

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края
(МКОУ СОШ №9)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ СОШ №9
(протокол от 15 апреля 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №9
А.Н. Шиянова
Приказ от 15 апреля 2024г № -од)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (МКОУ СОШ №9)
Руководитель	Анна Николаевна Шиянова
Адрес организации	357973 Ставропольский край, Левокумский район, с. Урожайное, ул. Речная, дом 2
Телефон, факс	(86543)5-91-60
Адрес электронной почты	school9.07@mail.ru
Учредитель	Администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1950 год
Лицензия	ЛО35-01217-26/00238635 от 28.06.2021г.

Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.010.2021 № 3181, серия 26 А02№ 0000811; срок действия: до 16 марта 2027 года
--	---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее МКОУ СОШ №9) расположена на территории села Урожайного. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 98 % — на территории села, 2 % — на близлежащих хозяйственных фермах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ СОШ №9 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ СОШ №9.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МКОУ СОШ №9 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом по школе №мб2-щд от 13.02.2023г.. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию

с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,

консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В течение 2023года Школа организовала проведение заседаний МО классных руководителей совместно со педагогом – психологом и социальным педагогом по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов для учеников и родителей были организованы:

- участие в районном конкурсе детских рисунков антинаркотической направленности «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД России «Левокумский».

С 1 сентября 2023 года скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В МКОУ СОШ № 9 в реализацию Профминимума включились 283 обучающихся, которые учатся по программам общего образования. Из них 126 человек являются участниками федерального проекта «Билет в будущее». Содержание Профминимума в школе реализуется через основной уровень профминимума.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В 2023 учебном году дополнительное образование в МКОУ СОШ № 9 функционировало по 4 направлениям:

- социально-гуманитарной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной.
- туристско - краеведческой

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 397 обучающихся и 256 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 57 %, туристско-краеведческое — 45 %, физкультурно-спортивное — 37 %, художественное — 35%.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Педагогами допобразования разработаны дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, которые адаптированы, в том числе, и для детей с ОВЗ:

- «Мастерилка» — художественного направления;
- «Настольный теннис» — физкультурно-спортивного направления;

II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ СОШ №9 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ СОШ №9

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ СОШ №9
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ №9, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ №9 создано восемь предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы (рук.- Герасименко О.Н.)
2. МО английского языка (рук.- Стукалова Л.В.)
3. МО учителей математики, ИКТ (Исакова Е.А.)
4. МО учителей истории, обществознания, географии (рук. Кравченко Е.Н.)
5. МО учителей химии, биологии, физики (Сергеева Т.М.)
6. МО начальных классов (Денисенко О.В.)
7. МО учителей технологии, черчения, изобразительного искусства (Пригода С.В.)
8. МО классных руководителей (Сергеева Л.Ф.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МКОУ СОШ №9 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	455	486	478	442
	— начальная школа	206	223	206	193
	— основная школа	226	242	244	228
	— средняя школа	23	21	28	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	5	3	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	3	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	4	1	-

	— средней школе	0	0	1	-
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, несмотря на то, что сокращается количество обучающихся МКОУ СОШ №9.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году обучалось 31 человек. Из них с задержкой психического развития 24 учащихся, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 учащихся, с нарушением зрения – 1 учащийся. С инвалидностью в 2023 году обучались 14 учащихся.

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования с 2020 года до 2023 года повысилось на 5 человек.

Количество обучающихся 11 классов, получивших аттестат с отличием в 2023 году повысился на 1 человека.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	45	45	100	34	76	11	24	0	0	0	0	0	0
3	53	52	98	28	53	9	17	1	2	0	0	0	0
4	54	54	100	27	50	7	13	0	0	0	0	0	0
Итого	152	151	99	89	59	27	17	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с

результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4 %, (в 2022 г.- 30%), повысился на 3% в 3 классах (в 2022 году был 28%), на 8% результат понизился в 4 классах (в 2022 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 % (в 2022 – 19%). В 2023 году обученность в начальных классах повысилась на 2% (в 2022 – 97 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обуча-ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	59	100	31	53	8	14	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100	12	33	8	22	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	16	33	2	4	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	7	17	1	2	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	12	21	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	244	244	100	78	32	20	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% процентов (в 2022 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022 – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	17	5	29	2	12	2	12	0	0	12	71	12	71	9	53
11	11	11	100	7	64	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	16	57	9	32	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 6 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,3 % процентов (в 2022 было 4,7%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в МКОУ СОШ №9 таких обучающихся зачислено не было.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Проанализировав результаты ОГЭ по русскому языку и математике, можно сделать вывод, что качество знаний в сравнении с прошлым годом по русскому языку увеличилось на 16,7%, по математике на 11,93%. Средняя оценка в сравнении с прошлым годом

увеличилась по русскому языку на 0,31, по математике на 0,11. Наибольшее количество обучающихся выбрали для прохождения ГИА предметы: биологию – 70%, информатика-63%.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – по русскому языку, математике.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике (базовый уровень). На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты о среднем общем образовании. Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) – 8 человек (73%), успешно сдали все обучающиеся. Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) – 3 человека (27%), успешно сдали русский язык все обучающиеся, математику (профильный уровень) 1 обучающийся (9%). Один учащийся пересдавал математику (профильный уровень) в резервные сроки на базовом уровне. Для поступления в вуз сдавали обществознание - 3 (27%) обучающихся, историю -3 (27%), физику - 1 (9%), 1 (9%) — биологию и 1(9%) — химию.

Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием получила одна выпускница.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	69,55
Математика (базовый)	11	0	0	4,56
(Профильный)				33,67
Физика	2	0	0	49,50
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Химия	1	0	0	39
Биология	1	0	0	40

Литература	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	72,67
История	3	0	0	64,33
Итого:	11	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ №9 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №9 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МКОУ СОШ №9 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 1 %, 6—9-х классов — на 1 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году администрация МКОУ СОШ №9 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками

с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МКОУ СОШ №9 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	36	10	0	23	11	7	4	0	0
2022	57	17	0	41	10	1	8	1	0
2023	58	10	0	48	11	6	3	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МКОУ СОШ №9 введено профильное

обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ №9 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в МКОУ СОШ №9 работают 33 педагога, из них 4 внутренних совместителя, 1 внешний совместитель. В 2023 году повысили свою аттестационную категорию 9 человек:

- с 1 кв.кат. на высшую – Денисенко О.В., Овсянникова Л.П. (пр. №3 от 15.03.2023 г.), Пригода С.В.

- с соответствия з.д на 1 категорию - Ефимова Е.Н., Исакова Е.А., Кусраева Л.А. (16.02.2023 пр.№2 от 16.02.2023г.), Островская Ж.В., Шкабурина С.Е. (15.03.2023 г. (пр.№3 от 15.03.2023г.)

- подтвердили имеющуюся высшую категорию – 2 чел.: Воликова В.М. Высшая, 11.04.2023 (прот. №4 от 11.04.2023, прик № 150-лс от 21.04.2023г., Шиянова А.Н.

- Денисенко М.П., Леоненко И.Ю. на соответствие занимаемой должности -16.01.23 (Прот.№1 от 16.01.23, Приказ №8-фд от 16.01.23г)

Всего на 31.12.2023 г.в школе первой и высшей категории – 24 чел.(73%) (в сравнении с 2022г. – 22 чел.(%): высшей категории – 10 педагогов (в сравнении с 2022 г. –10 чел.), первой категории – 14 педагогов (в сравнении с 2022 г.-12 чел.). Качество квалификации по сравнению с 2022 г. повысилось на 15 %.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ СОШ №9 не достаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, школа участвует в программе «Земский учитель», т.к. испытывает потребность в учителях математики и английского языка;
в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников:
на базе школы действует ДО «Педагогическое будущее» под руководством Стукаловой Л.В.; в 10 классе ведется элективный курс «Психология»
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

В течении 2023 года педагоги прошли повышение квалификации по 44 программам курсовой подготовки:

- 1 человек прошел повышение квалификации по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 ч, МФТИ, Москва)
- 5 человек прошли обучение по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации»(36 час, ООО «Учитель-Инфо» г.Азов)
- 1 человек прошел переподготовку по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога» (72 ч.)
- 5 человек прошли курсы повышения квалификации по теме «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 36 час)
- 2 человека прошли повышение квалификации по теме «Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-

тренировочных занятий по шахматам (Центры «Точка роста») (СКИРО ПК и ПРО, 48 ч)

- 2 человека - «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» (144 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров про Президенте ФРО» г. Брянск)
- 1 человек прошел повышение квалификации по программе «Особенности преподавания английского языка в условиях обновленного ФГОС ООО» (72ч., ООО «ПРОВИТА».)
- 1 человек прошел обучение по программе «Организационно-технологические подходы к изучению предметной области «Технология» в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан, 72 час,)
- 9 человек прошли обучение по программе «Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личности развития учащихся» (144 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров про Президенте ФРО» г. Брянск)
- 3 человека прошли курсы повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (24ч, СКИРО ПК и ПРО)
- 3 человека прошли переподготовку по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (РАНХиГС, 72 часа)
- 2 человека – освоили программу «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 ч, МФТИ, Москва)
- 9 человек прошли плановые (108 ч.) курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО
- 1 человек принял участие в онлайн семинаре по теме: «Комплексный подход к разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ» на базе СКИРО ПК и ПРО
- Всего в 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 23 чел. (В сравнении с 2022 г. – 28 чел.)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году МКОУ СОШ №9 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МКОУ СОШ №9 использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством

Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МКОУ СОШ №9 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте МКОУ СОШ №9;
- иная информацию о МКОУ СОШ №9 и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ШМКОУ СОШ №9 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой МКОУ СОШ №9. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой МКОУ СОШ №9 увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ №9 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером манекеном для отработки сердечно-легочной реанимации «Александр-01», тренажер манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей «Искандер», модуль обучения практическим навыкам огневой подготовки (мобильный)).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590.

Установили:

- в актовый зал закупили стулья в количестве 60 шт., широкоформатный проектор и экран. В кабинет начальных классов закупили ученические

столы в количестве 12 шт, стулья ученические в количестве 24 шт. В кабинет истории приобрели 2 шкафа.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ СОШ №9 утверждено Положение о системе оценивания образовательных достижений утвержденное приказом №с219-од от 30.08.2023г.. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МКОУ СОШ №9 — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,89
Средний балл ГИА выпускников 9 класса	балл	3,37

по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,56 (база) 33,67 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	45 (5%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,04%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (30%)
— первой		14 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		4 (12%)
— больше 30 лет		12 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (12%)
— от 55 лет		10 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,159
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся,	человек (процент)	444 (100%)

которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,55

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ №9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МКОУ СОШ №9 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.