

Отчет  
МКОУ СОШ №9 о проделанной работе по формированию  
функциональной грамотности.

Администрация МКОУ СОШ №9 сообщает о том, что в период с сентября по ноябрь 2021 года проведена следующая работа по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- Разработан и утвержден приказом №330 –од от 22.09.21 план мероприятий МКОУ СОШ №9, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год;

- План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год размещен на сайте школы по ссылке <http://school911.ucoz.ru/mm/prikaz.pdf>

- На совещании при директоре №2 от 11.10.21 года до сведения педагогических работников доведен адрес сайта Института стратегии развития образования Российской академии образования, на котором размещен банка заданий для оценки функциональной грамотности;

- 385 обучающихся 79,2% включены во внеурочную деятельность на базе центра «Точка роста»;

- Организовано и проведено тренировочное тестирование обучающихся 8,9 классов на платформе РЭШ.

20.10.21 – по формированию математической грамотности;

21.10.21 – по формированию читательской грамотности;

22.10.21 – по формированию естественнонаучной грамотности

- Учителя русского языка и литературы Мосиенко О.В., Герасименко О.Н., учитель начальных классов Дроботенко Т.Н., учитель истории и обществознания Кравченко Е.Н., учитель математики Перепелицына Л.В. 27.10.21, 28.10.21 года приняли участие в заседаниях РМО с выступлениями по темам:

Мосиенко О.В. –Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (читательская грамотность). Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся;

Герасименко О.Н – Модели заданий в формате PISA по формированию компонентов функциональной грамотности. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах);

Дроботенко Т.Н. – Модели заданий в формате PISA по формированию компонентов функциональной грамотности;

Кравченко Е.Н. – Компоненты функциональной грамотности. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания;

Перепелицына Л.В. –Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

- Заместитель директора по УВР Дюпина Л.В. 19.10.2021 года приняла участие в заседании муниципального методического совета «Функциональная грамотность –важнейший результат образования»;

- С целью получения объективной информации об уровне развития читательской и математической грамотности запланирован и проведен контроль по темам:
- Развитие навыков читательской грамотности обучающихся по модели PISA с 06.09-30.09.21 года;
- Развитие навыков математической грамотности по модели PISA с 04.10-16.10.21 года;
- 27.10.21 года учителя математики (4/100%) прошли анкетирование по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, проводимое ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Директор



А. Н. Шиянова

Исполнитель:  
заместитель директора по УВР  
Дубровина О.Н.