

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Левокумского муниципального округа

МКОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО

Руководитель М.О.


Денисенко О.В.
протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР


Дубровина Ольга
Николаевна
протокол №1 от «29»
августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
ДОКУМЕНТ

Шиянова Анна Николаевна
Приказ №219-од от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3 «в» класса

(ID 986751)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

с.Урожайное 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность

адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи

обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» в 3 классе – 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения

орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён

существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела в тем программы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов			Электронные (цифровые) образов
			Всего	Контент Рольны е ра аб	Практические работы	

				ОТ Ы	
1	Общие сведения о языке	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7
2	Фонетика и графика	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7
3	Лексика	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7
4	Состав слова	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных 16 межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7
5	Морфология	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	4 3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7
6	Синтаксис	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы	1 3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7
7	Орфография и пунктуация	навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	5 0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7

8	Развитие речи	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных 16 межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	3 0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Резервное время			1 7	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			1 7 0	5	0	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1	0	0	06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова. Входной словарный диктант № 1	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	1	0	14.09	
11	Входной контрольный диктант № 1» Повторение пройденного во 2 классе»	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
12	Работа над ошибками. Однокоренные слова и формы одного и	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e

	того же слова.					
13	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	19.09	
14	Нулевое окончание	1	0	0	20.09	
15	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
16	Контрольное списывание № 1 «Слово в языке и речи»	1	1	0	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
17	Работа над ошибками. Состав слова: обобщение	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
18	Части речи	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4

21	Сочинение № 1 по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень»		0	0	29.09	
22	Род имён существительных	1	0	0	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
23	Число имён существительных	1	0	0	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
24	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	04.10	
25	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
26	Обучающее изложение № 1 «Ёлочка»	1	0	0	06.10	
27	Падеж имён существительных	1	0	0	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
28	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
29	Падеж имён существительных:	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152

	родительный падеж					
30	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
31	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
32	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
33	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
34	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
35	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Словарный диктант № 2	1	0	0	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
36	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750

37	Обобщение знаний об имени существительном	1	0	0	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
38	Контрольный диктант № 2 «Имя существительное»		1	0	24.10	
39	Работа над ошибками. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
40	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
41	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
42	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
43	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6

44	Склонение имён прилагательных	1	0	0	08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
45	Значения имён прилагательных	1	0	0	09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
46	Сочинение №2 по репродукции и картины А. А. Рылова « В голубом просторе»	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
47	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	0	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
48	Местоимение (общее представление)	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
49	Личные местоимения	1	0	0	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
50	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	16.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
51	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0	17.11	
52	Использование личных местоимений для устранения неоправданн	1	0	0	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

	ых повторов в тексте					
53	Контрольное списывание № 2 «Части речи»	1	0	0	21.11	
54	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
55	Неопределённая форма глагола	1	0	0	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
56	Изменение глаголов по числам	1	0	0	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
57	Настоящее время глаголов	1	0	0	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
58	Будущее время глаголов	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
59	Прошедшее время глаголов	1	0	0	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
60	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
61	Частица не, её значение	1	0	0	01.12	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84343e2
62	Изложение № 2 «Скворцы»	1	0	0	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
63	Части речи: обобщение	1	0	0	05.12	
64	Контрольный диктант № 3 «Части речи»	1	1	0	06.12	
65	Предложение	1	0	0	07.12	
66	Виды предложений	1	0	0	08.12	
67	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0	11.12	
68	Связь слов в предложении	1	0	0	12.12	
69	Главные члены предложения	1	0	0	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
70	Подлежащее	1	0	0	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
71	Сказуемое	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
72	Подлежащее и сказуемое. Словарный диктант № 3	1	0	0	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a

73	Второстепенные члены предложения	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
75	Однородные члены предложения	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
77	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
78	Контрольный диктант № 4 «Предложение»	1	1	0	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
79	Работа над ошибками. Обобщение знаний	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
81	Повторяем правописание	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК

	е проверяемых безударных гласных в корне слова					https://m.edsoo.ru/f842009a
82	Повторяем правописани е парных по звонкости- глухости согласных в корне слова	1	0	0	08.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
83	Повторяем правописани е проверяемых и непроверяем ых безударных гласных в корне слова	1	0	0	09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
84	Повторяем правописани е слов с разделительн ым мягким знаком	1	0	0	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
85	Различные способы решения орфографиче ской задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописани е суффиксов ость, ов и др	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
86	Отработка способов решения	1	0	0	12.01	

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов					
87	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
88	Изложение № 3 «Мал да удал»	1	0	0	16.01	
89	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	0	0	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
90	Отработка способов	1	0	0	18.01	

	решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок					
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородным и членами, не соединёнными союзами	1	0	0	19.01	
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородным и членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0	22.01	
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
94	Закрепление способов	1	0	0	24.01	Библиотека ЦОК

	проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова					https://m.edsoo.ru/f84276d8
95	Контрольное списывание № 3 «Правописание приставок и суффиксов»	1	0	0	25.01	
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
97	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	29.01	

98	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
99	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	31.01	
100	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
101	Контрольный диктант № 5 «Правописание слов с орфограммами в корне»	1	1	0	02.02	
102	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	05.02	
103	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	06.02	
104	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
105	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	08.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

106	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	09.02	
107	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
108	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	14.02	
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	15.02	
111	Наблюдение за правописанием	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c

	безударных окончаний имён существительных 2-го склонения					
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
113	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
114	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
115	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
116	Правописание безударных окончаний имён	1	0	0	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

	существительных: систематизация знаний					
117	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
120	Сочинение №3 по репродукции и картины К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	0	0	01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
121	Правописание окончаний имён прилагатель	1	0	0	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a

	ных в единственном и во множественном числе					
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	05.03	
123	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
124	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
125	Правописание местоимений	1	0	0	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332
126	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
127	Правописание глаголов	1	0	0	13.03	
128	Правописание частицы не с глаголами.	1	0	0	14.03	

	Словарный диктант № 4					
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
130	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
131	Контрольный диктант № 6 «Правописание правописанием окончаний имён прилагательных»	1	1	0	19.03	
132	Работа над ошибками. Обобщение «Правописание окончаний имён прилагательных»	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
133	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм,	1	0	0	21.03	

	вызывающих трудности					
134	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	22.03	
135	Повторение по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	0	0	01.04	
136	Контрольное списывание № 4 по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	0	0	02.04	
137	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	0	0	03.04	

138	Сочинение №4 по репродукции и картины А.А Серова «Девочка с персиками»	1	0	0	05.04	
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Контрольный диктант № 7 «Текст»	1	1	0	11.04	
143	Определение типов текстов	1	0	0	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Отработка умения	1	0	0	12.04	Библиотека ЦОК

	определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)					https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	15.04	
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную открытку	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	23.04	
152	Ключевые слова в тексте	1	0	0	24.04	
153	План текста	1	0	0	24.04	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1	0	0	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	29.04	
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	30.04	
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Изложение № 4 «Лось»	1	0	0	07.05	
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
162	Наблюдение за связью предложений	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК

	й в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но					https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0	15.05	
164	Промежуточная аттестация (тест)	1	1	0	16.05	
165	Работа над ошибками. Создание собственных текстов-повествований	1	0	0	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
166	Контрольный диктант № 8 по теме «Правописание значимых частей речи»	1	1	0	20.05	
167	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский Оязык не является родным	1	0	0	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a

169	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	23.05	
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	9	0			