

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

20 декабря 2021года

№405-од

О внесении изменения в приказ

На основании приказа отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края №682-од от 13.12.2021 года Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №9 Левокумского муниципального округа в 2021-2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ по школе от 22 сентября 2021 года № 330-од об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №9 Левокумского муниципального округа в 2021-2022 учебном году (далее приказ) следующие изменения:

1.1. Изложить приложение 1 в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу (Приложение 1).

1.2. Дополнить приказ № 330-од приложением 2 «График изучения уровня достижений учащихся МКОУ СОШ №9 в 2021-2022 учебном году»

2. Ответственному за формирование функциональной грамотности обучающихся заместителю директора по УВР Дубровиной О.Н. внести изменения в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №9 Левокумского муниципального округа в 2021-2022 учебном году (Приложение) и обеспечить их своевременное исполнение.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.Н.Шиянова.

Приложение 1 к приказу
от 20.12.2021 г. №405-од

Дорожная карта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МКОУ СОШ №9 Левокумского муниципального округа Ставропольского края в 2021-2022 учебном году

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	ответственный	Ожидаемый результат
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год	до 25.09.2021 г.	Заместитель директора по УВР	Повышение эффективности управления качеством образования
2	Организация работы по внедрению в учебный процесс МКОУ СОШ №9 банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (корректировка рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, дополнительного образования)	до 25.09.2021 г.	Заместитель директора по УВР	Внедрение в образовательную деятельность разработанного материала из открытого банка заданий с целью формирования функциональной грамотности обучающихся
3.	Включение максимального количества обучающихся во внеурочную деятельность на базе центров «Точка роста»	В течение учебного года	Классные руководители, руководители детских объединений Точки роста	Развитие глобальных компетенций, креативного мышления и функциональной грамотности обучающихся
4.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, использование в учебном процессе современных образовательных технологий, средств ИКТ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Улучшение качества образовательных результатов
5.	Участие родителей (законных представителей) в районном Университете педагогических знаний для родителей по вопросам функциональной грамотности	По плану отдела образования	Классные руководители, родители (законные представители)	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей
6.	<u>Участие в тренировочном</u>		Заместитель	Получена и

	<u>тестировании обучающихся 8,9 классов на платформе РЭШ.</u> -читательская грамотность - математическая грамотность -естественнонаучная грамотность -глобальные компетенции - креативное мышление -финансовая грамотность	8а,б,в, 9а,б,в 20.10.21 года 8а,б,в, 9а,б,в 21.10.21 года 8а,б,в, 9а,б,в 22.10.21 года 8а,б,в, 9а,б,в 16.11.21 года 8а,б,в, 9а,б,в 17.11.21 года 8а,б,в, 9а,б,в 18.11.21 года	директора по УВР, учителя-предметники	проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Подготовка аналитических материалов по итогам тренировочного тестирования (октябрь, апрель)
7	<u>Участие в тренировочном тестировании обучающихся 8,9 классов на платформе РЭШ.</u> -читательская грамотность - математическая грамотность -естественнонаучная грамотность -глобальные компетенции - креативное мышление -финансовая грамотность	8а,б,в, 9а,б,в 15.02.22 года 8а,б,в, 9а,б,в 16.02.22 года 8а,б,в, 9а,б,в 17.02.22 года 8а,б,в, 9а,б,в 18.01.22 года 8а,б,в, 9а,б,в 19.01.22 года 8а,б,в, 9а,б,в 20.01.22 года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Подготовка аналитических материалов по итогам тренировочного тестирования
8	<u>Диагностическая работа по формированию в 5,6 классах - читательской грамотности</u> - математической грамотности -естественнонаучная грамотность -глобальные компетенции - креативное мышление	26.01.22 года 15.12.21 года 25.02.22 года 23.03.22 года 14.04.22 года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Подготовка аналитических материалов по итогам тренировочного

	-финансовая грамотность	28.04.22 года		тестирования
9	Участие в исследованиях качества образования (оценочные процедуры)	По графику МОСК	Заместитель директора по УВР	Выявление уровня сформированности компонентов функциональной грамотности
10	Участие в совещании с руководителями общеобразовательных организаций (в режиме ВКС) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/22учебный год	22.09.2021 г.	Директор школы	Актуализация работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
11	Участие в совещании с руководителями муниципальных методических объединений (ММО) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников (в режиме ВКС)	23.09.2021 г.	Перепелицына Л.В., Шиянов В.П., Пригода С.В.	Актуализация планов работы муниципальных методических объединений в части методического сопровождения формирования функциональной грамотности
12	Участие в заседании муниципального методического совета «Функциональная грамотность –важнейший результат образования»	19.10.2021 г.	Заместители директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности в области механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
13	Участие в заседании ММО по теме: «Соотношение содержательных компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями. Модели заданий в формате PISA по формированию компонентов	01.11.- 03.11.2021 г.	Руководители ММО	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся

	функциональной грамотности».			
14	Проведение заседаний ШМО по теме: «Соотношение содержательных компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями. Модели заданий в формате PISA по формированию компонентов функциональной грамотности».	05.11.2021 г.	Руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
15	Проведение педагогического совета «Формирование функциональной грамотности обучающихся на все уровнях образования»	15.11.21 года	Заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
16	Проведение практикумов, мастер-классов, открытых учебных и внеурочных занятий по теме: «Формируем функциональную грамотность: эффективные педагогические практики» - формирование математической и естественнонаучной грамотности - формирование читательской грамотности обучающихся в урочной деятельности	В течение учебного года 15.11.21 года 15.11.21 года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители детских объединений Коломыцева Е.А. Герасименко О.Н.	Внедрение современных технологий, методов, приемов по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательную практику, реализация компетентностного подхода в урочной и внеурочной деятельности
17	Участие в районном Фестивале педагогических идей «Школа успешного учителя»	Март 2022 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обмен опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников
18	Участие в совещании с заместителями директора по ВР: «Функциональная грамотность в рамках воспитательной работы. Опыт работы школ».	Апрель 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Выявление лучших педагогических практик
19	Организация курсовой подготовки по формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение уровня квалификации педагогов
	Организация участия в	В течение года	Учителя-	Совершенствование

	краевых семинарах, вебинарах, конкурсах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам повышения уровня функциональной грамотности обучающихся	по плану СКИРО ПК и ПРО	предметники	предметных и методических компетенций педагогов
20	Проведение классных родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности	8,9.12.21 года	Классные руководители	Повышение компетентности родителей в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся
21	Проведение оценки качества подготовки обучающихся	Июнь-август 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Получение объективной информации об уровне развития функциональной грамотности
Внутришкольный контроль				
22	Развитие навыков читательской грамотности обучающихся по модели PISA	06.09-30.09.21	Заместитель директора по УВР	Получение объективной информации об уровне развития читательской грамотности
23	Развитие навыков математической грамотности по модели PISA	04.10-16.10.21	Заместитель директора по УВР	Получение объективной информации об уровне развития математической грамотности
24	Развитие навыков естественно-научной грамотности по модели PISA	15.11.-24.11.21	Заместитель директора по УВР	Получение объективной информации об уровне развития естественнонаучной грамотности
25	Формирование финансовой грамотности учащихся	12.01-31.01.22	Заместитель директора по УВР	Получение объективной информации об уровне развития финансовой грамотности