

## Протокол №1

### Заседания МО учителей математики и информатики

От 28 августа 2021г.

Присутствовали:

1. Кисленко Л.В, - учитель информатики
2. Новиченко О.И. – учитель математики
3. Перепелицына Л.В. – учитель математики
4. Исакова Е.А. – учитель математики

Повестка заседания:

1. Анализ работы МО за 2020 – 2021 уч.год
2. Утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 уч. год.
3. Методические рекомендации и нормативно-правовые документы, положенные в основу преподавания математики и информатики в 2021 – 2022уч. году
4. Обеспечение учебно-методической базы УВП: программы, методики, УМК
5. О рассмотрении рабочих программ учителей-предметников, элективных курсов и спецкурсов, индивидуально-групповых консультаций на 2021-2022 учеб.год, исследовательско-проектной деятельности
6. Составление учителями МО индивидуального плана подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, плана с высокомотивированными обучающимися по подготовке к ВОШ
7. Обсуждение результатов ЕГЭ, ОГЭ – 2021 математике
8. Аттестация педагогов в 2021 – 2022 уч. году, (участники, сроки, формы, темы самообразования).

Ход заседания

1. С анализом работы МО за 2020-2021 учебный год выступила руководитель МО Кисленко Л.В. Анализ МО прилагается.
2. Руководителем МО представлен план работы на текущий учебный год. В этом учебном году тема методического объединения остается прежней:  
*«Системно-деятельностный подход в обучении математики и информатики – средство повышения качества обучения и развития обучающихся»*

**Цель работы методического объединения:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Основные задачи:**

- ◆ Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.

- ◆ Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний.
- ◆ Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
- ◆ Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- ◆ Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основные образовательные технологии.
- ◆ Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- ◆ Развитие системы поддержки талантливых детей.

### ***Основные направления работы МО***

- Повышение методического мастерства учителей
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества образования.
- Изучение нормативных документов по вопросам образования.
- Проведение школьных олимпиад и предметных недель.
- Участие в работе городских творческих групп.

### ***Основные формы работы по повышению педагогического мастерства:***

- Прохождение плановой курсовой подготовки
  - Участие в семинарах и конференциях различного уровня
  - Работа над индивидуальной методической темой
  - Обобщение и распространение опыта собственной педагогической деятельности
  - Изучение передового педагогического опыта
3. Учителями МО рассмотрены методические рекомендации преподавания предметов.
  4. Учителями МО рассмотрены учебники по предметам, укомплектованность учебниками на этот год 100%.
  5. Учителями были представлены на рассмотрение учебные программы. Рабочие программы разработаны на основе авторских учебных программ, утвержденных МО РФ. Коррективы в программах в пределах от 0 до 15%.
  6. Учителями представлены планы и графики по подготовке одаренных детей к олимпиаде, по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
  7. За 2020 – 2021 учебный год выпускники 9 – классов прошли аттестацию по математике на 100%. По информатике выполнили контрольную работу по информатике на 100%. Выпускники 11 класса аттестацию по математике сдали все.

8. Курсы повышения квалификации на 2021 – 2022 уч.год запланированы для Кисленко Л.В. Аттестоваться собираются Перелицына Л.В. и Новиченко О.И. на высшую квалификационную категорию, Кисленко Л.В. – на 1 квалификационную категорию.

Учителями представлены демоверсии промежуточной аттестации. Форма выбрана в виде теста или контрольной работы.

учитель	Тема самообразования
Кисленко Л.В.	Методика подготовки к сдаче итоговой аттестации с использованием различных платформ
Перепелицына Л.В.	Развитие математической грамотности
Новиченко О.И.	Формы и методы дистанционной работы
Исакова Е.А.	Дифференцирование обучение на уроках математики

Постановили:

1. Признать работы МО за 2020-2021 уч. год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы Мо на 2021-2022 учебный год.
3. Использовать методические письма в работе.
4. Представить рабочие программы заместителю директора по УВР на согласование.
5. В работе по подготовке к итоговой аттестации учителям МО усилить работу, добиваться осознанного выбора математики для сдачи на профильном уровне и информатики для дальнейшего поступления.
6. Утвердить графики по подготовке к итоговой аттестации по предметам.
7. Представить материалы промежуточной аттестации на утверждение.
8. Утвердить темы самообразования.

Руководитель МО

Л.В. Кисленко.

## ПРОТОКОЛ № 2

### Заседания МО математики и информатики

От 30 октября 2022 года

Присутствовали:

Кисленко Л.В. – учитель информатики

Новиченко О.И. – учитель математики

Перепелицына Л.В. – учитель математики

Исакова Е.А. – учитель математики

Повестка дня:

1. Итоги входного контроля базовых знаний, умений и навыков в 5, 9, 10,11 классах
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2021, о ходе подготовки учащихся к участию в муниципальном (районном) этапе Всероссийской школьной олимпиады
3. Формирование функциональной грамотности – основное направление в работе педагога.
4. Аттестация педагогических кадров. Оформление документов
5. Прохождение педагогами плановых курсов повышения квалификации
6. «Современные образовательные технологии»

Ход заседания

1. С результатами входного контроля по математике выступила Кисленко Л.В.

#### **Результаты входной диагностики по математике**

клас с	количес тво учащихс я	выполн я- ли работу	оценки				% успеваемос ти	% качест ва	Средни й балл	учитель
			5	4	3	2				
5а	19	19	1	5	1 1	3	84	32	3,4	Исакова Е.А.
5б	18	17	3	4	9	1	94	41	3,3	Перепелицы на Л.В.
9а	18	15	2	2	6	5	65	21	2,7	Новиченко

										О.И.
9б	21	20	2	1	9	8	60	15	2,9	Новиченко О.И.
9в	16	15	-	1	8	6	60	6	2,7	Исакова Е.А.
10	11	11	4	5	1	1	91	82	4,1	Перепелицы на Л.В
11	10	10	-	1	6	3	70	10	2,8	Перепелицы на Л.В

*Типичные ошибки:*

*5 класс* – порядок действий, действие деления, перевод единиц длины, решение уравнения, решение текстовой задачи на движение;

*9 класс* – упрощение выражений, преобразование выражений, содержащих корни, решение неравенств, разложение многочлена на множители, решение тестовых задач;

*10 класс* - нахождение значения числового выражения, задачи на проценты, вычислительные ошибки;

*11 класс* – решение тригонометрического уравнения, вычисление производной произведения функций, определение промежутков монотонности, Определение наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке.

Анализируя работы, 5-х, 9-11-х классов по математике наблюдаем, что высоких показателей не достиг ни один класс. Выше процент выполнения в 5б классе – 94% (учитель Перепелицына Л.В.), в 10 классе - 91% (учитель Перепелицына Л.В.), в 5а классе – 84% (учитель Исакова Е.А.).

Качество знаний на стартовом контроле очень низкое. Самое высокое качество знаний продемонстрировали учащиеся 10 класса - 82% (учитель Перепелицына Л.В.). Самое низкое качество знаний в 9в классе - 6 % (учитель Исакова Е.А.).

2. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были выявлены победители:

- 1) Пензина Снежана ученица 10 класса, учитель Перепелицына Л.В.
- 2) Коломыцева Кристина ученица 9б класса, учитель Новиченко О.И.
- 3) Исаков Максим ученик 6б класса, учитель Исакова Е.А.

По работе с одаренными детьми разработана дорожная карта **Дорожная карта по организации работы с одаренными детьми по математике и информатике**

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки, воспитания и развития талантливых и одаренных детей.

**Задачи:**

- Развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- Стимулировать творческую деятельность учителей МО и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- Обеспечивать научно-методическую, социально-правовую, психолого-педагогическую поддержку одаренных детей;
- Создать банк данных талантливых и одаренных детей: технологий, методик индивидуальных программ, учебно-методических комплексов.

**Планируемый результат:**

- Внедрение новых путей поддержки и развития одаренных детей;
- Увеличение числа талантливых и одаренных детей и молодежи;
- Создание единого банка данных одаренных детей;
- Разработка оптимального индивидуального маршрута развития одаренного ребенка;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с талантливыми и одаренными детьми.

**Процедуры. Организационно - информационные:**

- ✓ Прохождение курсовой подготовки педагогов по проблеме организации развития талантливых и одаренных детей.
- ✓ Мониторинг педагогических кадров: выявление и анализ уровня педагогического мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми.

**Кадровые. Мотивационные:**

- ✓ Обучение педагогов инновационным технологиям через систему онлайн-вебинаров.
- ✓ Ознакомление с системой контроля в организации развития одаренных детей.
- ✓ Разработка и утверждение планов самообразования, аттестации педагогов.

**Научно-методические:**

- ✓ Организация работы и проведение семинаров: «Современные образовательные технологии», «Педагогические техники в работе с одаренными детьми», «Формирование и реализация личностного потенциала учащихся», «Мониторинг продвижения одаренного ребенка».
- ✓ Организация и проведение консультаций.
- ✓ Организация работы с талантливыми и одаренными детьми.
- ✓ Организация обмена опытом.
- ✓ Освоение технологий индивидуализации образовательного процесса.

**Программно-методическое:**

- ✓ проведения семинаров, методической учебы, консультаций.

**Материально-технические:**

**Контрольно-диагностические:**

- ✓ Разработка критериев результативности сетевого взаимодействия по работе с талантливыми и одаренными детьми.

Направления	Деятельность	Субъекты (дети,
-------------	--------------	-----------------

			родители)
1	Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг продвижения одаренного ребенка в учреждении и вне его</li> <li>- Создание карты успешности развития ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностей одаренных детей</li> </ul>
2	Сетевое взаимодействие организации развития талантливых и одаренных детей, создание педагогических комплексов для работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление одаренным детям возможности выбора модульных курсов дополнительного образования для апробирования и развития своих интересов и возможностей</li> <li>- Реализация индивидуальных программ по работе с одаренными детьми</li> <li>- Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей</li> <li>- Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми</li> <li>- Организация и расширение контактов талантливых и одаренных подростков.</li> </ul>
3	Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание единой системы планирования мероприятий</li> <li>- Реализация разнообразных форм поддержки одаренных детей</li> <li>- Мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одаренного ребенка (родители – союзники)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одаренными детьми</li> </ul>
4	Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и обновление банка технологий работы с одаренными детьми</li> </ul>	
5	Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение конкурсов и фестивалей, участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор индивидуального Портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка</li> <li>- Пропаганда детских достижений в социуме</li> <li>- Чествование одаренных детей, наставников и родителей на уровне школы</li> <li>- Размещение информации на сайте</li> </ul>
6	Информационное обеспечение процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание банка данных об одаренных детях, технологиях работы с ними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в деятельности сетевых сообществ детей, родителей по проблеме</li> </ul>

	поддержки и развития одаренных детей	- Осуществление информационной поддержки родителей одаренных обучающихся - Размещение информации по работе с одаренными детьми в средствах СМИ, на сайтах	развития одаренности.
--	--------------------------------------	--	-----------------------

### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- индивидуальный подход на занятиях;
- проведение нестандартных форм занятий;
- дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, к исследовательской конференции, консультации по возникшим проблемам;
- конкурсы, интеллектуальные игры;
- проектная деятельность учащихся;
- использования современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- создание ученических портфолио.

3. По вопросу формирования функциональной грамотности выступила Перепелицына Л.В.: «Современное общество и экономика делают запрос на таких специалистов, которые хотят и могут осваивать новые знания, применять их к новым обстоятельствам и решать возникающие проблемы в быстроменяющихся условиях, то есть существует запрос на функционально грамотных специалистов.

Как известно, выделяют пять способов развития навыков функциональной грамотности современного человека.

**Критично мыслить:** ставить под сомнение факты, которые не проверены официальными данными или источниками, обращать внимание на конкретность цифр и суждений. Задавать себе вопросы: точна ли услышанная или увиденная информация, есть ли у нее обоснование, кто ее выдает и зачем, какой главный посыл.

**Развивать коммуникативные навыки:** формулировать главную мысль сообщения, создавать текст с учетом разных позиций – своей, слушателя (читателя), автора. Выступать перед публикой, делиться своими идеями и выносить их на обсуждение.

**Участвовать в дискуссиях:** обсуждать тему, крутить ее с разных сторон и точек зрения, учиться понятно для собеседников выражать свои мысли вслух, изучить стратегии убеждения собеседников и ведения переговоров. Участвовать в конференциях и форумах.

**Расширять кругозор:** разбираться в искусстве, экологии, здоровом образе жизни, влиянии науки и техники на развитие общества. Как можно больше читать книг, журналов, изучать экспертные точки зрения. Можно периодически проверять свои знания в викторинах, интеллектуальных играх.

Организовывать процесс познания: ставить цели и задачи, разрабатывать поэтапный план, искать нестандартные решения, анализировать данные, делать выводы.

Функциональная грамотность помогает людям использовать запас имеющейся информации, применять ее на практике и решать сложные жизненные задачи. Она основывается на реальной грамотности людей и широте их знаний о мире, помогает мыслить независимо от массовой культуры.

Соответственно вектор современного образования смещается от «пересказывания прошлого» к инновационному обучению, ориентированному на будущее, то есть система образования трансформируется, отвечая на вызовы времени.

Несомненно, требования к освоению элементов предметного содержания по-прежнему остаются в фокусе, но чисто академических знаний уже недостаточно. Сегодня мы делаем акцент на умения применять эти знания. Еще в IV веке до нашей эры древнегреческий философ Аристипп, ученик и друг Сократа, говорил о том, что «детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут». Её выступление продолжила Кисленко Л.В. Она отметила, что в рамках реализации данной темы учителя МО проводят мониторинг знаний на сайте <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/> и <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>, а так же <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/> по компетенциям относящихся к своим предметам. Обучающиеся с интересом выполняют тесты.

4. Учителя Кисленко Л.В., Перепелицына Л.В. и Новиченко приступили к подготовке документов для аттестации на категорию.
5. С 25.09.21 по 8.10.21 года Кисленко Л.В. проходила курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК И ПРО по теме «Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике».
6. Провели семинар «Современные образовательные технологии» В рамках семинара учителя поделились опытом работы по разнообразным технологиям. Особое место было уделено технологии дистанционного обучения с использованием различных платформ.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Усилить работу по отработке базовых знаний, навыков и умений. На уроках и во внеурочное время отрабатывать задания обязательного уровня со всеми обучающимися. С мотивированными обучающимися задания повышенного уровня отрабатывать на уроках и дополнительное время.
2. Утвердить дорожную карту по организации работы с одаренными детьми по математике и информатике.
3. Проводить работу по формированию функциональной грамотности ежемесячно.

4. Учителям Кисленко Л.В., Перепелицыной Л.В. Новиченко О.И. продолжить работу по работе сбора материалов для аттестации.
5. Использовать в работе различные современные технологии.

Руководитель МО

Кисленко Л.В.

### ПРОТОКОЛ № 3

Заседания МО математики и информатики

От 30 ноября 2021 года

Присутствовали:

Кисленко Л.В. – учитель информатики

Перепелицына Л.В. – учитель математики

Исакова Е.А. – учитель математики

Повестка дня:

1. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, о ходе подготовки учащихся к участию в 3 этапе Всероссийской школьной олимпиады
2. О ходе реализации программы «Одаренные дети»
3. Обсуждение результатов проведенных пробных ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 класс)
4. Анализ результатов РПР, проведенных в 1 полугодии
5. Организация предметной недели
6. Работа учителей МО со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Ход заседания. В

1. С информацией по вопросу выступила Кисленко Л.В. Она рассказала, как идет подготовка к муниципальному этапу.
2. Учителями МО продолжается работа по дорожной работе «Одаренные дети».
3. Анализ выполнения работы по математике в 9 классах 24.09.21

класс	ФИО учителя	По списку	Выпол.	оценки				% качества	% обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>9 а</b>	Новиченко О.И.	18	18	0	0	5	13	0	28

<b>9б</b>	Новиченко О.И.	21	18	0	3	1	14	17	22
<b>9в</b>	Исакова Е.А.	16	16	0	0	0	16	0	0
<b>9-е</b>		55	52	0	3	6	43	6	17

Анализ выполнения работы по математике (база) в 11 классе 24.09.21

ОУ	ФИО учителя	По списку	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
СОШ№9	Перепелицына Л.В.	8	7	0	1	1	5	14	29

Анализ выполнения работы по математике (профиль) в 11 классе 24.09.21

ОУ	Учитель	По списку	Сдали	Набрал и мин. балл и более баллов	%	Не набрали мин. балла	%
№9	Перепелицына Л.В.	10	2	0	0	2	100

При заполнении бланков обучающимися были допущены следующие ошибки

- не корректные исправления в бланке №1,
- занесены единицы измерения в бланке №1,
- исправления в именах и фамилиях обучающихся;
- неверное написание цифры 1.

Затем слово взяла Кисленко Л.В.

Тренировочный пробный экзамен по информатике в 9 классе в форме ОГЭ проведен 29 ноября 2021 г. Выполняли работу 25 человек, выбравших предмет для сдачи, что составило 45 % числа девятиклассников. Справились с работой 72% обучающихся, не справились 28%.

Получили оценки:

- «5» - 0 чел. – 0%
- «4» - 3 чел. – 12%

«3» - 15 чел. – 60%

«2» - 7 чел. – 28%

4. По результатам РПР по математике в 10 классе на заседании проанализировали «Аналитическая справка о результатах проведения региональной проверочной работы по математике в 2021/22 учебном году в 10-х классах». Так в таблице приведено сравнение Левокумского округа и ШКОЛЫ:

Доля обучающихся, выполнивших работу	Средний балл	Доля обучающихся, %			Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества
		Не достигли базового уровня предметной подготовки	Достигли базового уровня предметной подготовки	Достигли высокого уровня предметной подготовки		%	%
%	max 19 балла						
88	10,34	7,27	90	2,73	3,30	92,73	33,64
90,91	9,9	10,0	90,0	0	3,20	90,0	30,0

Из таблицы видно, средний балл ниже округа на 0,44 и на 9,1 – максимального; также доля высокого уровня предметной подготовки ниже на 2,73. При этом не достигли базового уровня предметной подготовки выше на 2,73.

5. Составлен план проведения «Предметной недели математики и информатики», с 28.02.22 по 5.03.22

День недели	Мероприятие
Понедельник	Открытие недели Оформление видеорепортажа «В мире чисел» Занимательные пятиминутки на уроках математики и информатики Викторина «Путешествие в страну Математика» 8 кл. Создание кроссвордов, ребусов по информатике 8 кл. Распространение буклетов на тему «Безопасный Интернет» 9 кл.
Вторник	Презентации и сообщения по темам «История развития чисел», «Как люди научились считать» 5- 7 кл. Игра «Счастливый случай» 7б Викторина «Ты, я и информатика» 7б
Среда	Викторина «Слабое звено» 5б Тестирование в форме ОГЭ по математике и информатике 9 кл.
Четверг	Открытый урок по математике в 5а «Представление о десятичных дробях» Тестирование в формате ЕГЭ по математике 10 кл.
Пятница	Викторина «В мире чисел» 6 кл. Тестирование в формате ЕГЭ по математике 11 кл. Викторина «Ты, я и информатика» 7а
суббота	Час занимательной информатики QR-квест ЭТО

	ИНТЕРЕСНО!» 10 кл Конкурс презентаций «Каким я вижу себя в будущем» 11 кл.

6. Учителя МО продолжают работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Каждый поделился успехами в этой работе. Вместе находили решения для преодоления трудностей.

#### ПОСТАНОВИ:

1. Учителям МО продолжать проводить работу с одаренными детьми.
2. Ознакомить родителей или их законных представителей с результатами пробных экзаменов
3. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
4. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий ФИПИ.
5. Применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их математической и информационной грамотности
6. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации
7. Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.
8. Использовать на уроках и в домашних заданиях материалы Кимов.
9. Систематическое включение в устную работу по математике заданий из ОГЭ открытого банка задач части 1.
10. Утвердить план предметной недели.

Руководитель МО

Л.В. Кисленко

## ПРОТОКОЛ № 4

### Заседания МО математики и информатики

От 25 февраля 2022 года

Присутствовали:

Кисленко Л.В. – учитель информатики

Новиченко О.И. – учитель математики

Перепелицына Л.В. – учитель математики

Исакова Е.А. – учитель математики

Повестка дня:

1. Сравнительная характеристика рабочих программ этого учебного года и программ, реализация которых начнется в следующем учебном году
2. Заказ учебников и учебных пособий на 2022 – 2023 учебный год с учетом введения ФГОС 2 поколения
3. Выполнение «дорожной карты» по работе с одаренными обучающимися (за 1 полугодие)
4. Составление индивидуального плана и графика работы с одаренными обучающимися по подготовке к ВОШ 2022 – 2023 уч.г. учителями-предметниками
5. Педагогические техники в работе с одаренными детьми.
6. Предварительная нагрузка на 2022-2023 учебный год.

Ход заседания

1. В связи с переходом с нового учебного года на стандарты нового поколения и изменением программ по предметам, учителями были изучены программа, на которые перейдем с нового учебного года. Третье поколение образовательных стандартов, говорят эксперты, не будет содержать революционных изменений. Оно будет основываться на тех же принципах — метапредметном образовании, практическом приложении получаемых знаний, современных методах обучения. Однако эти принципы наконец получают свое конкретное воплощение — в соответствии со сложившейся практикой и реалиями сегодняшнего дня. При этом разделы из 5 класса перешли в 6 и наоборот, что влечет за собой переиздание учебников.
2. В связи с изменением изучения тем по годам необходимо оформить заказ на 2022-2023 учебный новых учебников для 5 класса по математике. Но на данный момент нет еще изданных учебников. Поэтому дать задание Библиотекарю Пригода Е.А. заказать учебники линии Якир, Полонский математика 5 класс. Остальные учебники остаются для использования в новом учебном году.
3. Учителя продолжают работу по дорожной карте работы с одаренными детьми.
4. Учителям МО необходимо составить графики работы с одаренными детьми на следующий учебный год с учетом индивидуальных способностей и интересов.

Вовлекать детей дистанционно и очно посещать школы по подготовке в область точных наук, привлекать к участию в различных конкурсах и олимпиадах.

5. По вопросу работы с одаренными детьми выступила Перепелицына Л.В. Она доложила, что призовых мест на 2 этапе олимпиады по математике наши ученики не заняли.

Команда школы приняла участие в математическом турнире «Квадратура круга». В этом учебном году он проходил в очном формате. Командам была награждена сертификатами.

Так же ученики приняли участие в олимпиаде Уим.ру. Из них 1 победитель – Кочетов Тимофей, награжден дипломом, 6 ребят отмечены грамотами за 2 – 3 места, остальным были вручены сертификаты.

6. С вопросом о предварительной нагрузке выступила руководитель МО Кисленко Л.В. Она предложила:

№ п/п	учитель	предмет	классы	Нагрузка
1	Новиченко О.И.	Математика	9а, 9б, 10, 5	21
2	Перепелицына Л.В.	Математика	6б, 7а, 8б, 11, 5	26
3	Исакова Е.А.	Математика	6а, 7б, 8а, 9в, 5	25
4	ВАКАНСИЯ	информатика	7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10, 11	14

Постановили:

1. Все учителям провести работу по изучению программ по третьему поколению Стандарта.
2. Перед Библиотекарем Пригода Е.А. обозначить проблему учебников по математике 5 класс на 2022-2023 учебный год.
3. Составить индивидуальные планы по работе с одаренными детьми. Планы сдать Дюпиной Л.В. к концу 3 четверти.
4. Рекомендовать методической службе школы включить на следующий учебный год в список Исакову Е.А. для прохождения курсов повышения квалификации.
5. Вовлекать все больше учащихся в различные олимпиады по математике.
6. Представить предварительную нагрузку директору школы для рассмотрения.

Руководитель МО

Кисленко Л.В.

## ПРОТОКОЛ № 6

### Заседания МО математики и информатики

От 31 мая 2022 года

Присутствовали:

Кисленко Л.В. – учитель информатики

Новиченко О.И. – учитель математики

Перепелицына Л.В. – учитель математики

Исакова Е.А. – учитель математики

Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения за 2021-2022 уч.год
2. Отчет по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ « Степень готовности учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. Уровень обученности в 9 и 11 классах по итогам года.
3. Анализ аттестации педагогов за 2021 – 2022 уч.г.
4. Об оформлении заявки на курсовое повышение квалификации и аттестации учителей на повышение и подтверждение категории, на семинары
5. Выборы руководителя МО.

Ход заседания:

1. С анализом работы МО учителей математики и информатики выступила руководитель МО Кисленко Л.В. Анализ прилагается.
2. С отчетом о готовности к итоговой аттестации по Математике в 11 классе доложила Перепелицына Л.В. – все выпускники готовы к сдаче и планируется 100 % сдача;  
Математике в 9а и 9б – Новиченко О.И. - все выпускники готовы к сдаче и планируется 100 % сдача;  
Математике в 9в – Исакова Е.А. - все выпускники готовы к сдаче и планируется 100 % сдача;  
Информатике – Кисленко Л.В. - все выпускники готовы к сдаче и планируется 100 % сдача.
3. Аттестацию в этом учебном году прошли Перепелицына Л.В. на высшую квалификационную категорию и Новиченко О.И. на высшую квалификационную категорию.
4. На следующий учебный год рекомендовать методической службе школы направить на курсы повышения Исакову Е.А., учителя математики.
5. С уходом руководителя МО Кисленко Л.В. на заслуженный отдых, провести выборы руководителя МО. Была предложена кандидатура учителя математики Исаковой Е.А. По результатам голосования

За – 3

Против – 0

Воздержались – 1

Исакова Е.А. – руководитель МО.

Постановили:

1. Признать работу Мо в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Строить свою работу так, чтобы все учащиеся повысили свой уровень предметных результатов.
3. Использовать для этого различные формы и методы прохождения и отработки материала в том числе и онлайн-платформы.
4. Продолжить работу по систематизации мониторинга качества образования.
5. Продолжать работу по привлечению большего количества учащихся в конкурсы, олимпиады различного уровня.
6. Проводить систематическую целенаправленную работу с одаренными учащимися.
7. Использовать шире возможности образовательных интернет – сервисов и проведение уроков с использованием ИКТ и ТСО.
8. Систематически вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
9. Организовать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, участвовать в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по трансляции педагогического опыта.
10. Утвердить руководителем МО Исакову Елену Андреевну.

Руководитель МО

Кисленко Л.В.