

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа №9»
Левокумского муниципального района Ставропольского края

Утверждаю	Согласовано	Рассмотрено на
директор МКОУ СОШ№9	зам. директора по УВР	на МО от _____ г.
О.И. Новиченко	Дубровина О.Н.	рук. МО Денисенко О.В.
_____	_____	_____

План работы МО учителей начальных классов
на 2020 – 2021 учебный год

Руководитель МО начальных классов: Денисенко О.В.

Село Урожайное 2020 – 2021 год

Методическая тема МО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год: «Формы и методы повышения учебной мотивации у обучающихся начальной школы в современных условиях реализации ФГОС»

Направление работы на 2020 – 2021 уч.год

«Повышение эффективности уроков в начальной школе через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель:повышение уровня научно – теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства учителей с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках ФГОС.

Задачи работы школьного методического объединения:

- Обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей в формировании учебной мотивации у обучающихся начальной школы
- Корректировка рабочих программ, отбор методов, средств, приемов, технологий обучения младших школьников в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).
- Повышение уровня самообразования каждого учителя.

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
- Изучение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики, направленных на обеспечение инновационной деятельности педагогического коллектива,
- Совершенствование системы внеурочной работы в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).
- Совершенствование действующей системы диагностических материалов мониторинговых исследований уровня сформированности БУД в рамках реализации ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).
- Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.
- Инициирование деятельности педагогов по распространению собственного педагогического опыта (создание персональных сайтов педагогами, участие в интернет – конкурсах, публикации)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление учителей с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности в педагогической науке и психологии через педагогические советы и МО;
- изучение нормативных документов и доведение до сведения коллектива.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- подготовка и проведение научно-практических семинаров, мастер-классов, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства

Инновационно-методическая деятельность:

- совершенствование системы работы по актуальным направлениям организации и развития образовательного процесса;
- обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебной дисциплины, взаимодействия с обучающимися, организации творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся в урочное и внеурочное время;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности на основе диагностик;
- приобщение педагогов к исследовательской деятельности;
- стимулирование служебной и общественной активности педагогических работников.

Основные направления и результаты работы методического объединения

Направления работы	Деятельность по реализации	Результат
Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности		
Кадровые условия. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы за предыдущий год.	Картотека кадров. План-прогноз индивидуальных потребностей учителей. График и тематика прохождения учителями, которые входят в состав методического объединения, курсов повышения квалификации
	Организация условий для прохождения курсов повышения квалификации	Получение удостоверения о прохождении курсовой подготовки
Инновационная деятельность учителей	Контроль участия педагогов в региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период	План мероприятий
	Организация участия в системе обмена опытом, подготовка публикаций	План мероприятий по обмену опытом; список публикаций учителей
	Выбор тематики самообразования и представление результатов	Перечень тем самообразования и график представления результатов
Участие в профессиональных конкурсах	Проведение открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещение уроков, мастер-классов	График проведения открытых уроков
	Организация наставничества для молодых специалистов	План работы наставников. Посещение уроков молодых специалистов, помощь в организации образовательной деятельности
Аттестация	Методические консультации	План консультаций
	Оказание помощи в организации инновационной деятельности:	Представление результатов

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в практику технологии ведения и построения урока с позиций системно-деятельностного подхода; -организация деятельности педагогов на основе применения технологической карты урока, как важный шаг в оптимизации профессионализма педагогов школы-интерната; - создание баз контрольно-оценочных материалов уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся по предмету; - обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебной дисциплины, взаимодействия с обучающимися, организации творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся в урочное и внеурочное время; - совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов; - формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности на основе диагностик; 	инновационной работы
Участие в конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов
	Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов	График прохождения аттестации
Нормативно-правовые условия	Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана	Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность
Дидактические условия	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт учебного кабинета
Материально-технические условия	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета
Обеспечение качества образования		
Урочная деятельность	Рецензирование рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных средств	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования
	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, помощь	График проведения открытых уроков

	в подготовке самоанализа	
Внеурочная работа по предмету	Рецензирование рабочих программ	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования
	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий
Предметные конкурсы	Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, региональных и городских предметных (межпредметных) конкурсах	Списки участников, результаты и анализ участия
Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов		
Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ	План проведения и анализ работ. Создание банка контрольно-оценочных материалов
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении
Анализ результатов мониторинга	Выявление причин полученных результатов всех диагностических работ	Анализ результатов мониторинга

Совершенствование педагогического мастерства (темы по самообразованию)

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Где и когда заслушивалась
2 а – Денисенко О.В.	Развитие речи у обучающихся	Заседания МО
2 б – Хосикуридзе Г.А.	Нравственное воспитание учащихся в семье и школе	Заседания МО
3а – Кузнецова Г.И.	Развитие познавательной деятельности на уроках математики	Заседания МО
3б – Головки Г.Н.	Особенности духовно- нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Заседания МО

3в – Пушкина Н.А.	Создание на уроке условий для формирования положительной учебной мотивации обучающихся. Аттестация - 01.10.2020 соответствие занимаемой должности	Заседания МО
4а – Овсянникова Л.П.	Методические приемы решения текстовых задач в начальной школе	Заседания МО
4 б – Дроботенко Т.Н.	Нравственное воспитание учащихся в семье и школе	Заседания МО
1 б - Михеева В.Г. (1б класс) на дому	Развитие и поддержка мотивации обучающихся как условие реализации ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).	Заседания МО
1 а – Коломыцева Е.А., на дому	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода»	Заседания МО
1 в - Курилко Олеся Валерьевна	Нравственное воспитание в семье.	Заседания МО

Ожидаемые результаты деятельности МО:

- рост качества обучения за счет повышения учебной мотивации обучающихся;
- овладение учителями МО формами и методами формирования и повышения учебной мотивации у обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения);
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся положительной учебной мотивации;
- формирование у родителей элементарных, наиболее важных представлений об особенностях психического и физического развития детей
- получение родителями индивидуальных консультаций от учителей, психолога, логопедов по вопросам обучения и воспитания детей

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАСЕДАНИЯ НА 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Задачи	Содержание мероприятий	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Направления деятельности
Заседание № 1 «Организационное» (август)						
1.	Поставить задачи работы МО на 2020 – 2021 учебный год.	Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 уч. год	Заседание	26.08.20	Денисенко О.В.	Организационно-методическая
2.	Организовать работу методического объединения. Корректировка рабочих программ, отбор методов, средств, приемов, технологий обучения младших школьников в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).	1.Организация работы по самообразованию учителей. 2.Планирование сроков, содержания и форм проведения предметной недели. 3.Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам в рамках ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения). 4.Составление и соответствие специальных индивидуальных программ развития для обучающихся с ОВЗ требованиям ФГОС 5.Работа учителей по систематизации кабинетов. Готовность кабинетов к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС	Круглый стол		Денисенко О.В. Дубровина О.Н. зам. директора по УВР Учителя Кузнецова Г.И Головки Г.Н. Пушкина Н.А.	Организационно-методическая
3.	Пополнить методическую копилку учителей.	Обзор статей журналов «Справочник классного руководителя» Акцион-МЦФЭР, «Управление начальной школой» Акцион-МЦФЭР	Обсуждение		4а – Овсянникова Л.П.	Информационная

	подготовки и профессионального мастерства педагогов , Повышение уровня педагогического мастерства учителей в формировании учебной мотивации у обучающихся начальной школы	деятельности на уроках математики (с/о) 2 а 5. Диагностическое обследование обучающихся 1-го класса на этапе адаптации к школьной среде с целью определения характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в условиях ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).	Работа между заседаниями Справка		Кузнецова Г И. Головко Г.Н. логопед Ефимова Е.Н.	Тематическое консультирование
2	Отбор методов, средств, приемов, технологий обучения младших школьников в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).	6. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (С.ОБР.)	Круглый стол		Учителя Головко Г.Н. Пушкина Н.А.	Информационная
3	Анализ качества овладения обучающимися учебным материалом.	Анализ уровня сформированности предметных результатов, качество обученности обучающихся по итогам 1 четверти Реализация прграммы обучающихся с инвалидностью (ОВЗ) в учебном процессе (1-4 классы) Состояние работы классных руководителей по обеспечению посещений обучающимися учебных	Работа между заседаниями Справка Справка		Учителя Пушкина Н.А. Курилко О.В.	Аналитическая

		занятий ежедневно. Своевременность и качество проведения инструктажей с обучающимися по безопасности	Справка			
4	Организация и проведение предметной недели	Обсуждение и принятие плана предметной недели начальной школы.	Круглый стол		4 а – Овсянникова Л.П. 4 б - Дроботенко Т.Н.	Аналитическая

Заседание № 3 «Повышение мотивации обучающихся во внеурочной деятельности»						
1.	Обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов , Повышение уровня	1.Мотивационная сфера обучающихся. 2.Анализ результатов уровня мотивации обучающихся 1-4 классов 3.Формы и методы работы во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы обучающихся. 4.Нравственное воспитание учащихся в семье и школе (2 Б с/о) 5 Развитие речи у обучающихся (2 А	Сообщения	январь	Учителя начальных классов Денисенко О.В. Хосикуридзе Г.А. Денисенко О.В.	Инновационно-методическая Тематическое консультирование

	педагогического мастерства учителей в формировании учебной мотивации у обучающихся начальной школы	с/о) б. Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода» (С/О) 1 а, 1 б, 1 в.			Коломыцева Е.А. Михеева В.Г. Курилко О.В.	
3.	Состояние документации	<p>Контроль за пополнением индивидуальных портфолио обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения).</p> <p>Соблюдение единых требований к ведению тетрадей, контроль за работой учителей-предметников с тетрадями обучающихся (своевременность и качество проверки).</p> <p>Соблюдение требований по заполнению электронных журналов (накопление отметок, наличие домашних заданий, наличие КТП).</p> <p>Своевременное заполнение и</p>	<p>Работа между заседаниями</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p>		Дубровина О.Н. зам. директора по УВР	информационная

		соблюдение единых требований при ведении журналов. Состояние поурочных планов по учебным предметам. Заказ учебников на 2021-2022 год				
2.	Проанализировать качество овладения обучающимися учебным материалом.	Анализ уровня сформированности предметных результатов, качество обученности обучающихся по итогам 2 четверти Состояние работы классных руководителей по обеспечению посещений обучающимися школы-интерната учебных занятий ежедневно.	Отчет Справка		Учителя 1-х классов Михеева В.Г. Курилко О.В. Коломыцева Е.А.	Аналитическая
3.	Организация и проведение предметной недели	Анализ проведенных внеклассных мероприятий и занятий.	Круглый стол		Учителя 2-х классов Хосикуридзе Г.А. Денисенко О.В.	Организационно-методическая
4.	Участие педагогов в различных интернет – ресурсах (создание и пополнение персональных сайтов педагогами, участие в интернет- конкурсах)					

Заседание №4						
«Игровые технологии как средство повышения учебной мотивации обучающихся»						
1.	Обеспечение оптимального качества образовательного процесса через повышение уровня научно-	1.Проблема использования игровых технологий при обучении детей с ОВЗ. 2.Повышение учебной мотивации обучающихся путем использования игровых технологий на уроках ручного труда, музыки, физической культуры,	Сообщение. Обмен опытом	март	Пушкина Н.А. Денисенко О.В. Дубровина О.Н.	Инновационно-методическая

	<p>теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства педагогов , Повышение уровня педагогического мастерства учителей в формировании учебной мотивации у обучающихся начальной школы</p>	<p>ИЗО, логопедических занятиях.</p> <p>3. Нравственное воспитание в семье. (2а класс) (С/о) Развитие и поддержка мотивации обучающихся как условие реализации ФГОС обучающихся с УО (1 А С/О).</p> <p>4.Состояние преподавания математики в 1-4 классах.</p> <p>5.Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий, ТСО, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет.</p> <p>6.Выполнение правил техники безопасности на уроках трудового обучения в 1-4 классах.</p>	<p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p>		<p>зам. директора по УВР</p> <p>Михеева В.Г. (1а класс) на дому Денисенко О.В.</p> <p>4а – Овсянникова Л.П. 4 б– Дроботенко Т.Н.</p>	<p>Тематическое консультирование</p>
2.	<p>Состояние документации</p>	<p>Соблюдение единых требований к ведению тетрадей, контроль за работой учителей-предметников с тетрадями и дневниками обучающихся (своевременность и качество проверки)</p> <p>Соблюдение требований по заполнению электронных журналов (накопление отметок, наличие домашних заданий, наличие КТП)</p>	<p>Работа между заседаниями</p> <p>Справка</p>		<p>Кисленко Л.В.- информатик</p>	<p>Информационная</p>

		Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов.	Справка			
4.	Проанализировать качество овладения обучающимися учебным материалом.	Анализ обученности обучающихся за 3 четверть.	Отчет		3 а – Кузнецова Г.И., 3 б – Головки Г.Н. 3 в – Пушкина Н.А.	Аналитическая
3.	Утверждение пакета проверочных работ и контрольно – оценочных материалов	Корректировка пакета итоговых контрольных работ за 2019 – 2020 учебный год.			Учителя 1–4 х классов 4 б – Дроботенко Т.Н. 3 в Пушкина Н.А.	Организационно-методическая

Заседание №5 «Анализ работы за год»						
1.	Проанализировать работу логопеда за 2020-2021 уч.год.	Анализ работы логопеда за 2020-2021 уч.год	Отчет	май	логопед Ефимова Е.Н.	Аналитическая
2.	Проанализировать работу МО за 2020 – 2021 учебный год.	Анализ работы МО за 2020 – 2021 учебный год, выполнение поставленных задач, определение целей и задач работы на 2021 – 2022 учебный год.	Отчет Круглый стол		Денисенко О.В.	Аналитическая
3.	Проанализировать качество овладения обучающимися	Анализ уровня сформированности навыка чтения у обучающихся 1-4 классов.	Справка		Денисенко О.В. Дубровина О.Н. зам. директора по	Аналитическая

	учебным материалом.	<p>Диагностика качества обученности обучающихся 1-2 классов.</p> <p>Уровень сформированности у обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Оценка состояния работы педагогов ОУ по учёту индивидуальных достижений обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Анализ уровня сформированности предметных результатов обучающихся по итогам года.</p> <p>Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 4 четверти.</p> <p>Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Диагностика уровня сформированности ценностей ЗОЖ обучающихся 1-4 классов.</p> <p>Анализ готовности обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене.</p>	<p>Справка</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p>		<p>УВР 4а – Овсянникова Л.П.</p> <p>4 б– Дроботенко Т.Н.</p> <p>Хосикуридзе Г.А.</p> <p>Коломыцева Е.А. Михеева В.Г. Курилко О.В.</p>	
4.	Состояние документации	<p>Соблюдение единых требований к ведению тетрадей, контроль за работой учителей-предметников с тетрадями обучающихся (своевременность и качество проверки)</p> <p>Соблюдение требований по заполнению электронных журналов (накопление отметок, наличие домашних заданий, наличие КТП)</p> <p>Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов.</p>	<p>Работа между заседаниями</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p>		Денисенко О.В.	Информационная

		Работа учителей по систематизации кабинетов.				
--	--	--	--	--	--	--

Сведения об учителях начальных классов
МКОУ СОШ № 9 Левокумского муниципального района на 2020- 2021 уч.год.

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование, какое уч.заведение и когда закончил	Общий стаж работы	Пед.стаж	Стаж работы в данном коллективе	Стаж преподавания данного предмета	Категория, дата получения	Прохождение курсов(какие, когда)	Владение компьютером, применение в работе	Звание, награды (какие, когда)	Нагрузка	В каких классах
Головко Галина Николаевна	08.06.1967	среднее специальное Минераловодское педучилище 1986	34	34	34	34	соответствие апрель, 2015	СКИПКРО 2006, Основы религиозных культур и светской этики" 2010, ФГОС октябрь 2012, проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ спец.(коррекционные) классах 2014, СКИРО ПК и ПРО «Совершенствов	Владеет, частично применяет	грамота ОУ 2009; диплом участника конкурса "Учитель года" 2007, грамота РОО 2013	21 ч	36

								ание образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога» декабрь 2017				
Кузнецова Галина Ивановна	25.07.1956	среднее специальное Гудермесское педучилище 1975	45	45	41	41	соответствие, 2016	СКИПКРО 2007, ФГОС 2011, КРО 2013, СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога» март 2017	Владеет, частично использует	грамота МОСК 2006, 2011; грамота РОО 2009 грамота ОУ 2010 денежная премия РОО 1996, 2009 Отличник народного просвещения 1996, Ветеран труда, благодарственное письмо 2016	21 ч	3а
Михеева Варсеник Георгиевна	18.06.1984	Среднее специальное Ставропольский	6	6	6	6		СКИРО ПК И ПРО , 2018 год	Владеет, частично использует		21	1 б

		кооперативный техникум «Экономики и права»										
Овсянникова Людмила Павловна	02.12.1962	среднее специальное Минераловодское педучилище, 1982	38	38	38	38	1 категория, июнь, 2019 г.	СКИПКРО - 2003 проблемные - 2006; ИКТ в деятельности учителя - 2009 ФГОС – 2012, «Современный урок как средство достижения образовательных результатов ФГОС НОО в начальной школе» декабрь 2017	Владеет, применяет	грамота РГА 2002, 2012 денежная премия РОО 2008, грамота МОСК 2008, 2010, благодарность РОО 2007, 2009, 2012 благодарственное письмо губернатора края 2014	20ч	4а
Коломыцева Елена Александровна	29.11.1986	Высшее Ставропольский государственный педагогический институт 2016	11	6	10	6	1 категория декабрь 2019	ФГОС нового поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе 2018	Владеет, применяет	диплом участника конкурса "Библиотекарь года - 2012" 2012, РОО 2018	21ч	1 а
Пушкина Наталья Александровна	11.04.1973	Высшее ГОУВПО «Ставропольский государственный	20	14	7	7	Соответствие занимаемой должности 2015	ФГОС март 2014, краткосрочные 2014, 2017 «Особенности реализации	Владеет, частично применяет		21	3в

		университет, 2008						ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 февраль				
Хосикуридзе Галина Алексеевна	10.01.1950	среднее специальное; Минераловодское педучилище, 1982	48	48	48	7	соответствует занимаемой должности, 2014	Специфика организации образовательного процесса в специальных коррекционных классах 7 вида а ОО 2016		грамота РГА 2007, грамота МОСК 2000 Ветеран СК	21 ч	26
Денисенко Ольга Васильевна	01.03.1962	высшее; Минераловодское педучилище 1981; Карачаево - Черкесский пединститут 1986	39	39	39	39	1 категория, июнь, 2019	СКИПКРО 2010; ФГОС – 2011 СКИПКРО 2012 «Дорожная безопасность: обучение и воспитание школьников», «Современный урок как средство достижения образовательных результатов ФГОС НОО в начальной школе» ноябрь 2017	Владеет, применяет	Грамота МОСК 2012 грамота РГА 2008 грамота администрации Левокумского муниципального района 2017	21 ч	2а
Дроботенко Татьяна Николаевна	16.07.1970	Высшее Буденновское педучилище 1989;	31	31	30	9	высшая, декабрь 2019	СКИПКРО 2007, 2008, 2010; курсы КРО 2010; ФГОС 2012	Владеет, применяет	грамота ОО 2008, грамота РГА 2004, грамота Комитета Молодежи СК	20 ч,	46

		Московский государственный открытый педагогический университет имени Шолохова 2002						Курсы ГО 2014		2010, диплом призера конкурса "Учитель года" в номинации "Самый классный классный", свидетельство об участии в 8 Всероссийском конкурсе "Мудрая сова" 2013, грамота МО и молодежной политики СК 2014, благодарственное письмо ОО 2016, грамота ОУ 2016		
Курилко Олеся Валерьевна	17.02.1998	Ставропольский Государственный педагогический институт г. Буденновска 2020 г.	3	1 мес.	1 мес.	1 мес.			владеет		21 ч	1 в

Директор

О.И.Новиченко

