

«Амбассадоры журналистики или творческое развитие в СМИ»

План проведения МК (расчетное время 20 минут):

- Приветствие, знакомство с участниками тренинга;
- Вводная часть
 1. *копирайтинг или структура правильной статьи;*
 2. *психологические барьеры или «умеешь писать смс, сумеешь написать и статью». Как деятельность обычного учителя поможет стать журналистом?*
- Заголовок статьи или как привлечь внимание читателя?;
- Анонс или аннотация;
- Вводная часть;
- Основная часть;
- Заключение;
- Практическая часть «Конструктор статьи»;
- Подведение итогов тренинга.

(слайд) Добрый день, уважаемые участники моего тренинга, меня зовут Марина Павловна, и сегодня мы с вами разберём базовые блоки составления статьи. Изначально отойдём от самого названия МК, оно будет у нас частью итога нашей встречи.

(слайд) В условиях реализации в образовательном процессе дошкольного образования особое место занимает выбор технологий, направленных на формирование целевых ориентиров, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Одной из таких технологий является журналистика. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к развитию и воспитанию, она развивает познавательный интерес к различным областям знаний и формирует навыки сотрудничества. В результате этого дошкольники учатся продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом. Детская журналистика способствует формированию исследовательских умений и навыков, основ научного мышления, деятельности, направленной на самостоятельное творческое познание, социальной уверенности.

(слайд) Колоссальную уверенность и творческий подъём достигли и ученики нашей школы. Работа моей команды начиналась с малых очерков в местную газету и возросла до проведения собственных видеорепортажей. Кроме того, что мною и моими четырьмя яркими активистами нашей школы был создан свой личный проект «вОбъективе», мы ежемесячно публикуемся не только в местной газете, но и в районной, а так же проектируем собственную школьную газету.

Хочу отметить, что деятельность проекта «вОбъективе» имеет хорошие результаты на краевом уровне: в номинациях лучший фоторепортаж, лучшая статья и лучшая газета мои ученики заняли первые места на базе округа и принимали участие в ежегодном 17-м фестивале СМИ «45 параллель» в городе Ставрополь, моя рабочая программа по реализации летней работы «вОбъективе» заняла второе место в Ставропольском крае, на данный момент мы принимаем участие в отборочном туре «Старт Машук» - это новая ступень для моих учеников, так же в работу мы взяли разработку проекта в рамках конкурса «Спейс пи. Открытый космос», команда «вОбъективе», по предложению главы территориального отдела, обосновала себя инициативной группой по благоустройству села Урожайного и получила свой собственный кабинет в отделе администрации по согласованию с Ивановым, на базе инициативной группы мы проводим собственные видеорепортажи, касающиеся, непосредственно, состояния села, которые мы выкладываем на свой ютуб канал. Один из видео репортажей хочу представить вашему вниманию.

(слайд) Итак, коротко говоря, статья - произведение, обстоятельно освещающее какую-либо тему, идею или вопрос. Нет никакой разницы, пишете ли вы рекламную статью, аналитическую, новостную или научную, для интернета или для публикации в печати, большого или малого объёма, в любом случае требуется соблюдать общие правила написания, что само по себе — признак профессионализма копирайтера, к чему, собственно, мы и стремимся, чтобы нас было интересно читать.

(слайд) Сам копирайтинг представляет собой текстовый материал с целью публикации. Говоря об актуальном и читаемом контенте, мы, в первую очередь, должны знать, что такое правильная статья и каковы её составляющие.

(слайд) «Правильная» статья отличается от «неправильной», прежде всего, наличием стройной структуры, в которую входят:

- заголовок;
- анонс;
- вводная часть;
- основная часть;
- заключение

(слайд) На самом деле, даже отходя от структуры, составить будущую публикацию может абсолютно любой человек. Что есть статья? Это обычный текст, который мы с вами вещаем ученикам при проведении урока, друзьям или семье, рассказывая, как дела или при написании смс, отличается статья лишь тем, что она направлена строго на единую конкретную тематику с логической последовательностью преподнесения информации, но люди сами создают некий психологический барьер в своей голове, который мешает им реализоваться в журналистке: «я не смогу, я на это не учился, есть журналисты, и это исключительно их профессия».

(слайд) Меня с журналистикой связывало одно – мечта. Я не обучалась корреспондентскому делу, но теперь имею в своём портфолио немало опубликованных статей, сама освоила искусство вёрстки газеты и сама пишу сюжеты и сценарии для видеорепортажей. И для вас это максимально реально по трём причинам: вы умеете думать, вы умеете говорить и вы умеете писать и печатать.

(слайд) Вернёмся, непосредственно, к структуре правильных статей. Итак, заголовок – это половина успеха всего текста, в котором отражается основная мысль статьи и самая суть текста. Заголовок должен быть, максимум, до 5 слов, ярким, понятным, четким.

(слайд) Анонс или аннотация — важнейшая составная часть любой статьи, точнее, анонс — это уже и есть сама статья, её первый абзац. В анонсе читателю преподносится элемент содержания статьи, её смысл, цель и предназначение. Иными словами, пробежав глазами анонс, человек должен решить, стоит ли ему тратить время на прочтение всей публикации или нет.

(слайд) Вводная часть во многом напоминает анонс и является его логическим продолжением. Введению отводится не менее важная роль - вводит в курс дела, подготавливает к верному восприятию основного содержания статьи. В зависимости от общего объёма текста, введение может быть кратким или достаточно подробным. Но, в любом случае, прочитав введение, человек должен с легкостью понимать всю последующую информацию, изложенную в статье.

(слайд) Основная часть статьи, идущая после заголовка, анонса и введения, предназначена для того, чтобы наконец-то высказаться и достучаться до читателя. Здесь уж надо как следует постараться, чтобы изложить информацию как можно более доходчиво, полно и интересно. Читатель не должен быть разочарован из-за того, что потратил своё драгоценное время на прочтение статьи и не нашел для себя ничего полезного.

Вышеперечисленные аспекты вы можете связать с составлением плана вашего урока, грубо говоря, готовясь к уроку, вы уже пишете, своего рода, статью.

(слайд) Переходя к заключению, постарайтесь, чтобы оно не обрушивалось на читателя внезапно, когда основное изложение еще не подошло к логическому концу. После прочтения качественной статьи у человека никогда не возникнет ощущение недосказанности или скомканности информации.

А сейчас мы сыграем с вами в статейный конструктор.

(слайд) В ходе выполнения практического занятия вы сможете себя почувствовать в роли спецкоров. Представим, что я хроникёр, доставила вам информацию, которую вам необходимо собрать в логическое целое, учитывая структуру правильной статьи.

(Участники МК делятся на 3 группы, на столах разложены листы и вырезки уже готового текста. Их задача в следующем: прочесть вырезки, собрать статью по структуре, самостоятельно придумать заголовок и презентовать статью так, чтобы я захотела её прочитать – не более 12 минут).

(слайд) (После принятия работы вернуться к названию МК, узнать, понимают ли они термин «амбассадор», если нет, то сказать, что это)

Итак, дорогие участники моего МК, благодаря вам я почувствовала себя настоящим амбассадором, а вы вошли на порог крутого и ходового творчества – СМИ. Я буду рада, если кто-то из вас после нашей встречи будет воодушевлен расслабляться таким образом – как составлять хотя бы очерки, после нашей непростой работы, на самом деле, колоссально помогает в разгрузке мозга. Всем спасибо за внимание, мне было приятно провести с вами эти 20 минут.

Статья для сборки №1:

«Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый, и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру».

Д. Лихачев.

Впервые на территории бывшего Советского союза этот праздник «День учителя» был учрежден в 1965 году указом президиума Верховного Совета. Торжественным днем было определено первое воскресенье октября каждого года. Исторической предпосылкой для его учреждения стала проведенная 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция. Посвящена она была статусу учителей и, как ее результат, был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей».

Официально празднование Всемирного дня учителя, было предложено ЮНЕСКО в 1994 году. И с того времени 5 октября или в день, приближенный к этой дате, во многих странах и отмечается национальный День учителя.

В этот день педагоги принимают поздравления от своих воспитанников. Все мы – настоящие или бывшие чьи-то ученики. Порой, только став взрослыми, мы осознаем, каких усилий требовал труд от наших наставников, насколько ответственное и трудное ремесло педагога.

Педагог работает для своих воспитанников, живет для них, старается сделать все, чтобы в глазах учеников горели интерес, радость и увлеченность, а дети, в свою очередь, радуют нас своими успехами и достижениями.

В нашей школе сложилась замечательная многолетняя традиция: в День Учителя принимать поздравления от учеников - это всегда яркая интересная концертная программа и вручение грамот за педагогические заслуги.

Вся школа в этот день состоит из улыбок: улыбаются учителя, улыбаются ребята, улыбаются родители, пришедшие поздравить наставников своих детей, улыбается каждый уголок здания школы. У каждого в глазах радость и волнение перед предстоящим праздником, ведь он будет ознаменован еще одной традицией: Днём Самоуправления, именно поэтому День Учителя ждут не только педагоги, но и старшеклассники, которые с интересом и желанием принимают на себя роль дублёров на несколько часов.

В преддверии дня учителя мы провели опрос среди учеников МКОУ СОШ №9 и выяснили, каким должен быть идеальный учитель:

«Идеальный учитель всегда понимает и уважает своих учеников»;

«Идеальный учитель-это тот, кто действительно дает нужные знания и всегда поможет тебе, если у тебя что-то не получается»;

«Идеальный учитель должен быть справедливым и коммуникабельным;

«Идеальный учитель-это тот, кто влияет на учеников и меняет их взгляды на жизнь»;

«Идеальный учитель должен хорошо знать свой предмет и справедливо относиться ко всем ученикам»;

«Идеальный учитель-это тот, кто объясняет непонятный материал. Это терпеливый, внимательный и строгий человек»;

«Идеальный учитель-это справедливый и умный человек, который может подобрать индивидуальный подход к каждому ученику»;

Вот таким, по мнению учеников должен быть идеальный учитель: строгим, отзывчивым, внимательным, но самое главное, что прообразом идеального педагога для учеников стали вы, дорогие учителя нашей школы!

Уважаемые педагоги, поздравляем вас со Всемирным днём учителя! От всего сердца желаем вам здоровья, успехов, оптимизма и новых творческих свершений в вашем благородном труде. Искренне благодарим вас за доброту, душевное участие и самоотверженность, благодаря которым определяются высокие результаты образовательной деятельности. Пусть из года в год судьба дарит вам встречу с признательными, стремящимися к знаниям учениками. Пусть новостная лента сообщает о выдающихся достижениях ваших выпускников, порождая чувство гордости и выставляя отличную оценку вашим профессиональным навыкам.

Статья для сборки № 2:

Школа – это главная ступень в жизни каждого человека. Она формирует характер, учит нас правильно относиться к окружающему миру. Школа – это то место, где мы переживаем первые радости побед и пытаемся скрыть горькие слёзы поражений. Школа учит нас преодолевать трудности и не останавливаться на достигнутом. Вся наша жизнь связана со школой. Мы и помнить-то себя начинаем именно с первого школьного звонка, с первого букета для своей первой учительницы, с первых школьных друзей.

1 октября 2022 года свой 42 день рождения отмечает МКОУ СОШ №9 села Урожайного.

Это она открыла перед нами тысячи дорог и помогла выбрать одну, свою... Это её учителя: добрые и ласковые, чуткие и внимательные, требовательные и мудрые, обладающие огромной трудоспособностью и профессионализмом. Наши преподаватели – умные и строгие, терпеливые и чуткие, красивые и веселые, интересные и равнодушные... Для них залог успеха любого дела – общность интересов.

1 сентября 1950 года МКОУ СОШ №9 официально стала считаться средней общеобразовательной. В 1980 году в селе было построено трёхэтажное здание школы на 780 мест, в котором и по сей день осуществляется образовательный процесс.

Что же представляет собой школа №9 сегодня? Это высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный решать практически любую задачу, творческий, активный, открытый к поиску. Это команда единомышленников, где преобладают отношения партнерского сотрудничества, уважения, доверия, а атмосфера успеха стала нормой жизни! Это славные традиции и великолепные праздники. И, конечно же, это наши ученики, мотивированные на высокие учебные результаты.

Те, кто учится сейчас, и те, кто продолжает обучение в других учебных заведениях, кто уже работает, но всегда высоко держит планку выпускника родной школы. Наши дети отзывчивые, добрые, увлеченные, способные, иногда озорные, но все равно самые лучшие. У них самые разные интересы: поют, занимаются фотосъемкой, снимают видео, пишут статьи, танцуют, увлекаются спортом, искусно мастерят поделки, рисуют. Это родители наших учеников, позитивно настроенные и активно помогающие учителям.

Наша школа – уютный дом, объединяющий многих людей. Каждое утро, словно крошечные ручейки, сливаясь в единый бурный поток, сюда направляются дети и взрослые. Здесь ребята получают знания, учатся дружить, мечтать и побеждать. Здесь комфортно себя чувствует каждый ученик и с удовольствием работает каждый учитель.

Современная жизнь требует создания новой школы, нового ученика, нового учителя. Школа №9 соответствует этим критериям благодаря поиску новых форм и методов обучения, творческому подходу к работе и учительскому мастерству. Хочется верить, что у школы не только славное прошлое, хорошее настоящее, но и прекрасное будущее!

Новых свершений и добрых начинаний тебе, любимая школа!

Статья для сборки № 3:

Ах, сколько грусти в слове «ветеран»!
Но сколько здесь почёта и тепла!
Ведь лишь трудом почёт людской был дан,
И в школе лучшие прошли года.

В жизни каждого человека есть люди, которые оказывают заметное, подчас решающее, влияние на формирование его характера и мировоззрения. И особенно счастлив в своей судьбе тот, кому встретился учитель, умеющий принести в класс увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью.

Профессия учителя во все времена оставалась наиболее почетной, но в то же время наиболее тяжелой. Умение передать свой опыт молодым, только вступающим в самостоятельную жизнь людям, - это талант. Быть учителем – значит, иметь Призвание. Повезло тем, кто в школьные годы, встретил Учителя с «большой буквы» - того, кто мудростью, душевной щедростью помог познать свой внутренний мир, сделал его богаче, научил строить будущее, сумел организовать учебный процесс так, чтобы передать не только знания по предмету, но и стать авторитетом в жизненно важных вопросах.

Труд учителя почетен и достоин глубочайшего уважения. Надо уважать старость учителя-пенсионера – от этого никто не вправе отмахнуться. И в первую очередь не вправе забывать о своих товарищах по работе, о своих наставниках и людях, которые были надёжной опорой в начале вашего жизненного пути.

Помните ли вы об учителях-пенсионерах нашей школы? О тех, кто привел вас к порогу взрослой жизни? Давайте вспомним вместе их имена: **Конник Валенина Дмитриевна, Швыдко Надежда Петровна, Дмитриева Галина Семёновна, Дохненко Екатерина Константиновна, Жданович Валентина Ивановна, Русакова Валентина Ивановна, Краснянская Таисия Павловна, Музыкина Ольга Ивановна, Мирошниченко Екатерина Ивановна, Слабий Вера Фёдоровна, Маслцова Любовь Николаевна, Шиянова Любовь Ивановна, Никитина Татьяна Михайловна, Шиянова Ольга Анатольевна, Барко Светлана Андреевна, Шиянова Галина Николаевна, Хосикуридзе Галина Алексеевна, Назаренко Анна Андреевна, Принцева Людмила Борисовна, Кисленко Лариса Викторовна, Гулай Галина Ивановна, Выгловская Наталья Васильевна, Давыдова Валентина Васильевна, Онищенко Татьяна Сергеевна.**

Наши прекрасные дамы, коллеги и Учителя с «большой буквы», было светло и радостно жить, работать и учиться рядом с вами, дорогие ветераны. Мы педагоги, как и выпускники школы, бережно храним в наших сердцах частичку вашего тепла, доброты, выражаем благодарность за путевку в большую жизнь. Успех школы копился вашим трудом и творчеством всех

поколений. С такими учителями - ветеранами гордится не только школа, но и всё село!

Примите наши искренние поздравления в преддверии празднования Дня Учителя, несмотря на то, что вы «выпустились» из школы, педагогами вы останетесь на всю жизнь!

Не бывает прошлых или бывших,
Вы в душе учитель навсегда.
Почестей лишь самых наивысших
Вам желаем мы на все года!