

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Ставропольского края

Администрация Левокумского муниципального округа

МКОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Грибко Г.А.

Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Шкабурина С.Е.

Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Шияйова А.Н.

Приказ 199-од от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-7 классов

с. Урожайное 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса «Финансовая грамотность» в 5-7 классах разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также на основе учебной программы «Финансовая грамотность для 5–7 классов общеобразовательных организаций» авторов Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В., Корлюгова Ю. Н., А.В.Половникова, М., Вако, 2018г. Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан в 5 классе на 34 часа, в 6 классе на 17 часов, в 7 классе на 17 часов.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное

пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса 5 класс

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): называть основные источники доходов семьи; составлять задачи, требующие денежных расчётов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; описывать свойства предмета, играющего роль денег; объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения; называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; объяснять, как формируется семейный бюджет; подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного

пользования, товары текущего потребления); подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи; объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

Содержание курса 6 класс

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи; соотносить вид страхования и его цель; рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо; описывать виды страхования; приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи;
- оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

Содержание курса 7 класс

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

МОДУЛЬ 4. услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы;

объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования; объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
- оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

Тематическое планирование

Тема	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
Введение в курс «Финансовая грамотность»(7ч)	<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания 	

	<p>учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	
<p>Модуль 1. Доходы и расходы семьи(26ч)</p>	<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p>	
<p>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 17 часов</p>	<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных 16 межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	
<p>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 9 часов</p>	<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой</p>	

	работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 8 часов	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	дата		
			5а	5б	5в
Введение в курс «Финансовая грамотность»(7 ч)					
1-2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2	03.09.2024 10.09.2024	04.09.2024 11.09.2024	06.09.2024 13.09.2024

3-4	От чего зависит благосостояние семьи	2	17.09.2024 24.09.2024	18.09.2024 25.09.2024	20.09.2024 27.09.2024
5-6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	2	01.10.2024 08.10.2024	02.10.2024 09.10.2024	04.10.2024 11.10.2024
7-8	Учимся оценивать свое финансовое поведение	2	15.10.2024 22.10.2024	16.10.2024 23.10.2024	18.10.2024 25.10.2024
Модуль 1. Доходы и расходы семьи(26 ч)					
9-10	Деньги: что это такое	2	05.11.2024 12.11.2024	06.11.2024 13.11.2024	08.11.2024 15.11.2024
11-12	Учебные мини-проекты «Деньги»	2	19.11.2024 26.11.2024	20.11.2024 27.11.2024	22.11.2024 29.11.2024
13-14	Из чего складываются доходы семьи	2	03.12.2024 10.12.2024	04.12.2024 11.12.2024	06.12.2024 13.12.2024
15-16	Учимся считать семейные доходы	2	17.12.2024 24.12.2024	18.12.2024 25.12.2024	20.12.2024 27.12.2024
17-18	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2	14.01.2025 21.01.2025	15.01.2025 22.01.2025	10.01.2025 17.01.2025
19-20	Как появляются расходы семьи	2	28.01.2025 04.02.2025	29.01.2025 05.02.2025	24.01.2025 31.01.2025
21-22	Учимся считать семейные расходы	2	11.02.2025 18.02.2025	12.02.2025 19.02.2025	07.02.2025 14.02.2025
23-24	Исследуем расходы семьи	2	25.02.2025 04.03.2025	26.02.2025 05.03.2025	21.02.2025 28.02.2025
25-26	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	2	11.03.2025 18.03.2025	12.03.2025 19.03.2025	07.03.2025 14.03.2025
27-28	Как сформировать семейный бюджет	2	01.04.2025 08.04.2025	02.04.2025 09.04.2025	21.03.2025 04.04.2025
29	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	15.04.2025	16.04.2025 23.04.2025	11.04.2025 18.04.2025
30-31	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	2	22.04.2025 29.04.2025	30.04.2025 07.05.2025	25.04.2025 02.05.2025
32-33	Итоговое повторение и обобщение	2	06.05.2025 13.05.2025	14.05.2025 21.05.2025	16.05.2025 23.05.2025
34	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	20.05.2025	23.05.2025	24.05.2025
6 класс					
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 17 часов					

1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	07.09.2024		
2-3	Что такое страхование и для чего оно необходимо	2	14.09.2024 21.09.2024		
4-5	Что и как можно страховать	2	28.09.2024 05.10.2024		
6-7	Ролевая игра «Страхование»	2	12.10.2024 19.10.2024		
8	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	26.10.2024		
9-10	Как определить надёжность страховых компаний	2	09.11.2024 16.11.2024		
11-12	Как работает страховая компания	2	23.11.2024 30.11.2024		
13-14	Учебные мини-проекты «Страхование»	2	07.12.2024 14.12.2024		
15	Обобщение результатов изучения модуля 2	2	21.12.2024 28.12.2024		
16	Итоговое тестирование		11.01.2025		
17	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	18.01.2025		
7 класс					
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 9 часов					
1	Что такое налоги и почему их надо платить.	1			
2	Какие бывают налоги	1			
3	Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1			
4	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			
5	Учебные мини-проекты «Налоги»	1			
6	Что такое социальные пособия и какие они бывают. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1			
7	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1			
8	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1			
9	Обобщение результатов изучения модуля 3	1			
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 8 часов					
10	Для чего нужны банки	1			

11	Какие бывают вклады	1			
12	Что такое кредиты и надо ли их брать	1			
13	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1			
14	Что мы знаем о бизнесе. Ролевая игра «Открываем фирму»	1			
15	Что такое валюта и для чего она нужна	1			
16	Итоговое тестирование	1			
17	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1			