

Согласовано
зам. директора по УВР
Дубровина О.Н.



Утверждаю
директор МКОУ СОШ №9
А.Н.Шиянова



План работы МО учителей русского языка на 2021 – 2022 уч. год

**Методическая тема МО учителей русского языка и литературы на 2021 – 2022 уч. год:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Направление работы на 2021 – 2022 уч.год

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
- Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.
- Обобщение и пропаганда опыта по темам:
 - интеграция и метапредметность на уроках русского языка и литературы;

- использование ЦОР на уроках русского языка и литературы;
- метапредметность;
- практическая направленность уроков русского языка;
- работа с одаренными детьми
- Подготовка и проведение ОГЭ в 9 классе по русскому языку.
- Подготовка и проведение экзаменационного собеседования по русскому языку в 9 классах.
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, итоговому экзаменационному сочинению в 11 классе;
- Активное внедрение взаимопосещаемости уроков с последующим анализом на заседании МО для выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.
- Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;
- Организация подготовительной работы по новым образовательным стандартам
- Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей. Изучение достижений передового педагогического опыта.

Совершенствование педагогического мастерства

Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Где и когда заслушивалась
Дюпина Л.В.	Совершенствование читательской грамотности учащихся как одно из условий успешной социализации личности	Заседания МО
Леоненко Г.И.	Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе	Заседание МО
Герасименко О.Н.	Совершенствование читательской грамотности учащихся как одно из условий успешной социализации личности	Заседание МО
Мосиенко О.В.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетентности учащихся	Заседания МО,

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАСЕДАНИЯ НА 2021–2022 уч. год

	Содержание мероприятий	Ответственный	Форма
	Заседание № 1 (август)		
1.	Анализ работы МО за прошлый 2020 – 2021 уч. год.	Дюпина Л.В.	информация
2.	Утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 уч. год.	Дюпина Л.В.	обсуждение
3.	Методические рекомендации и нормативно-правовые документы, положенные в основу преподавания русского языка и литературы в 2021 – 2022 уч. году	Дюпина Л.В.	информация
4.	Итоги экспертизы, утверждение рабочих программ, тематического планирования	Дубровина О.Н. Дюпина Л.В.	информация
5.	Обсуждение программ и учебников. (УМК)	Дюпина Л.В., учителя	обсуждение
6.	Обсуждение и утверждение проблемы, над которой работает МО, тем по самообразованию	Дюпина Л.В.	обсуждение
7.	Разработка индивидуальных планов по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам и конкурсам	Учителя	Обсуждение
8	Составление графика работы со слабоуспевающими и графика консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Учителя	Составление графика
9	Курсы повышения квалификации для педагогов на 2020 – 2022 уч.год.	Дюпина Л.В.	информация
10	Аттестация педагогических кадров МО	Дюпина Л.В.	информация
11	Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации, формы проведения.	Члены МО	
	Заседание №2 (октябрь)		
1.	Итоги ЕГЭ, ОГЭ за 2021 – 2022 уч.год. Система подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-м и 9-х классах. Разработка индивидуальных планов по подготовке к экзаменам	Дюпина Л.В. Леоненко Г.И. Мосиенко О.В.	доклады на МО в течение года
2.	Экзаменационное сочинение по литературе как форма допуска к основному экзамену. Основные направления тем в 2021 – 2022 уч.году. Отработка навыков по критерию №3 «Композиция и логика рассуждения» , по критерию №4 «Качество письменной речи»	Дюпина Л.В.	Доклад Практикум

3.	Технологии повышения эффективности обучения русскому языку	Учителя	Обмен опытом информация
4	Изменения в КИМы по ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году. Особенности заданий, вызывающих затруднения при выполнении	Дюпина Л.В. Герасименко О.Н.	Информация
5	Устный экзамен по русскому языку (итоговое собеседование) в 9 классе как новая форма допуска обучающихся к ОГЭ, анализ ошибок и затруднений, вызванных у уч-ся в 2021 – 2022 уч.году, пути решения	Дюпина Л.В.	Информация
6	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022г. Система подготовки учащихся к муниципальному этапу	Дюпина Л.В.	Информация Отчет учителей по планам подготовки
7	Идеи преемственности между начальной школой и средним звеном (замечания, обсуждение результатов работы, выводы)(с приглашением на МО учителей начальных классов)	Учителя начальных классов и филологи	Обсуждение
8	Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений	Мосиенко О.В.	Анализ
2			
	Заседание №3 (декабрь)		
1.	Итоги пробных ОГЭ, ЕГЭ, проведенных в 1 полугодии	Дюпина Л.В.	информация
2.	Итоги ВПР, РПР в 5 – 11 классах, проведенных в 1 полугодии	Дубровина О.Н.	информация
3.	Обсуждение результатов итогового сочинения по литературе как допуску к ГИА	Дюпина Л.В.	информация Отчет, анализ
4	Работа с одаренными детьми. - Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады в сравнении с предыдущими годами, подготовка к региональному этапу -участие в творческих конкурсах	Дюпина Л.В.	информация
5	Работа по развитию функциональной грамотности (читательская)	Герасименко О.Н.	
6	Эффективность повышения квалификации через КПК (СКИРО ПКи ПРО), участие в районных семинарах-практикумах для учителей-предметников	Дюпина Л.В.	Творческие отчеты учителей
7	Планирование предметной недели русского языка и литературы	Учителя	План
	Заседание №4(январь)		

1	Заказ учебников на 2022 – 2023 учебный год	Зав. Библиотекой Пригода Е.А.	
2	Аналитическая справка по результатам итогового сочинения по литературе в 11 классах от	Дюпина Л.В.	информация
3	Аналитическая справка по итогам проведения репетиционного итогового собеседования в 9-х классах от.....	Дюпина Л.В.	информация
Заседание №5 (март)			
1.	Изучение новинок педагогической литературы и методических находок	учителя	информация
2.	Результаты проверки тетрадей по русскому языку и классных журналов. Соблюдение единого орфографического режима.	Дюпина Л.В.	информация
3.	<u>Круглый стол</u> «Готовимся к экзаменам»: - изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы. - методика работы с новыми заданиями в рамках измененных КИМов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку - вопросы организации учителем-предметником подготовки уч-ся к ЕГЭ, ОГЭ, - разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников и их родителей к итоговой аттестации и ЕГЭ; - анализ экзамена по литературе в 11 классе (сочинение), анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	Дюпина Л.В. Учителя	Круглый стол
4.	Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: муниципальный и региональный уровни (выводы, проблемы, поиски решения)	Дюпина Л.В.	
5.	Итоги проведения предметной недели	учителя	Информация
6.	Система подготовки к сочинению ОГЭ (задания 9.1, 9.2, 9.3)	Дюпина Л.В. Герасименко О.Н.	Из опыта работы
7.	Состояние проведения занятий по предметам русский родной язык и русская родная литература в 5-9 классах	Дюпина Л.В.	Справка
8	Результаты идей преемственности между начальной школой и средним звеном (замечания, обсуждение результатов работы, выводы)	Дубровина О.Н. Мосяенко О.В., Герасименко О.Н.	Доклад Обсуждение
9	Итоги участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Живая классика»		

Заседание №6(май)			
1.	Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2020 – 2021 уч.год. Составление перспективного плана, постановка целей и задач на 2021 – 2022 уч.год	Дюпина Л.В.	
2.	Прохождение программного материала	учителя	отчет
3.	Итоги работы по методической теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»	Дюпина Л.В.	информация
4.	Степень готовности учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. Уровень обученности в 9 и 11 классах по итогам года.	учителя	обмен опытом
5	Итоги промежуточной аттестации	учителя	Обсуждение проблем, обмен опытом
6	Итоги ВПР, РПР, проведенных во втором полугодии	Дюпина Л.В.	информация

График взаимопосещения уроков

№	ФИО учителя, который посещает урок	ФИО учителя, который дает урок	Класс	Дата	Тема
1	Дюпина Л.В.	Леоненко Г.И.	11	Октябрь	Качество подготовки к итоговому сочинению
		Леоненко Г.И.	11	Март	Качество подготовки к ЕГЭ. Активные методы и приемы работы.
		Леоненко Г.И.	9 а	Ноябрь	Качество подготовки к итоговому собеседованию
		Леоненко Г.И.	9 а	Апрель	Качество подготовки к ОГЭ. Активные методы и приемы работы.
		Мосиенко О.В.	9б	Ноябрь	Качество подготовки к итоговому собеседованию
			9б	Апрель	Качество подготовки к ОГЭ. Активные методы и приемы работы.
			9в	Декабрь	Качество подготовки к итоговому собеседованию
			9в	Апрель	Качество подготовки к ОГЭ. Активные методы и приемы работы.
		Герасименко О.Н.	5а	Октябрь	Адаптация 5-классников. Активны формы и методы работы
		(открытый урок)	6а	Ноябрь	Использование приемов

					по формированию функциональной (читательской) грамотности на уроках русского языка
2	Леоненко Г.И.	Мосиенко О.В.	6б	Декабрь	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
		Герасименко О.Н.	8в	Февраль	Методы и приемы работы со слабоуспевающими детьми
		Дюпина Л.В. (открытый урок)	8б	Февраль	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка
3	Мосиенко О.В.	Леоненко Г.И. (открытый урок)	9а	Январь	Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка
		Дюпина Л.В.	8б	Февраль	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка
		Герасименко О.Н.	6б	Ноябрь	Использование приемов по формированию функциональной (читательской) грамотности на уроках русского языка
4	Герасименко О.Н.	Дюпина Л.В.	5б	Октябрь	Адаптация 5-классников. Активные формы и методы работы
		Мосиенко О.В.	9в	Декабрь	Формы и методы работы со слабоуспевающими при подготовке к итоговому собеседованию
		Леоненко Г.И.	8а		Использование современных образовательные технологий на уроках литературы

Примечание: На открытых уроках присутствуют все члены МО