

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №9
А.Н. Шиян
Приказ № 163 от 29.07.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края
за 2023/2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКОУ СОШ №9 (далее — школа),
в котором представлены основные направления развития и деятельности школы,
результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам
2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников
образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных
представителей) об образовательной деятельности, основных результатах
функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	2
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения и система управления.....	2
1.2. Основные направления и задачи школы	2
1.3. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
1.4. Характеристика контингента учащихся	10
1.5. Основные позиции реализации Программы развития школы.....	
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	13
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	13
2.2. Образовательные технологии и методы обучения,используемые в образовательном учреждении	15
2.3. Основные направления воспитательной деятельности	15
2.4. Охрана здоровья обучающихся. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	17
2.5. « Профорientация». Организация трудового обучения и воспитания обучающихся, допрофессиональная подготовка.....	22
2.6. «Основные школьные дела»: патриотическое воспитание школьников.....	23
2.7. Школьное самоуправление.....	25
2.8. « Внеурочная деятельность» качество системы дополнительного образования и внеурочной деятельности... ..	25
2.9. Работа с родительской общественностью.....	26
2.10 Воспитательная деятельность педагогов.....	26
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	28
3.1. Режим работы.....	28
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	28
3.3. ИТ-инфраструктура школы	30
3.4. Организация питания и медицинского обслуживания.....	31
3.5. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	32
3.6. Условия обеспечения безопасности.....	34
3.7. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).....	36
3.8. Средняя наполняемость классов.....	55
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	56
4.1.Результаты государственной итоговой за курс основного общего образования	56
4.2. Результаты государственной итоговой за курс среднего общего образования.....	60
4.3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	64
4.4. Результаты диагностических работ по формированию функциональной грамотности.....	72
4.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	74
4.6.Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	76
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	88
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	90
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	90
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	92

1. Общая характеристика

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Год основания учреждения - 1950 г.

Учредитель - Администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Подчиненность - Отдел образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Устав - Утвержден постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 25 декабря 2020 года № 71

Лицензия на образовательную деятельность – серия 26 Л 01 №0000546, регистрационный № 6402 от 28 июня 2021 г., (бессрочная)

Государственная аккредитация – серия 26А02 №0000811, регистрационный №3181 от 07.10.2021г., действительно до 16.03.2027 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

ИНН – 2613007129

ОГРН – 1032601795280

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 357973, Ставропольский край, Левокумский район, село Урожайное, улица Речная, 2

Филиалы – отсутствуют

Телефон: (865 43) 5 91 60, (865 43) 5 92 47 (факс)

Электронный адрес: school9.07@mail.ru

Официальный сайт школы:

<https://sh9-urozhajnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Основные направления и задачи школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи школы определены Программой развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» Левокумского округа Ставропольского края на 2024 - 2028 г.:

- обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования,

- соответствующего современным требованиям общества;
- развитие системы оценки качества образования на различных ступенях школьного образования;
 - внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования третьего поколения (далее – ФГОС-2021), Федеральной общеобразовательной программы НОО,ООО,СОО(далее – ФОП)
 - обеспечение школы квалифицированными кадрами (укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию);
 - повышение профессионального уровня педагогических работников;
 - массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС-2021, постоянное, научное и методическое сопровождение;
 - создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
 - сохранение и укрепление здоровья детей в период получения образования на всех его уровнях, формирование культуры здоровья;
 - сохранение, восстановление и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия, привитие навыков здорового питания;
 - развитие системы комплексного сопровождения талантливых и одаренных детей;
 - развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;
 - апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
 - разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка;
 - разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
 - создание условий для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в качественном образовании;
 - развитие вариативных форм получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
 - оказание психолого - педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям с отклонениями в развитии;

- обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования среднего общего и дополнительного.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- 100% укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации;
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС 2021 соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- увеличение количества участников интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, состязаний (в т.ч. дистанционных) среди обучающихся, и улучшение качества участия;
- снижение заболеваемости обучающихся;
- достижение высоких результатов в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах;
- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 80 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

1.3. Администрация, органы государственно- общественного управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-руководители методических объединений.

Таблица 1.3.1. Сведения об административных работниках на 01.07.2023г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Шиянова Анна Николаевна	Соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР	Шкабурина Светлана Евгеньевна	
Зам. директора по УВР	Кравченко Елена Николаевна	
Зам. директора по ВР	Сергеева Лариса Федоровна	
Зам. директора по АХЧ	Бобина Евгения Александровна	
Руководители предметных методических объединений школы (МО)		
Начальной школы	Денисенко Ольга Васильевна	высшая
Русского языка и литературы	Герасименко Ольга Николаевна	Соответствие занимаемой должности
Математики и информатики	Исакова Елена Андреевна	первая
Иностранного языка	Стукалова Людмила Валентиновна	высшая
Естественных наук	Сергеева Татьяна Михайловна	Соответствие занимаемой должности
Физической культуры, технологии, музыки	Пригода Светлана Васильевна	высшая
Классных руководителей	Сергеева Лариса Федоровна	высшая
Истории и обществознания	Кравченко Елена Николаевна	первая

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Пригода Светлана Васильевна	7 (86543) 5-91-60
Педагогический совет	Директор школы Анна Николаевна Шиянова	7 (86543) 5-91-60
	Секретарь — Галина Александровна Грибко	7 (86543) 5-91-60
Управляющий совет	Дмитриева Юлия Владимировна	

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления общеобразовательной организацией являются:

Общее собрание коллектива

Управляющий совет,

Педагогический совет,

Методический совет,

Родительский комитет Учреждения,

Детское самоуправление

Полномочия Общего собрания трудового коллектива:

- обсуждать Правила внутреннего трудового распорядка;
- избирать представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении школой, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем;
- выдвигать кандидатов в состав Управляющего совета Учреждения от трудового коллектива;
- принимать решения об объявлении забастовки и выбирать орган, возглавляющий забастовку.

Общее руководство Учреждением осуществляет Управляющий совет Учреждения. Управляющий совет создается с использованием процедуры выборов, назначения и кооптации.

Полномочия Управляющего совета Учреждения:

- вносит предложения в проект устава Учреждения в части своей компетенции, а также изменения и дополнения к нему;
- обсуждает компонент учебного плана образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения и вносит предложения администрации Учреждения;
- совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и утверждает программу развития Учреждения;
- согласовывает режим занятий обучающихся, в т.ч. продолжительность учебной четверти (семестра), учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;
- осуществляет контроль над соблюдением прав обучающихся (воспитанников), установленных законодательством, в случае исключения их из образовательного учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- согласовывает с руководителем Учреждения по его представлению бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходов средств на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, заисключением субвенций, предоставляемых из краевого бюджета;
- заслушивает и утверждает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ежегодно совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и представляет Учредителю и общественности публичный доклад о состоянии дел в Учреждении, о реализации уставной деятельности учреждения;
- участвует в осуществлении контроля за безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в общеобразовательном учреждении;
- содействует созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- дает рекомендации руководителю Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;
- участвует в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса при ликвидации и реорганизации образовательного учреждения.

Педсовет функционирует в целях реализации законного права на участие в управлении Учреждения участников образовательного процесса – педагогических работников, а так же в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.

Полномочия (компетенции) педагогического совета:

- Выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.
- Обсуждение и утверждение педагогической концепции Учреждения, Программы развития. Единые требования к работе с учащимися, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с ними и их родителями;
- Мониторинг состояния, условий и результатов учебно - воспитательного процесса и на его основе определение пути и средств его организации и совершенствования.
- Работа по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- Рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта.

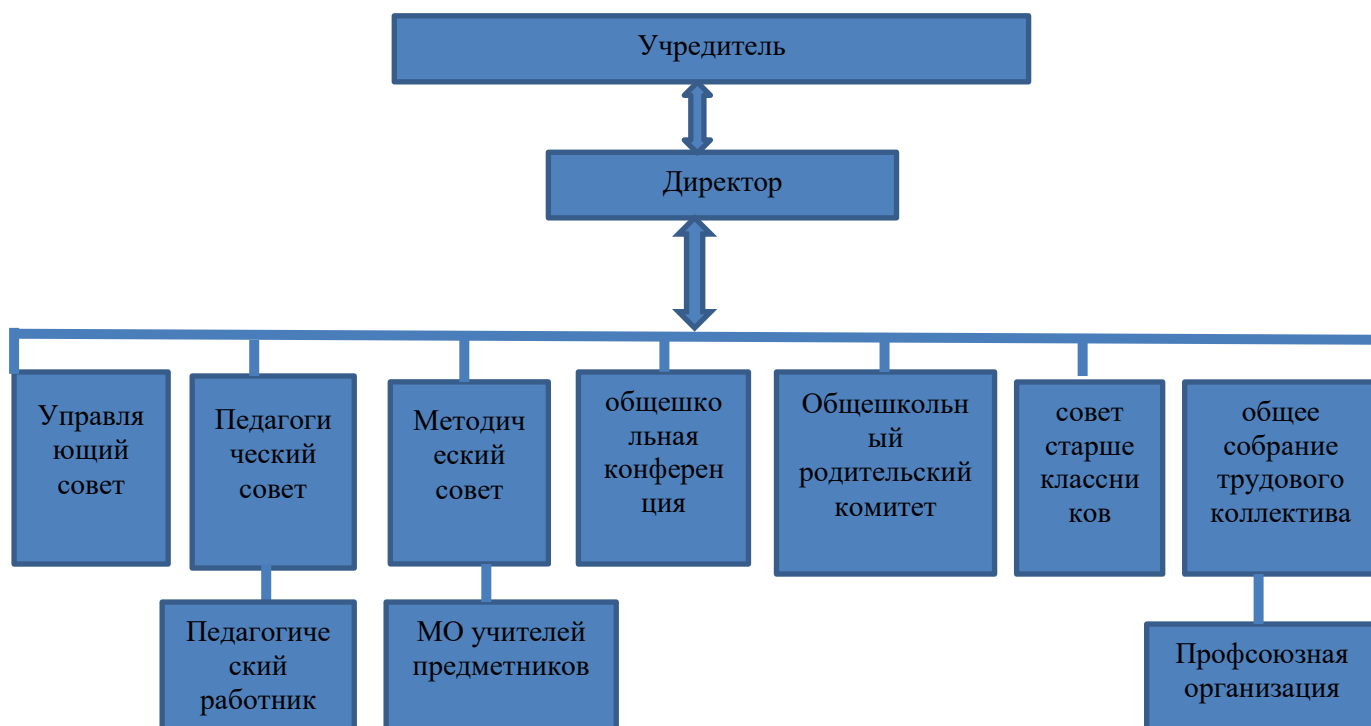
- Решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации.
 - Решение о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, продолжении обучения в форме семейного образования, самообразования или экстерната.
 - Подготовка, проведение итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, действующим на текущий период.
 - Обсуждение и утверждение годового, календарного, учебного плана работы.
 - Подготовка и обсуждение публичного доклада директора.
 - Утверждение представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения.
 - Выдвижение и обсуждение кандидатур на награждение отраслевыми наградами, грамотами.
- Методический совет создается для решения следующих задач:
- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
 - разработка основных направлений методической работы;
 - формирование цели и задач методической службы;
 - обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
 - организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
 - организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
 - разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;
 - участие в аттестации сотрудников;
 - проведения педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
 - профессиональное становление молодых (начинающих)

- преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
 - организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
 - внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей.

МКОУ СОШ №9 предоставляет представителям ученических объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Структура управления



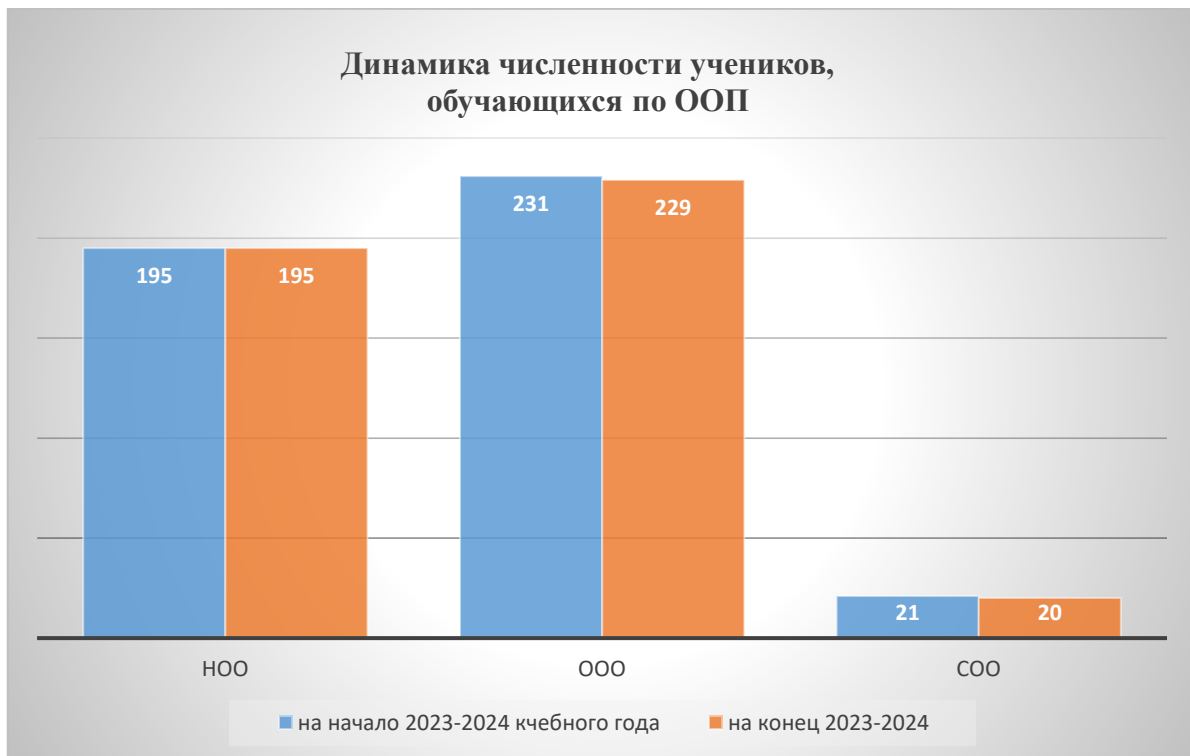
1.4. Характеристика контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году на 01.09.2023 г. - обучалось 446 учащихся.

Количество учащихся уменьшилось на 2 человека в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

В течение 2023-2024 учебного года наблюдалось движение учащихся, которое выразилось в следующих цифрах: прибыло 12 учащихся. За этот же период из школы выбыло 15 учащихся. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 444 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 409 человек;
- детей-инвалидов — 9 человек;
- детей с ОВЗ — 26 человек.



В течение 3-х лет отмечается положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся, обеспечению прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. Этому способствует:

- ведение учета детей школьного возраста (создание банка данных);
- осуществление ежедневного еженедельного контроля постами всеобуча за посещением занятий учащимися;
- своевременное выявление в сентябре месяце не обучающихся детей и составления индивидуального маршрутного листа по их возвращению в школу для продолжения получения образования;
- индивидуальная работа социально-психологической службы с учащимися.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз детей из близлежащих отделений (время пути 30 минут) осуществляется школьным автобусом. В 2022-23 учебном году в рамках реализации Комплекса мер по модернизации образования нашему учреждению было выделено новое транспортное средство для перевозки детей.

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.5.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.5.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание системы сетевого взаимодействия с вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х -10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии	5

			и с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвеще ния от 31.05.2021 № 287).	
	Общее	Среднее	Основная образовательн ая программа среднего общего образования (в соответствии и с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Дополнительны ые	социально- гуманитарная	Стартовый	Орлята России	1
		Базовый	ЮИД	1
			Школьный вестник	1
			Юный фермер	1
			Поиск Юнармеец	1 1
			Юный пожарный	1
			Физкультурно-спортивная	Стартовый
	Базовый	Волейбол		1
		Настольный теннис Вольная борьба		1
	Продвинут ый	Футбол	1 1	
Художественная	Стартовый	Театральная студия	1	
	Базовый	Мастерилка	1 1	

			Казачий фольклор Школа современного танца	1
	Туристско-краеведческая	Стартовый	Краеведы-географы	1
	Социально-педагогическая	Стартовый	Педагогическое будущее	1

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

В результате анализа, организуемого в школе, воспитательного процесса выявлено следующее:

Целью воспитательного процесса в условиях лично-ориентированного воспитания в 2023 - 2024 учебном году являлось развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование нравственной и правовой культуры.
2. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, внеурочной деятельности ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей
3. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
8. Усиление работы с детьми, стоящими на всех видах профилактического учёта.
9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
10. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по Программе воспитания МКОУ СОШ № 9 на 2022 – 2025 учебный год; Программы по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся (утверждена приказом № 254 - од от 19 ноября 2019 года) и других правовых документов;
- вовлечению обучающихся в работу детских объединений, секций, объединения по интересам, внеурочную деятельность;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Социальные партнёры школы:

1. Центр по работе с молодёжью Левокумского муниципального округа.
2. Школы округа.

3. Краеведческие музеи Левокумского муниципального округа.
4. Урожайненский филиал МКУК «ЦБС ЛМО СК».
5. МКУ ДО ДЮСШ «Ника» Левокумского муниципального округа.
6. МКУ ДО «ДДТ».
7. Урожайненский филиал МКУК «ЛРБ» ЛМНРСК.
8. НРПК г.Нефтекумска.
9. МКОУ СОШ №7 с.Величаевского.
10. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.
11. Казачья пожарная часть № 128 – Урожайное.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения досуговых мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы.

2.4. «Профилактика и безопасность»: охрана здоровья обучающихся.

В школе регулярно проводятся спортивно-массовые мероприятия, Месячник и Дни здоровья, Декада правовых знаний, профилактические акции по предупреждению детского травматизма, ОРВИ и гриппа, беседы, классные часы, инструктажи по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек и зависимостей.

Группы здоровья обучающихся школы представлены в таблице:

год	Общее кол-во обучающихся	Детей 1 группы	%	Детей 2 группы	%	Детей 3 группы	%	Детей 4 группы	%	Детей 5 группы	%
2021 – 2022 год	486	5	1	449	92	20	4	6	1	6	1
2022 – 2023 год	478	4	0,8	440	92	21	4	8	1	5	1
2023 – 2024 год	444	117	26	260	58	56	13	2	0,04	8	0,1

Из таблицы видно, что 58 % обучающихся составляют дети 2 основной группы здоровья. По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом увеличилось количество детей 1 и 3 групп и уменьшилось кол-во детей 2 и 5 группы здоровья.

С целью профилактики безопасности дорожного движения в школе разработана Программа по изучению правил дорожного движения и профилактики ДДТТ в 1-11 классах (утверждена приказом № 254 - од от 19 ноября 2019 года), Паспорт дорожной безопасности, План мероприятий по профилактике ДДТТ (утверждён приказом №230-од от 31 августа 2023 года), в классных кабинетах оформлено 23 уголка по БДД, имеется дорожная разметка перед школьным двором, на территории волейбольной площадки. Обучающиеся 1-5 классов в дневниках имеют схемы безопасного маршрута

«Дом – школа- дом». Информация на школьном сайте подтверждает работу школы в данном направлении.

В школе работает 2 детских объединения юных инспекторов движения. Данные о деятельности кружков:

Отряд	Наполняемость	Дополнительная программа	Утверждена	Руководитель
«ЮИД»	19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «ЮИД»	Приказ МКОУ СОШ № 9 № 230 – од от 31.08.2023 года	Воликова Вера Михайловна
«ЮИД»	20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «ЮИД»	Приказ МКОУ СОШ № 9 № 230 – од от 31.08.2023 года	Коломыцева Елена Александровна

По сравнению с прошлым 2022 – 2023 учебным годом количество обучающихся, задействованных в деятельности отряда «ЮИД» уменьшилось на 5 человек.

Участие отрядов «ЮИД» в конкурсах 2023-2024 года выглядит следующим образом:

Отряд	Название конкурса	Год	Результативность
«ЮИД»	Интернет-акция «Марафон ПДД»	2023-2024	Участие
	Конкурс агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай. Правила дорожного движения соблюдай»		2 место
	Акции по профилактике ДД		Участие
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»		
	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности ОО в сфере профилактики детского ДТГ		1 место
	Муниципальный этап краевого конкурса отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай»		3 место (номинация)

Анализ детского дорожного травматизма

Год	Кол-во дорожно-транспортных происшествий
2020 - 2021	1
2021 - 2022	1

2022 - 2023	0
2023 - 2024	0

Анализ детского дорожного травматизма показал, что за истекший учебный год дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы не было.

Важным направлением в воспитательной работе школы является профилактика безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди обучающихся. Социальным педагогом проведена диагностика семей, определён их статус и составлен социальный паспорт. Имеется списочный состав всех категорий семей:

год	всего обучающихся	многодетных семей	неполных семей	опекаемые дети	дети-инвалиды	Дети, состоящие на всех уровнях профучёта
2021 - 2022	486	97, 20 %	64, 13%	2, 0,001%	15,3%	3(0,01%)
2022 - 2023	478	98, 29 %	61, 13 %	1, 0,001 %	14,3%	3(0,01%)
2023 - 2024	444	101, 44%	64, 16%	0, 0	11, 2%	5(0,01%)

В сравнении с 2022 - 2023 учебным годом количество многодетных семей увеличилось на 3 семьи (1%), неполных – на 3. Не смотря на своевременную профилактическую работу во исполнении ФЗ № 120 и слаженную работу с различными ведомствами и субъектами профилактики, кол-во детей, состоящих на всех уровнях профилактического учёте увеличилось на 2.

Семей, находящихся в социально-опасном положении, в образовательной организации нет.

Посредством социальных сетей и мессенджеров (Вконтакте), очно велась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) об ограничении нахождения несовершеннолетних на улицах, во дворах, местах общественного питания, развлекательных, иных общественных местах без крайней необходимости.

Особое внимание уделяется развитию **физической культуры и спорта**, что способствует формированию основ культуры физического здоровья, основанного на отношении к здоровью как к ценности. Для учащихся

открыты секции волейбола, футбола, баскетбола. Команды по волейболу (девушки) (руководитель Ефимова Е.Н.), баскетболу (рук. Принцева Л.Б.) и мини-футболу (юноши) (руководитель Островский Д.А.) – неоднократные чемпионы районных и победители зональных соревнований.

Участие в спортивных соревнованиях:

год	Кол-во обучающихся, охваченных участием	% участия	Результативность/уровень		
			муниципальный	региональный	всероссийский
2021 - 2022	417(включая школьный уровень)	86	Победители-4 Призёры-5	Победители-1 Призёры-0	Победители-0 Призёры-0
2022 - 2023	398(включая школьный уровень)	83	Победители-3 Призёры-3	Победители-0 Призёры-0	Победители-0 Призёры-0
2023 - 2024	396 (включая школьный уровень)	89	Победители-2 Призёры-3	Победители-0 Призёры-0	Победители-0 Призёры-0

Наблюдается стабильность в количестве и качестве участия обучающихся в спортивных соревнованиях и играх муниципального и регионального уровней.

С целью развития детско-юношеского спорта в школе создан школьный спортивный клуб «Старт». Год создания - 2019. Руководителем клуба является учитель физкультуры Ефимова Елена Николаевна.

Занятость обучающихся в ШСК «Старт»:

год	Кол-во секций	Кол-во детей	% охвата
2021 - 2022	6	183	37
2022 - 2023	6	195	41
2023 - 2024	6	195	44

В 2023 -2024 году снижение охвата детей деятельностью ШСК не наблюдается в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом. Благодаря организованной работе ШСК «Старт» во внеурочное время учащиеся показывают высокую спортивную подготовку на соревнованиях. Члены ШСК организуют школьные спортивные мероприятия, ведут подготовку к соревнованиям, оформляют протоколы соревнований, пропагандируют в

школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, пишут статьи в школьную газету, оформляют спортивно-информационные стенды.

Для обеспечения детей и подростков **здоровым питанием**, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, в школе создан физиологически обоснованный режим питания.

В МКОУ СОШ № 9 организовано одноразовое и двухразовое горячее питание. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» обучающиеся начальной школы, в количестве 195 человек (100 %), получают бесплатные горячие завтраки.

Анализ питания МКОУ СОШ №9:

год	Кол-во детей, всего	Кол-во питающихся чел.	% охвата питанием
2021 - 2022	486	455	94
2022 - 2023	478	458	94
2023 – 2024	444	437	98

По сравнению с прошлым 2022 – 2023 учебным годом % питающихся увеличился на 4%, что говорит о стабильной и качественной работе классных руководителей и персонала пищеблока.

В сентябре-октябре 2023 года организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Прошли тестирование:

Год	Кол-во обучающихся прошедших тестирование	% принявших участие обучающихся школы от 13 лет и старше	Кол-во выявленных/%
2020 - 2021	121	26%	8, (6%)
2021 - 2022	137	100%	10,(7%)
2022 -2023	158	100%	7, (4%)
2022 -2023	121	100%	7, (4%)

По сравнению с 2022- 2023 учебном году кол-во тестируемых по-прежнему 100% обучающихся школы от 13 лет и старше. Кол-во человек из общего количества полученных результатов, которые могут быть отнесены к группе вероятного риска осталось на прежнем уровне. С выявленными детьми

проведена плановая целенаправленная работа. Социально-психологической службой школы оказана своевременная адресная помощь обучающимся. Проведена комплексная масштабная работа по профилактике отклоняющегося поведения, суицидального поведения, наркотизации, тем самым создана безопасная среда для данной категории обучающихся. Оказана психолого-педагогическая коррекционная помощь. Данная работа носила конфиденциальный характер.

2.5. «Профориентация»: организация трудового воспитания и обучения учащихся, допрофессиональная подготовка, профориентация.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется в рамках организации классных часов, профильных детских объединений, участием в региональном проекте «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае» и т. д с 1 сентября 2023 года во МКОУ СОШ № 9 в 6-11 классах внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) В МКОУ СОШ № 9 в реализацию Профминимума включились 283 обучающихся, которые учатся по программам общего образования. Из них 126 человек являются участниками федерального проекта «Билет в будущее». Содержание Профминимума в школе реализуется через основной уровень профминимума. В рамках вышеперечисленных мероприятий проведены:

год	«Прое КТОриЯ» Кол-во чел.	Экскурсии на предприятия района. Кол-во чел.	Встречи выпускников и их родителей с представителями учебных заведений, участие в «Дне открытых дверей» Кол-во чел..	«Урок Цифры». Кол-во чел.	Временная трудовая занятость несовершеннолетних. Кол-во чел.	Чемпионатом движения «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia. Кол-во чел.	Уроки профориентации с приглашением специалистов той или иной специальности. Кол-во чел.
2021 - 2022	172	107	77	197	40	259	103
2022 - 2023	478	113	82	452	30	-	169
2023 - 2024	444	120	54	150	30	-	243

Таким образом, работа по профориентации в МКОУ СОШ № 9 осуществляется в полном объеме, на достаточно высоком уровне, что имеет свои положительные результаты: с целью оказания помощи обучающимся в выборе профессии сельскохозяйственного профиля и успешного поступления

на факультеты ФГБОУ ВО «Ставропольского государственного аграрного университета» в МКОУ СОШ № 9 в 9б классе была продолжена работа агрокласса, в количестве 23 человек. Продолжено сотрудничество в соответствии с договорами о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся (НРПК г.Нефтекумск, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ); увеличилось количество человек - участников образовательных программ, проводимых на базе образовательного центра «Сириус» и др.

Анализ результатов трудоустройства

год	Кол-во выпускников 11 класса	Из них поступили:		Кол-во выпускников 9 класса	Из них:	
		ВУЗ/%	СПО/%		поступили/%	Продолжили обучение/%
2021 - 2022	10	1/1	9/90	56	41/74	15/26
2022 - 2023	11	6/54	4/36	58	50/86	8/14
2023 - 2024	7	4/57	3/43	41	33/80	5/12

Анализ результатов трудоустройства – поступления выпускников 9,11-х классов на протяжении 2-х лет указывают на успешность профориентационной работы. У выпускников 11 класса отмечен широкий спектр направлений специальностей, выбор ВУЗов России. Предпочтение отдаётся региональным.

В 2024 году из 7 выпускников поступили в высшие учебные заведения 4 человека, в средне-специальные – 3 человека. Выпускники 9 классов поступили в СПО, приоритет отдаётся НРПК на специальности электрика, сварщика, механика и др.

2.6. «Основные школьные дела»: патриотическое воспитание школьников.

Работа по военно-патриотическому воспитанию реализовалась через патриотические мероприятия при непосредственном участии представителей РДДМ «Движение Первых» под руководством советника директора Кусраевой Л.А.: организованы и проведены мероприятия к Дню Ставропольского края, мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства и независимости России, в акциях «Своих не бросаем», «Крым, Россия – навсегда!» и т.д. В рамках реализации общекраевых социально значимых акций и мероприятий, приуроченных к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в МКОУ СОШ № 9 проводилась работа по участию в мероприятиях и акциях.

В рамках празднования 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне проходили всероссийские, региональные, муниципальные, школьные конкурсы, выставки, акции и флешмобы.

Согласно плану мероприятий образовательной организации по проведению празднования 79 - й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов было принято участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название акции	Сроки	Кол-во, принявших участие
1	«Бессмертный полк»	09.05 2024 год	444
2	«Свеча Памяти»	08.05.2024 год	62
3	Митинг, посвящённый 79-годовщине Великой Победы «Свеча Памяти»	08.05.2024 год	444
4	Акция «Георгиевская ленточка»	С 22.04.2024 год по 09.05.2024 год	444
5	Акция «Поздравления с Днём Победы»	С 01.05.2024 год по 09.05.2024 год	141
6	Акция «Сад Памяти»	С 01.03.2024 год по 06.06.2024 год	67
7	Акция по уборке и благоустройству объектов воинской славы «Защитим память героев»	Апрель – май 2024 года	82
8	Акция «Своих не бросаем!»	Сентябрь – май 2023 - 2024 года	444
9	Акция «Крым, Россия – навсегда!»	Апрель 2024 года	444

Таким образом в массовых мероприятиях приняло участие 444 человека, что составляет 100%. Участие обучающихся в мероприятиях, патриотической направленности способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов. Ход, итоги патриотических акций и мероприятий в соответствии со сроками проведения, освещались на официальном сайте школы и на страничках в социальных сетях «ВК» и «Телеграм», районной газете «Левокумье» .

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

2.7. «Самоуправление»: школьное самоуправление

Приоритетным направлением в повышении качества воспитательной системы школы является работа Школьного самоуправления. Согласно Уставу детской организации в неё могут вступить ребята от 8 до 18 лет. В 2023 – 2024 учебном году количество «Школьной организации» составляет 297(67%). Руководит детским движением, старшая вожатая Шульга Л.А. Лидером данной организации в течение года была, избранная на должность в октябре 2023 года, сроком на 1 год, обучающаяся 10а класса Корнеева Дарья. Содержание работы школьной организации «Школьная республика» представляет система коллективно-творческой деятельности органов самоуправления через работу головного школьного органа самоуправления «Совет Дела». Основная деятельность заключалась в пропаганде ЗОЖ, правовом воспитании и ознакомлении с административной и уголовной ответственностью. С начала текущего учебного года, в соответствии с нормативными правовыми актами организована работа ещё одного детского объединения «РДДМ» Количество членов РДДМ в МКОУ СОШ № 9 на конец 2023-2024 учебного года составляет 112 человек(официально зарегистрировано 23 человека). Все ребята вовлечены в деятельность ученического самоуправления. Руководит детским движением советник по воспитательной работе Кусраева Л.А.

2.8. «Внеурочная деятельность»: качество системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году дополнительное образование в МКОУ СОШ № 9 функционировало по 4 направленностям:

- социально- гуманитарной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

В рамках данных направленностей работало 19 объединений/19 учебных групп, где в течение года обучалось 398 (89%) воспитанника (против 398 (83%) в 2022 – 2023 учебном году, по 19 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (утверждены приказом МКОУ СОШ № 9 № 230 - од от 31.08.2023 года),

Кроме того, в школе внедрена внеурочная деятельность (ФГОС НО и ФГОС ОО), она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Из 444 обучающихся в работу курсов внеурочной деятельности вовлечены 444(100%) против 463 от 478 (97 %)человек в 2022 - 2023 учебном году. Кроме этого обучающиеся задействованы во внеурочной работе, реализуемой классными руководителями через классные часы, экскурсии, реализацию всероссийского

проекта «Культура для школьника» и т.д. Таким образом, во внеурочную деятельность вовлечены 100 % обучающихся школы с 1-11 классы.

В рамках проекта «Современная школа» в МКОУ СОШ № 9 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра реализуются программы дополнительного образования по ИТ – технологиям, медиаторству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности и действуют 20 детских объединений (30 групп), в которых задействованы 385(87%) от всех обучающихся школы. Процент по сравнению с прошлым учебным годом остался неизменным. Таким образом занятость во внеурочной деятельности по всем видам дополнительного образования составляет 100%.

2.9. «Работа с родителями»: работа с родительской общественностью.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2023 – 2024 учебный год (утверждён приказом по МКОУ СОШ № 9 № 230 – од от 31.08.2023 года) Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являлись родительские собрания, а также заседания Университета педагогических знаний для родителей(в том числе и на уровне округа). Кроме классных родительских собраний были проведены 4 районных общешкольных собрания, из них 4 дистанционно и 2 краевых(в режиме ВКС) на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования и воспитания в школе по плану.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями и воспитателями, медсестрой школы.

2.10. Воспитательная деятельность педагогов.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет оптимальный уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 23 классных руководителей 17 имеют высшее педагогическое образование. Классные руководители владеют формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку: подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и

используют их как основу для педагогической деятельности. Говоря о деятельности педагогов, нельзя не сказать о достижениях обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.

год	Количество конкурсов муниципального, краевого и всероссийского уровня	Количество победителей и призёров муниципального, краевого и всероссийского уровня
2021- 2022	79	67
2022 - 2023	54	32
2023 - 2024	60	37

Анализируя мониторинг участия можно сделать вывод, что наблюдается некоторый спад количества и качества участия обучающихся школы в конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.

С целью совершенствования воспитательного процесса в школе запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры Левокумского муниципального округа, в том числе и через приглашение в школу.
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиaprостранства, совершенствовать систему работы онлайн.

Также в отчетном году школа реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили

акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся познакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Продолжительность учебной недели

5 – дневная неделя: 1 - 4 классы,

6 – дневная неделя: 5 - 11 классы

Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий: 08.15 Окончание занятий: 14.35

Продолжительность урока:

в 1-х классах 1, 2-четверть – 35 (мин), 3,4 четверть – 40 мин. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

во 2-11- классах - 40 (мин.).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы

В оперативном управлении МКОУ СОШ № 9 находится одно здание школы и 1 надворный туалет.

Проектная наполняемость – 784 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 444 обучающихся

Общая площадь здания – 3797,4 кв.м.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 2130,8 м².

На каждого учащегося приходится 5,01 м². Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в кабинете (2,5 м²) выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

В школе - 32 учебных кабинета, в том числе:

2 кабинета задействованы для работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», два кабинета задействованы и в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (48 ноутбуков), кабинет информатики – (13 компьютеров)

кабинеты с лаборантскими – 3 (химия, физика, биология)

кабинет технологии для девочек – 1

кабинет технологии для мальчиков – 2 (мастерские – слесарная и столярная).

Кроме того, есть актовый зал, спортивный зал, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты. Для администрации в школе имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителей директора по УВР и по ВР, кабинет психолога и социального педагога, старшей вожатой, кабинет логопеда, кабинет заместителя директора по АХЧ. На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков, девочек и обслуживающего персонала, имеются приспособленные помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, отдыха обслуживающего персонала.

АРМ оснащены 12 – 31% учебных кабинетов (7-22% из них с интерактивными досками, 6-проектор + экран). Все АРМ подключены к сети Интернет. Кабинет химии в достаточной мере оснащён химическими реактивами для проведения опытов, таблицами и др. средствами обучения. Для обеспечения безопасности проведения опытов, в нём установлен вытяжной шкаф.

Учебно-методическое оборудование 7 кабинетов (10-начальных классов, 1-биологии, 1- физики, 1 – географии), оборудованных в ТСО и наглядными пособиями в рамках модернизации образования, а также кабинета химии позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Вопрос материально-технического обеспечения инновационных процессов остаётся актуальным и к тому же требующим изыскания внебюджетных средств в связи с прекращением поставки оборудования в рамках модернизации системы образования.

Все учебные кабинеты оснащены справочной литературой, наглядным материалом и таблицами. Тематическое оформление кабинетов проведено в соответствии с их предметным назначением. Учебные классы обеспечены столами, стульями в соответствии с количественным составом учащихся. Расстановка мебели (учебных столов, стульев) осуществлена с учетом санитарно- гигиенических требований. В 2021 году произведена замена мебели в двух кабинетах.

Персональными компьютерами также оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителей директора, психолога, библиотеки.

Спортивный зал площадью 270,8 м², высотой 6,55 м оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, шведскими стенками, спортивными снарядами.

кабинет ОБЖ оснащен стрелковым интерактивным тренажером, цифровой лабораторией, учебными дорожными знаками, плакатами, методической

литературой.

Блок медицинского сопровождения: кабинет амбулаторного приема и процедурный кабинет. Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Столовая группа состоит из обеденного зала и пищеблока, представленного 6 цехами (совмещенного первичной и вторичной обработки овощей, мясорыбного, горячего, с выделенной зоной для хлеба и мучной продукции, моечного и хранения круп и овощей). Имеется комнаты для работников и работы с документацией. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 120 посадочных мест.

Для обеспечения доступности получения образования учащимся, проживающим на административной территории села Урожайного на расстоянии от школы, превышающем 3 км, необходимо осуществлять подвоз по маршруту школа- отделение №6. В 2022 году в рамках реализации Комплекса мер по модернизации образования нашему учреждению было выделено новое транспортное средство для перевозки детей.

К особо ценному имуществу Учреждения относится и сельхозтехника: 2 трактора БЕЛАРУС (получены УПБ за победу в конкурсах 2004 г. и 2014 г. для осуществления деятельности), прицеп, плуг, в 2024 году- газонокосилка.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	71
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	17
— сканер;	1
— принтер;	20
— интерактивные доски;	9
— веб-камера;	1
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания.

Современные условия пребывания детей в образовательном учреждении влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение, укрепление детского здоровья. Слагаемые сохранения и развития здоровья детей в образовательном учреждении достаточно просты: хорошее питание, сбалансированный режим физической и интеллектуальной нагрузки и интерес к учебным занятиям, организация отдыха и оздоровления в свободное от занятий время, сопровождение квалифицированными специалистами.

Медицинское обслуживание учащихся и педагогов школы осуществляется муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Левокумская центральная районная больница» на основании договора «О сотрудничестве и взаимодействии в вопросах медицинского обеспечения в общеобразовательном учреждении». В школе работает медицинская сестра, которая осуществляет производственный контроль над организацией питания, профилактические мероприятия, предрейсовый осмотр водителя школьного автобуса, амбулаторный прием детей, ведет санитарно-просветительскую работу. Работает процедурный медицинский кабинет.

В школе медицинским работником проводятся мероприятия, направленные на улучшение здоровья учащихся, в летний период назначаются лечебно-оздоровительные процедуры.

Система контроля состояния здоровья учащихся включает динамическое наблюдение медицинской службой школы с ведением обязательной документации на каждого обучающегося, ежегодные осмотры врачами-специалистами, анкетирование детей и родителей по вопросам здоровья. Обязательная специфическая иммунопрофилактика осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, контролируется режим влажных уборок и проветривания. В питание школьников дополнительно включается обязательная С-витаминизация третьих блюд.

В целях сохранения здоровья обучающихся проводится диспансеризация обучающихся. На основании заключений школьных ПМПК (консилиумов) и заявлений родителей обучающиеся обследуются специалистами ТПМПК для определения выбора программы обучения.

Для оптимизации режима двигательной активности учащихся в школьном расписании ведется третий час физической культуры (проблема в зимнее время – занятость спортзала), физкультминутки, динамические паузы, проводится утренняя гигиеническая гимнастика (необходимо разнообразить формы и улучшить качество её проведения).

Большое значение для укрепления здоровья имеет организация досуга учащихся во время летних каникул. В этом году охват обучающихся всеми формами летнего труда (включая ГИА) и отдыха составил 88%.

3.5. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В основе работы с детьми ОВЗ в МКОУ СОШ №9 лежит социальная адаптация, предоставление равных возможностей для всех учащихся.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- учреждение реализует программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- групповые занятия – посещение уроков с классом (по расписанию класса);
- индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально.
- обучение обучающихся, имеющим рекомендации ВК индивидуально на дому.

В школу на ступени начального общего, основного общего образования принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня при наличии свободных мест.

Школа стремится создать универсальную безбарьерную среду, позволяющую обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития.

Назначение образовательной программы школы - реализация личностно ориентированного подхода с целью создания максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании.

Утверждены нормативно-правовые документы, учебные планы. Осуществляется контроль обучения детей на дому в соответствии с учебными планами.

В работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ реализуем следующие задачи:

- создаём условия для повышения эффективности и качества образовательного процесса детей;
- совершенствуем методические приемы;
- изучаем и внедряем в педагогический процесс новые педагогические технологии с целью повышения качества ЗУН

учащихся, повышения учебной мотивации, развития познавательного интереса;

- создаем комфортные здоровьесберегающие условия, хороший психологический климат в коллективе;
- создаем условия для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов;
- совершенствуем систему стимулирования и поощрения творчески работающих педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучения на дому включает 4 направления:

- Психолого-педагогическое сопровождение самого ребёнка-инвалида, ребенка с ОВЗ;
- Психологическое консультирование педагогов, работающих с детьми-инвалидами, ОВЗ;
- Социально-психологическая подготовка учащихся классов и групп, контактирующих с ребёнком-инвалидом, ребенком с ОВЗ;
- Психологическая помощь родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ разработаны индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения. Они включают различные виды диагностической работы, консультирование, коррекционно-развивающие и адаптационные занятия. В процессе социально-психологического сопровождения идёт не только коррекция и развитие мотивационной и познавательной сферы, но и социализация. На индивидуальных занятиях развиваем мелкую моторику рук, познавательные способности, формируем мотивацию на успех, а также моделируем социально приемлемые формы поведения детей.

Второе направление - работа с педагогами. Это направление включает в основном консультативную работу. Такая работа больше похожа на совместный поиск решения, то есть проблемы и вопросы решаются в сотрудничестве. Важно, чтобы была хотя бы небольшая проблемная группа педагогов, работающая вместе и решающая вместе возникающие вопросы и проблемы.

Третье направление – работа с учащимися классов и групп, контактирующими с данной категорией детей во внеклассной и внешкольной работе. Поскольку дети-инвалиды, дети с ОВЗ имеют специфические психологические особенности, не характерные для детей без ОВЗ, важно готовить ребят к встрече и сотрудничеству с детьми-инвалидами, тогда адаптация и социализация их пройдет легче и мягче. Это воспитание толерантности, милосердия, чувства сострадания, доброты, взаимоподдержки. Поскольку дети-инвалиды, дети с ОВЗ зачастую проявляют повышенную защитную реакцию, даже защитную агрессию, то ребят, которые общаются с ними, необходимо учить проявлять терпение, сдержанность, чуткость и понимание, что и делают наши педагоги. Хочется

отметить, что наши дети с ОВЗ с удовольствием приходят в школу, значит им комфортно в детском коллективе, и значит, проблема психологической адаптации таких ребят решается в школе успешно.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений в процессе социализации детей-инвалидов. Родители нередко либо преувеличивают проблемы воспитания, обучения и развития ребёнка – инвалида, либо преуменьшают. Роль педагогов и психолога состоит в том, чтобы совместно с родителями и родственниками найти ту золотую серединку, при которой ребёнку дают возможность самостоятельно развиваться, само реализовываться, социализироваться, при этом не перегибать палку в сторону завышения требований и возможностей ребёнка-инвалида

3.6. Условия обеспечения безопасности.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Вопрос безопасности школы является приоритетным в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Комплекс мероприятий в области охраны в отчётном году:

Профилактика травматизма - Организация дежурства по учреждению силами педработников и техперсонала, систематическое проведение инструктажей среди работников и учащихся.

Обеспечение антитеррористической защищённости - В целях повышения уровня безопасности учреждения, предупреждения и пресечения противоправных посягательств в отношении персонала, обучающихся, посетителей и имущества проведена актуализация паспорта безопасности, с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по СК» заключён договор по охране путём реагирования на сообщение о срабатывании тревожной сигнализации, актуализированы паспорт антитеррористической защищённости, паспорт безопасности, планы действий по обеспечению безопасности обучающихся (воспитанников), в том числе от проявлений терроризма и экстремизма, инструкции для персонала по действиям в ситуациях угрозы проявлений терроризма и экстремизма, возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны. Дополнительно установлены три видекамеры, монитор видеонаблюдения для сторожей.

Противопожарная защищённость - В учреждении в 2022 году установлен прибор приемно-контрольный и управления охранно-пожарный адресный ПШКОПУ 011249-2-1 «Рубеж-2ОП» прот.РЗ, для обеспечения пожарной

безопасности. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется по договору с ООО СМ ПМК «Левокумская», системы пожарного мониторинга «Стрелец» - по договору с ООО Ставропольское ВДПО». Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. На путях эвакуации установлены необходимые знаки, поэтажные планы эвакуации со светоотражающим покрытием разработаны в соответствии с ГОСТом. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений.

Электробезопасность – ежегодно в июне - августе месяце по договору с ИП Кузьмин И.И. Электролабораторией А35-00073-15 проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима – Выполнены требования предписания об устранении выявленных нарушений санитарно - эпидемиологических требований:

- обновлена цветная маркировка учебной мебели соответственно росту обучающихся.;

-для предотвращения распространения новой короновирусной инфекции в учебных кабинетах установлены обеззараживатели воздуха, обеспечивается питьевой режим способом бутилированной воды и кулеров.

Обучение безопасному поведению, знанию, норм и правил охраны труда – Обучение по охране труда прошли все члены комиссии по ОТ.

Ведение обязательной документации. По охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях, ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, журналы регистрации инструктажа на рабочем месте, журнал присвоения группы № 1 по электробезопасности, журнал учёта противопожарного инструктажа, журнал учёта инструкций по охране труда, журнал учёта выдачи инструкций, журнал регистрации несчастных случаев на производстве, оформляются акты расследования несчастных случаев. Обязательным приложением к Коллективному договору является Соглашение по охране труда. Для обеспечения всех видов безопасности разработаны Планы работ.

Администрацией Учреждения проводится работа по специальной оценке рабочих мест. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, и требования по технике безопасности при использовании оборудования, инвентаря соблюдаются. Созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддерживаются в рабочем состоянии системы водоснабжения, канализации.

Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения (имеются 22 огнетушителя, кошма, оборудован пожарный щит), установлена пожарная сигнализация. Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, ежегодно проводятся замеры сопротивления контура заземления.

В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный косметический ремонт, соответствующая воспитательная работа.

3.7.Кадровый состав

Образовательное учреждение МКОУ СОШ № 9 полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансии – математика – 18 ч., иностранный язык – 18 ч.

Административный состав:

Директор школы – Шиянова Анна Николаевна

Заместитель директора по УВР – Шкабурина Светлана Евгеньевна

Заместитель директора по УВР (0,5 ст) – Кравченко Елена Николаевна

Заместитель директора по ВР – Сергеева Лариса Федоровна

Заместитель директора АХЧ – Бобина Евгения Александровна

Педагогический состав:

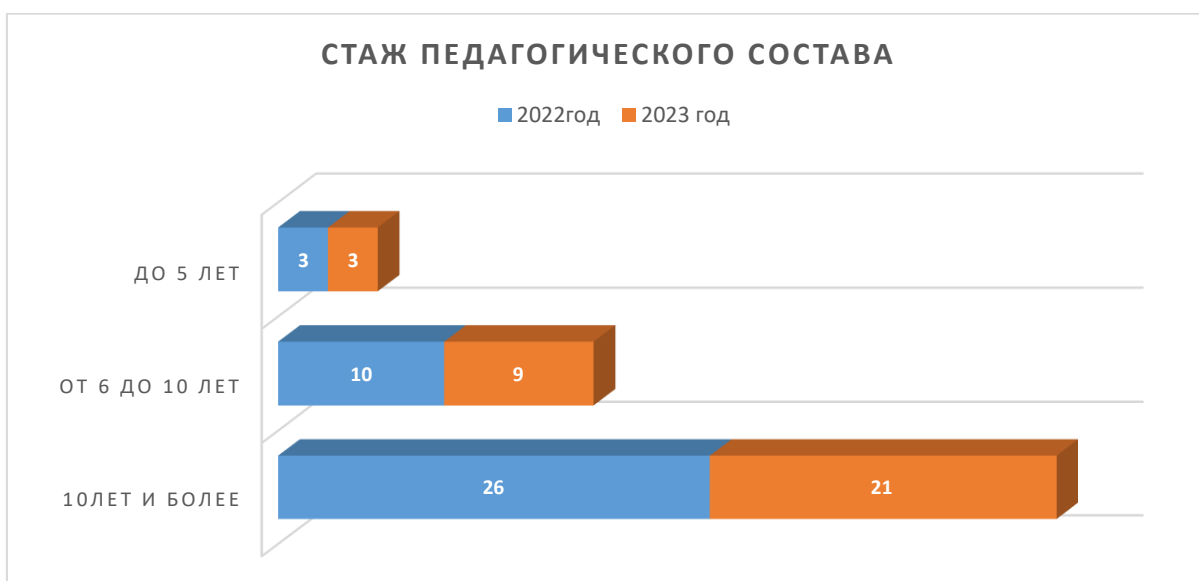
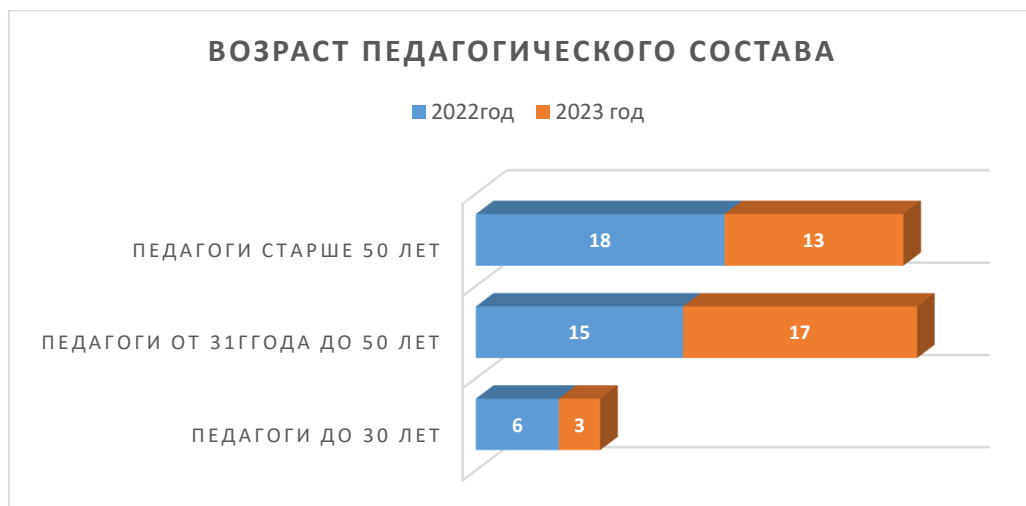
Всего педагогов – 33 чел. Внешних совместителей – 1, в декретном отпуске – 1.

Вспомогательный состав: социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, старшая вожатая – 1.

Имеет место перегрузка у учителей английского языка (36 ч.), у учителей русского языка и литературы (30 ч.), у учителя математики (30 ч.)

Пять педагогов являются руководителями районных методических объединений учителей. (Перепелицына Л.В., Мосиенко О.В., Шиянов В.П., Пригода С.В., Исакова Е.А.)

Процент преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%. Кадровый состав педагогов школы определяется опытными специалистами, стаж работы которых в основном более 20 лет.



С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее —

советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Повышение квалификации за 2023 – 2024 учебный год:

Аттестовано – 6 чел. Повысили – 4 чел. \ Понизили – Подтвердили – 2 чел. По итогам аттестационных мероприятий в 2023 - 2024 учебном году наблюдается повышение квалификационного уровня педагогов: 3 педагога, не имевших аттестации, аттестовались на соответствие занимаемой должности, 1 педагог аттестовался на высшую категорию, 2 педагога подтвердил имеющуюся высшую категорию.

Повысили свою аттестационную категорию: - 1 человек (с 1 квалификационной категории на высшую – Пригода С.В.)

Подтвердили имеющуюся высшую категорию – 2 человека (Шиянов В.П., Шиянова А.Н.)

В течение 2023 – 2024 уч. года в МКОУ СОШ №9 аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении

порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и на основании представления руководителя. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: аттестация на соответствие занимаемой должности проходит в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МКОУ СОШ №9» (принято на Педагогическом совете Протокол №3 от 02.02.2021г., утверждено приказом МКОУ СОШ №9 №86-од от 03.02.2021г.http://school911.ucoz.ru/Lokalka/5_polozhenie_ob_att-na_sootv..pdf), приказом МКОУ СОШ №9 №284-од от 31.08.2023г. «О проведении аттестации педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности», в котором определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, составлен план и график аттестации. В методическом кабинете оформлена папка по аттестации для педагогов, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; приказ по аттестации на соответствие занимаемой должности на 2023 – 2024 уч.г., список аттестуемых в текущем году педагогов, перспективный план аттестации педагогических работников, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, образец экспертного листа оценки уровня квалификации педагогического работника и образец экспертного заключения по итогам аттестационного обследования, права аттестуемого.

Система повышения квалификации:

Повышение квалификационного уровня через КПК

Своевременное прохождение КПК имеют все педагоги школы (100%)

Всего за 2023 – 2024 учебный год прошли КПК 25 педагогов.

№ п/п	ФИО	должность	2023	2024
1	Вазирханова Наира Мусаевна		<p>Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (108 ч, 27.10.23, СКИРО ПК и ПРО)</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (РАНХиГС, 13.12.2023, 72 часа)</p>	

2	Воликова Вера Михайловна		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (РАНХиГС, 13.12.2023, 72 часа)	
3	Герасименко Ольга Николаевна			«Организационно-управленческие и психолого-педагогические механизмы организации отдыха в оздоровительном лагере» (72 час, 23.03.2024, СКИРО ПК и ПРО)
4	Грибко Галина Александровна		<p>Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы (72 часа, СКИРО ПК и ПРО, 20.10.2023)</p> <p>«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (144 ч, 03.11.2023г., ООО «Федерация развития образования» (Университет Педагогики РФ г.Брянск)</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (РАНХиГС, 13.12.2023, 72 часа)</p>	
5	Денисенко Марина Павловна			«Современный урок английского языка в едином образовательном пространстве» (36 час, СКИРО ПК и ПРО, 22.03.2024)

6	Денисенко Ольга Васильевна		«Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения» (108 ч., 27.10.2023, СКИРО ПК и ПРО)	
7	Ефимова Елена Николаевна		«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 36 час, 01.12.2023)	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы» (72 часа, 7.06.24, СКИРО ПК и ПРО)
8	Исакова Елена Андреевна		«Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 ч, МФТИ, Москва, 02.10.2023)	«Цифровая образовательная среда современной школы» (72 час., 31.05.24, СКИРО ПК и ПРО)
9	Кравченко Елена Николаевна		«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (144 ч, 09.11.2023г., ООО «Федерация развития образования» (Университет Педагогики РФ г.Брянск)	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» 36 час «АНО дополнительного образования «ЛингваНова» г.Екатеринбург
10	Коломыцева Елена Александровна		«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (144 ч, 03.11.2023г., ООО «Федерация развития образования» (Университет Педагогики РФ г.Брянск) «Обработка персональных данных в образовательных	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (108 час, 29.03.2024, СКИРО ПК и ПРО)

			<p>организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 36 час, 01.12.2023)</p> <p>«Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (СКИРО ПК и ПРО, 108 час, 23.09.2023-13.10.2023)</p>	
11	Кузнецова Галина Ивановна			<p>«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»</p> <p>(36 час,</p> <p>АНО ДПО «Лингва Нова», 5.04.2024)</p>
12	Кусраева Людмила Анатольевна			<p>«Деятельность советника директора по воспитательной работе и организации деятельности с детскими общественными объединениями в условиях реализации примерной программы воспитания в школе» (36 часов, СКИРО ПК и ПРО, 30.03.2024)</p>
13	Леоненко Галина Ивановна			<p>"Современный урок русского языка и литературы в едином образовательном пространстве" (СКИРО ПК и ПРО, 36 часов, 8.05.2024).</p>
14	Леоненко Иван Юрьевич			<p>«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (апрель 2024, «Академия реализации гос.политики ...»)</p>
15	Михеева Варсеник Георгиевна		<p>«Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения» (108 ч, СКИРО ПК и ПРО, 27.10.2023)</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных</p>	<p>«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (108 час, СКИРО ПК и ПРО,</p>

			организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 36 час, 03.12.2023)	12.04.2024)
16	Мосянко Оксана Валерьевна		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Литература» (24 часа, СКИРО ПК и ПРО, 22.11.2023 г) «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 36 час, 01.12.2023)	
17	Островская Жанна Владимировна			«Руководитель школьного центра образования «Точка роста»(АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 72 час, 07.02.2024 «Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста» (СКИРО ПК и ПРО, 25.04.24, 48 ч.)
18	Островский Денис Анатольевич		«Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам(Центры «Точка роста») (СКИРО ПК и ПРО, 48 ч, 03.11.2023)	«Развитие физических качеств и обучение двигательным действиям детей с ОВЗ и детей-инвалидов различных нозологических групп» 21.11-27.11.24
19	Перепелицына Людмила Владимировна		«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Математика» (СКИРО ПК и ПРО, 24 ч, 26.10.2023)	
20	Пригода Светлана			

	Васильевна		Обновленный ФГОС ООО: освоение предметной области «Технология»(СКИРО ПК иПРО, 29.09.2023, 108 ч)	
21	Пушкина Наталья Александровна		«Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам(Центры «Точка роста») (СКИРО ПК и ПРО, 48 ч, 03.11.2023)	
22	Шиянов Владимир Петрович		«Организационно-технологические подходы к изучению предметной области «Технология» в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан, 72 час, 07.11.2023)	«ФГОС ООО, ФГОС СОО: освоение предметной области «Технология» (03.02.2024 г, СКИРО ПК и ПРО, 108 час)
23	Шиянова Анна Николаевна			«Управленческая команда образовательной организации: технологии формирования и проектной деятельности» (СКИРО ПК и ПРО, 10.02.2024г, 48 час)
24	Шкабурина Светлана Евгеньевна		«Обработка персональных данных в образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 36 час, 04.12.2023)	
25	Магомедова Самира Магомедовна		«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личности развития учащихся» (144 ч., 09.11.2023 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров про Президенте ФРО» г. Брянск)	«ФГОС ООО и ФГОС СОО: технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике» (108 час, 29.03.2024, СКИРО ПК и ПРО)

Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

№	Ф.И.О. педагога	Тема опыта работы	Где обобщен
1	Стукалова Л.В.	Открытое внеклассное мероприятие по английскому языку, 5 класс « Одежда»	МКОУ СОШ №9
2	Денисенко М.П	Открытый урок в 5 классе « Мой рабочий день»	МКОУ СОШ №9
3	Стукалова Л.В	«Система оценивания на уроках английского языка» Доклад.	МКОУ СОШ №9 Педсовет
	Денисенко МП	«Обучение компьютерной графике»	Муниципальная стажерская площадка МКОУ СОШ №9
2	Коломыцева Е.А.	Изучение темы по математике в начальной школе «Доли»	Муниципальная стажерская площадка МКОУ СОШ №9
	Воликова В.М.	«Использование техники скорочтения на уроках литературного чтения в начальной школе»	Муниципальная стажерская площадка МКОУ СОШ №9
	Сергеева Т.М.	МАСТЕР КЛАСС «Занимательные опыты по физике».	РМО
	Сергеева Т.М.	«Наставничество педагогов: обновленные подходы к организации наставничества. Из опыта работы».	РМО
	Сергеева Т.М.	Мастер - класс «Решение олимпиадных задач»	муниципальная стажерская площадка МКОУ СОШ №9
	Шкабурина С.Е.	«Методы и формы внеурочной деятельности для организации эффективной воспитательной работы со школьниками в условиях цифровой образовательной среды. Из опыта работы»	РМО
	Шкабурина С.Е.	Мастер класс «Способы обрезки ветвей у плодовых деревьев»	муниципальная стажерская площадка

			МКОУ СОШ №9
	Островская Ж.В.	Мастер-класс «Практико-ориентированные задачи на уроках географии»	РМО
	Грибко Г.А.	Мастер-класс «Формирование гражданско- патриотического сознания одаренных учащихся во внеурочной деятельности посредством поисковой работы»	Краевой семинар 12.10.2023г., закрытие муниципальной стажерской площадки МКОУ СОШ №9 11.03.2024г.
	Грибко Г.А.	Мастер-класс «Проектная деятельность учащихся в системе дополнительного образования посредством поисковой работы»	МКОУ СОШ №9, Педсовет № 5(11.02.24)
	Кравченко Е.Н.	«Опыт проведения нестандартных уроков. Мотивация к творчеству»	РМО
1	Перепелицына Л.В.	Мастер-класс по теме «Производная функции в заданиях ЕГЭ»	Практический семинар учителей математики округа 15 ноября 2023г
	Исакова Е.А.	«Код будущего». Роль педагога в реализации федерального образовательного проекта. Из опыта работы.	РМО

Участие педагогов в районных, краевых семинарах, вебинарах

№	Ф.И.О	Преподаваемый предмет	Дата семинара	Тема семинара	Место семинара
1	Михеева В.Г.	Начальные классы	29.03.24.	Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов при реализации обновленных ФГОС на уроке математики»	РМО

2	Мосиенко О.В.	Русский язык и литература	30 января 2024 г	Использование результатов оценочных процедур для совершенствования качества обучения по русскому языку	РМО
3	Мосиенко О.В.	Русский язык и литература	Октябрь 2022 г.	Выработка программы целенаправленной работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Изучение нормативных документов.	РМО
4	Мосиенко О.В.	Русский язык и литература	Ноябрь 2022 г.	Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ.. Разбор заданий. Анализ репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе.	РМО
5	Воликова В.М.	Начальные классы	Октябрь.2023 г.	«Развитие одаренности школьников, как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках подготовки ВСОШ»	РМО
6	Исакова Е.А.	информатика	Март 2024	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты пробных ОГЭ	РМО
7	Островская Ж.В.	география	РМО	«Современные подходы к организации воспитательной и внеурочной деятельности»	РМО
8	Шкабурина С.Е.	Химия	октябрь 2023	«Биологические и хозяйственные особенности районированных сортов пшеницы»	Краевой семинар муниципальная стажерская площадка МКОУ СОШ №9
9	Грибко Г.А.	История, обществознание	Декабрь 2023 г.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновленных ФГОС»	РМО

10	Перепелицына Л.В.	Математика	Ноябрь 2023 г.	Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся общеобразовательных организаций по результатам ГИА по математике в образовательном пространстве Левокумского муниципального округа.	РМО
11	Леоненко И.Ю.	Иностранный язык	29.03.24	«Геймификация в процессе обучения иностранному языку»	РМО
12	Перепелицына Л.В.	Математика	Ноябрь 2023 г.	Введение Федеральных основных общеобразовательных программ и Федеральных рабочих программ учебных предметов основного общего и среднего общего образования. Федеральный перечень учебников.	РМО
13	Ефимова Е.Н.	Педагог-логопед	29.11.23	«Система работы по развитию творческих способностей одаренных детей на уроках и во внеурочной деятельности»	Муниципальная стажерская площадка

Таким образом, педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в семинарах, РМО, ШМО, взаимопосещением открытых уроков коллег в рамках предметных недель.

Информация о педагогических работниках – участниках, призерах и победителях конкурсов профессионального мастерства в 2023-2024 учебному году

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
Муниципальный этап				
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024»		Островский Д.А.	3 место

	Номинация «Лучший учитель»			
	Номинация «Педагогический дебют»			
3	Районный Фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя»		Островская Ж.В.	участие
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» Номинация(указать)		Островская Ж.В.	участие
7	Муниципальный конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха»		Герасименко О.Н.	призер
8	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшая управленческая команда»		Шиянова А.Н., Сергеева Л.Ф., Кравченко Е.Н.	участие
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2024» Номинация «Лучшая методическая разработка проведения урока письма»		Герасименко О.Н.	призер
12	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году	Апрель 2024	Коломыцева Е.А.	1 место
13	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, приуроченного к Году педагога и наставника	Ноябрь 2023	Головки Г.Н.	участие
Региональные, всероссийские конкурсы				
2	Региональный этап всероссийской профессиональной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций - «Команда большой страны» - «Хранители русского языка»	Декабрь 2023	Коломыцева Е.А., Михеева В.Г., Ефимова Е.Н., Герасименко О.Н. Герасименко О.Н.	Участие призер
6	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Март 2024	Кравченко Е.Н.	участие

8	Краевой конкурс «Директор школы Ставрополя – 2023»		-	-
9	Краевой конкурс «Директор школы Ставрополя – 2024»	Март 2024	Шиянова А.Н.	лауреат
18	Региональная викторина по Цифровой грамотности в рамках марафона «Функциональная грамотность» с использованием цифровой платформы «ЯКласс»	март 2024г	Перепелицына Л.В.	Сертификат участия

Таким образом, на муниципальном этапе в конкурсах педагогического мастерства приняли участие 8 педагогов в 8 конкурсах, из них победных и призовых мест – 4, качество составляет 50%, на региональном уровне 7 педагогов в 5 конкурсах, из них 1 призовое место, качество – 20%. Всего из 33 педагогов приняли участие во всевозможных конкурсах 11 человек (33)%, из них 5 призовых и победных мест (45%)

Вывод: процент участия педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства остается крайне маленьким. Задача: повышать уровень педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах.

Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам

Количество молодых специалистов в 2023-2024 учебном году (на начало уч.года-1 чел, на конец уч.года – 0 чел.)

	Ф.И.О/ дата рождения	Образование, учебное заведение, специальность, дата окончания	Преподаваемый предмет
1	Денисенко Марина Павловна 16.05.1997г.	Высшее Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 2018 ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО» г. Азов 30.12.2020г.	Учитель иностранного языка

Количество малоопытных педагогов в 2023-2024 учебном году (на начало уч.года-2 чел, на конец уч.года – 2 чел.)

	Ф.И.О/ дата рождения	Образование, учебное заведение, специальность, дата окончания	Преподаваемый предмет
1	Леоненко Иван Юрьевич 31.12.1998г.	Высшее ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020 Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг	Учитель английского языка
2	Магомедова Самира Магомедовна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального	Учитель математики

		образования «Дагестанский государственный университет», 2009 Математик по специальности «Математика»	
--	--	---	--

Наставники - Перепелицына Л.В., учитель математики высшей категории, Стукалова Л.В., учитель английского языка 1 категории (назначена приказом №269-од от 31 августа 2023 года «О назначении наставника»)

В школе существует **система наставничества**, которая регламентируется следующими документами:

Нормативные документы:

- 1) ПОЛОЖЕНИЕ о системе наставничества педагогических работников в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (принято на Педагогическом совете протокол №4 от 11.04.2022г., утверждено приказом №123-од от 11.04.2022г.)
- 2) Приказ №123-од от 11.04.2022 г. «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МКОУ СОШ № 9 Левокумского муниципального округа Ставропольского края»
- 3) Приказ № 314-од от 31 августа 2023 года «О назначении куратора реализации персонализированных программ наставничества и создании комиссии наставников по реализации персонализированной программы наставничества»
- 4) Приказ № 315-од от 31 августа 2023 года «Об утверждении персонализированных программ наставничества над молодыми специалистами»
- 5) Приказ №269-од от 31 августа 2023 года «О назначении наставника»
количество молодых педагогов (начало уч. года - 1 чел., конец уч. года – 0 чел.)

Наставники - Перепелицына Л.В., учитель математики высшей категории, Стукалова Л.В., учитель английского языка 1 категории (назначена приказом №269-од от 31 августа 2023 года «О назначении наставника»)

Участие молодых и малоопытных педагогов в районных и школьных мероприятиях (результат);

№	ФИО выступающего	Тема выступления	Место мероприятия	Результат
1	Леоненко И.Ю.	Открытый урок «Моя любимая буква английского	МКОУ СОШ №9	Подготовка и проведение открытого урока

		алфавита».2 кл		
2	Леоненко И.Ю	Выступление на РМО английского языка. «Геймификация в процессе обучения иностранному языку»	МКОУ СОШ №2 29.03.24	Доклад
3	Леоненко И.Ю.	Наставник Исакова Максима, учащегося 8 класса в Краевом творческом конкурсе эссе "Моя научная идея"	"Сириус 26"	участие
4	Леоненко И.Ю	Вебинар Учебные пособия по иностранным языкам. Организация урочной и внеурочной деятельности в помощь ученику и учителю	АО «Издательство Просвещение»	Сертификат участия
5	Леоненко И.Ю	Вебинар ЦОС	ФГАНУ «ФИЦТО».	Сертификат участия
6	Леоненко И.Ю	онлайн-вебинар: диагностика функциональной грамотности, цифровые инструменты, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.	ССТ «Лингвотест»	Сертификат участия
7	Денисенко М.П.	Муниципальная стажерская площадка 10.12.23 « Ведение социальных сетей»	МКОУ СОШ №9	Доклад
8	Денисенко М.П	Открытый урок английского языка в 5 классе « Мой рабочий день»	МКОУ СОШ №9	Подготовка и проведение открытого урока

	Денисенко М.П.	Наставник Корнеевой Дарьи, учащейся 10 класса в Профильной образовательной Программе «Старт в «Большие вызовы» Направление: когнитивные исследования	Сириус 26	Участие в дистанционном учебно-отборочном курсе
	Денисенко М.П.	краевой конкурс научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	Муниципальный этап	призер
1	Магомедова С.М.	Вебинар по теме «Введение федеральных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	АО «Издательство Просвещение» 28.02.24	Сертификат участия
		Краевой конкурс «Первые шаги в науку» в номинации «Юный математик»	МКОУ СОШ №9	Сертификат участия
		Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	Университет Педагогики РФ г.Брянск 09.11.2023г	Удостоверение
		Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ООО и ФГОС СОО: технология	СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь 29.03.2024г	Удостоверение

		проектирования и организация образовательной деятельности по математике»		
		Заседание Школы молодого педагога	Отдел образования 26.04.2024г	участие
		Семинар по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы и пути их решения»	Отдел образования 16.04.24г	участие
		Заседание Школы молодого педагога	Отдел образования 26.04.2024г	участие
		В формате ВКС Семинар по теме «Сириус. Курсы. Углубленное изучение математики»	АО «Издательство Просвещение» 20.02.2024г	

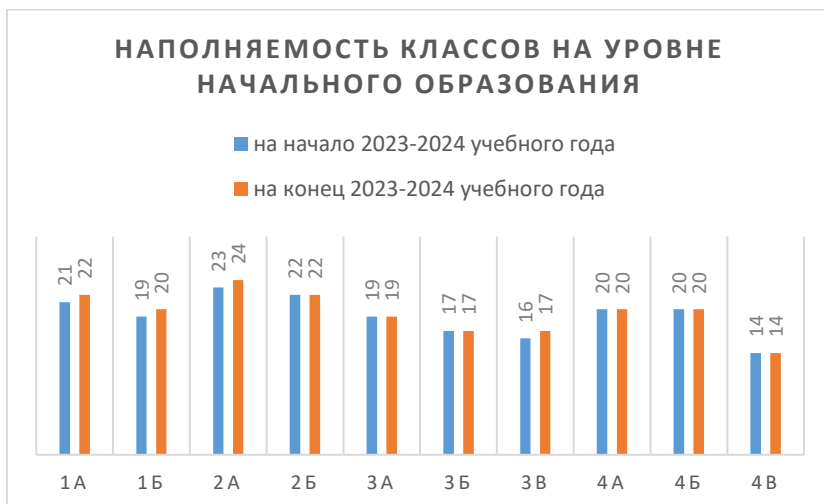
Таким образом, работа с молодыми специалистами в МКОУ СОШ №9 осуществляется в полном объеме, на достаточно высоком уровне, что имеет свои положительные результаты: победы и участие молодых педагогов в конкурсах пед. мастерства, районных семинарах, школе молодого специалиста как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы.

Награды, звания, заслуги:

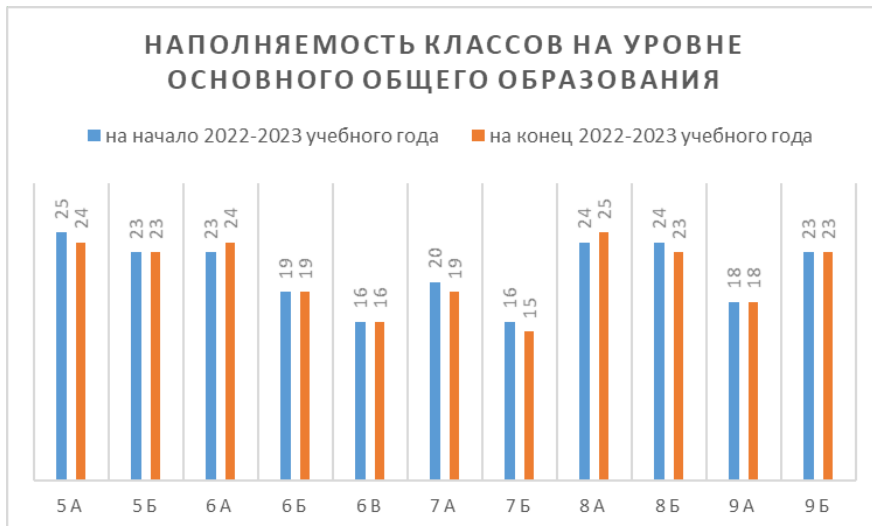
Наименование	Должность
Почетный работник сферы образования российской Федерации	учитель технологии Шиянов В.П.
Почетный работник общего образования российской Федерации	учитель технологии Пригода С.В.
	учитель математики Перепелицына Л.В.
Отличник народного просвещения	учитель начальных классов Кузнецова Г.И.
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	учитель начальных классов Денисенко О.В. заместитель директора по ВР

Сергеева Л.Ф.
учитель истории
Кравченко Е.Н.

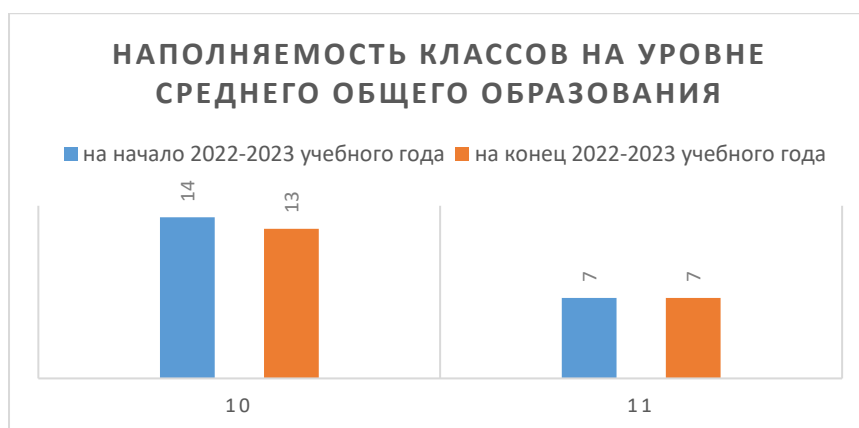
3.8. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 20 обучающихся;



— в классах основного общего образования — 20 обучающихся;



— в классах среднего общего образования — 10 обучающихся.



4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору. На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 41 учащийся. К государственной итоговой аттестации были допущены 41 учащийся. Аттестат об основном общем образовании обычного образца получили 38 обучающихся, трое обучающихся по результатам итоговой аттестации оставлены для пересдачи на осень.

Аттестат об основном общем образовании с отличием никто из обучающихся не получил.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

	Русский язык	Математика
Количество сдававших	41	41
Получили оценку:		
5	6/14,63%	0/0%
4	11/26,83%	22/53,65%
3	21/51,21%	19/46,34%
2	3/7,31%	0/0%
Подтвердили годовую оценку	25/61%	30/73,17%

Получили оценку выше годовой	11/27%	0/0%
Получили оценку ниже годовой	5/12%	11/26,83%
% качества знаний за экзамен	41,46%	53,65%
Средний балл за экзамен	3,48	3,54

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Шестеро обучающихся, получившие "2" за экзамен в основной период, трое успешно пересдавшие предмет в резервный день. Трое оставлены на пересдачу осенью. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. 41 обучающийся успешно справились с заданиями ОГЭ в основной период.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года.

	Русский язык			Математика		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	56	57	41	56	57	41
Оценка:						
5	6	14	6	3	3	0
4	21	23	11	8	15	22
3	29	20	21	45	39	19
2	0	0	3	0	0	0
% качества	48,21	64,91	41,46	19,64	31,57	53,65

Средняя оценка	3,58	3,89	3,48	3,25	3,36	3,54
----------------	------	------	------	------	------	------

Проанализировав результаты ОГЭ по русскому языку и математике, можно сделать вывод, что качество знаний в сравнении с прошлым годом по русскому языку уменьшилось на 23,45%, по математике увеличилось на 22,08%. Средняя оценка в сравнении с прошлым годом понизилась по русскому языку на 0,41, по математике увеличилась на 0,18.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по предметам по выбору.

Количество учащихся, выбравших ОГЭ по предметам в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет
Обществознание	11
Информатика	23
Биология	12
География	29

Наибольшее количество обучающихся выбрали для прохождения ГИА предметы: география – 70%, информатика - 56%.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ по предметам по выбору показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

	обществознание	информатика	биология	география
Количество сдававших	11	23	12	29
Получили оценку:				
5	2	0	1	0
4	3	6	1	10
3	5	17	6	12
2	1	6	4	3
Подтвердили годовую оценку	8	6	4	12
Получили оценку выше годовой	2	2	0	11
Получили оценку ниже годовой	1	8	8	6
% качества знаний за экзамен	45,45	26%	17%	48%
Средний балл за экзамен	3,5	3,55	3,42	3,52

Как видно из таблицы наибольший процент качества и средняя оценка по предмету в 2023-2024 учебном году по обществознанию (учитель Кравченко Е.Н.), по географии (учитель Островская Ж.В.). Самый низкий процент качества и средняя оценка по биологии (учитель Шкабурина С.Е.).

По предметам по выбору получили неудовлетворительный результат с последующей успешной пересдачей:

- биология – 2 учащихся (учитель Шкабурина С.Е.);
- информатика – 6 учащихся (учитель Исакова Е.А.);
- русский язык – 3 учащихся (учитель Мосиенко О.В., Леоненко Г.И.)
- география – 2 учащихся (Островская Ж.В.)

По итогам пересдачи подтвердили оценки в сравнении с годовой обучающиеся по русскому языку, биологии, информатики, географии подтвердили годовую оценку 12/92% учащихся, получили оценку выше годовой 1/8% учащихся,

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2024 показали, что 100% выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового по всем предметам, заявленным для прохождения ГИА в 2024 году.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5-9 классов, систематически включать задания КИМ ОГЭ по всем предметам в урочную и внеурочную деятельность.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок, а также несоответствие оценок по результатам ОГЭ и ВПР с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предмету информатика.

5. Объективно оценивать знания обучающихся на контрольных работах, репетиционных ОГЭ, ВПР.
6. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиям во второй половине дня, где проводится подготовка и итоговой аттестации.
7. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по УВР Шкабуриной С.Е. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9, 11-х классах.
8. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Для выпускников обязательными для сдачи были ЕГЭ по русскому языку, математике. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за курс среднего общего образования. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек, преодолели минимальный порог все обучающиеся. По математике (базовый уровень) – 5 человек, преодолели минимальный порог все обучающиеся. По математике (профильный уровень) – 2 человека, преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике (базовый уровень). На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты о среднем общем образовании. Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) – 2 человека, успешно сдали все обучающиеся. Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) – 2 человека, успешно сдали русский язык и математику (профильный уровень) все обучающиеся. Аттестат получили все выпускники.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных экзаменов школьного и муниципального уровней. Учителя-

предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 2 человека, что составило 28% процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ предметы учебного плана: физику – 1/14%, историю – 2/28%, обществознание – 3/42%

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 годы

ПРЕДМЕТЫ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык ЕГЭ	10	11	7
Математика (базовый уровень)	8	8	5
Математика (профильный уровень)	2	3	2
История		3	2
Обществознание		4	3
Биология		1	
Химия		1	
География			
Литература			
Физика	2	2	1
Английский язык			
Информатика			

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников ЕГЭ по предметам по выбору. Уменьшилось количество обучающихся сдававших ЕГЭ по физике на 1 учащегося.

Обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень).

№ п/п	предмет	Количество участников ЕГЭ, набравших балл ниже установленного порога		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык ЕГЭ			
2	Математика (базовый уровень)			
3	Математика (профильный уровень)		1	

4	История			
5	Обществознание			
6	Биология			
7	Химия			
8	География			
9	Литература			
10	Физика	1		
11	Английский язык			
12	Информатика			

Все выпускники преодолели минимальный порог по экзаменам по выбору в 2023-2024 учебном году, что составило - 100%.

Участники ГИА, не преодолевшие минимальный порог, в сравнении за три года:

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Количество	Предметы	Количество	Предметы	количество	предметы
1	физика	1	Математика(профильный уровень)	0	

Как видно из таблицы количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог в сравнении с 2021-2022 учебном году снизилось.

В разрезе средний балл на экзаменах по выбору в сравнении за три года составил:

физика			химия			информатика			биология			Английский язык		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
35,5	49,50	64		39	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-
география			история			обществознание			литература					
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
-	-	-	-	64,33	50,5	57,5	72,67	61,33	-	-	-	-	-	-

По результатам ЕГЭ средний балл повысился в сравнении с 2022-2023 учебным годом по физике на 14,5 баллов, по обществознанию понизился на 11,34 балла, по истории понизился на 13,83 балла.

Процент участников ЕГЭ, набравших менее 50 баллов по предметам в сравнении за 2 года:

физика		химия		информатика		биология		история		обществознание		литература		английский	
2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год

100		100	-	-	-	100	-	-	50%	-	-	-	-	-	-
-----	--	-----	---	---	---	-----	---	---	-----	---	---	---	---	---	---

Доля учащихся, набравших менее 50 баллов, ниже в сравнении с 2022/2023 учебным годом.

Количество учащихся, получивших высокие баллы от 80 до 100 за два года:

физика		химия		информатика		биология		история		обществознание		литература		английский	
2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год	2022-20213 учебный год	2023-20224 учебный год
0	0	0	-	-	-	0	-	0	0	0	0	-	-	-	-

Количество высокобалльных работ в 2023-2024 учебном году составило 0%.

В 2023-2024 учебном году экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 5/71% обучающихся, по математике (профильный уровень) – 2/29% обучающихся. Средний балл по математике (профильный уровень) составил 81%, что выше показателя прошлого года на 47,33 балла, по математике (базовый уровень) процент обученности составил 100%, качества 60%, что выше показателя прошлого года на 12,5%. Наибольший балл по математике (профильный уровень) - 84 балла, что выше показателя прошлого года на 32 балла.

Средний балл по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении за три года:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
58	33,66	81

Анализ показывает, что средний балл повысился в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 23 балла, в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 47,34 балла

Процент качества по результатам сдачи математике (базовый уровень), математике ГВЭ в сравнении за 3 года:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
62,5	88,88	60

Анализ показывает, что процент качества понизился в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 28,88% .

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Средний балл по русскому языку ЕГЭ составил 63 %. Наибольший балл по ЕГЭ по русскому языку-86 баллов.

Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в сравнении за три года:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
52,50	69,54	63

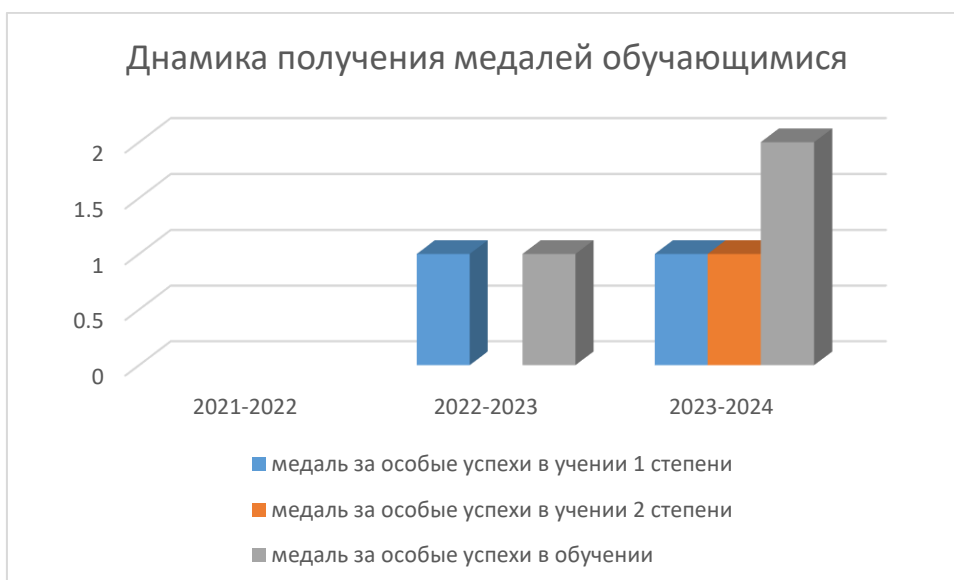
Анализ показывает, что средний балл повысился в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 10,5%, с 2022-2023 учебным годом понизился на 6,54%

В 2022-2023 учебном году 7 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 100%. Награжденных медалью «За особые успехи в учении 1 степени» - 1 учащийся, «За особые успехи в учении 2 степени» - 1 учащийся золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»

Количество федеральных, золотых и серебряных медалей в сравнении за 3 года:

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Федерального уровня	Золотая медаль	Серебряная медаль	Федерального уровня	Золотая медаль	Серебряная медаль	Федерального уровня	Медаль «За особые успехи 1 степени»	Медаль «За особые успехи в 2 степени»
-	-	-	1	1		2	1	1

Анализ данных показывает, что количество обучающихся, получивших федеральные, золотые и серебряные медали ежегодно увеличивается и в 2022-2023 учебном году составило – 1 человек, в 2023-2024 учебном году составило – 2 человека.



4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения Всероссийского уровня (ВНР)

На основании приказов Рособнадзора от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года №197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», отдела образования администрации Левокумского муниципального округа от 09 февраля 2024 года №85-од «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МКОУ СОШ №9 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 года в МКОУ СОШ №9 Левокумского муниципального округа» от 16.02.2024 года №57-од в МКОУ СОШ №9 в 2024 году с 05 марта по 15 мая 2024 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы

Анализ результатов ВПР -4.

Результаты выполнения обучающимися 4 классов ВПР по предметам.

предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки(%)			Обученность (%)	Качество (%)
		Не достигли базового уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Достигли высокого уровня подготовки		
Русский язык	53	8,7	71,46	19,57	94,2	46,2
Математика	53	6,52	73,91	19,57	96,2	52,8
Окружающий мир	53	2,17	71,73	26,09	96,2	71,7

Не достигли базового уровня 8,7% обучающихся по русскому языку, 6,52 % по математике, 2,17 по окружающему миру. Наибольший процент (26,09%) обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по окружающему миру. По итогам анализа выявлено, что процент обучающихся, достигших базового уровня подготовки по всем 3 предметам составляет от 71,46 до 73,91%.

Сведения о доле обучающихся, подтвердивших оценку по предмету представлены в таблице

предмет	Количество участников	понижили		подтвердили		повысили	
		количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	53	2	3,7	50	94,3	1	4,3
Математика	53	3	5,6	50	94,3	0	0

Окружающий мир	53	1	1,8	52	98,11	0	0
----------------	----	---	-----	----	-------	---	---

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в основном учащиеся подтвердили свои отметки по русскому языку, математике, наибольший процент обучающихся понизивших результат по окружающему миру. Обучающихся, повысивших результат по русскому языку - математике нет, по окружающему миру процент составил 6,52%.

Анализ результатов ВПР -5.

Результаты выполнения обучающимися 5 классов ВПР по предметам.

предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки(%)			Обученность (%)	Качество (%)
		Не достигли базового уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Достигли высокого уровня подготовки		
Русский язык	48	10,71	78,57	10,71	93,5	50
Математика	48	9,43	71,7	18,87	95,4	46,5
Биология	48	10,2	53,06	36,73	93,3	51,1
История	48	7,14	73,22	19,64	95,6	66,7

Не достигли базового уровня 10,71% обучающихся по русскому языку, 9,43% по математике, 10,2% по биологии, 7,14% по истории. Достигли высокого уровня подготовки обучающиеся по русскому языку 10,71%, по математике — 18,87%, по биологии — 36,73%, по истории 19,64%. Самый низкий процент учащихся, достигших базового уровня подготовки по биологии — 53,06, но по данному предмету самый высокий процент учащихся, достигших высокого уровня подготовки.

Сведения о доле обучающихся, подтвердивших оценку по предмету представлены в таблице

предмет	Количество участников	понижили		подтвердили		повысили	
		количество	%	количество	%	количество	%
Русский	48	4	8,3	44	91,6	0	0

язык							
Математика	48	2	4,1	46	95,8	0	0
Биология	48	6	12,5	42	87,5	1	2,04
История	48	5	10,4	43	89,5	0	0

Из данных таблицы можно сделать вывод, что наибольший процент обучающихся, понизивших оценку по биологии – 12,5%. по русскому языку, математике, биологии процент обучающихся, понизивших оценки по предмету от 8,3 до до 10,4%. процент обучающихся, подтвердивших оценки по русскому языку, математике, биологии от 87,5% до 95,8%. в сравнении с другими предметами самый низкий процент, подтвердивших оценки по биологии — 87%.

Анализ результатов ВПР -6.

Результаты выполнения обучающимися 6 классов ВПР по предметам.

предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки(%)			Обученность (%)	Качество (%)
		Не достигли базового уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Достигли высокого уровня подготовки		
Русский язык	58	9,09	66,67	24,24	89,7	51,7
Математика	58	10	70	20	94,7	45,6
Биология	58	7,14	71,43	21,43	95,8	79,2
География	58	0	56,25	43,75	94,1	50
История	58	0	80	20	93,3	20
Обществознание	58	6,67	66,67	26,67	93	58,1

Не достигли базового уровня 10% обучающихся по математике, 9,09 % по русскому языку, 7,14% по биологии, 6,67% по обществознанию. Наибольший

процент учащихся, достигших высокого уровня подготовки по географии 43,75%. Нулевой процент обучающихся, не достигших базового уровня подготовки, показали по географии и истории. Самый низкий процент учащихся, достигших базового уровня подготовки по географии — 56,25, но по данному предмету все обучающиеся достигли базового и высокого уровня подготовки по предмету. Самый высокий процент учащихся, достигших базового уровня подготовки, показали учащиеся по истории.

Сведения о доле обучающихся, подтвердивших оценку по предмету представлены в таблице

предмет	Количество участников	понижили		подтвердили		повысили	
		количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	58	9	15,51	49	84,48	0	0
Математика	57	6	10,3	51	87,9	0	0
Биология	58	6	10,3	52	89,65	0	0
География	57	6	10,3	51	87,9	0	0
История	58	10	17,24	48	82,7	0	0
Обществознание	58	5	8,6	53	91,3	0	0

Из данных таблицы можно сделать вывод, что наибольший процент обучающихся, понизивших оценку по истории – 8,6%. Наибольший процент обучающихся, подтвердивших оценки по обществознанию — 91,3%, по географии — 87,9%, по биологии — 89,65%. Обучающиеся, повысивших оценки, отсутствуют. Самый низкий процент подтвердивших оценки (82,7%) показали учащиеся по истории.

Анализ результатов ВПР -7.

Результаты выполнения обучающимися 7 классов ВПР по предметам.

предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки(%)			Обученность (%)	Качество (%)
		Не достигли базового уровня	Достигли базового уровня подготовки	Достигли высокого уровня подготовки		

		подготовки				
Русский язык	34	6,52	89,13	4,35	97,1	44,1
Математика	34	8,89	80	11,11	90,9	48,5
Физика	34	8,83	87,50	4,17	93,3	60
Биология	34	8,33	79,17	12,5	100	47,4
Обществознание	34	8,7	82,61	8,7	93,3	66,7
История	34				94,7	52,6

Наибольший процент не достигших базового уровня подготовки обучающихся по физике -8,83 % , по математике – 8,89%, по обществознанию – 8,7%. Наибольший процент обучающихся, достигших базового уровня подготовки по русскому языку – 89,13%, по английскому языку – 88,37%, по физике – 87,50%. Высокого уровня подготовки обучающиеся достигли по географии – 34,78%.

Сведения о доле обучающихся, подтвердивших оценку по предмету представлены в таблице

предмет	Количество участников	понижили		подтвердили		повысили	
		количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	34	4	11,7	30	88,2	0	0
Математика	34	6	17,6	28	82,3	0	0
Физика	15	2	13,3	13	86,6	0	0
Биология	34	5	14,7	29	85,2	0	0
География	34	2	5,8	32	94,1	0	0
Обществознание	34	2	5,8	32	94,1	0	0

История	34	4	11,7	30	88,2	0	0
---------	----	---	------	----	------	---	---

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в основном учащиеся подтвердили свои отметки по русскому языку, географии, обществознанию. Наибольший процент обучающихся понизивших результат по биологии, математике.

Анализ результатов ВПР -8.

Результаты выполнения обучающимися 8 классов ВПР по предметам.

предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки(%)			Обученность (%)	Качество (%)
		Не достигли базового уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Достигли высокого уровня подготовки		
Русский язык	48	7,69	87,18	5,13	93,7	41,7
Математика	48	8,82	91,18	0	95,6	40
Химия	48	0	89,47	10,53	100	8,3
География	48	0	86,5	13,5	100	52,2
История	48	0	85,24	14,76	100	28,57
Биология	48	8,9	77,9	13,2	95,7	73,9

Наибольший процент обучающихся, не достигших базового уровня 8,82% по математике. Нулевой процент обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по химии, истории, географии. Самый высокий процент учащихся, достигших базового уровня подготовки, по математике, химии.

Сведения о доле обучающихся, подтвердивших оценку по предмету представлены в таблице

предмет	Количество участников	понижили		подтвердили		повысили	
		количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	39	3	7,69	36	92,31	0	0

Математика	34	4	11,76	30	88,24	0	0
Биология	19	2	10,53	17	89,47	0	0
Химия	19	2	10,53	17	89,47	0	0
История	21	2	9,52	19	90,48	0	0
География	14	1	7,14	13	92,86	0	0

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в основном учащиеся подтвердили свои отметки по русскому языку, истории, обществознанию. Наибольший процент обучающихся, понизивших результат, по математике, физике, химии. Обучающиеся, повысившие результат, отсутствуют.

Анализ результатов ВПР -11.

Результаты выполнения обучающимися 11 классов ВПР по предметам.

предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки(%)			Обученность (%)	Качество (%)
		Не достигли базового уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Достигли высокого уровня подготовки		
Физика	7				100	57
Химия	7				100	57
Биология	7				100	71
История	7				100	42,85
География	7				100	71

Сведения о доле обучающихся, подтвердивших оценку по предмету представлены в таблице

предмет	Количество участников	понижили		подтвердили		повысили	
		количество	%	количество	%	количество	%

Физика	7	0	0	7	100	0	0
Химия	7	0	0	7	100	0	0
Биология	7	0	0	7	100	0	0
История	7	0	0	7	100	0	0
География	7	1	14,29	5	71,43	1	14,29

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в основном учащиеся подтвердили свои отметки по биологии, истории, химии, физике, наибольший процент обучающихся понизивших результат по географии. Есть обучающийся, который повысил результат по географии.

4.4. Результаты проведения диагностических работ на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности в 2024/25 учебном году в 8-х, 9-х классах

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 8,9 классов приняли участие в тренировочном тестировании на образовательной платформе РЭШ по формированию финансовой, читательской, математической, естественнонаучной грамотности.

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

класс	по списку	писало	отсутствовало	1уровень	2уровень	3уровень	4уровень
8	48	40	8	4	12	8	16
9	41	38	3	14	18	5	1
ИТОГО	89	78	11	18	30	13	17

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности математической грамотности средний, учащиеся справились лучше с заданиями с выбором нескольких верных ответов, кратким ответом, с выбором нескольких верных ответов и с несколькими краткими ответами чем с заданиями с развернутым ответом и на установление последовательности.

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

1. Составление числового выражения и вычисление процентов;
2. Выявление истинных утверждений относительно графика реального движения (зависимость пройденного пути от времени движения), чтение кусочно-заданного графика;
3. Распознавание фигуры, обладающей осевой симметрией; использование

свойства оси симметрии;

4. Запись двойного неравенства: числового и буквенного;

5. Сравнение чисел, работа с таблицей.

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

класс	поспиксу	писало	отсутствовало	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
8	48	40	8	18	3	12	7
9	41	36	5	13	12	20	1
ИТОГО	89	76	13	31	15	32	8

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности читательской грамотности свидетельствует о том, что лучше всего освоена первая часть заданий, связанная с поиском информации общей ориентацией в тексте. Самые низкие результаты по второй части- задания 7,10,11. Это свидетельствует о том, что на уроках не в системе включаются задания по работе с текстами, парные и групповые работы, творческие задания, не мониторятся продвижения отдельных учеников по формированию умений.

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

1. 1 часть- задания 6,9.
2. 2 часть- задания 7,10,11.

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

класс	поспис ку	писало	отсутствовало	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5 уровень
8	48	40	8	10	10	8	0	0
9	41	46	7	9	3	8	14	4
ИТОГО	89	86	15	19	13	16	14	4

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности естественнонаучной грамотности средний учащиеся справились лучше с заданиями с выбором одного ответа, кратким ответом и некоторые задания с выбором нескольких верных ответов, чем с заданиями с развернутым ответом и с выбором нескольких верных ответов.

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

1. Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.
2. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
3. Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.

4. Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

Исходя из всего вышеуказанного можно сделать следующие **выводы и рекомендации**:

1. Создавать условия применения освоенных школьниками умений работы с социально-значимой информацией; опыта осмысления жизненных ситуаций с позиции творчества, показать креативное мышление человека в жизненной ситуации. Применять комплексные задания которые помогут учащимся углубить свои представления о подходах к решению проблем нестандартным путём и методами.

2. Включать в урочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении данных диагностических работ.

3. Организовать методическую работу по овладению приемами формирования функциональной грамотности («Тонкий и Толстый вопрос», «концептуальная таблица», «реставрация текста» (текст с дырками)), методику организации парной и групповой работ, методику по формированию умений анализировать данные и их использовать при организации уроков.

4. В рамках внеурочной и в нешкольной деятельности по финансовой грамотности проводить ролевые игры в «Магазин» с продавцом-кассиром и покупателями, популярная настольная игра «Монополия», компьютерные стратегии с необходимостью добывать и распределять ресурсы для развития, а также симуляторы жизни, в которых нужно управлять личными финансами, например, «The Sims 3» - все они заставляют детей думать, считать, планировать и учиться на ошибках.

4.5. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ СОШ №9 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества

образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;

конкурсы.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-11);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

здоровье обучающихся (динамика);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов; внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит); внешней оценки образовательных результатов

4.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

4.6.1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 251 уч-ся (95 человек) по 19 предметам. Из них победителей и призеров – 41 (35 чел.) что составляет качества 16,3%. 42 участника (24 чел), добившихся лучших результатов и по итогам районного рейтинга, включены в заявку на участие в муниципальном этапе ВОШ, из них победителей и призеров – 11 чел. (26,2%)

Сводный список победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

в МКОУ СОШ №9 в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	ОО	Класс	Балл	статус	ФИО педагога-наставника
Английский язык						
1.	Тарасов Владимир Иванович	МКОУ СОШ № 9	10	51	Победитель	Денисенко Марина Павловна
Литература						
2.	Бакчин Антон Павлович	МКОУ СОШ № 9	10	40	Призер	Леоненко Галина Ивановна

Русский язык						
3.	Ермакова Валерия Сергеевна	МКОУ СОШ № 9	11	29,5	Призер	Леоненко Галина Ивановна
Обществознание						
4.	Тарасов Владимир Иванович	МКОУ СОШ № 9	10	44	Призер	Грибко Галина Александровна
Биология						
5.	Исаков Максим Николаевич	МКОУ СОШ № 9	8	15,5	призер	Кусраева Людмила Анатольевна
Технология (юноши)						
6.	Шамхалов Салих Арсланович	МКОУ СОШ № 9	7	70,5	Победитель	Шиянов Владимир Петрович
7.	Боридько Вадим Владимирович	МКОУ СОШ № 9	9	85	Победитель	Шиянов Владимир Петрович
8.	Соколов Игорь Дмитриевич	МКОУ СОШ № 9	9	83	Победитель	Шиянов Владимир Петрович
Технология (девушки)						
9.	Милушкина Виктория Владимировна	МКОУ СОШ № 9	7	60	Призер	Пригода Светлана Васильевна
10.	Швыдко Елизавета Игоревна	МКОУ СОШ № 9	8	76	Победитель	Пригода Светлана Васильевна
11.	Алиханова Заира Арсеновна	МКОУ СОШ № 9	11	84	Победитель	Пригода Светлана Васильевна

В сравнении за 3 года (муниципальный этап)

2021 - 2022				2022 - 2023				2023-2024			
всего	побед и приз	Побед.	Приз.	всего	Побед и приз	Побед.	Приз.	все го	Побед и приз	Поб ед.	Приз.
45	8(18%)	6	2	43	8 (19%)	4	4	42	11(26,2%)	6	5

Региональный этап: 4 человека стали участниками регионального этапа, 2 обучающийся (40%) – призеры регионального этапа ВСОШ (Соколов И, 9 класс, технология, наставник Шиянов В.П.; Алиханова З., 11 класс, технология, наставник Пригода С.В.)

Итоги
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс обучения участника	Ф.И.О. Преподавателя и/или наставника	Результат
1.	Алиханова Заира	технология	11	Пригода С. В.	Призер
2	Боридько Вадим	технология	9	Шиянов В. П.	Участие
3	Соколов Игорь	технология	11	Шиянов В. П.	Призер
4	Швыдко Елизавета	технология	9	Пригода С.В.	Участие

4.6.2. Организация работы с одаренными детьми

Организация работы с одаренными детьми осуществляется в следующих направлениях:

1. Документация: Работа с одаренными детьми в МКОУ СОШ №9 регламентируется следующими документами:

<https://sh9-urozhajnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/rabota-s-odarennymi-detmi/>

1. Документация:

1) Положение о работе с одаренными детьми в МКОУ СОШ №9 (Приказ №210-од от 27.08.21г.)

http://school911.ucoz.ru/Lokalka/11.polozhenie_o_rabote_s_odarjonnymi_detmi_v_shkol.pdf

2) Программа развития школы «Одаренные дети» на 2024 – 2027 г.г.

(Протокол МС №1 от 28.08.23г.) [https://sh9-urozhajnoe-](https://sh9-urozhajnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/186/3000/img_240613121805_001.pdf)

[r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/186/3000/img_240613121805_001.pdf](https://sh9-urozhajnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/186/3000/img_240613121805_001.pdf)

3) План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию системы работы с одаренными детьми в МКОУ СОШ №9 (Приказ №265-од от 31.08.2023 года «Об утверждении плана работы МКОУ СОШ №9 на 2023 – 2024уч.год») [https://sh9-](https://sh9-urozhajnoer07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/186/3000/soveshenstvovanie.pdf)

[urozhajnoer07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/186/3000/soveshenstvovanie.pdf](https://sh9-urozhajnoer07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/186/3000/soveshenstvovanie.pdf)

4) График поведения индивидуальных консультаций с одаренными детьми по подготовке к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ 2023 – 2024 уч.г. (Утвержден приказом №101/1-од 03.04.2024 года

«О назначении наставников за одаренными детьми») [https://sh9-urozhajnoe-](https://sh9-urozhajnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/186/3000/Nastavniki.pdf)

[r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/186/3000/Nastavniki.pdf](https://sh9-urozhajnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/186/3000/Nastavniki.pdf)

5) Приказ № 145-од от 17.04.2023г. «О назначении педагогов-наставников за одаренными детьми и утверждении графика консультаций по подготовки к

ВсОШ 2023 – 2024 уч.г.» https://sh9-urozhajnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/186/3000/nastavniki_1.pdf

6) Приказ №№101/1-од 03.04.2024 года

«О назначении педагогов-наставников за одаренными детьми и утверждении графика консультаций по подготовки к ВсОШ 2024 – 2025 уч.г.» https://sh9-urozhajnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/186/3000/Nastavniki.pdf

7) План работы психолога по работе с одаренными детьми https://sh9-urozhajnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/186/3000/plan_psihologa.pdf

2. Организована работа по информированию родительской общественности по вопросам организации работы с одаренными детьми через проведение родительских собраний и размещении информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. ВсОШ <https://sh9-urozhajnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/>

2. Дополнительное образование на базе Центра «Точка Роста» <https://sh9-urozhajnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

3. Создание и функционирование агрокласса <https://sh9-urozhajnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/agroklass/>

4. Функционирование школьного спортивного клуба «Старт» <https://sh9-urozhajnoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/shkolnyy-sportivnyy-klub-start/>

В школе создан банк данных одаренных обучающихся по направлениям:

«Спорт» 5 – 9 кл. – 8

«Искусство» 1- 4 кл - 4; 5 – 9 кл. – 3

«Наука» 1 – 4 кл. – 30; 5 – 9 кл. – 35; 10 – 11 кл. – 8

Наличие и реализация в образовательных организациях индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей

Индивидуальные образовательные траектории созданы и реализуются для следующих одаренных учащихся:

Направление «Наука»

- 1) Тарасов Владимир 10 кл. английский язык (результат: победитель муниципального этапа ВОШ по английскому языку в 2023 году, педагог-наставник Денисенко М.П.; призер муниципального этапа ВОШ по обществознанию, педагог Грибко Г.А.)
- 2) Бакчин Антон 10 класс, литература, призер муниципального этапа ВОШ по литературе, наставник Леоненко Г.И. Участник очной профильной смены Сириус 26 по направлению «Наука» (физика), педагог Сергеева Т.М.. Участник очной профильной Сириус 26 по Программе

- углубленного изучения предметов «Шахматы», наставник Островский Д.А.
- 3) Ермакова В. 10 кл., литература (результат: призер муниципального этапа ВОШ по лит-ре в 2021г. и в 2022 году; призер муниципального этапа по литературе в 2023 г, наставник Леоненко Г.И.)
 - 4) Исаков Максим 8 класс (результат: призер муниципального этапа ВОШ по биологии, педагог Кусраева Л.А.)
 - 5) Шамхалов Салих 7 класс, победитель муниципального этапа ВОШ по технологии в 2023 г, наставник Шиянов В.П
 - 6) Боридько Вадим 9 класс, победитель муниципального этапа ВОШ по технологии в 2023 г, участник регионального этапа в 2024 го,ду наставник Шиянов В.П
 - 7) Соколов Игорь 9 класс победитель муниципального этапа ВОШ по технологии в 2023 г, призер регионального этапа в 2024 году наставник Шиянов В.П
 - 8) Алиханова Заира 11 кл., технология (результат: победитель муниципального этапа ВОШ по технологии в 2021,2022, 2023 году, призер регионального этапа в 2024 году, наставник Пригода С.В.;
 - 8)Швыдко Елизавета 8 класс, победитель муниципального этапа ВОШ по технологии, участник регионального этапа в 2024 году, наставник Пригода С.В.;
 - 9) Милушкина Виктория 7 класс, призер муниципального этапа ВОШ по технологии в 2024 году, наставник Пригода С.В.

Направление «Спорт»

Тягусова Э. 8 «Б», мини-футбол, (результат: неоднократный победитель и призер региональных и всероссийских соревнований по мини-футболу, наставник Островский Д.А.)

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат конкурса	ФИО участника	ФИО педагога
-------	-----------------------	-----------------	--------------------	---------------	--------------

			а		
	Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап Краевой олимпиады «Руководитель ЮИД - тоже мама»	Ноябрь 2023	1 место	Учащиеся 4а класса	Коломыцева Е.А
2	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2024»	Апрель 2024	призеры	Велиханова Сабина Разакова Муьминат	Герасименко О.Н.
3	Муниципальный этап Краевой олимпиады по ПДД	Март 2024	1 место 1 место 2 место 3 место	Эркенова Елизавета (11 класс) Животченко Егор (6 класс) Голощапова Арина (4 класс) Елманова Мария (9 класс)	Пригода С.В. Шкабурина С.Е. Воликова В.М. Перепелицына Л.В.
4	Муниципальный этап краевой олимпиады «Казачьему роду нет переводу»	Февраль 2024	3 место	Учащиеся 4а 4б	Коломыцева Е.А. Михеева В.Г.
5	Муниципальный этап конкурса «В стране счастливого детства»	Февраль 2023	2 место	Велиханова Алина Сулейманов Малик Багандова Джуйрат	Вазирханова Н.М.
6	Тринадцатые Ребровские чтения: «Герои среди нас»	Март 2024	участие	Шаула Илья	Грибко Г.А.
7	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2024»	Май 2024 г.	Участие	Манько Анна	Коломыцева Е.А.
	Муниципальный этап краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С.Пушкина	Апрель 2024	участие	Команда учащихся первых классов	Денисенко О.В. Овсянникова Л.П.
8	Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Созвездие»	Апрель 2024	участие	Ульшин Александр Шевцова	Денисенко О.В.

				Полина	
9	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Законы дорожно уважай!»	Апрель 2024	участие	Команда учащихся 4 класса	Коломыцева Е.А.
10	Муниципальный этап краевого конкурса сочинений для обучающихся 9-11 классов «О любимом учителе хочу сказать»	Сентябрь 2023	участие	Марковская Юлия	Мосиенко О.В.
11	Районный конкурс сочинений «Портрет твоего района», приуроченного к 100-летию образования Левокумского района	Апрель 2024	2 место 2 место 3 место 3 место	Рыбкин Захар Шкабурина Софья Герасименко Ксения Корнеева Дарья	Герасименко О.Н. Герасименко О.Н. Герасименко О.Н. Леоненко Г.И.
12	Муниципальный этап Краевого конкурса агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Март 2024	1 место	Бригада родителей учащихся 3а класса	Воликова В.М.
13	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Апрель 2024	участие	Команда учащихся 8-9 классов	Писарев Э.П.
14	Баскетбол среди учащихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа Ставропольского края	21.10.23	участие	Команда 7 класса	Ефимова Е.Н.
15	Стритбол в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа Ставропольского края	9.12.23	3 место 1 место	Команда 10 класса Команда 7-9 класса	Ефимова Е.Н. Островский Д.А.
16	Волейбол в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных	20.01.24	участие	Команда 6 класса	Ефимова Е.Н. Островский Д.А.

	соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа Ставропольского края				
17	Бадминтон среди команд обучающихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа Ставропольского края	03.02.24	участие	Команда 7-9 классов	Ефимова Е.Н Островский Д.А.
18	Соревнования по шашкам среди обучающихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа Ставропольского края	10.02.24	участие	Команда 6-8 классов	Ефимова Е.Н Островский Д.А.
19	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа Ставропольского края в рамках проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры».	16.03.24	участие	Команда 6-7 классов	Ефимова Е.Н Островский Д.А.
20	Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа Ставропольского края в рамках проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных	16.03.24	1 место 3 место командное 3	Тягусова Элина 9 класс Ефимова Ксения 9 класс	Ефимова Е.Н Островский Д.А.

	соревнований школьников «Президентские спортивные игры»		место	Команда 8-9 классов	
21	Муниципальный этап спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста	06.04.24	участие	Команда 9 классов	Ефимова Е.Н Островский Д.А.
22	Районные соревнования по плаванию среди учащихся общеобразовательных организаций в рамках проведения муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	13.04.24	3 место	Команда 7-8 классов	Ефимова Е.Н Островский Д.А.
23	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	27.04.24	участие	Команда 7 классов	Ефимова Е.Н Островский Д.А.
24	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Февраль 2024 г	призер	Рыбкин Захар	Герасименк о О.Н.
25	Районный конкурс детских театров моды «Стильная штучка». Номинация «Рукотворное чудо»	Март 2024	2 место	Творческий коллектив учащихся 5- 6 классов	Лабынцева С.Ю.
26	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей в Ставропольском крае». Номинация «Лучшая видео- реклама»	Март 2024	2 место	Марченко Владислав	Кусраева Л.А.
27	муниципальный этап краевого конкурса «Лидер Первых- 2024»	Март 2024	участие	Корнеева Дарья	Шульга Л.А.

28	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Январь 2024	3 место	Алимурзаев а Альбина Велиханова Сабина	Герасименко О.Н.
29	Районный (заочный) конкурс детских кулинарных фантазий «Искусство на тарелке»	Октябрь 2023	1 место	Пушкина Александра	Пушкина Н.А.
30	Муниципальный этап краевого конкурса научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	Январь-февраль 2024	призер	Корнеева Дарья Шевцова Виктория Воробьев Иван	Денисенко М.П.
31	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса творческих работ «Рождество Христово». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Декабрь 2023	1 место	Творческий коллектив учащихся	Лабынцева С.Ю.
32	Районный (заочный) конкурс юных поэтов «Жемчужная строка». Номинация «Школа будущего»	Ноябрь 2023	3 место	Сауткин Николай	Коломыцева Е.А.
33	Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан»	Ноябрь 2023	3 место	Пригода Ангелина	Головко Г.Н.
34	Районный этап открытого финала военно-спортивной игры «Зарница»	Сентябрь 2023	4 место	Команда учащихся	Писарев Э.П.
35	Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса СМИ "45 параллель". Направление «Медиаталант»	Апрель 2024	1 место	Шевцова Виктория Корнеева Дарья	Денисенко М.П.
36	Муниципальная научная конференция «Шаг в науку»	Февраль 2024	1 место	Эркенова Елизавета	Островская Ж.В.
37	Муниципальный конкурс		участие	Корнеева Дарья	Шульга Л.А.

	детских рисунков «Жизнь без алкоголя» -	01.02.2024 - 01.04.2024			
38	Районный конкурс детских рисунков антинаркотической направленности «Мы против наркотиков!»	01.02.2024 - 01.04.2024	участие	Богацкая Ангелина	Шульга Л.А.
39	Районный конкурс детских рисунков «Казачий край»	01.02.2024 - 01.04.2024	участие	Евтеев Ярослав	Шульга Л.А.
40	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер Первых-2024»	Март 2024	участие	Корнеева Дарья	Шульга Л.А.
Краевой, всероссийский уровень					
1	Открытый региональный фестиваль – конкурс традиционной казачьей песни «Вольный Терек»	Март 2024	Лауреаты 3 степени	Учащиеся 46	Михеева В.Г.
2	Краевой конкурс «Первые шаги в науку»	Декабрь 2023	участие	Расулова Зайнаб	Исакова Е.А.
3	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	Март 2024	Призер	Нурмагомедова Залиха	Пушкина Н.А.
4	Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс, номинация «Органическая и неорганическая химия»	ноябрь 2023	Лауреат	Михеева Софья	Шкабурина С.Е.
5	Краевая интернет - олимпиада «Нанотехнологии будущего» (Сириус 26)	Ноябрь 2023	участие	Шкабурина Софья	Шкабурина С.Е.
6	Краевая профильная олимпиада школьников «Медицина будущего»(Сириус 26)	декабрь 2023	участие	Шкабурина Софья	Шкабурина С.Е.
7	Региональный конкурс дизайн-проектов	январь	участие	Шкабурина Софья	Шкабурина С.Е.

	«ЗЕЛЕНЫЙ ДИЗАЙН ДЛЯ ЖИЗНИ»(Сириус 26)	2024 г			
8	Олимпиада СКФУ «45 параллель». Направление: медиаталант	Май 2024	4 место	Корнеева Дарья	Денисенко М.П.
9	Открытый краевой чемпионат по робототехнике (заочный этап)	Октябрь 2023	участие	Команда учащихся 11 класса	Леоненко И.Ю.
10	Краевой творческий конкурс эссе "Моя научная идея", "Сириус 26"	Январь 2024	участие	Исаков Максим	Леоненко И.Ю.
11	Краевой конкурс научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	Январь-февраль 2024	участие	Корнеева Дарья Шевцова Виктория Воробьев Иван	Денисенко М.П.
12	Региональный конкурс видеороликов РДДМ «Моя малая Родина»	Февраль 2024	победитель	Михеева Софья	Денисенко М.П.
13	Отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» в Ставропольском крае в 2023/24 учебном году	Сентябрь 2023	участие	Тарасов Владимир Бакчин Антон	Леоненко Г.И.
14	IV Международная олимпиада по финансовой безопасности	Апрель 2024	участие	Команда учащихся 8-9 классов	Кравченко Е.Н.
15	Всероссийскую олимпиаду по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»	Сентябрь 2023	участие	Селезнев Артем Эркенова Елизавета Маклакова Олеся	Шкабурина С.Е.
16	VI Всероссийский конкурс «История в стихах»	Май 2024	участие	Агашерипов Шамиль Шамхалова Карина Герасименко Ксения	Герасименко О.Н.

17	Краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс(заочный этап)	Ноябрь 2023	участие	Виногоров Денис	Островская Ж.В.
18	Краевой конкурс ученических производственных бригад «УПБ-2023»	Май 2024	1 место	Эркенова Елизавета	Пригода С.В.
19	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лига вожатых»	март – июнь 2024	участие	Корнеева Дарья	Шульга Л.А.
20	Всероссийский конкурс советов обучающихся образовательных организаций«Территория Успеха»	Октябрь 2023-май 2024	участие	Корнеева Дарья	Шульга Л.А.

Таким образом, на муниципальном уровне приняли участие 113 обучающихся в 40 конкурсах и соревнованиях, из них призовых и победных место – **32** (качество – **80%**), на региональном и всероссийском уровне приняли участие 70 человек в 20 конкурсах и соревнованиях, из них призовых и победных мест - 5 (качество – 25%)

Всего обучающиеся школы приняли участие в **60 конкурсах** муниципального, краевого и всероссийского уровня (в сравнении с 2021 – 2022 –**69**, 2022-2023 - **66**) , из них **37 (62%)** победных и призовых мест (в сравнении с 2021 – 2022 – **67%**,2022-2023-**67%**)

Наблюдается незначительное снижение количества и качества участия обучающихся и педагогов школы в конкурсах, фестивалях, играх и.т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней

5.Социальная активность и внешние связи учреждения

В сложных условиях модернизации российского общества, его экономики и политического устройства село переживает нелёгкие времена, что находит своё выражение в резком сокращении услуг социально-бытовой сферы, сельскохозяйственного производства, нарушении половозрастного баланса в сельской среде, разрушении традиционного уклада жизни. В сложившейся ситуации возрастает роль школы на селе, которая становится важнейшим фактором социальной стабильности, источником роста интеллектуального ресурса и духовно-нравственного потенциала населения, которая стремится не только функционировать, но и развиваться, чтобы обеспечить достойное воспитание и обучение своим ученикам, сформировать их духовно-нравственную сферу, готовность принять деятельное участие в возрождении

села. Однако одной школе не справиться. Условием успеха является взаимодействие с социальными партнёрами.

В сеть социальных партнеров МКОУ СОШ №9 входят администрация муниципального образования села Урожайного, ДЮСША, ДДТ, МКУК «СКЦ села Урожайного» (социально-культурный центр), социальные службы Левокумского района, сельская библиотека, МДОУ №14 и № 13, Интернет - сообщества в сетевом взаимодействии, глава КФХ Курилов В.Н., ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж», Северо-Кавказский федеральный университет,

Наши социальные партнеры разделяют ценностные установки образования, реализуемые в школе, заинтересованы в выработке единой образовательной политики и способны действительно поддержать школу в решении реальных проблем воспитания и образования учащихся.

Развитие социального партнерства мы осуществляем по следующим направлениям:

- Организация совместной деятельности в целях создания благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого и физического потенциала учащихся;
- Обеспечение условий для сохранения здоровья и жизни учащихся, как во время учебного процесса, так и во внеурочное время;
- Повышение уровня педагогической квалификации и творческого потенциала учителей и родителей через совместную деятельность и участие в сетевых образовательных сообществах;

Наиболее эффективно эта работа проводится в содружестве с МКУК «СКЦ села Урожайного». Более 100 учащихся посещали в нём детские творческие объединения. Совместно организовано множество праздников. 365 учеников нашей школы являются читателями сельской библиотеки, среди которых есть и те, кто принимает активное участие в читательских конференциях, литературных конкурсах, встречах с интересными людьми, в викторинах и мероприятиях, посвященных красным датам.

Ежегодно проводится большая совместная работа с МДОУ. Педагогический коллектив, родители, дошкольники и учащиеся сотрудничают при организации праздников, открытых занятий, семинаров, мастер-классов, консультаций по проблемам семьи и школы.

Для совершенствования физического здоровья на территории организована работа спортивных секций от ДЮСШ: секции баскетбола и волейбола. Более 20 учащихся ежедневно занимаются спортом во внеурочное время.

Педколлектив нашей школы продолжает сотрудничать с социальными службами Левокумского муниципального округа. Проведено много встреч и коллективных классных собраний по проблемам конфликтных ситуаций как в школе, так и в семье. Обсуждалась опасность суицида у подростков и способы выхода из сложившейся ситуации.

Для пожилых людей, тружеников тыла, проживающих на территории села, учащиеся нашей школы организовывали акции милосердия, поздравляли с праздниками, оказывали посильную помощь вместе с учителями и родителями.

Благодаря работе Управляющего совета спонсоры оказывают школе посильную материальную помощь, которая улучшает условия образовательного процесса.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет.

Учреждение имеет статус юридического лица, форма собственности - муниципальная, с правом оперативного управления.

Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:

средства краевого и муниципального бюджета;

добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется по утвержденной, в установленном порядке бюджетной смете.

В текущем учебном году платных образовательных услуг Учреждение не оказывало.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

1. Добровольные пожертвования родителей (ремонт кабинетов)

В 2023-2024 у.г. поступил игровой материал для летнего отдыха, осуществлён ремонт 25 кабинетов

Добровольные пожертвования физических лиц, индивидуальных предпринимателей, ООО на улучшение МТБ школы и обеспечения безопасного режима функционирования.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад размещён на школьном сайте. 27 июля 2024 года состоялось заседание Управляющего совета школы, на котором директором был представлен Публичный доклад за 2023 – 2024 учебный год. По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу школы за 2023 – 2024 учебном году удовлетворительной.

Публичный доклад заслушан на педагогическом совете школы 29 августа 2024 года и будет представлен на общешкольном родительском собрании в сентябре 2024 года.

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого

результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в школе осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;
- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;
- проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий;

Подведя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены. Однако требуют дальнейшего решения вопросы:

- обеспечения объективности оценки знаний обучающихся;
- повышения уровня профессионального мастерства молодых и малоопытных педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи;
- обеспечение результативного взаимодействия школы с учреждениями, ответственными за защиту прав детей и профилактику детской безнадзорности;
- подготовка педагогических кадров к решению стратегических задач модернизации образования, корректировка адаптированных программ, обеспечивающих самоактуализацию обучающихся и

использование их социального опыта, как в учебной, так и во вне учебной деятельности;

8. Заключение. Перспективы и планы развития Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

- Достижение главной цели, указанной в ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021, ФГОС СОО 2021 и ФГОС ООО ОВЗ: социализация детей и адаптация их в самостоятельной жизни.
- Повышение качества образования. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение уровней читательской, математической и естественной грамотностей и исключение рисков ученической неуспешности.
- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
- Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- Совершенствование технологий психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Обеспечение объективности оценки знаний обучающихся.
- Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими детьми.
- Укомплектование школы квалифицированными кадрами в соответствии требованиями Профстандарта
- Качественное обновление форм и методов преподавания.
- Сохранение, восстановление и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия, привитие навыков здорового питания
- Создание условий для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в качественном образовании.
- Развитие воспитательной системы
- Совершенствование работы методической службы.
- Усиление связи с родительской общественностью.
- Развитие сотрудничества школы с социальными партнерами

