

Протокол №1
Заседания МС МКОУ СОШ №9 Легокумского района
от 26.08.2021г.

Повестка:

1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год
2. Реализация единой методической темы МКОУ СОШ №9 на 2017 – 2022 гг. (итоги четвертого основного этапа), планирование и целеполагание пятого этапа – основного)
3. Утверждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2021-2022 учеб. год
4. Нормативно-правовые документы, определяющие преподавание учебных дисциплин в 2021 – 2022 учебном году
5. Обеспечение учебно-методической базы УВП: программы, методики, УМК.
6. Об утверждении рабочих программ учителей-предметников, планов воспитательной работы, планов ШМО, плана работы с малоопытными педагогами, элективных и спецкурсов, индивидуально-групповых занятий на 2021-2022 учеб. год.
7. Обсуждение и утверждение детских объединений дополнительного образования, действующих в 2021 – 2022 уч.году на базе МКОУ СОШ № 9, исследовательско-проектной деятельности
8. Составление индивидуального плана подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, к школьному и муниципальному этапу ВОШ.
9. Обсуждение результатов ЕГЭ, ОГЭ – 2021 по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку
10. Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию
11. Аттестация педагогов в 2021 – 2022 уч. году, (участники, сроки, формы)
12. Утверждение плана введения профстандарта педагога на 2021 – 2022 уч.год

По первому вопросу слушали зам.дир по УВР Дюпину Л.В. (анализ работы прилагается).

Постановили: признать работу МС в 2020 – 2021 г. удовлетворительной.

По второму вопросу слушали зам.дир по УВР Дюпину Л.В. Она рассказала о реализации единой методической темы МКОУ СОШ №9 на 2017 – 2022 гг.

Единая методическая тема МКОУ СОШ №9 на 2017 — 2022 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2021-2022 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Анализ третьего этапа (основного). Третий этап был посвящен следующему направлению: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;

Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

В 2021 – 2022 году продолжится работа по методической теме, начнется четвертый ее этап – основной,

который будет иметь следующее направление «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.

Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Постановили: работу в данном направлении считать удовлетворительной, учесть цели и задачи на новый учебный год при планировании своей профессиональной, методической деятельности

По третьему вопросу слушали

1) Зам.дир.по УВР Дюпину Л.В., которая вынесла на рассмотрение МС план работы на 2021-2022 учебный год, составленный с учетом выводов и предложений анализа.

2) Руководителя МО учителей русского языка и литературы Дюпину Л.В., МО учителей математики Кисленко Л.В., МО учителей английского яз Стукалову Л.В., МО учителей истории Кравченко Е.Н., МО учителей естественного цикла Сергееву Т.М., МО учителей технологии Пригоду С В., МО учителей начальных классов Денисенко О.В., МО классных руководителей Сергееву Л.Ф. о планировании работы МО на 2021-2022 уч. год.;

Постановили: план работы МС, планы работы МО на 2021-2022 учебный год утвердить.

По четвертому вопросу слушали:

1)Зам. дир. по УВР Дюпину Л.В., , которая вновь обратила внимание членов МС на требования к нормативным документам учебно-методической базы УВП, 2) руководителей МО в части касающейся преподавания учебных дисциплин.

Постановили: Принять к сведению требования к нормативным документам, изучить методические письма с требованиями по каждому предмету и работать в соответствие с требованиями, предъявляемыми к учебным дисциплинам.

По пятому вопросу слушали:

- 1) Зам.дир. по УВР Дубровину О.Н., которая обратила внимание на обеспечение учебно-методической базы УВП образовательными программами, разработанными методиками преподавания учебных дисциплин.
- 2) библиотекаря школы Пригода Е.А., которая доложила о том, что все учащиеся обеспечены учебниками, что своевременно решается вопрос об обеспечении ими вновь прибывших учащихся.
- 3) руководителей МО: в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.06.2015г. N576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/21 учебный год"
- 4) Постановили:
 1. утвердить УМК на 2021 – 2022 уч. год. согласно приложению (Приложение УМК на 2021 - 2022 уч.год)
 2. библиотекарю Пригода Е.А. обеспечить учебниками учащихся в соответствии с перечнем

По шестому вопросу слушали

- 1)зам.дир по УВР Дубровину О.Н. об итогах проверки рабочих программ учителей, элективных курсов и спецкурсов, индивидуально-групповых консультаций на 2021 – 2022 учебный год.
- 2)зам.дир. по ВР Сергеёву Л.Ф. об итогах проверки планов воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год.
- 3) Зам. дир. по УВР Дюпину Л.В. об итогах проверки планов ШМО на 2021 – 2022 учебный год.

Постановили: Рабочие программы учителей-предметников, элективных курсов и спецкурсов, индивидуально-групповых консультаций, планы воспитательной работы, планы ШМО на 2021 – 2022 учебный год утвердить.

По седьмому вопросу слушали зам.дир. по ВР Сергеёву Л.Ф. Она проинформировала пед.коллектив о деятельности детских объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности и подпрограмм, действующих в 2021 – 2022 уч.году на базе МКОУ СОШ№9:

Детские объединения:

№ п/п	Направленность	Название д/о	Ф. И. О. руководителя	Кол-во групп	Кол-во детей	класс
1	Физкультурно-спортивная					
2	Художественное	2.«Музыкальная карусель»	Диденко Д.В.	1	18	5 - 7
		3.«Мастерилка»	Пушкина Н.А.			
		4.«Школьный вестник»	Денисенко М.П.	1	15	3
		5.«Театральная студия»	Леоненко Г.И.	1	15	5 - 7
				1	15	6 - 7
3	Социально-педагогическая	6.«Казачий фольклор»	Диденко Д.В.	1	20	2
		7.«ЮИД»	Овсянникова Л.П.	2	15	4
		«Юный фермер»	Головко Г.Н.		19	3
		«Педагогическое будущее»	Пригода С.В.	1	15	6 – 7
		«Юный пожарный»	Стукалова Л.В.	1	15	4 – 7
		«Поиск»	Шиянов В.П.	1	15	6 – 9
		«Юнармия»	Краснянская Г.А.	1	16	5 – 8
		«География Ставрополя»	Писарев Э.П.	1	20	7 – 11
		«Занимательная математика»	Островская Ж.В.	1	21	4
		«Занимательный русский язык»	Головко Г.Н.		15	4
		«Увлекательная математика каждому»	Кузнецова Г.И.	1	20	2
		Новиченко О.И.	1	15	7	

Спортивные секции:

«Волейбол» - Ефимова Е.Н. (8 – 10 класс, 15 чел)

Секция «Футбол» - Островский Д.А. (4 – 8 класс, 20 чел.)
Секция «Теннис» - Островский Д.А. (7 – 10 класс, 10 чел)

Внеурочная деятельность

1. «Читательская грамотность», 8 класс (Дюпина Л.В.)
2. «Мир музыки», 5 класс (Диденко Д.В.)
3. «Удивительная химия», 8 класс (Шкабурина С.Е.)
4. «Математическая грамотность», 7 класс (Перепелицына Л.В.)
5. «Юные актёры», 2 класс (Коломыцева Е.А.)
6. «Подготовка к ЕГЭ. Информатика», 9 класс (Кисленко Л.В.)
7. «Клуб историков. Необыкновенная история», 5, 7 классы (Мосиенко О.В., Шульга Л.А.)
8. «Расти здоровым», 4 – 7 классы (Островский Д.А.)
10. «Основы финансовой грамотности», 10 класс (Кравченко Е.Н.)

Подпрограммы школьные

1. Подпрограмма муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» по формированию здорового образа жизни среди учащихся «Образование и здоровье» на 2020-2024 г.г.
2. Рабочая подпрограмма внеурочной деятельности по воспитанию культуры межнационального общения, профилактики экстремизма среди обучающихся «Союз друзей» на 2020-2024 г.г.
3. Подпрограмма правового просвещения и формирования законопослушного поведения участников образовательного процесса «Наши права» на 2021 – 2022 учебный год.

Постановили: утвердить детские объединения дополнительного образования, руководителей дет.объединений, возраст и количество обучающихся, посещающих дет.объединения, группы по внеурочной деятельности, подпрограммы, действующие в 2021 – 2022 уч.году на базе МКОУ СОШ№9:

По восьмому вопросу слушали учителей-предметников, работающих в 9 – 11 классах о составлении индивидуального плана подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, плана с высокомотивированными обучающимися по подготовке к ВОШ. В папку учителя по подготовке учащихся к экзаменам включены следующие документы:

План работы учителя по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

План по предупреждению неуспеваемости учащихся выпускных классов

График консультаций со слабоуспевающими

Информационный лист «интернет-ресурсы по вопросам ЕГЭ, ОГЭ»

Рекомендации выпускнику

Памятку родителям выпускников

Памятку для учащихся «Как готовиться к ЕГЭ, ОГЭ»

Выписку из плана работы МО учителей-предметников

др.

Постановили: учителям-предметникам, работающим в 9 – 11 классах, оформить папку материалов по подготовке учащихся к экзаменам

По девятому вопросу слушали зам.дир. по УВР Дубровину О.Н. Она ознакомила педагогов с результатами ЕГЭ в 2021 году. (таблицы с результатами в спец. папке)

Постановили:

- 1) считать работу по подготовке к ЕГЭ русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку удовлетворительной
- 3) учителям Сергеевой Т.М., Шкабуриной С.Е., Краснянской Г.А., Соколовой Т.А., Стукаловой Л.В. повысить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

По десятому вопросу слушали руководителей МО, учителей-предметников. Они приняли участие в обсуждении списка желающих повысить свою квалификацию. Наметили план прохождения КПК в соответствии с краевым планом курсовых мероприятий.

План прохождения КПК педагогами МКОУ СОШ №9
на 2021 – 2022 уч.год

№ п.п.	ФИО	Наименование курсов	сроки
2021 – 2022 уч.год			
1	Рубанова Ирина Юрьевна	Социальная адаптация молодого педагога(24ч)	23.10.2021 – 27.10.2021
2	Коломыцева Елена Александровна	Особенности организации инклюзивного образования в начальной школе (72ч)	08.11.21 – 20.11.21
3	Никитина Татьяна Михайловна	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (72ч)	18.09.21 – 01.10.21
4	Леоненко Галина Ивановна	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования (108ч.)	
5	Герасименко Ольга Николаевна	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования (108ч.)	
6	Дюпина Лиана Владимировна	Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на ступени основного общего образования (72ч.)	
7	Шкабурина Светлана Евгеньевна	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся) (108ч.)	
8	Островская Жанна Владимировна	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области функциональной грамотности)(108ч.)	
9	Соколова Татьяна Алексеевна	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся) (108ч.)	
10	Ефимова Елена Николаевна	Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (72ч.)	
11	Пушкина Наталья Александровна	Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности (108ч.)	
12	Кузнецова Галина Ивановна	Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности (108ч.)	
13	Кусраева Людмила Анатольевна	Современные направления, формы и методы работы социального педагога (108ч.)	
2022 год			
14	Шиянова Анна Николаевна	"Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования"(108ч.)	
15	Денисенко Ольга Васильевна	«Кубанское и терское казачество в истории Ставрополя» (24 часа)	

16	Денисенко Марина Павловна	Профессиональный рост молодого педагога (24 часа)	
17	Шиянов Владимир Петрович	Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования с учетом ресурсов центров «Точка роста» и детского технопарка «Квантор (108 ч.)	
18	Островский Денис Анатольевич	Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования 108 ч.	
19	Шульга Любовь Александровна	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (72 ч.) Форма проведения занятий: 8 дней дистанционно, 1 день очно.	

Кроме этого обновлен перспективный план прохождения КПК на 5 лет вперед (прилагается)

Постановили:

Утвердить план курсовых мероприятий на 2021 – 2022 уч.год

По одиннадцатому вопросу слушали зам. дир. по УВР Дюпину Л.В. Она познакомила с графиком аттестации педагогов на 2021 – 2022 уч.год. с учетом предварительных заявлений педагогов на аттестацию составлен график аттестации:

График аттестации педагогических работников МКОУ СОШ №9 на 2021 – 2022 уч.год

сроки	ФИО	должность	последняя аттестация	Заявленная категория
01.09.2021	Дюпина Лиана Владимировна	Зам.дир. по УВР	Соответствие з.д.	Соответствие з.д.
01.10.2021	Диденко Дарья Владимировна	Учитель музыки	б/к	Соответствие з.д.
01.10.2021	Ефимова Елена Николаевна	Учитель-логопед Учитель музыки	б/к	Соответствие з.д.
01.10.2021	Писарев Эдуард Павлович	Учитель ОБЖ	б/к	Соответствие з.д.
01.10.2021	Пригода Елена Александровна	Учитель английского языка Заведующая библиотекой	б/к	Соответствие з.д.
01.11.2021	Михеева Варсеник Георгиевна	Учитель начальных классов	Соответствие з.д.	1 категория
21.04.2022	Новиченко Ольга Ивановна	Учитель математики	Высшая	Высшая
21.04.2022	Перепелицына Людмила Владимировна	Учитель математики	Высшая	Высшая
05.05.2022	Кисленко Лариса Викторовна	Учитель информатики	Соответствие з.д.	1 категория

Постановили: График аттестации на 2021 – 2022уч.год утвердить.

Зам.дир. по УВР  Дюпина Л.В.

Протокол №2
Заседания МС МКОУ СОШ №9 Легокумского района
от 18.11.2021г.

Повестка:

1. Итоги входного контроля базовых знаний, умений и навыков в 5, 9, 10,11 классах .
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021г., о ходе подготовке учащихся к участию в муниципальном (районном) этапе Всероссийской школьной олимпиаде
3. Анализ ВПР, РПР, проведенных в 1 четверти 2021 года
4. Аттестация педагогических кадров. Оформление документов.
5. Прохождение педагогами плановых курсов повышения квалификации,
6. Экзаменационное сочинение по литературе – 2021 как допуск к основному экзамену. Тематические направления, критерии оценивания экзаменационного сочинения, уровень подготовки 11-классников к экзамену по литературе в форме сочинения.
7. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как допуск к ГИА (формы, сроки, требования, методические рекомендации)

По первому вопросу слушали зам.дир. по УВР Дубровину О.Н. Она познакомила с итогами входного контроля базовых знаний, умений и навыков в 5, 9, 10,11 классах (Приложение в папках)

Постановили: руководителям МО обсудить данные результаты на заседаниях МО, определить причины и пути устранения низких результатов по отдельным вопросам преподавания.

1. Учителям-предметникам продолжить работу по закреплению навыков работами с тестами, с бланками ответов.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Для обеспечения эффективности в обучении использовать в работе индивидуальные карты учебных достижений учащихся, систематически отслеживать результаты контрольных и проверочных работ учащихся, использовать данные в работе по коррекции ошибок и ликвидации пробелов в знаниях.
4. Шире применять технологии поддерживающего обучения для создания ситуации успеха.
5. Провести проверку работы со слабоуспевающими во втором полугодии.
6. Вопрос по работе со слабоуспевающими с контроля не снимать до конца учебного года.
7. Обратит внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

По второму вопросу зам. дир. по УВР Дюпину Л.В. Она познакомила с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, огласила заявку на участие обучающихся 7 – 11 классов в муниципальном туре.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом ОО № 414- од от 27 августа «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году» с 20 сентября 2021 по 26 октября 2021 года в школе проведен первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 273 уч-ся (107 человек) по 21 предмету: математике, русскому языку, литературе, истории, технологии, биологии, английскому языку, химии, физике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, географии, физической культуре, экологии, экономики, астрономии, МХК, информатике, праву, астрономии.

В школьной олимпиаде приняли участие (по протоколам): 11 класс – 10 участников (4 человека); 10 класс – 33 участника (8 человек); 9 класс – 55 участника (16 человек); 8 класс – 56 участника (20 человек); 7 класс – 33 участника (14 человек); 6 класс – 33 участника (15 человек); 5 класс – 42 участника (19 человек), 4 класс – 11 участника (11 человек).

Решением жюри определено 40 победителей и 42 призера школьной олимпиады. 49 участников (28 чел), добившихся лучших результатов, включены в заявку на участие в муниципальном этапе ВОШ, которая пройдет на базе МКОУ СОШ №9 с 22.11.2021г. по 14.12.2021г.

Каждым учителем-предметником составлен план-график работы с обучающимся – участником муниципального этапа ВОШ по подготовке к олимпиаде.

Постановили:

На основании вышеизложенного, в дальнейшей работе по повышению качества подготовки учащихся к олимпиаде педагогам нашей школы можно порекомендовать следующее:

1. Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады-2020г.,

6. Руководителям ШМО:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях в декабре (мун.этап), феврале (рег.этап)
- своевременно изучить на заседании ШМО методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде,
- рассмотреть на заседании ШМО опыт учителей, подготовивших победителей.

7. Администрации школы:

- Взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми,
- Продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде,
- Определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению,
- использовать такие формы, как занятия мотивированных детей на каникулах, занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах.

8. Учебно-методическому кабинету

- рассмотреть итоги школьного и муниципального этапов олимпиад на Методическом совете.
- разместить аналитические материалы на сайте УО, на стенде «одаренные дети»;
- продолжить осуществление методического обеспечения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, оказание постоянного консультационного сопровождения.

По третьему вопросу слушали рук. МО и зам.дир. по УВР Дубровину О.Н., которые выступили с результатами и анализом проведенных ВПР и РПР по следующим предметам: ВПР – по всем основным предметам, РПР в 10 классе по географии, обществознанию, русскому языку, математике. (Протоколы прилагаются)

Постановили:

Для повышения качества преподаваемого предмета:

- проанализировать результаты выполнения ВПР, РПР-2020 по всем основным предметам, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»;
- использовать типологию заданий КИМ ВПР, РПР в учебной деятельности;
- на уроках широко использовать задания, направленные на развитие знаний, умений и навыков, применяемых при выполнении ВПР, РПР.

По четвертому вопросу слушали зам.дир. по УВР Дюпину Л.В. Она выступила с результатами аттестации пед. кадров по итогам октября-ноября 2021 г. аттестация всеми проходит в установленные сроки, аттестационный материал предоставляется аттестуемыми вовремя. На первую категорию вне плана заявила Михеева В.Г., учитель начальных классов, (на январь 2022г.).

Постановили: Осуществлять аттестацию пед.работников по вновь составленному графику, пед. коллективу изучить требования к аттестации по новой форме, продолжить работу по формированию индивидуального портфолио в соответствии с требованиями его составления, своевременно подавать заявления в аттестационную комиссию, повышать квалификационную категорию.

По пятому вопросу слушали Дюпину Л.В. Она рассказала о состоянии прохождения педагогами КПК.

1. КПК в сентябре – ноябре 2021 года осуществляются согласно графику СКИРО ПК и ПРО, без сбоев.

Постановили: работу в данном направлении считать удовлетворительной

По шестому вопросу слушали

- 1) рук. МО учителей русского языка и литературы Дюпину Л.В. Она выступила с докладом «Экзаменационное сочинение по литературе как допуск к основному экзамену», в котором напомнила

процедуру подготовки, проведения, особенностями, критериями оценивания, требованиями к экз. сочинению, а также порекомендовала учителям-словесникам «Методические рекомендации участникам, школьным преподавателям, экспертам комиссии...»(в эл. виде, на бумажном носителе прилагается)

2) также Дюпина Л.В., преподающая литературу в 11 классе, сообщила об уровне подготовки одиннадцатиклассников к экзамену по литературе (сочинению), об итогах районного репетиционного экзамена (сочинение)

Анализ школьного пробного итогового сочинения по литературе в 11 классе 22.10.2022 г.а

ОУ	Учитель	Класс	По списку	Выполняли	Результаты			
					зачёт	%	незачёт	%
МКОУ СОШ №9	Леоненко Г.И.	11	10	10	8	80	2	20
	Итого							

Незачет выставлен по следующим критериям: 2 чел. – соответствие теме, 2 чел. – аргументация, 2 чел. – композиция и логика рассуждения, 5 чел. – качество письменной речи, 2 чел. – грамотность. Проверка классных журналов показал, что программный материал выполняется вовремя, однако наблюдается малая накопляемость оценок в 11 классе по литературе.

Выводы:

Предложения и рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

1. Усилить индивидуальную и дифференцированную работу по трудным темам программы
2. Использовать современные образовательные технологии,
3. Формировать грамматико-орфографические, пунктуационные и речевые умения и навыки, необходимые для практики написания сочинения,
4. Целенаправленно формировать умение рассуждать на предложенную тему, формулировать тезис и приводить аргументы; отрабатывать навыки логичного построения сочинения

По седьмому вопросу выступила рук. МО учителей русского языка и литературы Дюпина Л.В.

Она рассказала о процедуре проведения Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе как допуск к ГИА (формы, сроки, требования, методические рекомендации). Учителя, преподающие в 9-х классах (Леоненко Г.И., Мосиенко О.В.), отчитались об уровне подготовки обучающихся к устному экзамену, о том, какая работа идет на уроках в данном направлении в соответствии с составленными планами по подготовке обучающихся к итоговому собеседованию.

Постановили:

2. Учителям-филологам, преподающим в 9-х классах (Леоненко Г.И., Мосиенко О.В.) продолжать работу по подготовке обучающихся к итоговому собеседованию в соответствии с составленными планами.
3. Провести школьный репетиционный устный экзамен по русскому языку в 9-х классах (январь), районный (декабрь)

Зам.дир. по УВР  Дюпина Л.В.

Протокол №3
Заседания МС МКОУ СОШ №9 Легокумского района
от 30.12.2021г.

Повестка:

1. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, о ходе подготовки учащихся к участию в 3 этапе Всероссийской школьной олимпиады
2. О ходе реализации программы «Одаренные дети»
3. Обсуждение результатов проведенных пробных ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 класс)
4. Обсуждение результатов экзаменационного сочинения
5. Анализ результатов ВПР, РПР, проведенных в 1 полугодии
6. Организация предметных недель
7. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ
8. Итоги посещения администрации уроков учителей, преподающих в 9, 11 классах с целью выявления уровня подготовки к ЕГЭ, ОГЭ на уроках и оказания методической помощи предметникам, дающим низкие результаты ВПР, ЕГЭ, ГИА
9. Об участии педагогов школы в школьном этапе районного конкурса «Учитель года», подготовка к участию в муниципальном этапе

По первому вопросу зам. дир. по УВР Дюпину Л.В., которая ознакомила с протоколами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года

Английский язык

№	класс	Ф.И.О. учащегося	учитель	победитель /призер
8 класс				
1	8	Тарасов Владимир Иванович	Стукалова Л.В.	победитель

Литература

8 класс				
2	8	Михеева Екатерина Александровна	Леоненко Г.И.	победитель
9 класс				
3	9	Ермакова Валерия Сергеевна	Леоненко Г.И.	призер
10 класс				
4	10	Пензина Снежана Дмитриевна	Дюпина Л.В.	победитель

Русский язык

10 класс				
5	10	Пензина Снежана Дмитриевна	Учитель Дюпина Л.В.	победитель

Технология (девушки)

6	10	Давыдова Надежда Валентиновна	Пригода С.В.	победитель
---	----	-------------------------------	--------------	------------

Технология (юноши)

9 класс				
7	9	Кочетов Тихон Сергеевич	Шиянов В.П.	призер
10 класс				
8	10	Долгополов Данил Евгеньевич	Шиянов В.П.	победитель

В сравнении за 3 года

2019 - 2020				2020 - 2021				2021 - 2022			
всего	Побед и приз	Побед.	Приз.	всего	побед и приз	Побед.	Приз.	всего	Побед и приз	Побед.	Приз.
46	9 (20%)	2	7	35	3 (9%)	1	2	45	8 18%	6	2

Итак, из 45 участников 8 человек (18%) стали победителями и призерами муниципального этапа. Качество по сравнению с предыдущим годом увеличилось в 2 раза. Не участвовали в муниципальном туре олимпиады учащиеся по таким предметам как МХК, биология, информатика. Наблюдается огромная разница в баллах по итогам школьного и муниципального этапов. Это вызвано не только слабой подготовкой к муниципальному этапу, но и сложностью заданий этого этапа.

По итогам краевого рейтинга 3 обучающихся примут участие в региональном этапе ВОШ

Претенденты на участие в региональном этапе ВОШ

№	ФИО	Предмет	Класс	учитель
1	Долгополов Данил	Технология	10	Шиянов В.П.
2	Давыдова Надежда	Технология	10	Пригода С.В.
3	Пензина Снежана	Русский язык	10	Дюпина Л.В.

Меры, направленные на устранение проблем, повлекших за собой низкие результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

- вопросы по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня рассматриваются на совещании при директоре;

- учителями-предметниками организуются и проводятся индивидуальные консультации с учащимися;

- внесены корректировки в систему балльного оценивания деятельности педагогов (критерий №5 «Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям»)

- организация предметной и методической помощи педагогам:

1) посещение администрацией школы уроков учителей-предметников с целью выявления применения педагогом методов и приемов в работе с одаренными детьми.

2) заседания методического совета МКОУ

3) консультации с учителями-предметниками (математика, русский язык и литература, история и обществознания, физика, химия) по работе с одаренными детьми

4) участие педагогов в конкурсах;

5) использование банка олимпиадных заданий при подготовке к олимпиаде, имеющегося в методическом кабинете, в сети Интернет

6) обмен опытом педагогов, принимавших участие в проверке олимпиадных работ (типы заданий и уровень их сложности, критерии оценивания)

Рекомендации:

1. МО проанализировать итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на заседаниях января 2022г.

2. Учителям-предметникам

-создавать условия для выявления учащихся, обладающих выраженными способностями и развивать их потенциальные возможности;

- провести анализ результатов участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиад в целях усиления работы с одаренными детьми;

- использовать материалы школьного, муниципального и регионального этапов олимпиад для работы с одаренными детьми;

- вести систематическую целенаправленную работу по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников

По второму вопросу слушали 1) зам. дир. по ВР Сергееву Л.Ф. и зам. дир. по УВР Дюпину Л.В. о ходе реализации программы «Одаренные дети» за 2021 – 2022 учебный год. Сергеева Л.Ф. ознакомила с занятостью способных учащихся в системе школьного и внешкольного дополнительного образования, количеством факультативов, спецкурсов, кружков в 2021 - 2022 уч. г., об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх в 2020 – 2021 и истекший период 2021 – 2022 уч.года, об обобщении и распространении опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми (за 2020 – 2021 уч. год, см. отчет по методической работе за 2020 – 2021 уч. год, анализ работы с одаренными детьми за 2020 – 2021 уч.год), о формах работы с одаренными детьми. Также рассказала о работе администрации школы по принятию системе мер, способствующих повышению квалификации (курсы, семинары, МО, самообразование, конференции, творческие отчеты и т.д.). 2) Зам.дир. по УВР Дюпина

Л.В. ознакомила с планом работы («дорожная карта») с одаренными детьми на 2021 – 2022 уч.год (в папке «Работа с одаренными детьми»), рассказала о тех мероприятиях, которые прошли за 1 полугодие 2021 – 2022 уч.года

Постановили:

1. Работу с одаренными детьми считать удовлетворительной
2. педагогам разнообразить формы и методы работы с одаренными детьми
3. осваивать и активно внедрять новые эффективные технологии
4. всем учителям использовать ИКТ на уроках

По третьему вопросу и четвертому вопросу слушали Дубровину О.Н. , которая выступила с информацией «Обсуждение результатов проведенных пробного ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 класс)» (Все анализы пробных работ прилагаются)

Работа по подготовке учащихся к ГИА ведётся систематически в течение всего учебного года. Однако не все учащиеся имеют достаточный уровень подготовленности для преодоления пороговых значений по предметам (модулям), при заполнении бланков ЕГЭ допускают ошибки.

Учителями-предметниками составлен график консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ(в папках МО)

Постановили:

1. Учителям-предметникам шире использовать материалы открытого банка заданий ОГЭ, сайта Гущина.
2. Учителям-предметникам продолжить работу по реализации планов подготовки учащихся к ЕГЭ, откорректировать их с учётом результатов диагностических работ
- 3 Педагогу – психологу Кусраевой Л.А. организовать (провести) мероприятия (беседы, родительские собрания, тренинги), которые должны повысить дисциплинированность и ответственность учащихся.
4. Администрации
 - 4.1. продолжить контроль над достигнутым уровнем готовности к ГИА учащихся 9, 11 через диагностические работы районного уровня,

По четвертому вопросу слушали учителя русского языка и литературы Леоненко Г.И., осуществляющую преподавание литературы в 11 классе. Она ознакомила педагогов с результатами репетиционных экзаменов по литературе (сочинение), которые прошли 22.10.21 (муниципальный, 2 «незачет»),

Анализ школьного пробного итогового сочинения по литературе в 11 классе 27.11.2022 г.

ОУ	Учитель	Класс	По списку	Выполняли	Результаты			
					зачёт	%	незачёт	%
МКОУ СОШ №9	Леоненко Г.И.	11	10	10	9	90	1	0
	Итого							

№	Требования	зачёт	%	незачёт	%
1	Объем итогового сочинения	10	100		
2	Самостоятельность написания итогового сочинения	10	10		

№	Критерии оценивания	зачёт	%	незачёт	%
1	Соответствие теме	9	90	1	10
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	9	90	1	10
3	Композиция и логика рассуждения	10	10		
4	Качество письменной речи	7	70	3	30
5	Грамотность	8	80	2	20

Незачет выставлен по следующим критериям: 1 чел. – соответствие теме, 1 чел. – аргументация, 3 чел. – качество письменной речи, 2 чел. – грамотность Проверка классных журналов показал, что программный материал выполняется вовремя, однако наблюдается малая накопляемость оценок в 11 классе по литературе.

Результаты итогового сочинения 01.12.2021 г. представлены в таблице:

ОУ	Учитель	Класс	По списку	Выполняли	Результаты			
					зачёт	%	незачёт	%
МКОУ СОШ №9	Леоненко Г.И.	11	10	10	10	100	0	0
	Итого							

№	Требования	зачёт	%	незачёт	%
1	Объем итогового сочинения	10	100		
2	Самостоятельность написания итогового сочинения	10	10		

№	Критерии оценивания	зачёт	%	незачёт	%
1	Соответствие теме	10	100		
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	10	100		
3	Композиция и логика рассуждения	10	100		
4	Качество письменной речи	7	70	3	30
5	Грамотность	5	50	5	50

Допустили ошибки:

Фактических - 4 чел. (40%)

Логических – 4 чел. (40%)

Речевых – 10 чел. (100%)

Орфографических – 8 чел. (80 %)

Пунктуационных – 10 чел. (100%)

Грамматических – 9 чел. (90%)

Выводы:

Предложения и рекомендации по совершенствованию процесса подготовки к итоговому сочинению:

1. Усилить индивидуальную и дифференцированную работу по трудным темам программы
2. Использовать современные образовательные технологии,
3. Формировать грамматико-орфографические, пунктуационные и речевые умения и навыки, необходимые для практики написания сочинения,
4. Целенаправленно формировать умение рассуждать на предложенную тему, формулировать тезис и приводить аргументы; отрабатывать навыки логичного построения сочинения

По пятому вопросу слушали зам. дир. по УВР Дубровину О.Н., она обобщила результаты ВПР, РПР за 1 полугодие 2021 – 2022уч.г. (см. результаты в папке, презентация Дубровиной О.Н.) Слушали учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в среднем и старшем звене. Они рассказали о результатах ВПР, РПР проводимых в первом полугодии. С подробным анализом ошибок, причин их совершения, путями работы над исправлением пробелов в знаниях. Также проанализировали несоответствие оценок за ВПР, РПР годовым оценкам за 2020 – 2021 уч.год. (% подтвердили, повысили, понизили результаты)

Постановили:

1. Направить работу учителя на ежеурочный разбор типовых заданий РПР и ВПР
2. Учитывать детей логически мыслить и рассуждать, отказаться в работе от «натаскивания»
3. Разобрать демоверсии ВПР, опубликованные на официальном сайте ФИОКО.ру (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2019)

По шестому вопросу слушали руководителей МО по срокам организации предметных недель.

Постановили:

- 1) Утвердить следующие сроки предметных недель:

21.02.2022 – 26.02.2022 – русский язык, начальные классы
28.02.2022 – 05.03.2022 – математика, естественные науки
07.03.2022 – 12.03.2022 – технология, ОБЖ, ИЗО, музыка, физ-ра
14.03.2022 – 19.03.2022 – история, обществознание, география
04.04.2022 – 09.03.2022 – иностранный язык

- 2) В рамках недели провести открытые мероприятия (уроки или внеклассные мероприятия)
- 2) Использовать предметные недели в развитии интеллектуальных способностей одаренных детей
- 3) Результаты предметных недель отразить в творческих работах учащихся, **!!!фото- и видеоматериалах**, а также рассмотреть на заседаниях МО.

По седьмому вопросу слушали руководителей МО, учителей-предметников, которые предоставили графики работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми, результаты работы.

- Постановили: 1) Продолжать индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими детьми методами дифференцированных заданий, индивидуальных консультаций
- 2) Своевременно оповещать родителей о результатах учебного труда детей этой категории
 - 3) Работу со слабоуспевающими и основной массой учащихся вести согласно составленному графику консультаций (прилагается)

По девятому вопросу слушали зам.дир. по УВР Дюпину Л.В., По итогам школьного этапа конкурса «Учитель года – 2022» на муниципальный этап вышла учитель музыки Диденко Д.В. в номинации «Педагогический дебют». Обсудили кандидатуры для создания рабочей группы в помощь подготовки конкурсанта: Сергеева Л.Ф., Ефимова Е.Н. (методические вопросы по созданию презентации опыта работы и разработки урока), Дюпина Л.В.(подготовка документации).

Постановили:

Работу по подготовке к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» считать удовлетворительной

Зам.дир. по УВР  Дюпина Л.В.

Протокол №4
Заседания МС МКОУ СОШ №9 Легокумского района
от 21.01.2022г.

Повестка:

1. Заказ учебников и учебных пособий на 2022 – 2023 учебный год с учетом введения новых ФГОС (1, 5 кл.)
2. Выполнение «дорожной карты» по работе с одаренными обучающимися (за 1 полугодие)
3. Составление базы одаренных детей по итогам 1 полугодия 2021 – 2022уч.г.
4. Составление индивидуального плана и графика работы с одаренными обучающимися по подготовке к ВОШ 2022 – 2023 уч.г. учителями-предметниками

По первому вопросу слушали зав.школьной библиотекой Пригода Е.А., она огласила перечень учебников на 2022 – 2023 уч.год. Список необходимых для использования учебников составлен по выпискам из протоколов МО в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию... (приказ Министерства Просвещения РФ №345 от 28 декабря 2018г.)

Постановили: Утвердить заказ учебников на 2022 – 2023 уч.год

По второму вопросу слушали зам.дир. по УВР Дюпину Л.В., она выступила с докладом «Выполнение «дорожной карты» по работе с одаренными обучающимися (за 1 полугодие)». (прилагается)

Постановили:

Считать работу по выполнению «дорожной карты» по работе с одаренными обучающимися (за 1 полугодие) удовлетворительной

По третьему вопросу слушали зам.дир. по УВР Дюпину Л.В., она согласовала с учителями-предметниками список (базу) одаренных детей по направлениям одаренности по итогам участия в конкурсах и олимпиадах за 1 полугодие 2021 – 2022 уч.года. (прилагается)

Постановили:

1. Зам.дир по УВР Дюпиной Л.В., зам.дир.по ВР Сергеевой Л.Ф. продолжить пополнять базу одаренных обучающихся в течение 2 полугодия 2021 – 2022уч.года.
2. Учителям-предметникам вести постоянную работу по выявлению и сопровождению одаренных детей.

По четвертому вопросу слушали учителей-предметников, осуществляющих подготовку обучающихся 8 – 10 классов к муниципальному этапу ВОШ. Учителями-предметниками составлен список одаренных по преподаваемому ими предмету, составлен индивидуальный план-график занятий по подготовке к ВОШ на 2 полугодие 2021 – 2022 уч.года и 2022 – 2023 уч.год., указаны формы и методы работы с одаренными.

Постановили:

1. Зам.дир.по УВР Дюпиной Л.В. составить общий список одаренных обучающихся 8 – 10 классов с которыми будет осуществляться индивидуальная подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников на 2022 – 2023 уч.год с указанием предмета, наставника и формы работы.
2. Учителям-предметникам вести серьезную, глубокую и систематическую работу с одаренными обучающимися в соответствии с составленным планом-графиком.

По пятому вопросу слушали зам.дир.по УВР Дюпину Л.В., она выступила с докладом «О совершенствовании научно-методической работы». Она осветила следующие вопросы:

- направления в содержании методической работы в школе
- формы методической работы, используемые в нашей школе
- малоиспользуемые формы методической работы либо не задействованные вообще

Постановили

В целях совершенствования и повышения эффективности научно-методической работы школы

1. Качественно провести запланированные в декабре предметные недели, посетить членами администрации одно открытое внеклассное мероприятие по предмету у каждого учителя-предметника в рамках предметной недели (срок до 01 апреля 2022г)

2. Учителями-предметниками работать с одаренными в соответствии с индивидуальным графиком и планом подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников и другим конкурсам, включая 2 полугодие 2022 года и 1 полугодие 2023г. (срок до 15 февраля 2022г)
3. При подготовке к участию педагогов к конкурсам профессионального мастерства выбрать кандидатуры за год до планируемого участия, сформировать рабочую группу в помощь конкурсанту. (срок до 11 февраля 2022г.)
4. В планы работы ШМО включить такие формы работы, как круглые столы, деловые игры, творческие отчеты учителей по обмену опытом с целью эффективного, плодотворного проведения урока, подготовки к ВПР, ГИА (срок до 15 февраля 2022г.)
5. Руководителями ШМО учителей русского языка и математики запланировать и провести встречи с учителями начальных классов с целью обмена опытом, осуществления преемственности. (срок до 01.06.2022г.)

Зам.дир. по УВР  Дюпина Л.В.

Протокол №5
Заседания МС МКОУ СОШ №9 Лугоумского района
от 18.03.2022г.

Повестка:

1. Анализ итогов участия школьников в ВОШ школьного, муниципального и регионального уровней
2. Анализ итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике в 9, 11 классах
4. О прохождении педагогами КПК, переподготовки
5. Работа с малоопытными специалистами как часть внутришкольной работы по повышению квалификации педагогов в школе
6. Организация обмена опытом (знакомство с активными, интенсивными методами, при которых деятельность уч-ся носит творческий, поисковый характер)

По первому вопросу выступила Дюпина Л.В. об итогах районного и краевого уровней Всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальный этап ВОШ приняли участие 44 участников (26 обучающихся). Из них 8 человек (18%) стали победителями и призерами. Стабильно низкие результаты показали обучающиеся по следующим дисциплинам: математика, физика, география, история. Не участвовали в муниципальном туре олимпиады учащиеся по таким предметам как право, МХК, астрономия, информатика, экология.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года

Английский язык

№	класс	Ф.И.О. учащегося	учитель	победитель/призер
8 класс				
1	8	Тарасов Владимир Иванович	Стукалова Л.В.	победитель

Литература

8 класс				
2	8	Михеева Екатерина Александровна	Леоненко Г.И.	победитель
9 класс				
3	9	Ермакова Валерия Сергеевна	Леоненко Г.И.	призер
10 класс				
4	10	Пензина Снежана Дмитриевна	Дюпина Л.В.	победитель

Русский язык

10 класс				
5	10	Пензина Снежана Дмитриевна	Дюпина Л.В.	победитель

Технология (девушки)

6	10	Давыдова Надежда Валентиновна	Пригода С.В.	победитель
---	----	-------------------------------	--------------	------------

Технология (юноши)

9 класс				
7	9	Кочетов Тихон Сергеевич	Шиянов В.П.	призер
10 класс				
8	10	Долгополов Данил Евгеньевич	Шиянов В.П.	победитель

На региональный уровень выдвинуто 3 обучающихся: Долгополов Д. (10 кл., технология), Давыдова Н. (10 кл., технология), Пензина С. (10 кл., русский язык)

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 - 2022:

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО педагога-наставника	Результат
Технология (юноши)				
1	Долгополов Данил	10	Шиянов Владимир Петрович	Участие
2	Давыдова Надежда	10	Пригода Светлана Васильевна	Призер
Русский язык				
3	Пензина Снежана	10	Дюпина Лиана Владимировна	Участие

Результаты регионального этапа показали, что по сравнению с предыдущими годами подготовка к участию осуществлялась не на должном уровне. Хотелось бы, чтобы и по основным предметам, подлежащим ГИА, были качественные результаты на муниципальном и региональном уровнях. Вызвано это и слабой подготовкой учителя-предметника к олимпиаде (ввиду загруженности), и повышенным уровнем сложности заданий муниципального этапа по сравнению со школьным, и возможностью использования на школьном этапе средств сотовой (интернет) связи. Меры, направленные на устранение проблем, повлекших за собой низкие результаты участия в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников:

- вопросы по подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня рассматриваются на совещании при директоре;
- учителями-предметниками организуются и проводятся индивидуальные консультации с учащимися;
- внесены корректировки в систему балльного оценивания деятельности педагогов (критерий №5 «Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям»)
- организация предметной и методической помощи педагогам:

- 1) посещение администрацией школы уроков учителей-предметников с целью выявления применения педагогом методов и приемов в работе с одаренными детьми.
- 2) заседания методического совета МКОУ
- 3) консультации с учителями-предметниками (математика, русский язык и литература, история и обществознания, физика, химия) по работе с одаренными детьми
- 4) участие педагогов в конкурсах;
- 5) обновление содержания методического кабинета
- 6) использование банка олимпиадных заданий при подготовке к олимпиаде, имеющегося в методическом кабинете, в сети Интернет
- 7) обмен опытом педагогов, принимавших участие в проверке олимпиадных работ (типы заданий и уровень их сложности, критерии оценивания)

Рекомендации:

1. МО проанализировать итоги 2 и 3 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на заседаниях в марте 2022 года.
2. Учителям-предметникам
 - создавать условия для выявления учащихся, обладающих выраженными способностями и развивать их потенциальные возможности;
 - провести анализ результатов участия обучающихся в школьном , муниципальном и региональном этапах олимпиад в целях усиления работы с одаренными детьми;
 - использовать материалы школьного, муниципального и регионального этапов олимпиад для работы с одаренными детьми;
 - вести систематическую целенаправленную работу по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников

По второму вопросу выступила зам.дир. по УВР, рук. МО учителей русского языка и литературы Дюпина Л.В. Она ознакомила с результатами итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. Итоговое собеседование состоялось 09.02.2022 года. В итоговом собеседовании участвовали 56 обучающихся 9-х классов (100%). «Зачет» получили все экзаменуемые (100%). Наибольшую трудность вызвало 3 задание (монологическое высказывание), обучающиеся показали слабый уровень владения свободной правильной речью, неумение логически последовательно построить монологическое высказывание, состоящее из 10 предложений по предложенной теме или описания фотографии, обучающие показали бедность словарного запаса, большое количество речевых и грамматических ошибок. В четвертом задании (диалог) проблемой стали односложные ответы, без пояснений или со скудными пояснениями, что вызвано бедностью словарного запаса.

Анализ итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах 09.02.22г.

ОУ	Всего учащихся	Сдавали ИС	%	Получили «зачет»	%	Получили «незачет»	%
	56	56	100	56	100	0	0

Постановили:

1. Учителям-словесникам вести целенаправленную, планомерную, систематическую работу по обогащению словарного запаса обучающихся;
2. На уроках русского языка и литературы большое внимание уделять выразительному правильному беглому чтению, пересказу прочитанного, вырабатывать умение логически строить монолог, работать над развитием речи, работать над исправлением речевых и грамматических ошибок, выделять часть урока для обучения речевым и грамматическим нормам русского языка, добиваться полных ответов, на уроке больше говорить не самому учителю, а давать возможность высказаться обучающимся.

По четвертому вопросу выступила Дубровина О.Н. Она ознакомила с результатами пробных ЕГЭ в 11 классах по русскому языку и математике, ОГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии. (см. приложение в папках Дубровиной О.Н.)

Постановили:

1. Администрации школы:

1.1. Проанализировать результаты тренировочных экзаменов по русскому языку, математике в 11-х классах.

1.2. Усилить контроль за работой учителей русского языка, математики по отработке навыков решения экзаменационных заданий на уроках и дополнительных консультациях.

2. Руководителям МО учителей русского языка и литературы, математики (Дюпиной Л.В., Кисленко Л.В.):

2.1. Проанализировать на заседаниях МО уровень подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку, математике.

3.2. Вести подготовку к экзамену по пособиям, рекомендованным ФИПИ.

3.3. Использовать для информирования учащихся об уровне сложности задач при подготовке к итоговой аттестации открытый банк заданий первой части ЕГЭ (сайт www.fipi.ru, www.mioo.ru).

По пятому вопросу выступила зам.дир. по УВР Дюпина Л.В. она рассказала о состоянии прохождения КПК преподавателями за сентябрь 2021 г. – март 2022 г.

Планирование прохождения КПК педагогами нашей школы составляется согласно графику курсовых мероприятий, предлагаемому СКИРО ПК и ПРО и необходимостью (истечение срока повышения квалификации у педагога). На 2021 – 2022 уч.год школа отправила заказ на повышение квалификации 19 педагогов. Все они включены в курсовые мероприятия, курсовые мероприятия проходили вовремя, согласно плану СКИРО ПК и ПРО

Постановили:

1. Принять информацию к сведению

2. При планировании курсовых мероприятий на следующий год учесть замечания текущего года и поставить в План тех, кто по тем или иным причинам не прошли КПК в текущем году.

По шестому вопросу слушали заместителя директора по УВР Дюпину Л.В. Она ознакомила с ходом выполнения плана работы с молодыми специалистами. В 2021 – 2022 уч.году в школе работало 4 молодых специалиста. За каждым из них приказом №267/1-од от 31.08.2021 г. закреплен наставник http://school911.ucoz.ru/graffiti/prikaz_11111.pdf

№ п/п	Ф.И.О/ дата рождения	Образование, учебное заведение, специальность, дата окончания	Преподаваемый предмет	Ф.И.О. наставника, должность	Стаж работы	
					общий	пед. стаж
1	Леоненко Иван Юрьевич 31.12.1998г.	Высшее ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020 Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг	Педагог дополнительного образования	Шкабурина Светлана Евгеньевна Педагог дополнительного образования руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профиля	1	1

				«Точка Роста»		
2	Курилко Олеся Валерьевна 17.02.1998 г.	Высшее, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», 2020, Начальное образование, Русский язык	Учитель начальных классов	Коломыцева Елена Александровна Учитель начальных классов	3	1
3	Денисенко Марина Павловна 16.05.1997г.	Высшее Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 2018 ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО» г. Азов 30.12.2020г.	Учитель иностранного языка	Никитина Татьяна Михайловна Учитель английского языка	3	10 мес.
4	Диденко Дарья Владимировна 08.11.1997	Высшее ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» 2019 г. Преподаватель музыки	Учитель музыки	Сергеева Лариса Федоровна Учитель ИЗО, зам.дир. по ВР	2	2

Получивших образование по «целевому набору» и продолживших педагогическую деятельность в МКОУ СОШ №9 – 1 человек (Курилко О.В.)

В школе существует **система наставничества**, которая закреплена локальным актом «Положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ СОШ №9», (принято на Педагогическом совете Протокол №4 от 11.04.2022г., утверждено приказом МКОУ СОШ №9 №123-од от 11.04.2022г.); а также регламентируется следующими документами: «Положение об организации наставничества в МКОУ СОШ № 9»(принято на Педагогическом совете Протокол №1 от 27.08.2021г., утверждено приказом МКОУ СОШ №9 №210-од от 27.08.2021г.); План мероприятий по организации работы наставников в МКОУ СОШ №9, созданный на основе районного Плана, Приказ ОУ о назначении наставников №267/1-од от 31.08.2021 г., создана база молодых специалистов.

http://school911.ucoz.ru/index/sistema_raboty_s_molodymi_specialistami/0-305

Каждый молодой учитель с первых дней своей педагогической деятельности вместе со своим наставником готовит «Портфолио молодого учителя»

Участие молодых педагогов в конкурсах пед.мастерства

№	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Диденко Д.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют»	1 место
		Региональный этап конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют»	2 место
2	Денисенко М.П.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	4 место
		Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности «Подари успех»	Участие

Постановили:

1. Оказывать методическую, психологическую помощь малоопытным специалистам
2. Включить их в план курсовых мероприятий по повышению квалификации (СКИРО ПК и ПРО), повышение квалификации через семинары, практикумы, школы молодого учителя

3. Членам Администрации ОУ продолжать посещать уроки малоопытных специалистов с целью оказания методической помощи.

По седьмому вопросу слушали всех учителей, работающих в МКОУ СОШ №9, а также заслушали членов администрации МКОУ СОШ №9, посещавших уроки педагогов нашей школы (охвачен период проведения предметных недель февраль – апрель 2022 год)

№	ФИО педагога, проводившего открытый урок	Тема урока	Присутствующие педагоги
1	Дюпина Лиана Владимировна	Мастер-класс «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка» (урок русского языка в 8 «Б» классе)	Шиянова А.Н. – директор Учителя русского языка и литературы: Леоненко Г.И. Герасименко О.Н. Мосиенко О.В.
2	Шкабурина Светлана Евгеньевна	«Системно-деятельностный подход при изучении основных классов неорганических веществ» (Урок химии в 8 «Б» классе).	Шиянова А.Н. – директор Дюпина Л.В. – зам.дир. по УВР Соколова Т.А. – учитель биологии Сергеева Т.М. – учитель физики
3	Сергеева Татьяна Михайловна	Практический опыт как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках физики (Урок физики в 8 «Б» классе)	Шиянова А.Н. – директор Дюпина Л.В. – зам.дир. по УВР Соколова Т.А. – учитель биологии Шкабурина С.Е. – учитель химии
4	Исакова Елена Андреевна	Использование в учебном процессе образовательной платформы Учи.ру. Формирование функциональной грамотности на уроках математики в 5 классе	Шиянова А.Н. – директор Дюпина Л.В. – зам.дир. по УВР Учителя математики: Перепелицына Л.В. Новиченко О.И. Кисленко Л.В.
5	Краснянская Галина Александровна	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках истории (урок истории а 5 «А» классе)	Шиянова А.Н. – директор, учитель истории Дюпина Л.В. – зам.дир. по УВР Кравченко Е.Н. – рук. МО, учитель истории
6	Стукалова Людмила Валентиновна	Формирование и развитие навыков чтения и диалогической речи (урок английского языка в 6 «А» классе)	Шиянова А.Н. – директор Дюпина Л.В. – зам.дир. по УВР Пригода Е.А. – учитель английского языка

По материалам выступлений педагогов решено продолжить оформление методического кабинета по направлению «Передовой Педагогический Опыт»

Постановили:

1. Информацию принять к сведению, продолжать работать в том же направлении
2. Распространять опыт взаимопосещения уроков, анализировать результаты на совещаниях МО

Зам.дир. по УВР  Дюпина Л.В.

Протокол №6
Заседания МС МКОУ СОШ №9 Лугоумского района
20.05.2022г.

Повестка:

1. Анализ работы методических объединений за 2021-2022 уч.год
2. Итоги работы методического совета за 2021-2022 уч. год
3. Утверждение программ:
 - Пришкольного лагеря «Ромашка»
 - пришкольного профильного отряда «Эрудит»
 - пришкольного отряда «Подросток»
 - адаптированных программ на лето
4. Об оформлении заявки на курсовое повышение квалификации и аттестации учителей на повышение и подтверждение категории
5. Анализ участия педагогов и учащихся ОУ в конкурсах, фестивалях, мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровней за 2021– 2022 учебный год
6. Адаптация в школе педагогов, принятых на работу в 2020 – 2021 уч. году, в 2021 – 2022 уч.году
7. Отчет руководителей МО по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ «Степень готовности учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. Уровень обученности в 9 и 11 классах по итогам года

Ход заседания:

По первому вопросу слушали отчет руководителей МО за истекший учебный год, а также зам дир. по УВР Дюпину, которая ознакомила со справкой по проверке состояния работы ШМО:

В школе функционируют восемь методических объединений:

- 1.МО учителей русского языка и литературы (рук.- Дюпина Л.В.)
- 2.МО английского языка (рук.- Стукалова Л.В.)
- 3.МО учителей математики, ИКТ (Кисленко Л.В.)
- 4.МО учителей истории, обществознания, географии (рук. Кравченко Е.Н.)
- 5.МО учителей химии, биологии, физики (Сергеева Т.М.)
- 6.МО начальных классов (Денисенко О.В.)
- 7.МО учителей технологии, черчения, изобразительного искусства (Пригода С.В.)
- 8.МО классных руководителей (Сергеева Л.Ф.)

Планирование работы МО строится с учетом анализа работы МО за прошлый 2020 – 2021 уч.год и в соответствии целей и задач МО на текущий 2021 – 2022 у.год, а также в соответствии с общей темой работы школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» и задачами, стоящими перед школой на 2021 - 2022 уч.год. Всеми МО планирование работы составлено из расчета 1 заседание в четверть. В планировании отражены темы по самообразованию педагогов.

На заседаниях МО рассматривались и решались следующие вопросы:

- в рамках подготовки к ГИА:

«Итоги ЕГЭ, ГИА за 2020 – 2021 уч.год. Система подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-м и 9-х классах. Разработка индивидуальных планов по подготовке к экзаменам»,

«Итоги репетиционных ОГЭ, ЕГЭ, проводимых в школе и районе за 1 полугодие 2021 – 2022 уч.года»

«Изменения в КИМы по ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году»,

«Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах как допуск к ОГЭ»

«Экзаменационное сочинение по литературе как форма допуска к основному экзамену»,

«Обсуждение результатов пробного экзаменационного сочинения»,

«Система подготовки к сочинению ОГЭ (задания 9.1, 9.2, 9.3)»,

Круглый стол «Готовимся к экзаменам»: - вопросы организации учителем-предметником подготовки уч-ся к ЕГЭ, ОГЭ, - разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников и их родителей к итоговой аттестации и ЕГЭ; - изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы. «Степень готовности учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. Уровень обученности в 9 и 11 классах по итогам года»

- В рамках работы над единой методической темой школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», подтемы на 2021 – 2022 уч.год «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»:

«Утверждение списка, заказ учебников на 2021 - 2022 учебный год с учетом введения обновленных ФГОС (3 поколения) на начальной и основной ступени обучения»

«Планируемые результаты освоения учебных программ. Соотнесение требований к результатам согласно УМК и планируемых результатов. Структура рабочей программы по обновленным ФГОС»

«Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения»

«Особенности преподавания информатики и ИКТ в условиях подготовки и перехода к ФГОС»

«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях ФГОС».

- в рамках преемственности между начальными классами и средним звеном:

«Результаты идей преемственности между начальной школой и средним звеном (замечания, обсуждение результатов работы, выводы)»,

«Взаимодействие учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов»

«Преемственность в обучении между начальной и основной школами. Итоги стартового контроля и анализа адаптации учеников 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе»

- в рамках работы с одаренными детьми:

Результаты Всероссийской олимпиады за прошлый год, школьного, муниципального этапов за текущий год,

Подготовка к ВОШ, составление плана индивидуальных консультаций с высокомотивированными обучающимися,

участие в творческих конкурсах,

На момент проверки всеми МО были проведены по 2 заседания (МО учителей русского языка – проведено 4 заседания, в т.ч. 2 внеплановых), повестка дня соответствует плану работы, однако протоколы заседания №2 не были предоставлены руководителями МО технологии, искусства, физической культуры (Пригода С.В.)

Планы работы ШМО скорректированы, в них внесены вопросы по изучению и внедрению в практику методов и приемов работы над функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время.

Выводы:

Работу школьных МО по реализации планов работы за 1 полугодие считать удовлетворительной.

Рекомендации и предложения:

1. Руководителям МО своевременно предоставлять протоколы заседаний МО
2. Проанализировать программу и учебники в связи с внедрением обновленного ФГОС с 2022 года и включить вопрос по результатам анализа в протокол заседания МО №3 во втором полугодии 2021 – 2022 уч.года, оформить заказ учебников на 2022 – 2023 уч.год.

(Второй вопрос см. ниже)

По третьему вопросу слушали зам.дир. по ВР Сергееву Л.Ф. Она представила на утверждение летних программ:

- Пришкольного лагеря «Ромашка»
- пришкольного профильного отряда «Эрудит»
- пришкольного отряда «Подросток»
- адаптированных программ на лето

Постановили: Программы работы школы на летний период 2021 – 2022 уч.года утвердить.

По четвертому вопросу слушали зам.дир. по УВР Дюпину Л.В. Она ознакомила со списком педагогов, которым необходимо прохождение курсов повышения квалификации в 2022 – 2023 уч.году

План прохождения КПК педагогами МКОУ СОШ №9
на 2022 – 2023 уч.год

№ п.п.	ФИО	Наименование курсов	сроки
1	Кравченко Елена Николаевна	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО (108ч.)	
2	Краснянская Галина Александровна	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО (108ч.)	
3	Исакова Елена Андреевна	ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике (108ч.)	
4	Диденко Дарья Владимировна	Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)	
5	Вазирханова Наира Мусаевна	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (108ч.)	
6	Воликова Вера Михайловна	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (108ч.)	
7	Дубровина Ольга Николаевна	Обновленный ФГОС ООО: преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (108ч.)	
8	Шиянов Владимир Петрович	Обновленный ФГОС ООО: освоение предметной области «Технология» (108ч.)	
9	Пригода Светлана Васильевна	Обновленный ФГОС ООО: освоение предметной области «Технология» (108ч.)	

По второму, пятому и шестому вопросу слушали зам.дир. по УВР Дюпину Л.В.

Единая методическая тема МКОУ СОШ №9 на 2017 — 2022 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»

Цели и задачи школы на 2021/2022 учебный год

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить качество образования;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарноэпидемиологической ситуации.

- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации профессиональных стандартов работников образовательного учреждения. Привести в соответствии с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу МКОУ СОШ №9

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

-осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;

-применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2021 – 2022 учебный год проведено 6 методических советов

Таким образом, работа методического совета охватила все важные направления методической работы школы: УМК по предметам, анализ и подготовка к ГИА, КПК, аттестация педагогов, работа с одаренными детьми, подготовка и анализ результатов ВсОШ, работа по дополнительному образованию и внеурочной деятельности, организация предметных недель, подготовка и анализ участия педагогов в конкурсах педмастерства, наставничество, работа с молодыми специалистами, профессиональный стандарт педагога, анализ работы по методической теме школы.

В школе работают 41 педагогический работник. Из них: 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог, 1 – старший вожатый, 1 – учитель-логопед. Кроме того, в школе 1 внутренний совместитель (заведующий библиотекой – учитель английского языка), 1 внешний совместитель (педагог дополнительного образования центра «Точка Роста»). Школа полностью укомплектована кадрами.

В 2021 – 2022 уч.году в школе работало 4 молодых специалиста. За каждым из них приказом №267/1-од от 31.08.2021 г. закреплен наставник

1. 29 апреля 2022 года на базе нашей школы проводилось районное заседание Школы молодого специалиста. Наши молодые педагоги подготовили видеоролики, в которых рассказали о своей работе по следующим темам:

№	ФИО выступающего	Тема выступления
1	Диденко Д.В.	Педагогическое мастерство опытных учителей в помощь молодым педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики (из опыта работы педагога-наставника)
2	Леоненко И.Ю.	Педагогические технологии в работе молодого специалиста с одаренными детьми
3	Денисенко М.П.	Работа молодого специалиста в детском объединении дополнительного образования

2.Участие молодых педагогов в конкурсах пед.мастерства

№	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Диденко Д.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют»	1 место
		Региональный этап конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют»	2 место
2	Денисенко М.П.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	4 место
		Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности «Подари успех»	Участие

3. Участие в Школе молодого учителя и районных семинарах учителей-предметников

В течение учебного года молодые специалисты нашей школы принимали участие в районных заседаниях Школы молодого специалиста и

№	ФИО	Мероприятие	Дата, место проведения
1	Диденко Д.В.	Школа молодого учителя	21.10.2021г. ОО
2	Курилко О.В.	Школа молодого учителя	10.02.2022 г. ОО
3	Диденко Д.В. Леоненко И.Ю. Денисенко М.П. Курилко О.В.	Школа молодого учителя	29.04.2022 г. МКОУ СОШ №9
4	Диденко Д.В. Леоненко И.Ю. Денисенко М.П. Курилко О.В.	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	16-17 мая 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Таким образом, работа с молодыми специалистами в МКОУ СОШ №9 осуществляется в полном объеме, на достаточно высоком уровне, что имеет свои положительные результаты: победы и участие молодых педагогов в конкурсах пед. мастерства, районных семинарах, школе молодого специалиста как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы.

Качество аттестации пед. работников МКОУ СОШ №9 в 2021 – 2022 уч. году составляет 51 % (в сравнении с предыдущим 2020 – 21 уч. годом – 51%, незначительное повышение)

За 2021 – 2022 уч. год:

Аттестовано – 9 чел.

Повысили – 6 чел.

Понизили –

Подтвердили – 2 чел.

В 2021 – 2022 уч. году на соответствие занимаемой должности аттестовались 5 педагога, не имевшие аттестации:

Ефимова Е.Н., Диденко Д.В., Писарев Э.П., Пригода Е.А., Вазирханова Н.М.

Повысили свою аттестационную категорию: - 1 чел. (с 1 кв.кат. на высшую) – Коломыцева Е.А. (пр. №1 от 20.01.2022 г.)

Подтвердили имеющуюся высшую категорию – 2 чел.: Перепелицына Л.В., Новиченко О.И.

Подали на первую аттестац. категорию – 1 чел.: Михеева В.Г. (подала документы в краевую аттестационную комиссию в мае 2022 года, ожидается результат)

Вывод: По итогам аттестационных мероприятий в 2021 - 2022 уч. году наблюдается повышение квалификационного уровня педагогов: 5 педагогов, не имевших аттестации аттестовались на соответствие занимаемой должности, 1 педагог аттестовался на высшую категорию, 2 педагога подтвердили имеющиеся высшие категории, 1 педагог подал документы в краевую аттестационную комиссию на 1 кв. категорию, имея соответствие з.д.

В течение 2021 – 2022 уч. года в МКОУ СОШ №9 аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных

учреждений», в соответствии с рекомендациями Министерства образования Ставропольского края от 28.06.2018 №10-37/5794 и на основании представления руководителя. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: аттестация на соответствие занимаемой должности проходит в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МКОУ СОШ №9» (принято на Педагогическом совете Протокол №3 от 02.02.2021г., утверждено приказом МКОУ СОШ №9 №86-од от 03.02.2021г. http://school911.ucoz.ru/Lokalka/5_polozhenie_ob_att-na_sootv..pdf), приказом МКОУ СОШ №9 №238-од от 31.08.2021г. «О проведении аттестации педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности», в котором определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, составлен план и график аттестации. В методическом кабинете оформлена папка по аттестации для педагогов, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; приказ по аттестации на соответствие занимаемой должности на 2021 – 2022 уч.г., список аттестуемых в текущем году педагогов, перспективный план аттестации педагогических работников, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, образец экспертного листа оценки уровня квалификации педагогического работника и образец экспертного заключения по итогам аттестационного обследования, права аттестуемого.

Рекомендации: педагогам, имеющим соответствие занимаемой должности, повышать свой профессиональный уровень и в 2022 – 2023 уч. году подавать заявление на первую кв. категорию.

Всего за 2021 – 2022 учебный год прошли КПК 27 педагогов.

Распределение по тематике курсовых мероприятий:

1. КПК "Реализация требований **обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО**" Академия **Минпросвещения России**» (05.05.2022, 36 ч.) – **9 чел.** (Соколова Т.А., Диденко Д.В., Сергеева Л.Ф., Краснянская Г.А., Шкабурина С.Е., Пригода С.В., Шиянов В.П., Шиянова А.Н., Островская Ж.В.)

2. КПК «Реализация требований **обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО** в работе учителя...» (СКИРО ПК и ПРО) – **6 чел.** (Мосиенко О.В.(36ч.), Ефимова Е.Н.(36ч.), Герасименко О.Н. (72ч.), Леоненко Г.И. (108ч.), Леоненко И.Ю. (108ч.), Шиянова А.Н. (108ч.)

3. «Школа современного учителя. Развитие **функциональной (читательской, естественно-научной) грамотности**» (100ч., «Академия Минпросвещения») – **3 чел.**: Мосиенко О.В., Кравченко Е.Н., Островская Ж.В.)

4. «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического(химического) образования (в том числе в области **функциональной грамотности обучающихся**) (108ч., СКИРО ПК и ПРО) – **2 чел.**: Соколова Т.А., Шкабурина С.Е.

5. Содержание **финансовой грамотности** (базовый уровень) (36ч., РАНХ и ГС) – **1 чел.**: Шульга Л.А.

6. «**Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя**» (72ч., **GeekBrains**) – **6 чел.**: Дюпина Л.В., Герасименко О.Н., Мосиенко О.В., Кравченко Е.Н., Островская Ж.В., Денисенко М.П.

7. «**Защита детей от информации**, причиняющей вред их здоровью и развитию» (36ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» **Единый урок**) – **13 чел.**: Дубровина О.Н., Дюпина Л.В., Краснянская Г.А., Мосиенко О.В., Пригода С.В., Вазирханова Н.М., Пушкина Н.А., Дроботенко Т.Н., Шкабурина С.Е., Коломыцева Е.А., Ефимова Е.Н., Перепелицына Л.В., Шульга Л.А.

8. Другие КПК – **3 чел.**: Никитина Т.М., Сергеева Т.М., Кисленко Л.В.

Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта (ФИО педагога, тема, где представлена),

участие в районных заседаниях МО учителей - предметников, организация и проведение школьных МО, участие в Фестивале педагогических идей, в районных семинарах и т.д.;

№	Ф.И.О. педагога	Тема опыта работы	Где обобщен
1	Шкабурина С.Е.	Номинация «Педагогические идеи и технологии»	Районный фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя» март 2022
		Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии	Открытый урок в рамках предметной недели

			Март 2022
		«Системно-деятельностный подход при изучении основных классов неорганических веществ». Видеоурок в 8 классе	Районный практический семинар для учителей химии 01.03.2022
2	Коломыцева Е.А.	Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время в начальной школе	В рамках регионального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности апрель 2022
3	Дюпина Л.В.	Мастер-класс «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка»	Районное методическое совещание для представления опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности 17.03.2022
			Открытый урок по русскому языку в рамках предметной недели Февраль 2022
4	Герасименко О.Н.	Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах).	РМО. Модели заданий в формате PISA по формированию компонентов функциональной грамотности. 28.10.2021
5	Леоненко Г.И.	Открытый видеоурок «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в 9 классе»	Районный практический семинар для учителей рус.яз. и лит-ры. 21.01.2022
6	Леоненко И.Ю.	Педагогические технологии в работе молодого специалиста с одаренными детьми	Школа молодого специалиста 29.04.2022
		Мастер-класс по теме: «Использование QR-кода в образовательном процессе»	РМО 29.03.2022
7	Денисенко М.П.	Работа молодого специалиста в детском объединении дополнительного образования	Школа молодого специалиста 29.04.2022
8	Диденко Д.В.	Развитие детской музыкальной одаренности	В рамках муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Педагогический дебют»
9	Сергеева Т.М.	Практический опыт как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках физики	Открытый урок по физике в рамках предметной недели Март 2022
10	Островская Ж.В.	«Образовательные платформы, применяемые на уроках географии и во внеурочное время» Презентация опыта работы	Районный практический семинар для учителей географии 15.02.2022
11	Исакова Е.А.	Использование в учебном процессе образовательной платформы Учи.ру. Формирование функциональной грамотности на уроках математики	Открытый урок в 5 классе по математике в рамках предметной недели Март 2022

12	Дроботенко Т.Н.	Модели заданий в формате PISA по формированию компонентов функциональной грамотности.	РМО 27.10.2021
13	Шиянов В.П.	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся при обучении технологии	РМО 27.10.2021
14	Кравченко Е.Н.	Компоненты функциональной грамотности. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания.	РМО 27.10.2021
15	Кусраева Л.А.	Инновационные технологии в профилактике девиантного поведения учащихся. Включение подростков с девиантным поведением во внеклассную деятельность школы.	РМО 27.10.2021
16	Бобина А.Г.	Использование инновационных технологий в просветительской работе с педагогами и родителями обучающихся.	РМО 29.03.2022
17	Стукалова Л.В.	Формирование социально успешной личности через развитие различных форм ученического самоуправления	Педагогический совет Апрель 2022
		Формирование и развитие навыков чтения и диалогической речи	Открытый урок в 6 классе в рамках предметной недели Апрель 2022

Таким образом, педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в семинарах, РМО, ШМО, взаимопосещением открытых уроков коллег в рамках предметных недель.

За **2021 – 2022 уч.год** педагоги школы приняли участие в **14 конкурсах** педагогического мастерства муниципального, краевого и всероссийского уровня (в сравнении с **2020 – 2021 уч.год – 29, 2019 – 2020 уч.год – 11**) Из них победителей и призеров – **4 чел.** (в сравнении с **2020 – 2021 уч.год. – 6 чел., 2019 – 2020 уч.год – 2 чел.**)

3. Организация работы с одаренными детьми

3.1. Наличие информационной базы данных одаренных детей

1. Приказ о закреплении наставников за одаренными детьми (№305-од от 31.08.2021 г.)
<http://school911.ucoz.ru/graffiti/img-220607104830-001.pdf>

2. Организована работа по информированию родительской общественности по вопросам организации работы с одаренными детьми через проведение родительских собраний и размещении информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

3. ВОШ http://school911.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-209

4. Работа детских объединений дополнительного образования. Регистрация в Навигаторе дополнительного образования детей
http://school911.ucoz.ru/index/navigator_dopolnitelnogo_obrazovaniya_detej_stavropolskogo_kraja/0-268

5. Дополнительное образование на базе Центра «Точка Роста»
http://school911.ucoz.ru/index/obshhaja_informacija_o_centre_quot_tochka_rosta_quot/0-323

6. Создание и функционирование агрокласса (на базе 9-х классов, 19 чел.)
<http://school911.ucoz.ru/index/agroklass/0-311>

7. Функционирование школьного спортивного клуба «Старт»
http://school911.ucoz.ru/index/shkolnyj_sportivnyj_klub_start/0-267

8. В школе создан банк данных одаренных обучающихся по направлениям:

«Спорт»

1 – 4 кл. – 6

5 – 9 кл. – 15

10 – 11 кл. – 6

«Искусство»

1 – 4 кл. – 3

5 – 9 кл. – 7

10 – 11 кл. – 2

«Наука»

1 – 4 кл. – 12

5 – 9 кл. – 19

10 – 11 кл. – 4

3.2. Наличие и реализация в образовательных организациях индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей

Индивидуальные образовательные траектории созданы и реализуются для следующих одаренных уч-ся:

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет, направление одаренности	Наставник	Реализация
1	Пензина Снежана	10	Русский язык, литература	Дюпина Л.В.	1. Победитель муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе 2. Участник регионального этапа ВОШ 3. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений о родной культуре на русском языке
2	Давыдова Надежда	10	Технология	Пригода С.В.	1. Победитель муниципального этапа ВОШ по технологии 2. Призер регионального этапа ВОШ
3	Долгополов Данил	10	Технология	Шиянов В.П.	1. Победитель муниципального этапа ВОШ по технологии 2. Участник регионального этапа ВОШ
4	Тарасов Владимир	8	Английский язык	Стукалова Л.В.	1. Победитель муниципального этапа ВОШ по английскому языку 2. Участник евразийской лингвистической олимпиады

Вывод: к 2022 – 2023 уч.году учителям-предметникам и педагогам доп.образования создать индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей согласно списку одаренных и закрепленных приказом ОУ наставников (приказ №305-од от 31.08.2021г.)

За **2021 – 2022 уч.год** обучающиеся школы приняли участие в **69 конкурсах** муниципального, краевого и всероссийского уровня (в сравнении с **2020 – 2021 уч.год – 50, 2019 – 2020 уч.год – 20**) Из них – **67 победных и призовых мест** (в сравнении с **2020 – 2021 уч.год – 26 чел., 2019 – 2020 уч.год – 13 чел.**)

Наблюдается положительная динамика количества и качества участия обучающихся и педагогов школы в конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.

3.5. участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 2021/2022 учебного года, количество участвующих, призёры и победители (школьный/муниципальный/ региональный этапы отдельно) (**Приложение 4**);

Вывод: Из **45 участников** муниципального этапа ВОШ – **6 победителей и 2 призера** (качество составило - **18%**), **3 участника** Регионального этапа, из которых **1 призер** (качество **33%**). (В сравнении с предыдущим 2020 – 2021 уч.годом: на муниципальном этапе из 32 участников - 1 победитель и 2 призера, качество 11%, на региональном уровне – 0%, т.к. не участвовали ввиду пандемии) По сравнению с предыдущим уч.годом качество участия во ВОШ повысилось. Но по-прежнему остается на низком уровне. В связи с этим педагогами школы составлен график и тематика занятий-консультаций согласно спискам одаренных и закрепленными за ними наставниками (приказ

№305-од от 31.08.2021г.) Взято под контроль участие одаренных обучающихся в профильных сменах по (с 15.11.2021 по 20.12.2021г.) Составлен список одаренных обучающихся с закрепленными за ними педагогами-предметниками на участие в районных мастер-классах, в которых обучающиеся принимали участие по предметам химия, математика, география, биология в течение 2021 – 2022 учебного года.

3.6. участие обучающихся в предметных олимпиадах, олимпиадах младших школьников (муниципальный и региональный уровень) (в форме таблицы).

№	название олимпиады	ФИО учащихся	класс	результат участия	ФИО учителя-наставника
1	Муниципальный этап предметной олимпиады среди учащихся начальных классов Русский язык	Велиханова Сабина	3	Призер	Овсянникова Л.П.
2	Муниципальный этап предметной олимпиады среди учащихся начальных классов Английский язык	Удодов Иван	3	Призер	Денисенко М.П.
3	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников «Затейник»	Пушкина Александра Сергеевна	4	Призер	Головки Г.Н.
4	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник»	Пушкина Александра Сергеевна	4	4 место	Головки Г.Н.
5	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (отборочный тур)	Магомедова Джуйрат Ильясовна	4	Призер	Кузнецова Г.И.
6	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (отборочный тур)	Абакаргаджиева Аминат Рашидовна	4	Призер	Пушкина Н.А.
7	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (отборочный тур)	Белокобыльская Станислава	4	Призер	Головки Г.Н.
8	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (финальный тур)	Магомедова Джуйрат Абакаргаджиева Аминат	4	Участие	Кузнецова Г.И. Пушкина Н.А.
9	Межрегиональная олимпиада школьников Евразийская лингвистическая олимпиада	Бакчин Антон	8	Участие	Стукалова Л.В.
10	Межрегиональная олимпиада школьников Евразийская лингвистическая олимпиада	Тарасов Владимир	8	Участие	Стукалова Л.В.
11	Краевая межпредметная олимпиада «Встретимся в будущем» Номинация «Медиа-мастерская» Социальная реклама «Здоровый образ жизни»	Айданеев Адам Давыдова Надежда Пензина Снежана	10	Участие	Денисенко М.П. Писарев Э.П. Бобина А.Г.
12	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	83 чел. 10 – 12 лет 69 чел. 13 – 14 лет 42 чел. 15 – 18 лет	4 – 11	Участие	Кл.рук.

Качество участия обучающихся в прочих олимпиадах (кроме ВсОШ) составляет 46% от числа участников (6 победителей и призеров из 13 участников)

Всего победных и призовых мест всех конкурсов, олимпиад (искл. ВОШ) – 73 .

Постановили:

Выводы:

- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
- Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
- Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, прошли адаптацию с положительными результатами;
5. Повышение уровня участия педагогов в конкурсах педмастерства

Негативные тенденции:

1. Невысокий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Низкие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах

Предложения на 2022 -2023 учебный год:

1. Открыть на базе МКОУ СОШ №9 муниципальную стажерскую площадку «Выявление и развитие детской одаренности и профессионального самоопределения учащихся»

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Повысить уровень взаимопосещения уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы МКОУ СОШ №9 можно считать удовлетворительной.

Ввиду того, что в 2022 – 2023 уч.году на базе МКОУ СОШ №9 будет действовать стажерская площадка, методические цели и задачи на следующий учебный год будут следующими:

Цель: создание благоприятных условий для выявления и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Основные задачи:

- 1) знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- 2) отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- 3) обеспечение творческой самореализации личности в различных видах деятельности.
- 4) подготовка и повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;
- 5) разработка модели психолого-педагогического сопровождения одаренных детей
- 6) выявление учащихся, склонных к определенной профессиональной деятельности (на основе использования различных методов изучения личности школьника)
- 7) создание благоприятных условий для развития у школьников устойчивых интересов и склонностей, формирование необходимых, основных для профессии личностных качеств, умений и навыков

Зам.дир. по УВР  Дюпина Л.В.