

Утверждаю  
директор МКОУ СОШ №9  
А.Н.Шиянова



Согласовано  
зам. директора по УВР  
Дубровина О.Н.

Рассмотрено на  
на МО от 25.08.21 г.  
рук. МО Кравченко Е.Н.

## **План работы МО учителей истории, обществознания, географии МКОУ СОШ №9 на 2021-2022 учебный год.**

**Методическая тема МО учителей истории, обществознания, географии на 2021 – 2022 уч. год:  
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

**Направление работы на 2021 – 2022 уч.год: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»**

**Цель:** создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

**Задачи:**

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов
- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Обобщение и пропаганда опыта по темам:
  - интеграция и метапредметность на уроках истории, обществознания, географии;
  - использование ЦОР на уроках истории, обществознания, географии;
  - метапредметность;
  - практическая направленность уроков истории, обществознания, географии;

- работа с одаренными детьми
- Подготовка и проведение ОГЭ в 9 классе по истории, обществознанию, географии.
- Подготовка к ЕГЭ по истории, обществознанию, географии в 11 классе;
- Активное внедрение взаимопосещаемости уроков с последующим анализом на заседании МО для выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.
- Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
- Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей. Изучение достижений передового педагогического опыта.

План работы методического объединения

№	мероприятия	цель	форма	Ответственный
1. Август-сентябрь-октябрь Заседание МО №1				
	1. Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год.	Организация деятельности учителя на текущий год.	Обмен мнениями Информация Составление графиков	Кравченко Е.Н.
	2. Анализ результатов ЕГЭ (ОГЭ) за 2020-2021 учебный год. Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ) в 2021-2022 учебном году.		Обмен мнениями	Учителя МО
	3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.		Обсуждение	
	4. Утверждение рабочих программ			
	5. Обсуждение программ и учебников			
	6. Обзор методической литературы и нормативных документов. Методические письма и рекомендации о преподавании истории, обществознания, географии в условиях введения федерального		Информирование Обсуждение	

	<p>компонента государственного стандарта второго поколения(ФГОС)</p> <p>6. Утверждение тем самообразования.</p> <p>7. Разработка индивидуальных планов по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам и конкурсам</p> <p>8. Составление графика работы со слабоуспевающими и графика консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>9. Курсы повышения квалификации для педагогов на 2021 – 2022 уч.год.</p> <p>10. Аттестация педагогических кадров МО</p> <p>11. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации, формы проведения.</p> <p>12. Составление графика взаимопосещения уроков</p>		<p>Обсуждение</p> <p>Информирование Составление графиков</p> <p>Составление графиков</p> <p>Информирование</p> <p>Информирование</p> <p>обсуждение</p>	
2. Межсекционный период (сентябрь, октябрь)				
	<p>1. Проведение первого тура школьной олимпиады по истории, обществознанию, географии.</p> <p>2. Проведение недели краеведения, посвященной Дню села</p>	<p>Коррекция деятельности учителей, обмен опытом.</p> <p>Работа с одаренными детьми</p>	<p>Конкурс стенгазет</p>	<p>Кравченко Краснянская Шульга Барко</p>

	<p>3. Проведение репетиционного ЕГЭ (ОГЭ) по обществознанию, истории, географии</p> <p>4. <b>Участие в районном семинаре</b> «Соотношение содержательных областей компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями. Основные контексты»</p>	<p>Подготовка к ГИА</p> <p>Совершенствование педмастерства</p> <p>Формирование основ функциональной грамотности</p>	<p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Мастер-класс</p>	<p>Кравченко Е.Н.</p>
<p>3.Ноябрь Заседание МО №2</p>				
	<p>1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2021, о ходе подготовки учащихся к участию в муниципальном (районном) этапе Всероссийской школьной олимпиады</p> <p>2. Профессиональный стандарт: ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.</p> <p>3.Подготовка к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году с учетом результатов оценочных процедур и изменений в КИМ по истории, обществознанию и географии</p> <p>4. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ</p>	<p>Развитие интеллектуальных способностей учащихся</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства учителей,</p> <p>Совершенствование методики подготовки уч-ся к ЕГЭ (ОГЭ) по истории и обществознанию, географии</p>	<p>Информирование</p> <p>Обмен мнениями</p> <p>доклад</p> <p>информирование</p> <p>Обмен мнениями</p>	<p>Кравченко Е.Н</p> <p>Шульга Л.А.</p> <p>Островская Ж.В. Краснянская Г.А.</p> <p>Учителя МО</p>

<b>4. Межсекционный период (ноябрь, декабрь)</b>				
	<p>1. Участие в районных олимпиадах</p> <p>2. Репетиционные ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию, географии</p> <p>3. Оформление наглядной агитации: стенд «Готовимся к ЕГЭ (ОГЭ)»</p> <p>4. <b>Мастер-класс</b> «Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках географии»</p>	<p>Совершенствование профессионального мастерства учителей, Работа с одаренными детьми</p> <p>Подготовка к ГИА</p> <p>Формирование функциональной грамотности</p>	<p>Памятки по подготовке к экзамену</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Островская Ж.В.</p>
<b>5. Январь – февраль-март Заседание МО №3</b>				
	<p>1. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории, обществознания.</p> <p>2. Анализ репетиционных ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию, географии за 1 полугодие</p> <p>3. <b>Мастер-класс</b> «Основные направления подготовки к ВПР»</p> <p>4. <b>Мастер-класс</b> «Использование Интернет-сервисов Web 2.0 в преподавании истории, обществознания, географии»</p> <p>5. Разработка индивидуального образовательного маршрута для одаренных учащихся</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ)</p> <p>Диагностика уровня подготовки обучающихся по предметам</p> <p>Совершенствование профессионального мастерства учителей,</p>	<p>Доклад</p> <p>информирование</p> <p>информирование мастер-класс</p> <p>мастер-класс</p>	<p>Краснянская Г.А.</p> <p>Кравченко Е.Н.</p> <p>Кравченко Е.Н.</p> <p>Островская Ж.В. Шульга Л.А.</p> <p>Кравченко Е.Н.</p>
	<p>Заседание МО №4</p> <p>1. Планирование предметной недели истории,</p>	<p>Работа с одаренными детьми</p>	<p>Обмен мнениями</p>	<p>Учителя МО</p>

	<p>обществознания, географии</p> <p>2. Анализ соответствия учебников по истории, обществознанию, географии и ОРКСЭ новым примерным рабочим программам НОО и ООО ФГОС 3 поколения (протокол 3/21 от 27.09.2021г)</p> <p>3. Формирование заказа учебной литературы на 2022 – 2023 учебный год</p> <p>4. Учебно-методические и дидактические материалы по функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Развитие интереса к истории, обществознанию, географии</p> <p>Переход к новым ФГОС</p> <p>Формирование функциональной грамотности</p>	<p>Обмен мнениями</p> <p>информирование</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Пригода Е.А. Учителя МО</p> <p>Шиянова А.Н.</p>
6. Январь-февраль-март. Межсекционный период				
	<p>1. Диагностика уровня обученности и качества знаний по предметам: проведение репетиционного ЕГЭ (ОГЭ) по обществознанию, истории, географии</p> <p>2. <b>Мастер-класс.</b> Специфика заданий ЕГЭ по обществознанию. Мастер-класс «<i>Оценивание выполнения задания 24-25</i>»</p> <p>3. Проведение недели истории и обществознания</p> <p>4. <b>Открытый урок</b> в рамках недели истории в 5 классе «Города Эллады подчиняются Македонии»</p> <p>5. <b>Открытый урок по географии</b> в рамках недели истории «Кругосветное путешествие»</p>	<p>Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ)</p> <p>Совершенствование педмастерства</p> <p>Работа с одаренными детьми</p> <p>Совершенствование педмастерства</p>	<p>Репетиционный экзамен</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Урок</p>	<p>Краснянская Г.А, Островская Ж.В., Шиянова А.Н.</p> <p>Кравченко Е.Н.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Краснянская Г.А.</p> <p>Островская Ж.В.</p>

	<b>6. Открытое внеклассное мероприятие</b> по финансовой грамотности в 4 классах «Знатоки финансовой грамотности»		Квест-игра	Шульга Л.А.
<b>7. Апрель. Заседание МО №5</b>				
	1. Отчеты учителей по темам самообразования  2. Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: муниципальный и региональный уровни (выводы, проблемы, поиски решения)  3. Итоги проведения предметной недели	Совершенствование педмастерства  Работа с одаренными детьми	Доклад, презентации	Учителя МО  Кравченко Е.Н. Учителя МО
<b>7. Май. Заседание МО №6</b>				
	Учебный план на 2022-2023 учебный год. Элективные курсы на уроках истории, обществознания, географии. Системность преподавания спецкурса «Финансовая грамотность»  2. Проект «ДОЛ – игра» как средство формирования финансовой грамотности обучающихся во внеурочной деятельности.  3. Итоги преподавания региональной и локальной истории в курсе школьного предмета «История Ставропольского края»	Планирование работы на новый учебный год  Формирование финансовой грамотности обучающихся  Совершенствование методики преподавания предмета	Обсуждение  Презентация  обсуждение	Кравченко Е.Н. Дубровина О.Н.  Краснянская Г.А.  Учителя МО
<b>8. Апрель – май Межсекционный период</b>				
	1. Проверка выполнения программ, качества выполнения практических работ по географии, истории, обществознанию.  2. Диагностика уровня	Контроль за выполнением программного материала  Совершенствование		Кравченко Е.Н. Краснянская Г.А. Шиянова А.Н. Островская Ж.В. Шульга Л.А.

	<p>обученности и качества знаний по предметам.</p> <p>3.Проведение репетиционного ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии</p> <p>4.Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы</p>	<p>форм проверки знаний, мониторинг знаний</p>		
--	---	--	--	--