

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

23 августа 2022 года

№207-од

с. Урожайное

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ №9 в 2023 году

В целях повышения качества подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ №9 в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ №9 в 2023 году (далее – Дорожная карта) (приложение 1).

2. Заместителю директора по УВР (Дубровиной О.Н.)

2.1. Довести дорожную карту до сведения руководителей МО, учителей-предметников.

2.2. Обеспечить размещение Дорожной карты на официальном сайте МКОУ СОШ №9 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3. Обеспечить выполнение Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ №9 в 2023 году.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.Н.Шиянова

#### Цели:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования.

#### Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития обучающихся.
2. Обеспечение взаимодействия администрации с педагогическим коллективом.
3. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
6. Мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации.

Приложение  
к приказу МКОУ СОШ №9  
Левокумского муниципального округа  
№207-од от 23.08.2022 года.

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и  
среднего общего образования в МКОУ СОШ №9 Левокумского муниципального района Ставропольского края  
в 2022-2023 учебном году**

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Анализ проведения ЕГЭ в 2022 году</b>				
1.1	Изучение статистических данных результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году	сентябрь	Директор заместитель по УВР	Ознакомление всех заинтересованных лиц со статистическими данными по результатам ГИА
1.2	Изучение методических рекомендаций по итогам проведения ГИА – 9, ГИА-11, разработанных на основе анализа ошибок, допущенных на ГИА в 2022 году, размещенных на сайте ФИПИ	сентябрь	Директор заместитель по УВР Руководители МО	Ознакомление всех заинтересованных лиц с методическими рекомендациями
1.3	Рассмотрение итогов ГИА – 9, ГИА — 11 на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников	август	УВР заместитель по руководители МО	Обсуждение результатов, определение задач на 2022/2023 учебный год в рамках изучения предметов учебного плана
1.4	Рассмотрение итогов ГИА-11 в 2022 году и вопросов подготовки к ГИА-9 и ГИА- 11 в 2023 году на педагогическом совете	сентябрь-октябрь	Директор Заместитель по УВР	Обсуждение результатов, определение задач на 2022/20223 учебный год
1.5.	Участие педагогов школы в «круглых столах», проводимых в рамках краевой августовской педагогической конференции «Современная	август	Педагоги МКОУ СОШ №9	Ознакомление всех заинтересованных лиц на с вопросами «круглых

	образовательная политика: содержание, цели, задачи, механизмы реализации»			столов» на ШМО и РМО
--	---	--	--	----------------------

<b>2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>				
2.1	Организация работы с педагогами, показавшими низкие результаты на ЕГЭ 2022: - Повышение квалификации учителей  - Организация посткурсового сопровождения учителей, повысивших квалификацию, оказание им методической поддержки.	В соответствии с с планом	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации учителей – предметников
2.2	Формирование «групп риска» учителей - предметников по результатам ЕГЭ 2022 года	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки выпускников
2.3	Оказание методической и консультационной поддержки учителям-предметникам: заседания школьных м/о по обмену опытом подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (по предметам)	в соответствии с планом работы предметных м/о	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Распространение лучшего педагогического опыта качественного преподавания предметов на уровне школы
2.4	Организация участия в курсовых мероприятиях повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022 года – июнь 2023 года	Заместитель директора по УВР	
2.5	Организация и проведение обучающих семинаров, практических семинаров/мастер-классов для учителей-предметников, педагогов-психологов по вопросам подготовки обучающихся, детей с	Октябрь 2022 года – апрель 2023 года	Заместитель директора по УВР, учителя-	

	ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов к ГИА-9, ГИА-11, по повышению качества образования		предметники	
2.5.1	<p><b><u>по русскому языку и литературе</u></b>  Тема: «Учебная деятельность педагога по повышению качества подготовки к ГИА учащихся 9-х, 11-х классов»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними». Куницына Л. С., МКОУ СОШ №2</li> <li>2. Урок русского языка «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе: стратегия выполнения заданий разного уровня сложности». Резинкина Л. В., МКОУ СОШ №5</li> <li>3. Урок-практикум при подготовке к ГИА. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках русского языка. Гасанова Р. Н., МКОУ СОШ №12</li> <li>4. Из опыта работы «Преодоление трудностей при подготовке заданий по синтаксису и пунктуации тестовой части по русскому языку» Вдовыдченко Л. Г., МКОУ СОШ №10</li> </ol>	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта
2.5.2	<p><b><u>по физике</u></b>  Тема: «Повышение качества образования по физике»</p>	октябрь	Заместитель директора по УВР,	Повышение квалификации учителей – предметников,

	<p>1. Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации Панченко Н.Ф., руководитель ММО</p> <p>2. Открытый урок «Тепловые явления» Решение задач» 8 класс (с учетом подготовки к ОГЭ по физике) Сергеева Т.М., МКОУ СОШ №9</p> <p>3. Фрагмент урока-консультации по подготовке к ЕГЭ. «Решение задач уровня С электродинамика». Кошельникова Е.В., МБОУ СОШ №1</p> <p>4. Открытый урок «Взаимодействие тел. Решение задач» 7 класс Султанахмедова А. В., МКОУ СОШ №12</p> <p>5. Мастер-класс: «Разбор практико-ориентированных заданий на уроке физики по подготовке к ОГЭ». Алейникова Е. А., МКОУ СОШ №7</p>		учителя математики	использование в работе лучшего педагогического опыта
2.5.3	<p><b><u>по географии</u></b> Тема: «Проблемное обучение как способ формирования естественно научной грамотности на уроках географии».</p> <p>1. Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика. Сулейманова Р.Г., МКОУ СОШ №8</p> <p>2. Функциональная грамотность через уроки географии.</p>	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель химии	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта

	<p>Лобынцева В.А., МКОУ ООШ №14 3.Открытый урок: «Потенциал географической карты для формирования предметных и метапредметных умений учащихся».</p> <p>Зеленская В.В., МКОУ СОШ №10 4.Мастер класс «Работа с учебным текстом на уроках географии как средство формирования функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>Клочко О.Н., МКОУ СОШ №7 5.Мастер класс «Формирование функциональной грамотности для повышения качества школьного географического образования».</p> <p>Абакумова Н.Н., МКОУ СОШ №3</p>			
2.5.3	<p><b><u>по математике</u></b> <b>Тема:</b> «Современные педагогические технологии и активные методы обучения на уроках математики в практике работы учителя при подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p> <p><b>1.</b> «Личностно-ориентированный подход при подготовке учащихся по теме «Линейные неравенства и системы линейных неравенств». Открытый урок. Яровая Л.И., МКОУ СОШ №6</p> <p><b>2.</b> Активные формы и методы обучения на уроках математики при подготовке к ЕГЭ по теме «Логарифмические уравнения» Коробченко Т.В., МКОУ СОШ №2</p>	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта

	<p><b>3. Мастер-класс: «Современные педагогические технологии и активные методы обучения на уроках математики в практике работы учителя при подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».</b>  <b>Самарина Е.Е., МКОУ СОШ №3</b></p>			
2.5.4	<p><b><u>по биологии</u></b>  Тема: «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета биологии».  1. Мастер-класс «Научное объяснение явлений»  Емельянова Л.В., МКОУ СОШ №7  2. Понимание особенностей естественнонаучного исследования (открытый урок)  Филатова И.П., МКОУ СОШ №11  3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов (фрагмент урока).  Набережный В.Н., МКОУ СОШ №2</p>	ноябрь	Заместитель директора по УВР, учитель географии	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта
2.5.5	<p><b><u>по химии</u></b>  Тема: «Развитие функциональной грамотности обучающихся посредством применения технологии критического мышления на уроках химии».  1. Урок в 10 классе. Многоатомные спирты.  Емельянова Л.В., МКОУ СОШ №7  Урок в 8 классе. Кислород. Оксиды.  Шаркова Н.О., МКОУ СОШ №2</p>	декабрь	Заместитель директора по УВР, учитель химии	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта



	<p>3. Мастер-класс. Информационно компетентностные технологии с элементами PISA на уроках химии. Дениско Л.М., МБОУ СОШ №1</p> <p>4. Использование технологии критического мышления на уроках химии. Из опыта работы МКОУ СОШ №8</p>			
2.5.6	<p><b><u>по истории и обществознанию</u></b> Тема: <b>«Перспективные направления модернизации историко-обществоведческого образования»</b></p> <p>1. Предметная область «Общественно-научные предметы» в условиях введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Войтенко Н. С., МКОУ СОШ №11</p> <p>2. Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды». Из опыта работы. Ильина Н.А., МКОУ СОШ №4</p> <p>3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания: методические особенности формирования глобальных компетенций. Фрагмент открытого урока. Енюшина Г.П., МКОУ СОШ №2</p>	декабрь	Заместитель директора по УВР, учитель физики и астрономии	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта

	4. Мастер-класс: «Развитие креативного мышления обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности» Колганова М. А., МКОУ СОШ №3			
2.5.7	<b><u>по русскому языку и литературе</u></b> Семинар–практикум: «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы: эффективные технологии, приёмы и методические находки» 1. Урок по теме «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка» Калиниченко Ю.Е. МКОУ СОШ №7 2. Мастер-класс "Приёмы работы над развитием орфографической зоркости у школьников на уроках русского языка". Герасименко О. Н., МКОУ СОШ №9 3. Из опыта работы. «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы». Из опыта работы учителя. Дадаева З.М, МКОУ СОШ №13	январь	Заместитель директора по УВР, учителя иностранного языка	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта
2.5.8	<b><u>по географии</u></b> Тема: «Совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии как условие повышения качества образования» 1. Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по географии.	февраль	Заместитель директора по УВР, учитель биологии	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта

	<p>Солонцова Л.Н., МКОУ СОШ №6 2.Мастер класс «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Разбор и решение заданий высокого уровня сложности по географии». Хомочкина Н.В., МБОУ СОШ №1 3.Открытый урок: «Основные подходы к обучению заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ и ЕГЭ по географии». Пайхаева Ш.Б., МКОУ СОШ №12 4. Открытый урок «Формирование познавательной активности в изучении географии, организация продуктивной работы с картой и атласом при подготовке к ГИА». Добрынина М.П., МКОУ СОШ №2</p>			
2.5.9	<p><b><u>по химии</u></b> Тема: «Повышение качества образования по химии». 1. Урок в 11 классе. Химические реакции в органической химии. Подготовка к ЕГЭ Самсонова Л.В., МБОУ СОШ №1 2. Урок химии в 9 классе. Общая характеристика элементов IVA группы Периодической системы химических элементов. Капишникова Т.В., МКОУ СОШ №4 3.Мастер-класс. Система работы учителя по формированию навыков у обучающихся в выполнении заданий с развернутым ответом. Пригарова О.И., МКОУ СОШ №2</p>	февраль	Заместитель директора по УВР, учителя истории	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта

	4. Деловая игра «Затоки ФГОС». Дениско Л.М., руководитель ММО			
2.5.10	<p><b><u>по физике и астрономии</u></b></p> <p>Тема: «Внедрение технологий функциональной грамотности в процессе обучения физики и астрономии»</p> <p>1. «Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении нового материала на уроках физики. Открытый урок Химелов Г.Г., МКОУ СОШ№13</p> <p><b>2.Интеллектуальные игры на уроках физики как средство развития познавательной активности учащихся».</b></p> <p>Валуева А.Ф., МКОУ ООШ №14</p> <p>4. Деловая игра «КВН по физике» по теме «Физика вокруг нас»</p> <p>Панченко Т. В., МБОУ СОШ №1</p> <p>4.Мастер-класс «Организации учебного процесса по достижению метапредметных образовательных результатов».</p> <p>Панченко Н.Ф., руководитель ММО</p>	март	Заместитель директора по УВР, учитель физики	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта
2.5.11	<p><b><u>по иностранному языку</u></b></p> <p>Семинар-практикум «Развитие умений и навыков письменной и устной речи при подготовке к ГИА».</p> <p>1. Изучение методических рекомендаций и технологий проведения ГИА- 2023 по иностранному языку.</p>	март	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта

	<p>Онищенко Н.М., МБОУ СОШ №1</p> <p>2. Особенности подготовки к ОГЭ по английскому языку.</p> <p>Уточкина Т.А., МКОУ СОШ №10</p> <p>3. Методические материалы для развития навыков устной речи и письменной речи в формате ЕГЭ.</p> <p>Коровина В.С., МКОУ СОШ №2</p> <p>4. Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка</p> <p>Ивченко А.А., МКОУ СОШ №2</p>			
2.5.12	<p><b><u>по математике</u></b></p> <p>Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, пути решения»</p> <p>1. «Формированию математической грамотности учащихся во внеурочной деятельности. (Внеурочное занятие)</p> <p>Бойко О.И., МБОУ СОШ №1</p> <p>2. «Решение проблемных задач по функциональной грамотности. Открытый урок.</p> <p><b>Блащак М.А., МБОУ СОШ №1</b></p> <p>3. Мастер-класс «Формирование математической грамотности школьников во внеурочной деятельности»</p> <p>Батищева Ю.Ю., МКОУ СОШ №5</p>	апрель	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта
2.5.13	<p><b><u>по биологии</u></b></p> <p>Тема: «Возможности образовательного процесса</p>	апрель	Заместитель директора по УВР, учитель биологии	Повышение квалификации учителей – предметников,

	<p>для эффективной подготовки к ГИА на уроках биологии».</p> <p>1. Технологии подготовки к ЕГЭ на уроках биологии (фрагмент урока). Соколова Т.А., МКОУ СОШ №9</p> <p>2. Эффективные методические приемы подготовки к ОГЭ на уроках биологии (фрагмент урока). Примакова И.П., МБОУ СОШ №1</p> <p>3. Мастер-класс: «Современные образовательные приемы при подготовке обучающихся к сдаче ГИА по биологии» Дениско Л.М., МБОУ СОШ №1</p>			использование в работе лучшего педагогического опыта
2.5.14	<p><b><u>по истории и обществознанию</u></b></p> <p>Тема: «Современный урок: его составляющие и критерии эффективности»</p> <p>1. Методические приемы личностно-развивающего урока. Войтенко Н.С., МКОУ СОШ №11</p> <p>2. Использование карт и атласов на уроках истории. Организация работы с исторической картой с целью углубления знаний обучающихся об историческом и географическом пространстве. Полустовская И. В., МКОУ СОШ №2</p> <p>3. Методические подходы к изучению экономики и права на уроках обществознания в рамках подготовки к ГИА. Гавриков А. В., МКОУ ООШ №14</p>	апрель	Заместитель директора по УВР, учитель обществознания	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта

	4. Мастер – классы учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР по темам: -кейс-технологии; -ИКТ-технологии; -метод проектов на уроках ОРКСЭ и внеурочной деятельности Гасанова Р. Н., МКОУ СОШ №12			
2.6	Участие в практических семинарах молодых учителей со стажем работы до 3-х лет	Октябрь 2022 года – апрель 2023 года	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации учителей – предметников, использование в работе лучшего педагогического опыта
2.7	Выявление детей «группы риска» по итогам проведения репетиционных ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике и предметов по выбору	сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Формирование базы данных
2.8	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ
2.9	Организация участия в репетиционных ОГЭ, ЕГЭ	Октябрь-ноябрь март	Заместитель директора по УВР	Результаты выполненных работ
2.10	Организация участия в репетиционных ОГЭ, ЕГЭ муниципального уровня	По плану ОО	Заместитель директора по УВР	Результаты выполненных работ, анализ результатов

2.11	Проведение организационных мероприятий по участию ОО: - в региональных проверочных работах - во Всероссийских проверочных работах	Март-апрель Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР	Участие, анализ результатов
2.12	Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР) в части совершенствования школьной системы мониторинга. Анализ сопоставимости результатов внешней и внутренней оценки качества образования. Устранение дефицита педагогической деятельности на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур.	Декабрь -март	Директор	Статистические данные, использование результатов в работе. Устранение пробелов в знания обучающихся
2.13	Участие педагогов в краевых вебинарах, круглых столах, мастер-классах для учителей – предметников по подготовке к ГИА в 2022 году	октябрь-март	учителя – предметники, работающие в 9, 11 классах	Участие, повышение квалификационного уровня по вопросам подготовки к ГИА
2.14	Участие в обучающих семинарах, практических семинарах/мастер-классах для учителей-предметников, педагогов-психологов по вопросам подготовки обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов к ГИА-9, ГИА-11 по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, химии, биологии, географии, иностранным языкам	Октябрь-март	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Участие, повышение квалификационного уровня по вопросам подготовки к ГИА
<b>3. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
3.1	Подготовка приказов - о назначении лиц, ответственных за организацию и проведение ГИА в 2022 году	октябрь	Заместитель директора по УВР	Приказы



3.2	Предоставление в ОО администрации Левокумского муниципального района информации для формирования состава предметных комиссий по каждому из общеобразовательных предметов по проведению ГИА -9 и ГИА-11, о лицах, привлекаемых к проведению ГИА (организаторы, общественные наблюдатели); - об обучающихся для проведения государственного выпускного экзамена	Сентябрь- октябрь  Декабрь-февраль	Заместитель директора по УВР	Утвержденные нормативные правовые акты
3.3	Приведение нормативно – правовой документации, отражающей работу по организации и проведению ГИА- 9 и ГИА-11, в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами министерства образования Ставропольского края	в течение учебного года	Директор Заместитель директора по УВР	Утвержденные нормативные акты
3.4	Ознакомление всех заинтересованных лиц с нормативно- правовой документацией, обновленными методическими рекомендациями, инструкциями по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Своевременное Информирование
<b>5. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА</b>				
5.1	Участие в серии вебинаров по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 всех заинтересованных лиц	по плану Министерства образования Ставропольского края	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	участие в вебинарах
5.2	Участие в проведении на муниципальном уровне инструктажа о порядке проведения ГИА-9, ГИА-11 с лицами, привлекаемыми к проведению ГИА.	Апрель- май	Заместитель директора по УВР	отметки в журнале инструктажа
5.3	Участие в консультациях организаторов ППЭ по вопросам организации и проведения ГИА.	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	обеспечение консультационной

				помощи
5.4	Дистанционное обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА в 2022 году	Члены ГЭК, руководитель ППЭ, организаторы в аудитории	Заместитель директора по УВР	Сертификат об обучении
5.5	Издание памяток для лиц, привлекаемых в качестве общественных наблюдателей, организаторов в аудитории, вне аудитории при проведении ГИА в 2022 году	май	Заместитель директора по УВР	Памятки
<b>6. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11</b>				
6.1	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9, ГИА-11 в 2022 году из числа: - выпускников 9, 11 классов; - лиц с ограниченными возможностями	сентябрь	Заместитель директора по УВР	информация о количестве участников
6.2	Организация и проведение итогового сочинения (изложения); - участие в краевом родительском собрании по проведению итогового сочинения (изложения) в СК в 2021-2022 учебном году; - информирование родителей (законных представителей) по вопросам проведения итогового сочинения (изложения) в СК в 2021-2022 учебном году; - изучение Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Ставропольском крае в 2021-2022 учебном году; - обучение на школьном уровне экспертов по оцениванию итогового сочинения (изложения);	сентябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  декабрь	Заместитель директора по УВР	проведение итогового сочинения (изложения)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение итогового сочинения (изложения) в основной срок и в дополнительные</li> <li>- сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат</li> </ul>	декабрь, февраль, май		
6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах;</li> <li>- участие в краевом родительском собрании по проведению итогового устного собеседования по русскому языку в СК в 2021-2022 учебном году;</li> <li>- информирование родителей (законных представителей) по вопросам проведения итогового устного собеседования по русскому языку в СК в 2021-2022 учебном году;</li> <li>- изучение Порядка проведения итогового устного собеседования по русскому языку в Ставропольском крае в 2021-2022 учебном году;</li> <li>- обучение на школьном уровне экспертов по оцениванию итогового устного собеседования по русскому языку;</li> <li>- организация и проведение итогового устного собеседования по русскому языку в основной срок и в дополнительные</li> <li>- сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат</li> </ul>	<p>По графику МОСК</p> <p>Сентябрь-февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель-май</p>	Заместитель директора по УВР	проведение итогового устного собеседования по русскому языку
6.4.	Организация работы по формированию банка общественных наблюдателей для проведения ГИА-9 и ГИА-11:	январь - май 2023	Заместитель директора по УВР	Общественное наблюдение при проведении ГИА

	<p>- информирование общественности о статусе наблюдателя при проведении ГИА-9 и ГИА-11;</p> <p>- сбор заявлений от лиц, желающих получить статус общественного наблюдателя за проведением ГИА-9 и ГИА-11</p>	<p>в течение периода проведения ГИА - 9, ГИА -11</p>		
6.5	Внесение сведений в РИС	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР	Заполненная база РИС
6.6	Участие в региональных тренировочных мероприятиях по технологии «Печать КИМ в ППЭ», «Сканирование ЭМ в ППЭ» и проведения экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение»), КЕГЭ по информатике	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по УВР	Отметка об обучении
6.7	<p>Организация и проведение тренировочных экзаменов муниципального уровня</p> <p><b>- для выпускников 9 классов:</b></p> <p>- по математике</p> <p>- по русскому языку</p>	<p>28.10.2022</p> <p>03.03.2023</p> <p>(с выездом)</p> <p>18.11.2022</p>	Заместитель директора по УВР	

		03.02.2023		
	- по обществознанию	23.12.2022		
	- по химии, истории	13.01.2023		
	- по физике, биологии	27.01.2023		
	- по иностранным языкам, информатике, географии, литературе	22.03.2023		
	- итоговое устное собеседование	13.12.2022		
	- для выпускников 11 классов:			

	<p>итоговое сочинение (изложение)</p> <p>28.10.2022</p> <p>- по математике (базовый уровень, профильный уровень)</p> <p>23.12.2022, 10.03.2023</p> <p>(с выездом)</p> <p>- по русскому языку</p> <p>18.11.2022, 25.02.2023</p> <p>(с выездом)</p> <p>- по литературе, географии, химии</p> <p>13.01.2023</p> <p>- по обществознанию</p> <p>27.01.2023</p> <p>- по истории, физике</p> <p>11.02.2023</p> <p>- по биологии, иностранным языкам</p> <p>22.03.2023</p>			
<b>7. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА</b>				
7.1	Организация работы «горячей линии» по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	в течение учебного года	Директор Заместитель	работа «горячей линии»

			директора по УВР	
7.2	Информационное накопление сайта	в течение учебного года	Перепелицына Л.В.	актуальная информация на сайте
7.3	Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА- 9 и ГИА-11 на педсовете	в соответствии с планом	Директор	включение вопросов проведения ГИА в график педсовета
7.4	Организация участия родителей в краевом родительском собрании по вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	участие родителей в заседаниях краевого родительского собрания
7.5	Проведение: - родительских собраний; - консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями)	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители	обеспечение информирования участников ГИА
7.6	Организация информационно-разъяснительной работы по процедуре проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2021 году: -размещение на официальном сайте образовательной организации нормативных правовых документов, рекомендаций и информационных материалов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года, в том числе в форме ЕГЭ и ОГЭ; - оформление информационно-тематические стенды по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ, в том числе в предметных кабинетах; - организовать работу телефонов «горячей линии» по вопросам проведения ГИА; - проведение опросов учащихся и их родителей (законных представителей) с целью изучения информированности участников ГИА и их родителей	постоянно  декабрь - май  в течение года  сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Своевременное информирование всех участников ГИА, для обеспечения качественной подготовки к проведению ЕГЭ и ОГЭ, предупреждение случаев нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году

<p>(законных представителей) об особенностях проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2022 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение бесплатных индивидуальных и групповых консультаций по общеобразовательным предметам, размещение расписания занятий на тематических стендах ГИА;</li> <li>- проведение собраний с педагогами, обучающимися и родителями по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Особое внимание следует обратить на информирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей);</li> <li>- оформление Памятки о правилах проведения ГИА в 2022 году, ознакомление участников ГИА/ родителей (законных представителей) под роспись;</li> <li>- проведение общешкольных и индивидуальных родительских собраний с привлечением психологов;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе проведение диагностики уровня тревожности у выпускников школ в период подготовки к сдаче ГИА, своевременное оказание консультирования и психологической помощи;</li> <li>- разработка информационных листов для родителей, в которых содержатся основные сведения об участии в ЕГЭ, ОГЭ их ребенка, в том числе заявленные им предметы, даты экзаменов, места расположения ППЭ и др.;</li> <li>- обоснование учащимся и их родителям (законным представителям) необходимость согласия на обработку персональных данных участников ЕГЭ, ОГЭ;</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь-январь</p> <p>декабрь - май</p>		
--	--	--	--



	<p>- проверять знания по основным требованиям процедуры ГИА-2021, ответственности за возможные нарушения с их стороны (анкетирование, тестирование и т.д.).</p>			
7.8	<p>Организация информирования граждан о порядке проведения ГИА-9 и ГИА-11 в части размещения информации в средствах массовой информации, а также на официальном сайте отдела образования:</p> <p><b>ГИА -9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам;</li> <li>- о сроках проведения ГИА-9;</li> <li>- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;</li> <li>- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9</li> </ul> <p><b>По ГИА -11:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения;</li> <li>- о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ;</li> <li>- о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11;</li> <li>- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;</li> <li>- о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11</li> </ul>	<p>не позднее чем за 2</p> <p>месяца до дня</p> <p>проведения</p> <p>не позднее чем за 2</p> <p>месяца до завершения</p> <p>подачи заявления</p> <p>не позднее чем за</p> <p>месяц до завершения</p> <p>подачи заявления</p> <p>не позднее чем за</p> <p>месяц до начала</p> <p>экзаменов</p> <p>не позднее чем за</p> <p>месяц до дня</p> <p>проведения</p>	<p>Заместитель</p> <p>директора по УВР</p> <p>Классные</p> <p>руководители</p>	<p>Листы ознакомления с</p> <p>подписями</p>

### 8. Контроль за организацией и проведением ГИА

8.1	Контроль наполнения сайта МКОУ СОШ №9 по вопросу наличия актуальной информации по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11	декабрь апрель	Заместитель директора по УВР	Информационная справка
8.2	Организация и проведение внутришкольного контроля по вопросам: - полноты и качества выполнения образовательных программ, - качества подготовки выпускников к ГИА, - организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, - соответствия результатов внутренней и внешней оценки выпускников.	В соответствии с планом внутриучрежденческо го контроля	Заместитель директора по УВР	План по организации проведения контрольных мероприятий, справка по итогам контроля, протоколы совещаний (собеседований), принятие решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень подготовки

