

Анализ работы
МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.

В МКОУ СОШ № 9 в 2021 - 2022 учебном году функционировало 25 классных коллектива. В них обучалось 486 воспитанников. Исполняют обязанности классных руководителей: Овсянникова Л.П., Коломышцева Л.А., Пушкина Н.А., Денисенко О.В., Дроботенко Т.Н., Головки Г.Н., Кузнецова Г.И., Шульга Л.А., Леоненко Г.И., Шкабурина С.Е., Пригода С.В., Перепелицына Л.В., Кравченко Е.Н., Дюпина Л.В., Кусраева Л.А., Пригода Е.Н., Курилко О.В., Михеева В.Г., Краснянская Г.А., Кравченко Е.Н. В ШМО классных руководителей входило 27 человек, включая социального педагога и педагога – психолога.

В своей работе классные руководители опирались на документы, определяющие нормативно – правовые основы деятельности:

1. Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.)
2. Конституция Российской Федерации (ст.43).
3. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
5. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373).
6. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99г. №120-ФЗ.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ.
8. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МКОУ СОШ № 9 на 2021 - 2025 учебный год (рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 27.08. 2021 года, утверждена пр. № 210-од от 27 августа 2021 года)

Методическое объединение работает над темой "Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности." Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Большинство обозначенных выше задач в течение 2021-2022 учебного года было решено. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному календарному плану воспитательной работы, Плану работы МО. В ходе работы ШМО было проведено 4 плановых заседания. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

I заседание (август)

Тема: «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.

2. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС, Программой воспитания на 2021 -2022 учебный год. Рекомендации по составлению Календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий.

3. Утверждение расписания плановых классных часов.

II заседание (октябрь)

Тема: «Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».

1. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»

2. «Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности

3. «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».

4. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».

5. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма ».

6. Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».

7. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся.

III заседание (декабрь)

Тема: Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»

«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»

2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».

IV заседание (март)

Тема: «Социальные проблемы профориентации учащихся», «Управление воспитательным процессом на основе диагностик», «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»

1. «Содержание профориентационной работы в школе».

2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе».

3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»

V Заседание (май)

Тема: «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы

1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнениями, тренинги, диагностика. «Круглый стол».

2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг.

Подведение итогов.

1. Анализ деятельности классных руководителей за 2021 -2022 учебный год .

2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие в школьном педсовете. Классными руководителями проведены тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню защиты детей, Дню отказа от курения, Дню пожарного и предпринимателя и т. д.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник первого звонка;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Новогодние утренники, огоньки, дискотеки;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Предметные недели;
- День матери;
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- встреча с ветеранами локальных войн и уроки мужества.

Все мероприятия прошли на высоком уровне.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей обучающиеся сдавали нормы «ГТО». Отдельные обучающиеся получили значки «ГТО».

Родителям был предложен номер телефона "Горячей линии", по которому можно получить консультирование для детей и взрослых по проблемам сохранения психологического здоровья при дистанционном обучении.

Классные руководители 9 и 11 классов в своей работе большое внимание уделяли психологической подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Педагогами были проведены классные часы, посвященные особенностям организации экзаменов, проводились психологические тренинги, направленные на умение организовать себя в этот сложный период.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Темы самообразования классных руководителей обсуждались на первом заседании ШМО в 2021-2022 уч. г.

Темы по самообразованию классных руководителей 1-11 классов на 2021 - 2022 учебный год:

Кл.руководитель	Тема по самообразованию
Дроботенко Т.Н.	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся»
Воликова В.М.	«Развитие речи и творческого воображения младших школьников»
Коломыцева Л.А	Формирование здорового образа жизни.
Михеева В.Г.	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся»

Курилко О.В.	Нравственное воспитание детей в семье и школе.
Денисенко ОВ.	Развитие ответственности.
Овсянникова Л.П.	Развитие творческих способностей учащихся.
Кузнецова Г.И.	Нравственное воспитание детей в семье и школе.
Головки Г.Н.	Формирование трудовой мотивации.
Пушкина Н.А.	Эстетическое воспитание.
Краснянская Г.А.	Преемственность в структуре и содержании физкультурно-оздоровительной работы.
Стукалова Л.В.	Нравственное воспитание детей в семье и школе.
Ефимова Е.Н	Формы взаимодействия классного руководителя с родителями.
Мосиенко О.В.	Нравственное воспитание в семье.
Сергеева Т.М.	Проблемы общения с подростками.
Перепелицына Л.В.	Работа с родителями :её формы.
Шульга Л.А.	Антинаркотическое воспитание в школе.
Дюпина Л.В.	Формы взаимодействия классного руководителя с учителями предметниками.
Пригода Е.А.	Нравственное и эстетическое воспитание в семье.
Пригода С.В.	Формы взаимодействия классного руководителя с учителями предметниками.
Кусраева Л.А.	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся»
Шкабурина С.Е.	Формирование эффективных мер по профилактике детской безнадзорности и беспризорности.
Кравченко Е.Н.	Роль семьи в развитии ребёнка
Леоненко Г.И.	Нравственное и эстетическое воспитание в семье.

Классные руководители повышали своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, участия в вебинарах, внедрением новых форм и методов работы с детским коллективом. Педагоги использовали различные формы организации детей: диспуты, круглые столы, конференции, тренинги и т.д. В течение года пополнялась «копилка классного руководителя»

Результат: работа, инициированная МО классных руководителей за 2021-2022 уч. год способствовала:

- 1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации и личности учащихся;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные педагоги, которые способствуют тому, чтобы пребывание детей в школе было интересным. В целом поставленные задачи в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Цели и задачи ШМО классных руководителей на 2022-2023 уч. г.

1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Формирование теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Руководитель ШМО Сергеева Л.Ф.