

Анализ работы
МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.

В МКОУ СОШ № 9 в 2020 - 2021 учебном году функционировало 24 классных коллектива. В них обучалось 450 воспитанников. Исполняют обязанности классных руководителей: Овсянникова Л.П., Коломышцева Л.А., Пушкина Н.А., Хосикуридзе Г.А., Денисенко О.В., Дроботенко Т.Н., Головки Г.Н., Кузнецова Г.И., Шульга Л.А., Леоненко Г.И., Барко С.А., Пригода С.В., Перепелицына Л.В., Кравченко Е.Н., Дюпина Л.В., Кусраева Л.А., Пригода Е.Н. в ШМО классных руководителей входило 27 человек, включая социального педагога и педагога – психолога.

В своей работе классные руководители опирались на документы, определяющие нормативно – правовые основы деятельности:

1. Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.)
2. Конституция Российской Федерации (ст.43).
3. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373).
6. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99г. №120-ФЗ.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ.

Методическое объединение работает над темой "Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности." Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Большинство обозначенных выше задач в течение 2020-2021 учебного года было решено. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, Плану работы МО. В ходе работы ШМО было проведено 4 плановых заседания. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

I заседание (август)

Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 -2021 учебный год (руководитель Сергеева Л.Ф.)
2. Планирование воспитательной работы. Работа социального педагога на 2020-2021 учебный год.
3. Утверждение графика открытых, плановых классных часов и внеклассных мероприятий.

II заседание (декабрь)

Тема: «Роль классного руководителя в деятельности детских объединений и профилактической работе»

1. Круглый стол, совместно с педагогами дополнительного образования «Воспитательный потенциал дополнительного образования»
2. «Профилактика вредных привычек у подростков»
3. Обсуждение открытых классных часов, проведённых в первом полугодии»

III заседание (февраль)

Тема: «Воспитательные технологии»

1. «Использование современных телекоммуникационных технологий в проведении занятий по антинаркотической тематике с обучающимися школы»
2. «Самоуправление как средство развития и саморазвития личности школьника»

IV Заседание (май)

Тема: «Итоги работы»

1. Выполнение программ деятельности детских объединений»
2. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год»

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие в школьном педсовете. Классными руководителями проведены тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню защиты детей, Дню отказа от курения, Дню пожарного и предпринимателя и т. д.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник первого звонка;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Новогодние утренники, огоньки, дискотеки;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Предметные недели;
- День матери;
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- встреча с ветеранами локальных войн и уроки мужества.

Все мероприятия прошли на высоком уровне.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей обучающиеся сдавали нормы «ГТО». Отдельные обучающиеся получили значки «ГТО».

Родителям был предложен номер телефона "Горячей линии", по которому можно получить консультирование для детей и взрослых по проблемам сохранения психологического здоровья при дистанционном обучении.

Классные руководители 9 и 11 классов в своей работе большое внимание уделяли психологической подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Педагогами были проведены классные часы, посвященные особенностям организации экзаменов, проводились психологические тренинги, направленные на умение организовать себя в этот сложный период.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Темы самообразования классных руководителей обсуждались на первом заседании ШМО в 2020-2021 уч. г. Темы по самообразованию классных руководителей 1-11 классов на 2020 - 2021 учебный год:

Кл.руководитель	Тема по самообразованию
Дроботенко Т.Н.	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся»
Хосикуридзе Г.А.	«Развитие речи и творческого воображения младших школьников»
Коломыцева Л.А.	Формирование здорового образа жизни.
Михеева В.Г.	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся»

Курилко О.В.	Нравственное воспитание детей в семье и школе.
Денисенко ОВ.	Развитие ответственности.
Овсянникова Л.П.	Развитие творческих способностей учащихся.
Кузнецова Г.И.	Нравственное воспитание детей в семье и школе.
Головки Г.Н.	Формирование трудовой мотивации.
Пушкина Н.А.	Эстетическое воспитание.
Краснянская Г.А.	Преемственность в структуре и содержании физкультурно-оздоровительной работы.
Барко С.А.	Нравственное воспитание детей в семье и школе.
Ефимова Е.Н	Формы взаимодействия классного руководителя с родителями.
Мосиенко О.В.	Нравственное воспитание в семье.
Сергеева Т.М.	Проблемы общения с подростками.
Перепелицына Л.В.	Работа с родителями :её формы.
Шульга Л.А.	Антинаркотическое воспитание в школе.
Дюпина Л.В.	Формы взаимодействия классного руководителя с учителями предметниками.
Пригода Е.А.	Нравственное и эстетическое воспитание в семье.
Пригода С.В.	Формы взаимодействия классного руководителя с учителями предметниками.
Кусраева Л.А.	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся»
Шкабурина С.Е.	Формирование эффективных мер по профилактике детской безнадзорности и беспризорности.
Кравченко Е.Н.	Роль семьи в развитии ребёнка
Леоненко Г.И.	Нравственное и эстетическое воспитание в семье.

Классные руководители повышали своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, участия в вебинарах, внедрением новых форм и методов работы с детским коллективом. Педагоги использовали различные формы организации детей: диспуты, круглые столы, конференции, тренинги и т.д. В течение года пополнялась «копилка классного руководителя»

Результат: работа, инициированная МО классных руководителей за 2020-2021 уч. год способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации и личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные педагоги, которые способствуют тому, чтобы пребывание детей в школе было интересным. В целом поставленные задачи в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Цели и задачи ШМО классных руководителей на 2021-2022 уч. г.

1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Формирование теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Руководитель ШМО Сергеева Л.Ф.