

Анализ работы МО учителей иностранных языков МКОУ СОШ №9 за 2020-2021 учебный год

I. Кадровый состав.

В 2020-2021 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 4 учителя английского языка:

Ф.И.О	Дата рождения	Образование. Какое уч.заведение и когда закончил	Общий стаж работы	Пед. стаж	Стаж Работы в данном Коллективе	Стаж Преподавательского предмета	Категория	Прохождение курсов (какие, когда)
Никитина Татьяна Михайловна	11.11.1952	высшее ПГПИИЯ 1977	45	44	37	44	Б/К	КПК 2017 « Специфика организации образовательного процесса в специальных классах 7 вида общеобразовательных организаций»
Стукалова Людмила Валентиновна	15.08.1972	высшее ПГЛУ, 2000	30	30	28	28	Б/К	КПК 2018 апрель «Содержание и технологии работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья» «Инклюзивное и интегрированное

								образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»2020г. – 72 часа.
Пригода Елена Александровна	13.08.91	«Международная Гуманитарно-Техническая Академия» (Институт) г. Махачкала. 2015 Квалификация «Экономист» ООО Учитель-Инфо» 8.06.2016 по программе «Педагогическая деятельность учителя иностранного языка (английский язык) 620 часов	3	-	2	-	Б. К.	-
Денисенко Марина Павловна	16.05.97	СКФУ «Экология и природопользование» 2018г ООО Учитель-Инфо» «Педагогическое образование: иностранный язык (3	6 мес	6 мес	6 мес	Б. К.	-

		английский)» С 26. 10. 20 по 30.12.20.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Методическая тема ШМО: « Современные подходы в обучении ИЯ в условиях перехода на ФГОС»

Цель: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи МО:

- совершенствовать знания педагогов в области преподавания иностранного языка в условиях реализации обновлённого содержания образования, в условиях внедрения ФГОС;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- обеспечивать преемственность в реализации современных педагогических технологий на ступенях начального, среднего и старшего звеньев образования;

III. Повышение педагогического мастерства.

- Стукалова Людмила Валентиновна прошла курсы в ООО «Провита» « Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»2020г. – 72 часа.
- ООО «Провита» «Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях» 2020г. - 16 часов.
- Вебинар ООО « Легион» « Перспективная модель ЕГЭ по английскому языку на 2022год»
- ООО «Провита» « Современные методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС основного общего образования»2020г. - 72 часа.

IV. Обобщение опыта./ Аттестация

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранных языков является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2020-2021 учебного года было организовано и проведено 4 заседания.,обсуждалось много вопросов, вот некоторые из них:

Никитина Т.М.: « О преподавании немецкого языка в школе»

Пригода Елена Александровна-« Отчет по теме самообразования»

Стукалова Л.В – участие в вебинаре ООО « Легион» « Перспективная модель ЕГЭ по английскому языку на 2022год»

В 2020/ 21 учебном году заявление на первую категорию было подано учителем английского языка Стукаловой Л.В.

V. Предметная декада.

Предметная неделя была проведена в апреле и посвящена Дню Святого Патрика. Мероприятия недели проходили на уроках английского языка, с использованием мультимедийных презентаций, что вызвало гораздо больший интерес и хорошую активность ребят. Были проведены следующие мероприятия: Конкурс стенгазет на тему: «Значение иностранных языков в жизни людей», викторина «Поговорим о животных» среди учащихся 3-х и 4-х классов, Внеклассное мероприятие к дню Святого Патрика, конкурс стихотворений на английском языке и др.

Вывод:

- декада была направлена на развитие интереса учащихся к предметам и носила развивающий, познавательный характер;
- мероприятия и виды деятельности планировались с учётом возрастных особенностей и возможностей;
- в мероприятия было вовлечено большое количество учащихся. Все участники мероприятий получили грамоты;

VI. Работа с одарёнными детьми

. В целях развития творческих способностей, углубления теоретических знаний и практических умений, содействия самореализации личности, создания необходимых условий для выявления одарённых детей в 2020-2021 году был составлен план работы с такими детьми. Согласно плану учащиеся получали дополнительные задания. Учителя проводили активную работу с одарёнными детьми: консультации, развивающие творческие задания, дополнительные занятия. Уч-ся 5-7 классов делятся своими знаниями посещая детское объединение «Педагогическое будущее»

Внеклассные мероприятия по английскому языку проводились в рамках декады языков, которая прошла в апреле 2021года.

VII Работа с молодым специалистом

1. Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В нынешнем учебном году в качестве молодого специалиста работала Денисенко Марина Павловна. В начале учебного года была проведена беседа с молодым специалистом, что определило выбор тем на школьном уровне. В рамках предупреждения ошибок по ведению документации заместитель директора по УВР своевременно проконсультировал молодого специалиста по нормативно-правовой документации. Анализ работы показал, что наибольшие сложности вызывают методические аспекты урока. Поэтому на протяжении всего первого полугодия оказывалась постоянная методическая помощь. Ежемесячно составлялся план взаимопосещения уроков. Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего учителя, помогла преодолеть трудности, повысить уровень профессионализма. Работа с нормативной документацией: в соответствии с текущим планом велись классные, индивидуальные журналы, создавались и сдавались на проверку календарно-тематические планы, сдан анализ работы МО. Таким образом, учителями МО иностранного выполнена большая работа. Запланированные мероприятия проведены. Задачи полностью или частично выполнены.

VIII. Анализ ВПР .

Анализ ВПР по _англ.языку в __7__ классах

ОУ	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.отметка	Обученность	Качество	Подтвердили оценку за год	Получил и выше годовой	Получил и ниже годовой
осень	39	31	8	19	4	--	2.9	74%	13%	42%	--	58%
весна	42	38	7	21	8	2	3.1	81.5%	26.3%	68.4%	--	31.5%

Проанализировав результаты ВПР, можно сделать следующие выводы: в сравнении с ВПР, проводимой в сентябре повысился результат обученности на 7,5%, результат качества повысился на 13,3%. Увеличился/уменьшился процент обучающихся, показавших низкий результат на 23%. Увеличился процент обучающихся, получивших оценку «5». Средняя отметка стала 3,1, что на 0,2 балла выше/ показателя осени. Процент подтвердивших оценку за четверть увеличился на 26.4%, обучающихся, получивших оценку за впр выше годовой нет, процент обучающихся, получивших оценку за впр ниже годовой снизился на 26.5%.

Наибольшее количество обучающихся не справились с заданиями:

№1 – аудирование текста 51 уч-ся / 73%

№3 – (описание фотографии) 32 уч-ся/ 46%, справились 25 уч-ся 37%

№6 –(Лексика и грамматика) 53 уч-ся / 77%

Наибольшее количество обучающихся справились с заданиями:

№2 – (техника чтения вслух) 58уч-ся /84%

№4 – (чтение текста с пониманием основного содержания прочитанного)56 уч-ся/81%

Выводы: Затруднения вызвали задания по аудированию и описание фотографии. Поэтому,необходимо более активно использовать иллюстративный материал учебников для тренировки обучающихся в описании картинок/фотографий. – Обращать внимание обучающихся на типичные ошибки, регулярно проводить работу по их анализу и корректировке.При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации использовать задания, приближенные к формату ВПР, для того, чтобы обучающиеся могли обратить внимание на наиболее сложные задания в работе.

IX. Вывод

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей английского языка можно признать удовлетворительной.

В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам.

Подводя итоги деятельности учителей МО английского языка за 2020-2021 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Х. Задачи учебно-методической деятельности в 2021 \2022 уч.году:

1. Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении английского языка.
2. Усилить контроль за повышением продуктивности, т. е. отслеживать результаты, проводить анализ, вносить коррекцию в свою деятельность;
3. Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Уделить внимание аттестации педагогов МО и участию в педагогических конкурсах.
5. Развивать профессиональную компетентность педагогов; повысить уровень профессионализма молодого педагога.

Руководитель ШМО: Стукалова Л.В.