

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ №9 в 2024 году

В целях повышения качества подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ №9 в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ №9 в 2024 году (далее – Дорожная карта) (приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР (Дубровиной О.Н.)
  - 2.1. Довести дорожную карту до сведения руководителей МО, учителей-предметников.
  - 2.2. Обеспечить размещение Дорожной карты на официальном сайте МКОУ СОШ №9 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
  - 2.3. Обеспечить выполнение Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ №9 в 2024 году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.Н.Шиянова

Приложение к приказу  
МКОУ СОШ №9  
№ 214/1-од от 23.08.23 года

**Дорожная карта (план мероприятий)  
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по  
образовательным программам основного общего образования и среднего общего  
образования обучающихся МКОУ СОШ №9**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию и проведение ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, за ведение информационной базы участников ГИА	Сентябрь	Директор; заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
1.2.	Издание приказов о подготовке и проведении итогового сочинения в 2023/24 учебном году	Октябрь	Директор; заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
1.3.	Издание приказов о подготовке и проведении итогового собеседования в 2023/24 учебном году	Декабрь	Директор; заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
1.4.	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"><li>о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;</li><li>о порядке окончания 2023/24 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;</li><li>об отчислении и выдаче аттестатов обучающимся 9-х и 11-х</li></ul>	Май–июнь	Директор; заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.

	классов		
1.5.	Издание приказа о проведении консультаций перед экзаменами, утверждение графика консультаций	Май	Директор; заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
1.6.	Издание приказа об утверждении способа доставки учеников 9-х, 11-х классов ОО в ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году, ознакомление учеников и их родителей (законных представителей) с организационной схемой прибытия участников ОГЭ и ЕГЭ в ППЭ и обратно	Май	Директор; заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
1.7.	Издание приказа о назначении лиц, сопровождающих учеников в ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году, ознакомление учеников и их родителей (законных представителей)	Май–июнь	Директор; заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
1.8.	Издание приказа о направлении работников ОО для работы в предметную комиссию в качестве экспертов	Май–июнь	Директор; заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
1.9.	Издание приказа о подготовке учебных кабинетов к проведению государственной итоговой аттестации (создание комиссии для проверки готовности)	Май	Директор; заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
<b>2. Анализ результатов ГИА-2023</b>			
2.1.	Подготовка аналитических отчетов по результатам ГИА-2023	Август	Заместитель директора по УВР Дубровина

			О.Н.
2.2.	Обсуждение результатов ГИА-2023 на августовском педагогическом совете	Август	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
2.3.	Проведение заседаний ШМО по итогам ГИА-2023: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение результатов ГИА-2023;</li> <li>• планирование работы ШМО по подготовке к ГИА-2024</li> </ul>	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Кравченко Е.Н.; руководители ШМО
2.4.	Анализ занятости выпускников 2023 года	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Сергеева Л.Ф.

### 3. Мероприятия по повышению качества результатов ГИА-2024

3.1.	Организация внеурочной деятельности по подготовке к ГИА-2024 с учетом потребностей выпускников	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
3.2.	Изучение спецификаций, кодификаторов и демоверсий экзаменационных работ 2024 года	Сентябрь– октябрь	Руководители ШМО; учителя-предметники
3.3.	Выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении, оказание им своевременной помощи, в том числе психологической поддержки	В течение учебного года	Классные руководители 9-х и 11-х классов; педагог-психолог Удодова М.А.
3.4.	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
3.5.	Организация индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей по вопросам	В течение учебного года	Заместитель директора по

	подготовки к ГИА		УВР Дубровина О.Н.; классные руководители; учителя-предметники; педагог-психолог Удодова М.А.
3.6.	Повышение квалификации учителей-предметников по вопросам подготовки выпускников к ГИА-2024	Сентябрь–декабрь	Заместитель директора по УВР Кравченко Е.Н.;  руководители ШМО
3.7.	Организация психологической помощи участникам экзамена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче экзаменов;</li> <li>• индивидуальное или групповое консультирование обучающихся;</li> <li>• консультирование родителей;</li> <li>• консультирование педагогов;</li> <li>• проведение родительских собраний («Как помочь подросткам подготовиться к экзаменам?», «Психологические советы по подготовке к экзаменам»);</li> <li>• проведение классных часов с педагогом-психологом «Способы справиться со стрессом и успешно сдать ОГЭ/ЕГЭ»</li> </ul>	Октябрь–май	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.;  педагог-психолог Удодова М.А.
<b>4. Информационное обеспечение ГИА-2024</b>			
4.1.	Проведение собраний с родителями (законными представителями) учеников 9-х и 11-х классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок проведения ГИА;</li> <li>• особенности организации и проведения ГИА-2024;</li> <li>• предметная подготовка к ГИА-2024;</li> <li>• организация и проведение итогового сочинения и итогового собеседования;</li> </ul>	Сентябрь–октябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.;  классные руководители;  педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическая подготовка к ГИА</li> </ul>		Удодова М.А.
4.2.	<p>Проведение собраний и классных часов с обучающимися 9-х и 11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок проведения ГИА;</li> <li>• особенности организации и проведения ГИА-2024;</li> <li>• предметная подготовка к ГИА-2024;</li> <li>• организация и проведение итогового сочинения и итогового собеседования;</li> <li>• психологическая подготовка к ГИА</li> </ul>	Сентябрь– октябрь	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.;</p> <p>классные руководители;</p> <p>педагог-психолог Удодова М.А.</p>
4.3.	Формирование информационной базы граждан, привлекаемых к ГИА в качестве общественных наблюдателей	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
4.4.	Оформление страницы школьного сайта «ГИА-2024»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
4.5.	Оформление информационного стенда «ГИА-2024»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
4.6.	Информирование учеников 11-х классов и их родителей (законных представителей) о процедуре проведения итогового сочинения (изложения): порядок участия, работа с бланками, проверка и оценивание, ознакомление с результатами и др.	Ноябрь	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.</p> <p>классные руководители 11-х классов</p>
4.7.	Информирование учеников 9-х классов и их родителей (законных представителей) о процедуре проведения итогового собеседования: порядок участия, проверка и оценивание, ознакомление с результатами и др.	Декабрь	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.;</p> <p>классные руководители 9-х классов</p>

4.8.	<p>Проведение собраний с родителями (законными представителями) учеников 9-х и 11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регистрация на экзамены;</li> <li>• предоставление особых условий при сдаче ГИА при наличии необходимых документов;</li> <li>• правила поведения на ГИА и административная ответственность за нарушение порядка проведения ГИА;</li> <li>• получение результатов и порядок апелляции</li> </ul>	Январь	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.;</p> <p>классные руководители 9-х и 11-х классов</p>
4.9.	<p>Проведение собраний и классных часов с обучающимися 9-х и 11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регистрация на экзамены;</li> <li>• правила поведения на ГИА и административная ответственность за нарушение порядка проведения ГИА;</li> <li>• получение результатов и порядок апелляции</li> </ul>	Февраль	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.;</p> <p>классные руководители 9-х и 11-х классов</p>
4.10.	<p>Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) учеников 9-х и 11-х классов по вопросам организации и проведения ГИА</p>	В течение года	Учителя-предметники
<b>5. Организационное сопровождение ГИА-2024</b>			
5.1.	<p>Сбор информации о планируемом количестве участников ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпускников школы текущего учебного года;</li> <li>• лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов</li> </ul>	Сентябрь–ноябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
5.2.	<p>Подача сведений в муниципальную информационную систему обеспечения проведения ГИА-9, ГИА-11 о количестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аудиторий ППЭ;</li> <li>• членов ГЭК;</li> <li>• руководителей ППЭ;</li> <li>• организаторов ППЭ;</li> <li>• технических специалистов ППЭ;</li> <li>• членов предметных комиссий</li> </ul>	В соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.

5.3.	Техническое оснащение ППЭ	В течение года	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
5.4.	Выверка персональных данных учениками 9-х и 11-х классов, необходимых для осуществления регистрации для участия в ГИА	Сентябрь–октябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
5.5.	Предоставление информации о выборе учениками 9-х и 11-х классов учебных предметов для прохождения ГИА	Октябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
5.6.	Выверка назначения учеников 11-х классов на итоговое сочинение	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
5.7.	Организация обучения учителей, ответственных за проведение итогового сочинения по графику	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.;  учителя русского языка и литературы
5.8.	Формирование предварительных списков учеников 9-х и 11-х классов, желающих пройти ГИА в досрочный период, подготовка пакета документов	Декабрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
5.9.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения): <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений;</li> <li>• обучение экспертов по оцениванию итогового сочинения;</li> <li>• проведение пробного испытания в формате итогового сочинения;</li> <li>• организация и проведение итогового сочинения (изложения) в основные сроки;</li> </ul>	Октябрь–май	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация и проведение итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат</li> </ul>		
5.10.	<p>Организация и проведение итогового собеседования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучение экспертов по оцениванию итогового собеседования в 9-х классах;</li> <li>подготовка обучающихся к итоговому собеседованию;</li> <li>проведение пробного испытания в формате итогового собеседования;</li> <li>организация и проведение итогового собеседования в основные и дополнительные сроки</li> </ul>	Декабрь–май	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
5.11.	Формирование пакета документов учеников 9-х и 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья для участия в ГИА	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
5.12.	Формирование базы данных организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	Январь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
5.13.	Организация регистрации участников ГИА-9 и ГИА-11 в региональной информационной системе	Январь–март	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
5.14.	Выверка назначения учеников 9-х и 11-х классов классов на экзамены ГИА	Февраль–март	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
5.15.	Проведение педагогического совета о допуске к государственной итоговой аттестации учеников 9-х и 11-х классов	Май	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
5.16.	Организация участия учеников 9-х и 11-х классов в основном периоде ГИА (в соответствии с	Май–июнь	Заместитель директора по

	расписанием)		УВР Дубровина О.Н.
<b>6. Контроль качества подготовки к ГИА-2024</b>			
6.1.	Собеседование с учителями-предметниками о ходе подготовки к ГИА	Один раз в месяц по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
6.2.	Внутришкольные диагностические работы по предметам учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> <li>• входной контроль – 9-е и 11-е классы;</li> <li>• ВПР – 9-е классы</li> </ul>	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
6.3.	Проведение промежуточных диагностических работ по предметам учебного плана в формате ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, февраль, апрель	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
6.4.	Анализ успеваемости и посещаемости учеников 9-х и 11-х классов	Ноябрь, январь, апрель	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
6.5.	Анализ посещения индивидуальных консультаций учениками	Февраль	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
6.6.	Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) учеников 9-х и 11-х классов, имеющих риск быть не допущенными к прохождению ГИА	Март	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
6.7.	Методические занятия с учениками по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ	Февраль–март	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
<b>7. Кадровое обеспечение</b>			

7.1.	Подготовка списка экспертов ГИА-9 и ГИА-11 для внесения в базу данных	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
7.2.	Формирование базы данных организаторов ГИА	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
7.3.	Формирование списков для обучения экспертов предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
7.4.	Обучение руководящего состава ППЭ, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, технических специалистов	Январь–февраль	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
7.5.	Обучение экспертов предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11	Январь–март	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
7.6.	Контроль курсовой подготовки специалистов, привлекаемых к организации ГИА	Январь–март	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.
<b>8</b>	<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>		
	Участие в семинарах, мастер-классах по повышению качества преподавания учебных предметов, совершенствованию профессиональной компетентности в области механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 года – апрель 2024 года	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н. Учителя-предметники
	<u><b>по русскому языку и литературе</b></u> Тема: «Основные направления совершенствования функциональной грамотности обучающихся на уроке русского языка»	октябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР Дубровина

	<p>1. Мастер-класс: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности»».</p> <p>Сидоренко С.М., МБОУ СОШ №1</p> <p>2. Открытый урок «Методы и приемы по формированию орфографической зоркости при подготовке к ГИА»</p> <p>Харченко Ю.В., МКОУ СОШ №3</p> <p>3. Открытый урок. «Совершенствование навыков функционально-смыслового и речеведческого анализа текста на уроках русского языка».</p> <p>Тырина Ю.Н.. МКОУ СОШ №7</p> <p>4. Пути и способы обеспечения устойчивого повышения качества образования на уроках русского языка и литературы.</p> <p>Чижикова Э.Р., МКОУ ООШ №14</p>		<p>О.Н.</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p>
	<p><b><u>по физике</u></b></p> <p>Тема: «Создание условий для повышения уровня педагогического мастерства учителей физики и астрономии, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания»</p> <p>1. Обмен опытом и формирование новых компетенций педагогов в сфере подготовки школьников к участию в ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Панченко Н.Ф., руководитель ММО</p> <p>2. Открытый урок в 7 классе «Формирование исследовательских навыков на уроках физики» (с учетом подготовки к ОГЭ по физике) Лабур Т. Н., МКОУ СОШ №6</p> <p>3. Открытый урок в 9 классе «Разбор практико-ориентированных заданий на уроке физики по подготовке к ОГЭ». Панченко Т.В., МБОУ СОШ №1</p> <p>1. Мастер-класс: «Пути и способы обеспечения устойчивого повышения качества образования на уроках физики и астрономии»</p> <p>Кошельникова Е.В., МБОУ СОШ №1</p>	<p>октябрь 2023 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.</p> <p>Учитель физики</p>
	<p><b><u>по географии</u></b></p> <p>Тема: «Использование педагогических технологий в формировании компетенций в познавательной деятельности учащихся на уроках географии»</p> <p>1. Урок. Самоанализ урока. Современная</p>	<p>ноябрь 2023 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.</p> <p>Учитель</p>

	<p>цифровая образовательная среда – новые возможности для учащихся при формировании функциональной грамотности. Волобуева А.В., МКОУ СОШ № 10</p> <p>2. Урок. Самоанализ урока. Методы и приемы эффективной организации и проведения практических работ по географии. Батрак О.В., МКОУ СОШ №5</p> <p>3. Мастер-класс: «Метод ситуационных задач как средство формирования естественно научной грамотности на уроках географии». Сулейманова Р.Г., МКОУ СОШ №8</p> <p>4. Формирование естественно научной компетенции школьников на основе работы с текстами СМИ Воробьева Л.В., МКОУ СОШ №4</p> <p>5. Мастер-класс. «Практико-ориентированные задачи на уроках географии». Абакумова Н.Н., МКОУ СОШ №3</p>		географии
	<p><b><u>по математике</u></b> Тема: «Современные педагогические технологии и активные методы обучения на уроках математики в практике работы учителя при подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p> <p>1. «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ». Открытый урок в 9 классе. Курбанова Ж.К., МКОУ СОШ №12</p> <p>2. «Методы решения стереометрических задач на профильном ЕГЭ по математике». Открытый урок в 11 классе Заворотынская Т.В., МКОУ СОШ №7</p> <p>3. Мастер-класс: «Производная функции в заданиях ЕГЭ» Вдовыдченко Г.И., СОШ №10</p>	ноябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.  Учителя математики
	<p><b><u>по биологии</u></b> Тема: «Интегративные и предметные компоненты естественно-научной грамотности»</p> <p>1. Мастер-класс: «Формирование метапредметных универсальных учебных действий и функциональной грамотности школьников». Краева М.А., МКОУ СОШ №7</p> <p>2. Ресурсы урока биологии для формирования естественно-научной грамотности (фрагмент урока).</p>	ноябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.  Учителя биологии

	<p>Тищенко А.С., МКОУ СОШ №13</p> <p>3. Эффективные методы овладения естественно-научной грамотностью на уроках биологии (фрагмент урока).</p> <p>Абережный В.Н., МКОУ СОШ №2</p>		
	<p><b><u>школьных библиотекарей</u></b></p> <p>Тема: «Поддержка и развитие читательской и информационной среды ребенка через сотрудничество школы, семьи, библиотеки»</p> <p>Мероприятие с обучающимися «Россия. Родина. Единство»</p> <p>Дохненко Я.В., МКОУ ООШ №14</p> <p>Мастер-класс «Закладка для книг»</p> <p>Дохненко Я.В., МКОУ ООШ №14</p> <p>Школьная библиотека, сельская библиотека: территория интеллектуального и творческого развития детей и подростков.</p> <p>Синеокова А.В., МКОУ СОШ №7</p>	<p>Ноябрь 2023 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.</p> <p>библиотекарь</p>
	<p><b><u>по химии</u></b></p> <p>Тема: «Формирование и развитие метапредметных умений в процессе обучения и подготовки к ЕГЭ».</p> <p>Тема: «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА-2024»</p> <p>1. Интегрированные уроки в 11 классе (2 урока). Философские вопросы в естественных науках.</p> <p>Пригарова О.И., Ильина Н.А., Иванченко Д.С., МКОУ СОШ №2</p> <p>2. Мастер-класс. «Химическое равновесие. Расчеты концентраций. (Задание 23 ЕГЭ по химии)»</p> <p>Самсонова Л.В., МБОУ СОШ №1</p> <p>3. Методы и формы внеурочной деятельности для организации эффективной воспитательной работы со школьниками в условиях цифровой образовательной среды. Из опыта работы</p> <p>Шкабурина С.Е., МКОУ СОШ №9</p>	<p>декабрь 2023 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.</p> <p>Учитель химии</p>
	<p><b><u>по истории и обществознанию</u></b></p> <p>Тема: «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА-2023»</p> <p>1. «Изменения в контрольно-измерительных материалах ГИА-2024».</p> <p>Зеленская В.В., МКОУ СОШ №10</p>	<p>декабрь 2023 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.</p> <p>Учителя истории и обществознания</p>

	<p>2. «Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы по предметам с целью устранения выявленных дефицитов. ГИА-2023».</p> <p>Войтенко Н. С., МКОУ СОШ №11</p> <p>3. Фрагмент урока «Систематизация подготовки выпускников к ГИА по истории и обществознанию»</p> <p>Самарин В.Н., МКОУ СОШ №3</p> <p>4 Мастер-класс: «ГИА-2024: Разбор заданий с развернутым ответом, критерии оценивания».</p> <p>Войтенко Н. С., МКОУ СОШ №11</p> <p>5 Открытый урок: «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновленных ФГОС»</p> <p>Грибко Г. А., МКОУ СОШ №9</p>		
	<p><b><u>по иностранному языку</u></b></p> <p>«Современные тренды иноязычного образования.»</p> <p>1. Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Стукалова Н.Н., МКОУ СОШ №12</p> <p>2. Мастер-класс: «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»</p> <p>Евдокимова Е.А., МКОУ СОШ №2</p> <p>3. Формирование ценностно-смысловых ориентиров на основе патриотического воспитания обучающихся посредством иностранного языка.</p> <p>Онищенко Н.М., МБОУ СОШ №1</p> <p>4. Эффективные приёмы работы с цифровыми образовательными ресурсами портала «Российская электронная школа» при обучении английскому языку. (из опыта работы)</p> <p>Борисова М.В., МКОУ СОШ №5</p>	декабрь	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.</p> <p>Учителя иностранного языка</p>
	<p><b><u>по русскому языку и литературе</u></b></p> <p>Тема: «Деятельность учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Открытый урок русского языка. «Подготовка к ОГЭ. Комплексный анализ текста».</p> <p>Москаленко Ю.Н., учитель МКОУ СОШ №7</p> <p>2. Открытый урок «Совершенствование навыков</p>	январь 2024 года	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p>

	<p>синтаксического и пунктуационного анализа на уроках русского языка в старших классах.</p> <p>Самарина Т.М., учитель МКОУ СОШ №6</p> <p>3. Мастер-класс «Особенности работы с теоретико-литературными понятиями в процессе изучения художественных произведений в условиях введения федеральной рабочей программы ООО по литературе».</p> <p>Резинкина Л.В., учитель МКОУ СОШ №5</p> <p>4. Использование результатов оценочных процедур для совершенствования качества обучения по русскому языку.</p> <p>Мосиенко О.В., руководитель ММО</p>		
	<p><b><u>начальные классы</u></b></p> <p>Тема семинара: «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»</p> <p>1. Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования».</p> <p>учитель Капканцева Н.В.</p> <p>2. Урок математики в 1 классе «Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента».</p> <p>учитель Калайтанова О.В.</p> <p>3. Урок русского языка во 2 а классе «Имя существительное: вопросы кто?, что?»</p> <p>учитель Кобец Е.А.</p> <p>4. Урок математики во 2 б классе «Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия»,</p> <p>учитель Атамович Н.М.</p> <p>5. Урок литературного чтения в 4 классе «Образное изображение осени в стихотворении И.А. Бунина «Листопад»,</p> <p>учитель Рогозина И.В.</p>	<p>Февраль 2024 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
	<p><b><u>по географии</u></b></p> <p>Тема: «Реализация обновленного ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в образовании»</p> <p>1. Проблемные вопросы по содержанию и методике преподавания географии в 5-7 классах при введении и реализации обновленного ФГОС ООО и ФООП.</p> <p>Добрынина М.П., МКОУ СОШ №2</p>	<p>февраль 2024 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.</p> <p>Учитель географии</p>



	<p>2. Программы внеурочной деятельности по географии (5-9 классы): построение взаимосвязей между теорией и практическим применением географических знаний Солонцова Л.Н., МКОУ СОШ №6</p> <p>3. Урок. Самоанализ урока. Формирование универсальных учебных действий на уроках географии. Филатова И. П., МКОУ СОШ №11</p> <p>4. Опыт работы с учебником УМК линии «Полярная звезда» по подготовке к оценочно-диагностическим процедурам. Тищенко А.С., МКОУ СОШ №13</p> <p>5.«Методическая копилка педагога», задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. Шкабура Н Г., МКОУ ООШ № 14</p>		
	<p><b><u>по химии</u></b> Тема: «Развитие естественно-научной грамотности обучающихся»</p> <p>1. Урок в 9 классе. Химические свойства металлов. Вакула Ю.С., МКОУ СОШ №10</p> <p>2. Урок химии в 8 классе. Кислоты. Свойства кислот. Филатова И.П., МКОУ СОШ №11</p> <p>3. Мастер-класс: «Химический эксперимент на уроке химии: реальный и смоделированный с использованием ЭОР. Использование знаний качественных реакций при выполнении заданий с «мысленным» экспериментом в ОГЭ и ЕГЭ». <a href="#">Дениско Л.М. МБОУ СОШ №1</a></p>	<p>февраль 2024 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.  Учитель химии</p>
	<p><b><u>по физике и астрономии</u></b> Тема: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».</p> <p>1. «Формирование функциональной грамотности на уроках физики. Подходы к решению качественных задач на ГИА по физике». Панченко Н.Ф., МКОУ СОШ №4</p> <p>2. Мастер-класс: «Развитие критического мышления на уроках физики» Кашина О.А., МКОУ СОШ №5</p> <p>3. Открытый урок в 8 классе «Электрические</p>	<p>март 2024 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.  Учитель физики и астрономии</p>

	<p>явления»          Калайтанова А.С., МКОУ СОШ №10          4. Мастер-класс «Занимательные опыты по физике»          Богданова Н.С., МКОУ СОШ №2          5. Ярмарка педагогических идей: «Моя педагогическая находка»          Токарчук Ю.В., МКОУ СОШ №11</p>		
	<p><b><u>по иностранному языку</u></b>          Семинар-практикум «Развитие умений и навыков письменной и устной речи при подготовке к ГИА».          1. Изучение методических рекомендаций и технологий проведения ГИА- 2024 по иностранному языку. Коровина В.С., МКОУ СОШ №2          2. Методические материалы для развития навыков устной речи и письменной речи в формате ЕГЭ. Коровина В.С., МКОУ СОШ №2          3. Приёмы формирования орфографических навыков (из опыта работы)          Андрющенко Т.Н., МКОУ СОШ №3          4. Трудности при обучении смысловому и аналитическому чтению и пути их преодоления.          Худякова Н.Ф., МКОУ СОШ №6          5. Открытый урок «Эффективные приёмы развития устной речи»          Ивакина Н.М., МКОУ СОШ №14</p>	<p>март 2024 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.           Учителя иностранного языка</p>
	<p><b><u>по математике</u></b>          Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы и пути решения»          1. Методика преподавания темы «Вероятность и статистика». Открытый урок.          Пустовалова Е.М., МКОУ СОШ №10          2. Задача как главное средство обучения математики. Открытый урок.          Курилова-Филоненко А.В., МКОУ СОШ №2          3. Мастер-класс «Эффективные тренажёры и популярные методики для развития математической и креативной грамотности»          Подсиорина С.Н., МБОУ СОШ №1</p>	<p>апрель 2024 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.           Учителя математики</p>
	<p><b><u>по биологии</u></b>          Тема: «Возможности образовательного процесса для эффективной подготовки к ГИА на уроках биологии».</p>	<p>апрель 2024 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина</p>

	<p>1 Актуальные аспекты деятельности учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральных образовательных программ (фрагмент урока). Примакова И.П., руководитель ММО</p> <p>2. Мастер-класс: «<u>Современные подходы к подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ</u>» Бобина Т.Н., МКОУ СОШ №4</p> <p>3. Эффективные образовательные приемы при подготовке обучающихся к сдаче ГИА по биологии (фрагмент урока). Шкабура Н.Г., МКОУ ООШ №14</p>		<p>О.Н. Учитель биологии</p>
	<p><b><u>по истории и обществознанию</u></b> Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»</p> <p>1. Цифровые технологии в обучении предметов «История, «Обществознание». Войтенко Н.С., МКОУ СОШ №11</p> <p>2. Единая образовательная платформа «МЭШ» и её возможности. Войтенко Н.С., МКОУ СОШ №11</p> <p>3. Модели традиционных и инновационных уроков истории и обществознания. Ильина Н.А., МКОУ СОШ №2</p> <p>4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при подготовке учащихся к ГИА. Полустовская И. В., МКОУ СОШ №2</p> <p>5. Практическая работа «Электронные ресурсы на уроках истории и обществознания». Быстряков А. В., МКОУ СОШ №7</p>	<p>апрель 2024 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н. Учителя истории и обществознания</p>
	<p>Участие в практических семинарах молодых учителей со стажем работы до 3-х лет (согласно п.2.2.1. - 2.2.8.)</p>	<p>Октябрь 2023 года – апрель 2024 года по отдельному графику</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н. Денисенко М.П</p>
	<p>Заседания методических советов для заместителей руководителей по УВР, ВР с участием учителей-предметников, молодых учителей со стажем работы до 3-х лет</p>	<p>По графику</p>	<p>Заместитель директора по УВР Дубровина О.Н.</p>

	<p><b>Заседание 1.</b> Заместители директора по УВР  Тема: «Система оценки качества образования, проблемы и перспективы планируемых результатов качества образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутришкольная система оценки качества образования: от целеполагания до анализа эффективности принятых решений.</li> <li>2. Управление учебно-исследовательской деятельностью школьников.</li> <li>3. Формирование предметных компетенций обучающихся инструментами «Точка роста» при реализации обновленных ФГОС.</li> <li>4. Управленческий практикум: «Критерии и методы оценивания знаний учащихся. Объективность оценивания ВПР».</li> </ol>	<p>Октябрь 2023  года</p>	<p>Заместитель  директора по  УВР Дубровина  О.Н.</p>
--	--	-------------------------------	---