

**Анализ работы МО
учителей русского языка и литературы МКОУ СОШ №9
за 2021 – 2022 учебный год**

В МО учителей русского языка и литературы МКОУ СОШ №9 входят 4 преподавателя:
Дюпина Л.В.(рук. МО), Леоненко Г.И., Мосиенко О.В., Герасименко О.Н.

Сведения о педагогах:

№	ФИО	образование	Стаж работы	Категория, дата присвоения	Нагрузка	КПК
1	Дюпина Лиана Владимировна	Высшее	26 лет	Высшая 23.09.2019	22,5 ч. + 2 ч. инд.обуч.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Литература» (24ч., 26.11.2021) Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на ступени основного общего образования (72ч. 23.04.2022)
2	Леоненко Галина Ивановна	Высшее	33 года	Первая 17.06.2021	27,5 час.+0,1 кружк.	Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» (72ч., 17.12.2021) Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (108ч. 18.03.2022)
3	Мосиенко Оксана Валерьевна	Высшее	12 лет	Первая 28.01.2021	33 час.+2 ч.обуч.на дому	«Школа современного учителя русского языка» (100ч., 10.12.2021г.) «Академия реализации гос.политики ...» Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень СОО)» (72ч., 17.12.2021) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч., 20.05.2022г.)
4	Герасименко Ольга Николаевна	Высшее	8 лет	Соответствие з.д. 01.10.2020	27,5 час	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования (72ч. Июнь2022г.)-

Единая методическая тема МО: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» Направление работы на 2021 – 2022 уч.год

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Темы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Где и когда заслушивалась
Дюпина Л.В.	Совершенствование читательской грамотности учащихся как одно из условий успешной социализации личности	Заседания МО
Леоненко Г.И.	Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе	Заседание МО
Герасименко О.Н.	Совершенствование читательской грамотности учащихся как одно из условий успешной социализации личности	Заседание МО
Мосиенко О.В.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетентности учащихся	Заседания МО,

1) Основные направления работы (цели, задачи).

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.

Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.

Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.

Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.

Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

Обобщение и пропаганда опыта по темам:

- интеграция и метапредметность на уроках русского языка и литературы;
- использование ЦОР на уроках русского языка и литературы;
- метапредметность;
- практическая направленность уроков русского языка;
- работа с одаренными детьми

Подготовка и проведение ОГЭ в 9 классе по русскому языку.

Подготовка и проведение экзаменационного собеседования по русскому языку в 9 классах.

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, итоговому экзаменационному сочинению в 11 классе;

Активное внедрение взаимопосещаемости уроков с последующим анализом на заседании МО для выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.

Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;

Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;

Организация подготовительной работы по новым образовательным стандартам

Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей.

Изучение достижений передового педагогического опыта.

2) Тематика заседаний (выступающие, основные вопросы, решения и т.д.)

	Содержание мероприятий	Ответственный	Форма
	Заседание № 1 (август)		
1.	Анализ работы МО за прошлый 2020 – 2021 уч. год.	Дюпина Л.В.	информация
2.	Утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 уч. год.	Дюпина Л.В.	обсуждение
3.	Методические рекомендации и нормативно-правовые документы, положенные в основу преподавания русского языка и литературы в 2021 – 2022 уч. году	Дюпина Л.В.	информация
4.	Итоги экспертизы, утверждение рабочих программ, тематического планирования	Дубровина О.Н. Дюпина Л.В.	информация
5.	Обсуждение программ и учебников. (УМК)	Дюпина Л.В., учителя	обсуждение
6.	Обсуждение и утверждение проблемы, над которой работает МО, тем по самообразованию	Дюпина Л.В.	обсуждение
7.	Разработка индивидуальных планов по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам и конкурсам	Учителя	Обсуждение
8.	Составление графика работы со слабоуспевающими и графика консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Учителя	Составление графика
9.	Курсы повышения квалификации для педагогов на 2020 – 2022 уч.год.	Дюпина Л.В.	информация
10.	Аттестация педагогических кадров МО	Дюпина Л.В.	информация
11.	Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации, формы проведения.	Члены МО	
	Заседание №2 (октябрь)		
1.	Итоги ЕГЭ, ОГЭ за 2021 – 2022 уч.год. Система подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-м и 9-х классах. Разработка индивидуальных планов по подготовке к экзаменам	Дюпина Л.В. Леоненко Г.И. Мосиенко О.В.	доклады на МО в течение года
2.	Экзаменационное сочинение по литературе как форма допуска к основному экзамену. Основные направления тем в 2021 – 2022 уч.году. Отработка навыков по критерию №3 «Композиция и логика рассуждения» , по критерию №4 «Качество письменной речи»	Дюпина Л.В.	Доклад Практикум
3.	Технологии повышения эффективности обучения русскому языку	Учителя	Обмен опытом информация
4.	Изменения в КИМы по ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году. Особенности заданий, вызывающих затруднения при выполнении	Дюпина Л.В. Герасименко О.Н.	Информация
5.	Устный экзамен по русскому языку (итоговое собеседование) в 9 классе как новая форма допуска обучающихся к ОГЭ, анализ ошибок и затруднений, вызванных у уч-ся в 2021 – 2022 уч.году, пути решения	Дюпина Л.В.	Информация

6	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022г. Система подготовки учащихся к муниципальному этапу	Дюпина Л.В.	Информация Отчет учителей по планам подготовки
7	Идеи преемственности между начальной школой и средним звеном (замечания, обсуждение результатов работы, выводы)(с приглашением на МО учителей начальных классов)	Учителя начальных классов и филологи	Обсуждение
8	Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений	Мосянко О.В.	Анализ
	Заседание №4 (декабрь)		
1.	Итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ, проведенных в 1 полугодии	Дюпина Л.В.	информация
2.	Итоги ВПР, РПР в 5 – 11 классах, проведенных в 1 полугодии	Дубровина О.Н.	информация
3.	Обсуждение результатов итогового сочинения по литературе как допуску к ГИА	Дюпина Л.В.	информация Отчет, анализ
4	Работа с одаренными детьми. - Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады в сравнении с предыдущими годами, подготовка к региональному этапу -участие в творческих конкурсах	Дюпина Л.В.	информация
5	Работа по развитию функциональной грамотности (читательская)	Герасименко О.Н.	
6	Эффективность повышения квалификации через КПК (СКИРО ПКИ ПРО), участие в районных семинарах-практикумах для учителей-предметников	Дюпина Л.В.	Творческие отчеты учителей
7	Планирование предметной недели русского языка и литературы	Учителя	План
	Заседание №5(январь)		
1	Заказ учебников на 2021 – 2022 учебный год	Зав. Библиотекой Пригода Е.А.	
2	Аналитическая справка по результатам итогового сочинения по литературе в 11 классах ЛМР от	Дюпина Л.В.	информация
3	Аналитическая справка по итогам проведения репетиционного итогового собеседования в 9-х классах от.....	Дюпина Л.В.	информация
	Заседание №6 (март)		
1.	Изучение новинок педагогической литературы и методических находок	учителя	информация
2.	Результаты проверки тетрадей по русскому языку и классных журналов. Соблюдение единого орфографического режима.	Дюпина Л.В.	информация
3.	Круглый стол «Готовимся к экзаменам»: - изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы. - методика работы с новыми заданиями в рамках измененных КИМов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку - вопросы организации учителем-предметником подготовки уч-ся к ЕГЭ, ОГЭ, - разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников и их родителей к итоговой аттестации и ЕГЭ; - анализ экзамена по литературе в 11 классе (сочинение), анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	Дюпина Л.В. Учителя	Круглый стол
4.	Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: муниципальный и региональный уровни (выводы, проблемы, поиски решения)	Дюпина Л.В.	
5.	Итоги проведения предметной недели	учителя	Информация
6.	Система подготовки к сочинению ОГЭ (задания 9.1, 9.2, 9.3)	Дюпина Л.В. Герасименко О.Н.	Из опыта работы

7.	Состояние проведения занятий по предметам русский родной язык и русская родная литература в 5-9 классах	Дюпина Л.В	Справка
8	Результаты идей преемственности между начальной школой и средним звеном (замечания, обсуждение результатов работы, выводы)	Дубровина О.Н. Мосиенко О.В., Герасименко О.Н.	Доклад Обсуждение
9	Итоги участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Живая классика»		
	Заседание №7(май)		
1.	Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2020 – 2021 уч.год. Составление перспективного плана, постановка целей и задач на 2021 – 2022 уч.год	Дюпина Л.В.	
2.	Прохождение программного материала	учителя	отчет
3.	Итоги работы по методической теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»	Дюпина Л.В.	информация
4.	Степень готовности учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. Уровень обученности в 9 и 11 классах по итогам года.	учителя	обмен опытом
5	Итоги промежуточной аттестации	учителя	Обсуждение проблем, обмен опытом
6	Итоги ВПР, РПР, проведенных во втором полугодии	Дюпина Л.В.	информация

3) Повышение квалификации педагогов.

В 2021 – 2022 уч. году педагоги МО не аттестовались

№	ФИО	Квалификационная категория
1	Дюпина Л.В.	Высшая 23.09.2019
2	Леоненко Г.И.	Первая, 17.06.21
3	Мосиенко О.В.	Первая 28.01.2021
4	Герасименко О.Н.	Соответствие з.д. 01.10.2020

4) Курсовая подготовка (тематика, участники).

В 2021 – 2022 учебном году педагогами МО пройдены следующие КПК:

№	Ф.И.О.	тематика курсов
1	Леоненко Г.И.	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования (108 ч.)
2	Герасименко О.Н.	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования (72ч.)
3	Дюпина Л.В.	Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на ступени основного общего образования (72 ч.)
4	Мосиенко О.В.	«Школа современного учителя русского языка» (100ч., 10.12.2021г.) «Академия реализации гос.политики ...» Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень СОО)» (72ч., 17.12.2021) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч., 20.05.2022г.)

5) изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, участие в Фестивале педагогических идей, в районных семинарах, РМО:

всего педагогов	Ф.И.О. педагога	название конкурса, тема семинара, тема выступления	результаты
4	Дюпина Л.В.	РМС. Мастер-класс в рамках районных мероприятий по предоставлению опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности	Мастер-класс
		ШМС. Школа молодого специалиста «Педагогическое мастерство опытных учителей в помощь молодым педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики. Наставничество».	Представление опыта работы
		МО. Открытый урок в рамках предметной недели «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка в 8 классе»	Открытый урок
	Мосиенко О.В.	Практический семинар для учителей рус.яз. и лит-ры. «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку»	Выступление
		РМО. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (читательская грамотность). Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся.	Выступление
	Герасименко О.Н.	РМО. Модели заданий в формате PISA по формированию компонентов функциональной грамотности. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах).	Практикум
	Леоненко Г.И.	Практический семинар для учителей рус.яз. и лит-ры. Открытый видеоурок «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в 9 классе»	Открытый урок

5.1) Организация участия учителей в вебинарах, семинарах-практикумах по совершенствованию преподавания учебных предметов как вид повышения квалификационного уровня и мастерства

Всего педагогов	Ф.И.О	Дата семинара	Тема семинара	Место семинара
4	Дюпина Л.В. Мосиенко О.В. Герасименко О.Н. Леоненко Г.И.	20.10.2021	Практический семинар для учителей рус.яз. и лит-ры. «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку»	ВКС
		21.01.2022	Практический семинар для учителей рус.яз. и лит-ры. «Формирование и оценка функциональной грамотности	ВКС

			обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности»	
		24.02.2022	Методическое совещание для представления опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности «Смысловое чтение в контексте новых ФГОС»	ВКС
		17.03.2022	Методическое совещание для представления опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка»	ВКС
	Мосиенко О.В.	25.05.2022	Лига учителей русского языка и литературы. Вебинар по теме «Перевод древнерусского текста в системе заданий ВСОШ по русскому языку»	BigBlueButton
		10.11.2021	Лига учителей русского языка и литературы. Вебинар по теме «Фонетический компонент в системе заданий ВСОШ по русскому языку»	BigBlueButton

5.2) участие школьников в конкурсах, олимпиадах регионального и муниципального уровней

№	названия конкурсов, олимпиад	Ф.И. участников	Класс	результат	Учитель (наставник)
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о родной культуре на русском языке	Пензина Снежана	10	Победитель	Дюпина Л.В.
2	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о родной культуре на русском языке	Герасименко Ксения	4	Победитель	Герасименко О.Н.
3	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о родной культуре на русском языке	Разакова Муьминат	5	Призер	Герасименко О.Н.
4	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Елманова Галина	9	Призер	Мосиенко О.В.
5	Муниципальный этап краевого конкурса литературно-творческого конкурса «Дети и книги»	Шамхалова Карина	5	2 место	Герасименко О.Н.
6	Муниципальный этап краевого конкурса литературно-творческого	Шкабурина Софья	6	3 место	Герасименко О.Н.

	конкурса «Дети и книги»				
7	Муниципальный этап краевого конкурса литературно-творческого конкурса «Дети и книги»	Магомедова Калимат	10	2 место	Дюпина Л.В.
8	Муниципальный этап конкурса «Лучший урок письма»	Бакчин Антон	8	Участие	Дюпина Л.В.
9	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Бакчин Антон	8	Участие	Дюпина Л.В.
10	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Михеева Екатерина	8	Участие	Леоненко Г.И.
11	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Разакова Муьминат	5	Участие	Герасименко О.Н.
12	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Шамхалова Карина	5	Участие	Герасименко О.Н.
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Разакова Муьминат	5	Участие	Герасименко О.Н.
14	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Пензина Снежана Дмитриевна	10	Победитель	Дюпина Л.В.
15	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Эркенова Елизавета Ахматовна	9	Победитель	Леоненко Г.И.
16	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Разакова Муьминат Шамиловна	5	Победитель	Герасименко О.Н.
17	Муниципальный этап творческого конкурса «Слово против коррупции»	Стороженко Артем	11	Участие	Леоненко Г.И.

Всероссийская олимпиада школьников

№	названия олимпиады	Ф.И. участников	Класс	результат	Учитель (наставник)
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Пензина Снежана	10	Победитель	Дюпина Л.В.
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Пензина Снежана	10	Победитель	Дюпина Л.В.
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Михеева Екатерина	8	Победитель	Леоненко Г.И.
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Ермакова Валерия	9	Призер	Леоненко Г.И.

	ШКОЛЬНИКОВ по литературе				
--	-----------------------------	--	--	--	--

В 2021 – 2022 уч.году наблюдается повышение качества участия в конкурсах и олимпиадах муниципального уровня - 52%. (в сравнении с предыдущим 2020 – 2021 уч.годом – 35%)

6) Результаты ЕГЭ, ОГЭ – 2021 по русскому языку

Анализ ОГЭ по русскому языку в 9 классах в 2021 году

Всего учащихся 9-х кл., сдававших ОГЭ	Получили оценки за экзамен, кол-во				% обуч.	% кач.	% обуч. по итогам года	% кач. по итогам года	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую оценку	Кол-во учащихся, получивших оценку выше годовой	Кол-во учащихся, получивших оценку ниже годовой
	«5»	«4»	«3»	«2»							
9А Дюпина Л.В.	10	7	3	-	100%	85%	100%	52%	7	13	-
9Б Герасименко О.Н.	1	3	3	-	100%	57%	100%	0%	3	4	-
27	11	10	6	0	100%	78%	100%	44%	10	17	0

Предмет	Фактически сдавали в 2021 году (кол-во/%)	2018 год	2019 год ср. балл	2021 ср.балл	Средний по району в 2021 году	Средний по краю в 2021 году
Русский язык	27	4,06	3,71	4,18		

**Итоги устного собеседования по русскому языку в 9 классе в 2021 году
как допуск к основному экзамену**

Учитель	Класс	По списку	Выполняли	Результаты			
				зачёт	%	незачёт	%
Дюпина Л.В.	9 А	21	21	21	100	-	-
Герасименко О.Н.	9 Б	8	7	7	100	-	-
Итого							

**Итоги устного собеседования по русскому языку в 9 классе в 2022 году
как допуск к основному экзамену**

Учитель	Класс	По списку	Выполняли	Результаты			
				зачёт	%	незачёт	%
Леоненко Г.И.	9 А	19	19	19	100	-	
Мосиенко О.В.	9 Б	21	21	21	100	-	
Мосиенко О.В.	9 В	16	16	16	100	-	
Итого		56	56	56	100	-	

**Итоги итогового сочинения по литературе в 11 классе в 2021 году
как допуск к основному экзамену (на 05.05.2021, дополнительный срок)**

Учитель	Класс	По списку	Выполняли	Результаты			
				зачёт	%	незачёт	%
Дюпина Л.В.	11	11	11	11	100%	-	-
Итого							

**Итоги итогового сочинения по литературе в 11 классе в 2022 году
как допуск к основному экзамену**

ОУ	Учитель	Класс	По списку	Выполняли	Результаты			
					зачёт	%	незачёт	%
МКОУ СОШ №9	Леоненко Г.И.	11	10	10	10	100	0	0
	Итого							

№	Требования	зачёт	%	незачёт	%
1	Объем итогового сочинения	10	100		
2	Самостоятельность написания итогового сочинения	10	10		

№	Критерии оценивания	зачёт	%	незачёт	%
1	Соответствие теме	10	100		
2	Аргументация. Привлечение литературного материала	10	100		
3	Композиция и логика рассуждения	10	100		
4	Качество письменной речи	7	70	3	30
5	Грамотность	5	50	5	50

Допустили ошибки:

Фактических - 4 чел. (40%)

Логических – 4 чел. (40%)

Речевых – 10 чел. (100%)

Орфографических – 8 чел. (80 %)

Пунктуационных – 10 чел. (100%)

Грамматических – 9 чел. (90%)

Основные ошибки:

Орфографические:

- написание НЕ с разными частями речи
- Н- и –НН- в суффиксах прилагательных, причастий. Наречий
- Е – Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных
- правописание личных окончаний глаголов I – II спряжения
- гласная в суффиксе перед суффиксом -Л- в глаголах прошедшего времени

Пунктуационные:

- оформление цитат и предложений с прямой речью
- знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- обособление причастных и деепричастных оборотов

Грамматические:

- неправильное употребление деепричастных оборотов
- неверное употребление местоимений и их форм в предложении
- несоответствие окончаний прилагательных и причастий при согласовании с существительными

Речевые:

- Повтор или тавтология
- неоправданно короткие или длинные предложения
- неопределенность (употребление местоимений и наречий «это», «то», «там», «туда»)
- подмена понятий
- плеоназм

Итоги ЕГЭ по русскому языку в 11 классах в 2021 году

ОУ	ФИО учителя	Класс	По списку	Выполняли	Получили оценки				% обуч	Средний тестовый балл
					0-35	36-56	57-71	от 72		
№9	Дюпина Л.В.	11	11	7/63,6%	0	1	3	3	100	69,71
	Итого									

Предмет	Фактически сдавали в 2021 году	2019 год	2020 год	2021 год	Средний по району в 2021 году	Средний по краю в 2021 году
Русский язык	7/63,6%	68,46	69	69,71		

Итоги ГВЭ по русскому языку в 11 классах в 2021 году

ОУ	ФИО учителя	Класс	По списку	Выполняли	Получили оценки				% обуч	% кач.
					2	3	4	5		
№9	Дюпина Л.В.	11	11	4/63,6%	0	1	3	0	100	75%
	Итого									

7) Элективные курсы, внеклассная работа

№	Название элективного курса, детского объединения	Класс	Учитель
1	Внеурочная деятельность. Курс «Читательская грамотность»	8	Дюпина Л.В.
2	Внеурочная деятельность. Курс «Клуб историков. Необыкновенная история»	6	Мосиенко О.В.
3	Детское объединение доп. Образования «Театральная студия»	7	Леоненко Г.И.

8) Оценка работы методического объединения (что получилось хорошо, где есть проблемы). Деятельность МО строилась в строгом соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021 – 2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей русского языка и литературы в 2021 – 2022 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Систематически организуются занятия внеурочной деятельности, ведется внеклассная работа
- Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, достаточно качественно
- Члены МО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

Наряду с отмеченными многими положительными моментами в работе учителей русского языка и литературы отмечаются и недостатки:

- Низкое участие педагогов в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
 - недостатки и ошибки в работе учителей с тетрадями учащихся разных видов
 - в рабочих тетрадях не систематически просматривается словарная работа, работа над ошибками, не указаны виды работ
 - на слабом уровне ведется работа по подготовке участников олимпиад различного уровня
 - недостаточно ведется работа по темам самообразования

По итогам работы МО учителей русского языка и литературы за 2021 – 2022 учебный год можно составить следующие рекомендации для учителей-словесников:

- продолжить работу над повышением своего квалификационного уровня (Герасименко О.Н.)
- повысить участие педагогов в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства
- продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей
- вести работу по обобщению и распространению опыта учителей-словесников
- продолжить изучение нормативно-правовой документации
- продолжать работу по взаимопосещению уроков и взаимопроверке тетрадей обучающихся.
- обратить внимание на указанные недостатки по ведению тетрадей различного уровня, вести работу по их устранению
 - Шире применять технологии поддерживающего обучения для создания ситуации успеха.
 - Обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
 - развивать творческий потенциал личности обучающихся
 - продолжить работу по совершенствованию системы работы по развитию речевой культуры учащихся

Задачи МО на 2022-2023 учебный год

- 1) продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- 2) выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- 3) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
- 4) способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- 5) продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- 6) организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;
- 7) работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
- 8) формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
- 9) совершенствовать работу с одарёнными обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы.
- 10) Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Руководитель МО

Дюпина Л.В.