

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

16 сентября 2023 года

№ 253-од

с. Урожайное

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 05 октября 2023 года №1753-пр «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в Ставропольском крае в 2023/24 учебном году», письма министерства образования Ставропольского края от 11 октября 2023 года №01-23/16045 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в 2023/24 учебном году», приказа отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 13.10.23 года №504 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа на 2023-2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (приложение);
- 1.2. Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №9 на 2023-2024 учебный год (приложение 2).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дубровину О.Н.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора по учебно-воспитательной работе Дубровиной О.Н.:
- 3.1. Обеспечить выполнение утвержденного Плана мероприятий в течение 2023-2024 учебного года.

- 3.2. Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
- 3.3. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Ответственному за сайт Перепелицыной Л.В. опубликовать настоящий приказ на сайте МКОУ СОШ №9.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

 А.Н.Шиянова

**Дорожная карта  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МКОУ СОШ № 9 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООС	
6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООС и ФОП СОС	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах</li> </ul>	Заместитель директора по УВР
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
12	Актуализация на	Сентябрь	База данных учителей,	Замдиректора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление		участвующих в формировании функциональной грамотности	
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
3	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная читательская грамотность»;</li> <li>• «Функциональная естественно-научная грамотность»</li> </ul>	Замдиректора по УВР
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> <li>• май – индивидуальный проект в 10-х классах</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
11	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по УВР
12	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
13	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
16	Участие в семинарах, мастер-классах по совершенствованию профессиональной компетентности учителей – предметников в области механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:		Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
16.1	<u>по русскому языку</u>  «Основные направления совершенствования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка»	Октябрь 2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
16.2	<u>по географии</u> «Использование педагогических технологий в формировании компетенций в познавательной деятельности учащихся на уроках географии»	Ноябрь 2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учитель географии
16.3	<u>по биологии</u> «Интегративные и предметные компоненты естественно-научной грамотности»	Ноябрь 2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учитель биологии
16.4	<u>по иностранному языку</u> Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя английского языка
16.5	<u>по истории</u> «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся»	Декабрь 2023г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учителя истории
16.6	<u>по химии</u> Тема: «Развитие естественно-научной грамотности обучающихся»	Февраль 2024г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учитель химии
16.7	<u>по физике</u> «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».	Март 2024г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, учитель физики
16.8	<u>по математике</u> «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы»	Апрель 2024г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной	Заместитель директора по УВР, учителя математики

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	и пути решения»		грамотности обучающихся	
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги

Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа Ставропольского края на 2023-2024 учебный год

№	Наименование функциональной грамотности	ФИО ответственного специалиста	Должность
1	Координатор работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Дубровина Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР
2			
3	Читательская грамотность	Мосиенко Оксана Валерьевна Герасименко Ольга Николаевна Леоненко Галина Ивановна	Учителя русского языка и литературы МКОУ СОШ № 9 с.Урожайного
4	Математическая грамотность	Перепелицына Людмила Владимировна Исакова Елена Андреевна Магомедова Самира Магомедовна	Учитель математики МКОУ СОШ № 9 с.Урожайного,
5	Естественно-научная грамотность	Кусраева Людмила Анатольевна Шкабурина Светлана Евгеньевна	Учитель биологии МКОУ СОШ №9 Учитель химии МКОУ СОШ №9
6	Глобальные компетенции	Денисенко Марина Павловна Стукалова Людмила Валентиновна	Учителя английского языка МКОУ СОШ №9
7	Креативные компетенции	Сергеева Татьяна Михайловна	Учитель физики МКОУ СОШ №9
8	Финансовая грамотность	Грибко Галина Александровна Кравченко Елена Николаевна	Учителя истории МКОУ СОШ №9

