



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края
за 2022 – 2023 учебный год

с. Урожайное 2023г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	2
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения и система управления.....	2
1.2. Основные направления и задачи школы.....	3
1.3. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	5
1.4. Характеристика контингента учащихся	10
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	11
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	11
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	12
2.3. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.....	16
2.4. Охрана здоровья обучающихся. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.....	17
2.5. Организация трудового воспитания и обучения учащихся, допрофессиональная подготовка, профориентация.....	21
2.6. Организация работы по профилактике экстремизма, терроризма и гармонизации межличностных отношений.....	22
2.7. Патриотическое воспитание школьников.....	23
2.8. Школьное самоуправление.....	24
2.9. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)	24
2.10 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	28
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	30
3.1. Режим работы	30
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	30
3.3. Организация питания и медицинского обслуживания	32
3.4. Условия обеспечения безопасности	33
3.5. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	35
3.6. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).....	37
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	55
4.1.Результаты государственной итоговой за курс основного общего образования.....	55
4.2.Результаты государственной итоговой за курс среднего общего образования.....	58
4.3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	62
4.4.Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	73
4.5.Достижения учреждения в конкурсах	75
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	79
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	80
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	81
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	82

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКОУ СОШ № 9 (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Год основания учреждения - 1950 г.

Учредитель - Администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Подчиненность - Отдел образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

Устав - Утвержден постановлением администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 25 декабря 2020 года № 71

Лицензия на образовательную деятельность – серия 26 Л 01 №0000546, регистрационный № 6402 от 28 июня 2021 г., (бессрочная)

Государственная аккредитация – серия 26А02 №0000811, регистрационный №3181 от 07.10.2021г., действительно до 16.03.2027 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

ИНН – 2613007129

ОГРН – 1032601795280

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 357973, Ставропольский край, Левокумский район, село Урожайное, улица Речная, 2

Филиалы – отсутствуют

Телефон: (865 43) 5 91 60, (865 43) 5 92 47 (факс)

Электронный адрес: school9.07@mail.ru

Официальный сайт школы: <http://school911.ucoz.ru/>

1.2. Основные направления и задачи школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи школы определены Программой развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» Левокумского округа Ставропольского края на 2021 - 2026 г.:

- обеспечение доступного, качественного и непрерывного образования, соответствующего современным требованиям общества;
- развитие системы оценки качества образования на различных ступенях школьного образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования третьего поколения (далее – ФГОС-2021);
- обеспечение школы квалифицированными кадрами (укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию);
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС-2021, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в период получения образования на всех его уровнях, формирование культуры здоровья;
- сохранение, восстановление и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия, привитие навыков здорового питания;
- развитие системы комплексного сопровождения талантливых и одаренных детей;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- создание условий для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в качественном образовании;
- развитие вариативных форм получения образования детьми с

- ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- оказание психолого - педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям с отклонениями в развитии;
 - обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций;
 - создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования среднего общего и дополнительного.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- 100% укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации;
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС 2021 соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- увеличение количества участников интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, состязаний (в т.ч. дистанционных) среди обучающихся, и улучшение качества участия;
- снижение заболеваемости обучающихся;
- достижение высоких результатов в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах;
- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 60 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

1.3. Администрация, органы государственно- общественного управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-руководители методических объединений.

Таблица 1.3.1. Сведения об административных работниках на 01.07.2023г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Шиянова Анна Николаевна	Соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР	Дубровина Ольга Николаевна	
Зам. директора по УВР	Дюпина Лиана Владимировна	
Зам. директора по ВР	Сергеева Лариса Федоровна	
Зам. директора по АХЧ	Бобина Евгения Александровна	
Руководители предметных методических объединений школы (МО)		
Начальной школы	Денисенко Ольга Васильевна	высшая
Русского языка и литературы	Дюпина Лиана Владимировна	высшая
Математики и информатики	Исакова Елена Андреевна	первая
Иностранного языка	Стукалова Людмила Валентиновна	высшая
Естественных наук	Сергеева Татьяна Михайловна	Соответствие занимаемой должности
Физической культуры, технологии, музыки	Пригода Светлана Васильевна	высшая
Классных руководителей	Сергеева Лариса Федоровна	высшая
Истории и обществознания	Кравченко Елена Николаевна	первая

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления общеобразовательной организацией являются:

Общешкольная конференция

Общее собрание коллектива

Управляющий совет,

Педагогический совет,

Методический совет,

Родительский комитет Учреждения,

детское самоуправление

Полномочия Общешкольной конференции: рассматривать и принимать изменения и дополнения в Устав Учреждения, а также его новую редакцию по предварительному согласованию с Управляющим советом Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива:

- обсуждать Правила внутреннего трудового распорядка;
- избирать представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении школой,

рассмотрении трудовых споров работников с работодателем;

- выдвигать кандидатов в состав Управляющего совета Учреждения от трудового коллектива;
- принимать решения об объявлении забастовки и выбирать орган, возглавляющий забастовку.

Общее руководство Учреждением осуществляет Управляющий совет Учреждения. Управляющий совет создается с использованием процедуры выборов, назначения и кооптации.

Полномочия Управляющего совета Учреждения:

- вносит предложения в проект устава Учреждения в части своей компетенции, а также изменения и дополнения к нему;
- обсуждает компонент учебного плана образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения и вносит предложения администрации Учреждения;
- совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и утверждает программу развития Учреждения;
- согласовывает режим занятий обучающихся, в т.ч. продолжительность учебной четверти (семестра), учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;
- осуществляет контроль над соблюдением прав обучающихся (воспитанников), установленных законодательством, в случае исключения из образовательного учреждения;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- согласовывает с руководителем Учреждения по его представлению бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, заисключением субвенций, предоставляемых из краевого бюджета;
- заслушивает и утверждает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ежегодно совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и представляет Учредителю и общественности публичный доклад о состоянии дел в Учреждении, о реализации уставной деятельности учреждения;
- участвует в осуществлении контроля за безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в общеобразовательном учреждении;
- содействует созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- дает рекомендации руководителю Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;
- участвует в разработке мероприятий, направленных на защиту прав

участников образовательного процесса при ликвидации и реорганизации образовательного учреждения.

Педсовет функционирует в целях реализации законного права на участие в управлении Учреждения участников образовательного процесса – педагогических работников, а так же в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.

Полномочия (компетенции) педагогического совета:

- Выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.
- Обсуждение и утверждение педагогической концепции Учреждения, Программы развития.

Единые требования к работе с учащимися, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с ними и их родителями;

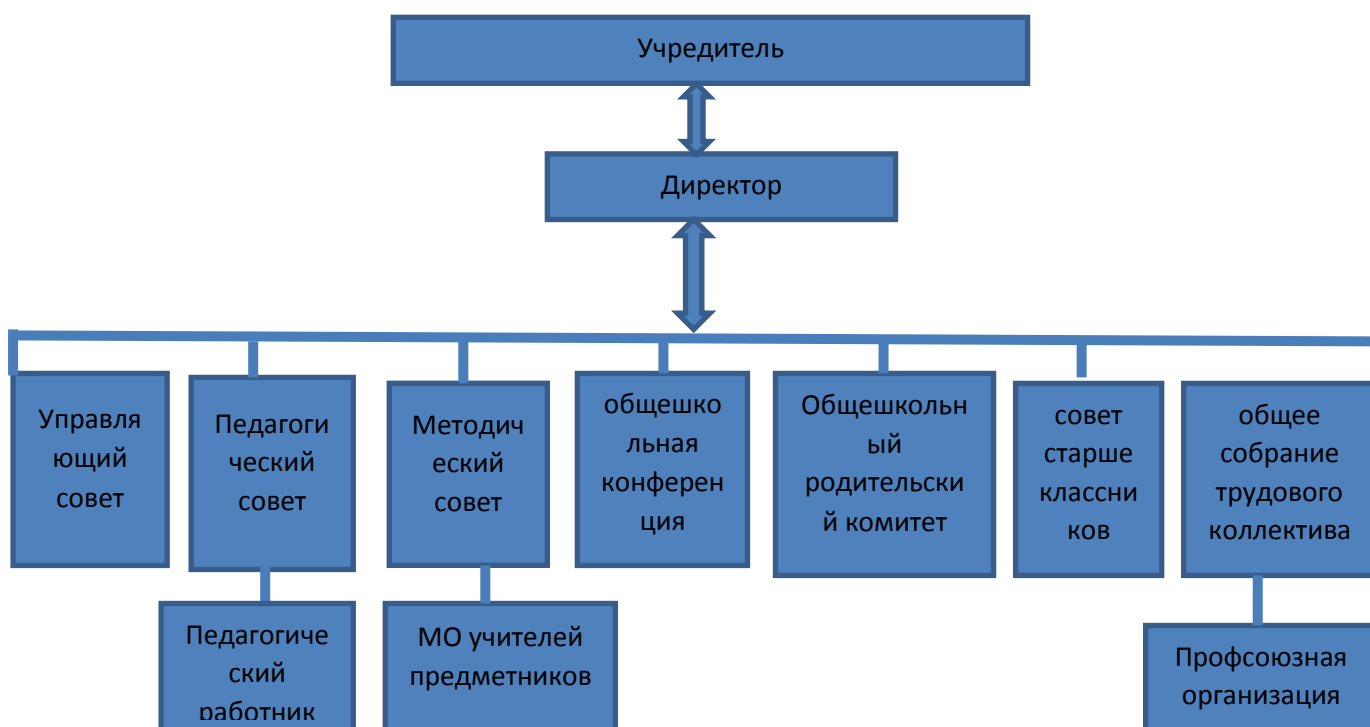
- Мониторинг состояния, условий и результатов учебно - воспитательного процесса и на его основе определение пути и средств его организации и совершенствования.
 - Работа по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
 - Рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта.
 - Решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации.
 - Решение о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, продолжении обучения в форме семейного образования, самообразования или экстерната.
 - Подготовка, проведение итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, действующим на текущий период.
 - Обсуждение и утверждение годового, календарного, учебного плана работы.
 - Подготовка и обсуждение публичного доклада директора.
 - Утверждение представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения.
 - Выдвижение и обсуждение кандидатур на награждение отраслевыми наградами, грамотами.
- Методический совет создается для решения следующих задач:
- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
 - разработка основных направлений методической работы;
 - формирование цели и задач методической службы;
 - обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
 - организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
 - организация консультирования сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников;
- участие в аттестации сотрудников;
- проведения педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей.

МКОУ СОШ №9 предоставляет представителям ученических объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Структура управления



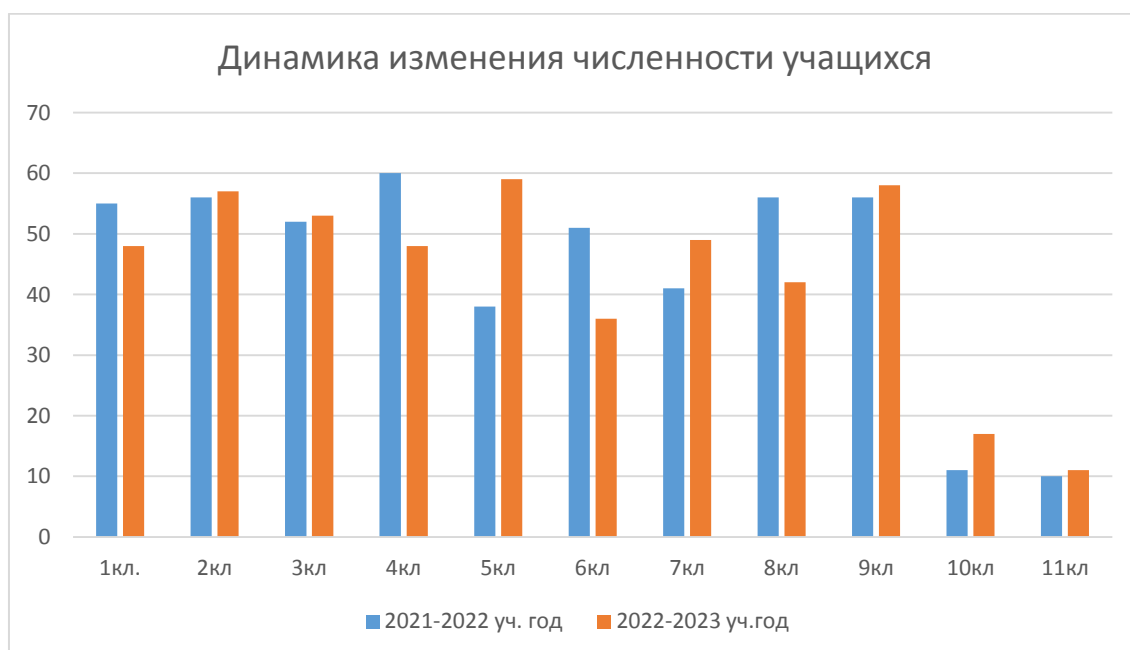
1.4. Характеристика контингента учащихся

В 2022-2023 учебном году на 01.09.2022 г. - обучалось 484 учащихся.

Количество учащихся увеличилось на 2 человека в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

В течение 2022-2023 учебного года наблюдалось движение учащихся, которое выразилось в следующих цифрах: прибыло 6 учащихся. За этот же период из школы выбыло 12 учащихся.

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	48	53	57	48	59	36	49	42	58	17	11
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: - Школа России	48	53	57	48	59	36	49	42	58	17	11
Профильные классы										17	
Классы, специального коррекционного обучения											



В течение 4-х лет наметилась положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся, обеспечению прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. Этому способствует:

- ведение учета детей школьного возраста (создание банка данных);
- осуществление ежедневного еженедельного контроля постами всеобуча за посещением занятий учащимися;
- своевременное выявление в сентябре месяце не обучающихся детей и составления индивидуального маршрутного листа по их возвращению в школу для продолжения получения образования;
- индивидуальная работа социально-психологической службы с учащимися.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз детей из близлежащих отделений (время пути 30 минут) осуществляется школьным автобусом. В 2012-13 учебном году в рамках реализации Комплекса мер по модернизации образования нашему учреждению было выделено новое транспортное средство для перевозки детей. За отчётный период в целях обеспечения БДД за счёт бюджетных средств и средств от обработки земли на ТС установлен новый блок СКЗИ, проблесковые маячки, заменена карта водителя, 3 раза проводилось ТО. В 2022 году учреждение получило новое транспортное средство.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МКОУ СОШ №9 реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Начальное общее образование (нормативный срок обучения – 4 года).

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными общеучебными навыками и умениями, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования

личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к самоопределению. Организует предпрофильное обучение на базе общеобразовательной подготовки.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- Среднее общее образование, нормативный срок освоения - 2 года. Обеспечивает преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки по учебным предметам, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности на основе компетентного подхода в обучении и воспитании.

В 1 классе реализуется ФГОС-2021 НОО, во 2-4 классах реализуется ФГОС НОО, в 5 ФГОС-2021 ОО, в 5 -9 классах ФГОС ОО, в 10-11 классах ФГОС СОО.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования; программы к УМК «Школа России», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО и ФГОС ОО, авторские и адаптированные программы), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год. Во 2-4, 5-8, 10-11 классах обеспечивается изучение одного иностранного языка английского. В 9 классах изучается второй иностранный язык – немецкий.

Организуется специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда, и т.д.).

2.2 Дополнительные образовательные услуги

В 2022 – 2023 учебном году дополнительное образование в МКОУ СОШ № 9 функционировало по 4 направленностям:

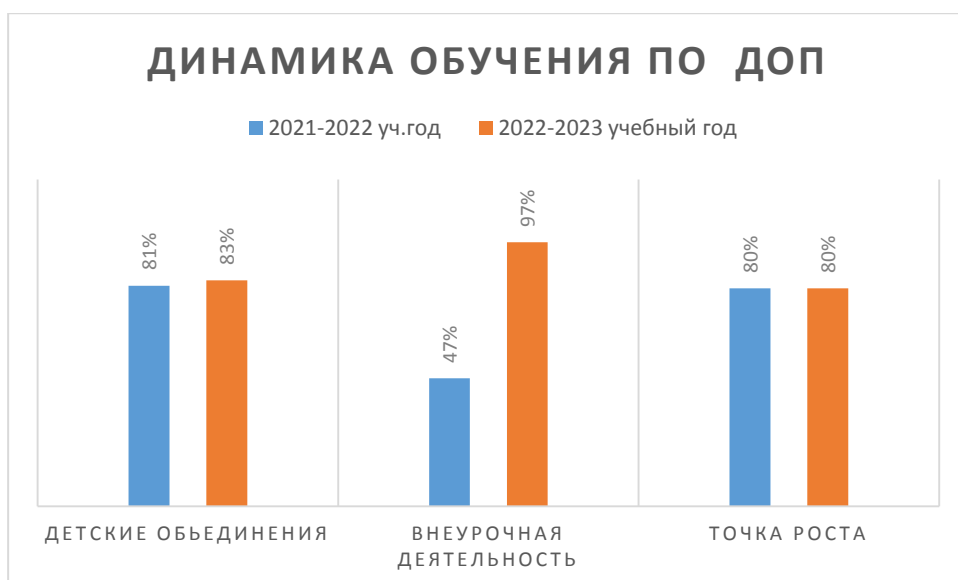
- социально- гуманитарной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

В рамках данных направленностей работало 20 объединений/20 учебных групп, где в течение года обучалось 398 (83%) воспитанника (против 393 (81%) в 2021 – 2022 учебном году, по 20 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (утверждены приказом МКОУ СОШ № 9 № 225 - од от 31.08.2022 года),

Кроме того, в школе внедрена внеурочная деятельность (ФГОС НО и ФГОС ОО), она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Из 478 обучающихся в работу курсов внеурочной деятельности вовлечены 463(97%) против 230 (47 %) человек в 2021 - 2022 учебном году. Причём остальные обучающиеся задействованы во внеурочной работе, реализуемой классными руководителями через классные часы, экскурсии, реализацию всероссийского проекта «Культура для школьника» и т.д. Таким образом, во внеурочную деятельность вовлечены 100 % обучающихся школы с 1-11 классы.

Кроме того, в школе внедрена внеурочная деятельность (ФГОС, НО и ФГОС ОО), она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Из 478 обучающихся в работу курсов внеурочной деятельности вовлечены 463(97%) против 230 (47 %) человек в 2021 - 2022 учебном году. Причём остальные обучающиеся задействованы во внеурочной работе, реализуемой классными руководителями через классные часы, экскурсии, реализацию всероссийского проекта «Культура для школьника» и т.д. Таким образом, во внеурочную деятельность вовлечены 100 % обучающихся школы с 1-11 классы.

В рамках проекта «Современная школа» в МКОУ СОШ № 9 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра реализуются программы дополнительного образования по ИТ – технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности и действуют 20 детских объединений (30 групп), в которых задействованы 385(80%) от всех обучающихся школы. Процент по сравнению с прошлым учебным годом остался неизменным. Таким образом занятость во внеурочной деятельности по всем видам дополнительного образования составляет 100%.



Особое внимание уделяется развитию **физической культуры и спорта**, что способствует формированию основ культуры физического здоровья, основанного на отношении к здоровью как к ценности. Для учащихся открыты секции волейбола, футбола, баскетбола. Команды по волейболу (девушки) (руководитель Ефимова Е.Н.), баскетболу (рук. Принцева Л.Б.) и мини-футболу (юноши) (руководитель Островский Д.А.) – неоднократные чемпионы районных и победители зональных соревнований. Участие в спортивных соревнованиях:

год	Кол-во обучающихся, охваченных участием	% участия	Результативность/уровень		
			муниципальный	региональный	всероссийский
2020 - 2021	354 (включая школьный уровень)	77	Победители-2 Призёры-3	Победители-0 Призёры-0	Победители-0 Призёры-0
2021 - 2022	417 (включая школьный уровень)	86	Победители-4 Призёры-5	Победители-1 Призёры-0	Победители-0 Призёры-0
2022 - 2023	398 (включая школьный уровень)	83	Победители-3 Призёры-3	Победители-0 Призёры-0	Победители-0 Призёры-0

Наблюдается некоторый спад количества и качества участия обучающихся в спортивных соревнованиях и играх муниципального и регионального уровней.

С целью развития детско-юношеского спорта в школе создан школьный спортивный клуб «Старт». Год создания - 2019. Руководителем клуба является учитель физкультуры Ефимова Елена Николаевна.

Занятость обучающихся в ШСК «Старт»:

год	Кол-во секций	Кол-во детей	% охвата
2020 - 2021	4	125	27
2021 - 2022	6	183	37
2022 - 2023	6	195	41

В 2022 -2023 году наблюдается увеличение охвата детей деятельностью ШСК на 4 % в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом. Благодаря организованной работе ШСК «Старт» во внеурочное время учащиеся показывают высокую спортивную подготовку на соревнованиях. Члены ШСК организуют школьные спортивные мероприятия, ведут подготовку к соревнованиям, оформляют протоколы соревнований, пропагандируют в школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, пишут статьи в школьную газету, оформляют спортивно-информационные стенды.

Охват учащихся дополнительными образовательными услугами школы составляет 100 % от всех учащихся школы. Основной акцент текущего года сделан на развитие сети кружков профильной направленности, в которых обучающиеся осваивают программы дополнительного образования детей, формирующие навыки для жизни, учебы и труда:

Следует отметить открытие таких кружков, как «Школа современного танца», «Казачий фольклор», «Музыкальная карусель». Стала разнообразнее палитра детских объединений социально-педагогической направленности.

Непременным условием работы групп дополнительного образования является творческий отчет объединений в конце каждого полугодия, участие в концертных программах учреждения.

Оценка результатов обучения учащихся проводится с помощью тестирования знаний, умений и навыков детей, приобретенных ими на занятиях в течение года, а также в ходе участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах.

Работа дополнительного образования как системы была бы невозможна без грамотного и квалифицированного кадрового потенциала. Кружки и секции организованы постоянными педагогическими сотрудниками МКОУ СОШ № 9: Шияновым В.П., Стукаловой Л.В., Денисенко О.В., Писаревым Э.П., Головкин Г.Н., Принцевой Л.Б., Островским Д.А., Овсянниковой Л.П., Ефимовой Е. Н., Пушкиной Н.А..

Кроме того, в школе внедрена внеурочная деятельность (ФГОС НО и ФГОС ОО), она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

2.3. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2022 - 2023 учебном году являлось развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование нравственной и правовой культуры.
2. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, внеурочной деятельности ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей
3. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
8. Усиление работы с детьми, стоящими на всех видах профилактического учёта.
9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
10. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по апробации Программы воспитания МКОУ СОШ № 9 на 2021 – 2025 учебный год (утверждена приказом по МКОУ СОШ № 9 № 210 – од от 27.08.2021 года); Программы по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся (утверждена приказом № 254 - од от 19 ноября 2019 года) и других правовых документов;
- вовлечению обучающихся в работу детских объединений, секций, объединения по интересам, внеурочную деятельность;

- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Социальные партнёры школы:

1. Центр по работе с молодёжью Левокумского муниципального округа.
2. Школы округа.
3. Краеведческие музеи Левокумского муниципального округа.
4. Урожайненский филиал МКУК «ЦБС ЛМО СК».
5. МКУ ДО ДЮСШ «Ника» Левокумского муниципального округа.
6. МКУ ДО «ДДТ».
7. Урожайненский филиал МКУК «ЛРБ» ЛМНРСК.
8. НРПК г.Нефтекумска.
9. МКОУ СОШ №7 с.Величаевского.
10. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.
11. Казачья пожарная часть № 128 – Урожайное.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения досуговых мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы.

12..

2.4. Охрана здоровья обучающихся. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школе регулярно проводятся спортивно-массовые мероприятия, Месячник и Дни здоровья, Декада правовых знаний, профилактические акции по предупреждению детского травматизма, ОРВИ и гриппа, беседы, классные часы, инструктажи по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек и зависимостей.

Группы здоровья обучающихся школы представлены в таблице:

год	Общее кол-во обучающихся	Детей 1 группы	%	Детей 2 группы	%	Детей 3 группы	%	Детей 4 группы	%	Детей 5 группы	%
2020 – 2021 год	457	0	0	416	91	29	6	12	2	0	0
2021 – 2022 год	486	5	1	449	92	20	4	6	1	6	1
2022 – 2023 год	478	4	0,8	440	92	21	4	8	1	5	1

Из таблицы видно, что 92 % обучающихся составляют дети 2 основной группы здоровья. По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом увеличилось количество детей 3 и 4 групп и уменьшилось кол-во детей 1 и 5 группы здоровья.

С целью профилактики безопасности дорожного движения в школе разработана Программа по изучению правил дорожного движения и профилактики ДДТТ в 1-11 классах (утверждена приказом № 254 - од от 19 ноября 2019 года), Паспорт дорожной безопасности, План мероприятий по профилактике ДДТТ (утверждён приказом №225-од от 31 августа 2022 года), в классных кабинетах оформлено 24 уголка по БДД(2021 – 2022 учебный год – 25 уголков, в соответствии с количеством классов) имеется дорожная разметка перед школьным двором, на территории волейбольной площадки. Обучающиеся 1-5 классов в дневниках имеют схемы безопасного маршрута «Дом – школа- дом». Информация на школьном сайте подтверждает работу школы в данном направлении.

В школе работает 2 детских объединения юных инспекторов движения. Данные о деятельности кружков:

Отряд	Наполняемость	Дополнительная программа	Утверждена	Руководитель
«ЮИД»	24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «ЮИД»	Приказ МКОУ СОШ № 9 № 225 – од от 31.08.2022 года	Овсянникова Людмила Павловна
«ЮИД»	20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «ЮИД»	Приказ МКОУ СОШ № 9 № 225 – од от 31.08.2022 года	Коломыцева Елена Александровна

По сравнению с прошлым 2021 – 2022 учебным годом количество обучающихся, задействованных в деятельности отряда «ЮИД» увеличилось на 8 человек.

Участие отрядов «ЮИД» в конкурсах 2022-2023 года выглядит следующим образом:

Отряд	Название конкурса	Год	Результативность
«ЮИД»	Интернет-акция «Марафон ПДД»	2022-2023	Участие
	Конкурс агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай. Правила дорожного движения соблюдай»		2 место
	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»		Участие
	Акции по профилактике ДД		Участие
	Районный конкурс декоративно-		

	прикладного творчества «Безопасная дорога»		
	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности ОО в сфере профилактики детского ДТГ		3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай»		3 место

Анализ детского дорожного травматизма

Год	Кол-во дорожно-транспортных происшествий
2020 - 2021	1
2021 - 2022	1
2022 - 2023	0

Анализ детского дорожного травматизма показал, что за истекший учебный год дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы не было.

Важным направлением в воспитательной работе школы является профилактика безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди обучающихся. Социальным педагогом проведена диагностика семей, определён их статус и составлен социальный паспорт. Имеется списочный состав всех категорий семей:

год	всего обучающихся	многодетных семей	неполных семей	опекаемые дети	дети-инвалиды	Дети, состоящие на всех уровнях профучёта
2020 - 2021	457	80,17%	54,12%	2,0,001%	14,3%	5(0,01%)
2021 - 2022	486	97, 20 %	64, 13%	2, 0,001%	15,3%	3(0,01%)
2022 - 2023	478	98, 29 %	61, 13 %	1, 0,001 %	14,3%	3(0,01%)

В сравнении с 2021 - 2022 учебным годом кол-во многодетных семей увеличилось на 1 семью (1%), неполных – стало на 3 семьи меньше, а кол-во детей, состоящих на всех уровнях профучёта осталось на прежнем уровне. Своевременная профилактическая работа в исполнении ФЗ № 120 и слаженная работа с различными ведомствами и субъектами профилактики стала результатом стабильности количества детей, состоящих на всех уровнях профилактического учёта.

Семей, находящихся в социально-опасном положении, в образовательной организации нет.

Для обеспечения детей и подростков здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, в школе создан физиологически обоснованный режим питания.

В МКОУ СОШ № 9 организовано одноразовое и двухразовое горячее питание. С учётом эпидемиологической обстановки и для минимизации риска заражения коронавирусной инфекцией для школьников разработан оптимальный График питания (утверждён приказом №205-од от 20.08.2021 года) В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» обучающиеся начальной школы, в количестве 223 человека (100 %), получают бесплатные горячие завтраки.

Анализ питания МКОУ СОШ №9:

год	Кол-во детей, всего	Кол-во питающихся чел.	% охвата питанием
2020 -2021	457	430	94
2021 - 2022	486	455	94
2022 - 2023	478	458	94

По сравнению с прошлым 2021 – 2022 учебным годом % питающихся остался на том же уровне (94%), что говорит о стабильной и качественной работе классных руководителей и персонала пищеблока.

В октябре 2022 года организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Прошли тестирование:

Год	Кол-во обучающихся прошедших тестирование	% принявших участие обучающихся школы от 13 лет и старше	Кол-во выявленных/%
2020 - 2021	121	26%	8, (6%)

2021 - 2022	137	100%	10,(7%)
2022 -2023	158	100%	7, (4%)

По сравнению с 2021- 2022 учебном году кол-во тестируемых по прежнему 100% обучающихся школы от 13 лет и старше. Кол-во человек из общего количества полученных результатов, которые могут быть отнесены к группе вероятного риска уменьшилось на 3%. С выявленными детьми проведена плановая целенаправленная работа. Социально-психологической службой школы оказана своевременная адресная помощь обучающимся. Проведена комплексная масштабная работа по профилактике отклоняющегося поведения, суицидального поведения, наркотизации, тем самым создана безопасная среда для данной категории обучающихся. Оказана психолого-педагогическая коррекционная помощь. Данная работа носила конфиденциальный характер.

2.5. Организация трудового воспитания и обучения учащихся, допрофессиональная подготовка, профориентация.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется в рамках организации классных часов, профильных детских объединений, участием в региональном проекте «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае» и т. д. В рамках вышеперечисленных мероприятий проведены:

год	«Прое КТОрия» Кол-во чел.	Экскурсии на предприятия района. Кол-во чел.	Встречи выпускников и их родителей с представителями учебных заведений, участие в «Дне открытых дверей» Кол-во чел..	«Урок Цифры» . Кол-во чел.	Временная трудовая занятость несовершеннолетних. Кол-во чел.	Чемпионатом движения «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia. Кол-во чел.	Уроки профориентации с приглашением специалистов той или иной специальности. Кол-во чел.
2020 - 2021	133	106	66	105	30	-	72
2021 - 2022	172	107	77	197	40	259	103
2022 - 2023	478	113	82	452	30	-	169

Таким образом, работа по профориентации в МКОУ СОШ № 9 осуществляется в полном объеме, на достаточно высоком уровне, что имеет свои положительные результаты: с целью оказания помощи обучающимся в выборе профессии сельскохозяйственного профиля и успешного поступления

на факультеты ФГБОУ ВО «Ставропольского государственного аграрного университета» в МКОУ СОШ № 9 в 10а классе была продолжена работа агрокласса, в количестве 17 человек. Заключены договоры о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся (НРПК г.Нефтекумска, МКОУ СОШ №7 с.Величаевского, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ); увеличилось количество человек - участников образовательных программ, проводимых на базе образовательного центра «Сириус» и др.

Анализ результатов трудоустройства

год	Кол-во выпускников 11 класса	Из них поступили:		Кол-во выпускников 9 класса	Из них:	
		ВУЗ/%	СПО/%		поступили/%	Продолжили обучение/%
2020 - 2021	18	6/33	10(2 работают)/55	37	23/62	14/37
2021 - 2022	10	1/1	9/90	56	41/74	15/26
2022 - 2023	11	6/54	4/36	58	50/86	8/14

Анализ результатов трудоустройства – поступления выпускников 9,11-х классов на протяжении 2-х лет указывают на успешность профориентационной работы. У выпускников 11 класса отмечен широкий спектр направлений специальностей, выбор ВУЗов России. Предпочтение отдаётся региональным.

В 2023 году из 11 выпускников поступили в высшие учебные заведения 6 человек, в средне-специальные – 4 человек. Выпускники 9 классов поступили в СПО, приоритет отдаётся НРПК на специальности электрика, сварщика, механика и др.

2.6. Организация работы по профилактике экстремизма, терроризма и гармонизации межличностных отношений

С целью выявления девиантного поведения подростков в социальных сетях, попыток вовлечения школьников в экстремистскую, террористическую деятельность и снижения влияния негативной среды на подростков по тематике: пропаганда суицидов, порнография, экстремизм, агрессия и т.д. были проанализированы социальные сети, в которых состоят обучающиеся школы. Принимали участие 478 обучающихся (100 %). В ходе целенаправленной работы по выявлению девиантного поведения подростков в социальных сетях выявлено, что 91 % от всех школьников ежедневно пользуются услугами Интернета. Из них 83 % детей пользуются Интернетом с мобильных устройств. Выявлены социальные сети, в которых «сидят» подростки. Анализ мониторинга показал, что наибольшей популярностью у

обучающихся школы пользуются социальные сети WhatsApp – 64% и TikTok – 46%. Следует отметить, что наряду с социальными страницами ученики МКОУ СОШ № 9 зарегистрированы и пользуются такими образовательными порталами как Учи.ру (187 уч-ся - 41%) и Яндекс. Учебник (99 уч-ся - 28 %).

Особое внимание было уделено подросткам, состоящим на всех уровнях профилактического учёта. Таким образом 2-е из 3 –х ребят, находящихся в СОП, зарегистрированы одновременно в ВК и Instagram, один – в ВК. В группах (в Интернете) повышенного риска эти школьники не состоят.

2.7.Патриотическое воспитание школьников.

Работа по военно-патриотическому воспитанию реализовалась через патриотические мероприятия: организованы и проведены мероприятия к Дню Ставропольского края, мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства и независимости России, в акциях «Своих не бросаем», «Крым, Россия – навсегда!» и т.д. В рамках реализации общекраевых социально значимых акций и мероприятий, приуроченных к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в МКОУ СОШ № 9 проводилась работа по участию в мероприятиях и акциях. В рамках празднования 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне проходили всероссийские, региональные, муниципальные, школьные конкурсы, выставки, акции и флешмобы.

Согласно плану мероприятий образовательной организации по проведению празднования 78 - й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов было принято участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название акции	Сроки	Кол-во, принявших участие
2	«Бессмертный полк»	09.05 2023 год	478
3	Акция «Окна Победы».	С 01.05.2023 год по 09.05.2023 год	79
4	«Свеча Памяти»	08.05.2023 год	62
5	Митинг, посвящённый 78-годовщине Великой Победы «Свеча Памяти»	08.05.2023 год	394
6	Акция «Рисуем Победу»	Февраль – май 2023 года	153
7	Акция « Георгиевская ленточка»	С 22.04.2023 год по 09.05.2023 год	478
8	Акция «Поздравления с Днём Победы»	С 01.05.2023 год по 09.05.2023 год	141
9	Акция «Сад Памяти»	С 01.03.2023 год по 06.06.2023 год	213
10	Акция по уборке и благоустройству объектов воинской славы «Защитим память героев »	Апрель – май 2023 года	67
11	Акция «Своих не бросаем!»	Сентябрь – май 2022 - 2023 года	478

12	Акция «Крым, Россия – навсегда!»	Апрель 2023 года	478
----	----------------------------------	------------------	-----

Таким образом в массовых мероприятиях приняло участие 478 человек, что составляет 100%. Участие обучающихся в мероприятиях, патриотической направленности способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов. Ход, итоги патриотических акций и мероприятий в соответствии со сроками проведения, освещались на официальном сайте школы и на страничках в социальных сетях «ВК» и «Телеграм», районной газете «Левомустье»

2.8. Школьное самоуправление

Приоритетным направлением в повышении качества воспитательной системы школы является работа Школьного самоуправления. Согласно Уставу детской организации в неё могут вступить ребята от 8 до 18 лет. В 2022 – 2023 учебном году количество «Школьной организации» составляло 432(94%) против 375(77%) человек в 2021 -2022 учебном году.. Руководит детским движением, старшая вожатая Шульга Л.А. Лидером данной организации в течение года была, избранная на должность в октябре 2022 года, сроком на 2 года, обучающаяся 10а класса Никульшина Кристина. Содержание работы школьной организации «Школьная республика» представляет система коллективно-творческой деятельности органов самоуправления через работу головного школьного органа самоуправления «Совет Дела». Основная деятельность заключалась в пропаганде ЗОЖ, правовом воспитании и ознакомлении с административной и уголовной ответственностью. С начала текущего учебного года, в соответствии с нормативными правовыми актами организована работа ещё одного детского объединения «РДДМ» Количество членов РДДМ в МКОУ СОШ № 9 на конец 2022-2023 учебного года составляет 70 человек. Все ребята вовлечены в деятельность ученического самоуправления. Руководит детским движением советник по воспитательной работе Сергеева Д.В.

2.9. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги).

С целью содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в школе функционирует школьная служба примирения. В рамках работы ШСП проводятся примирительные программы для участников школьных конфликтов, школьники обучаются методам регулирования конфликтов, обеспечиваются отношения сотрудничества между участниками образовательного процесса.

Информация о Школьной Службе Примирения представлена в таблице:

Кол-во конфликтных ситуаций, рассмотренных школьными службами	Описание конфликтной ситуации. Участники конфликта.	Кол-во конфликтных ситуаций		
		Разрешенных	Отрицательно	Решение отложено на определенный срок
4	Ученик-ученик	3	0	0
	Учитель-родитель	0	0	0
	Ученик-учитель	0	0	0
	Ученик-родитель	1	0	0

Реализация программ примирения.

Мониторинг деятельности ШСП за 2022 - 2023 год:

Общее число медиаторов из числа педагогов	Общее число медиаторов из числа обучающихся	Общее количество запросов в ШСП	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных программах
4	5	4	4	4
Разрешено конфликтов (% от общего количества)				Получено консультации(% от общего количества)
Уполномоченным	С привлечением администрации	Совместно с соц.педагогической службой		
40%	40%	20%		
				100%

С несовершеннолетними была проведена следующая работа: на предварительных встречах проводилось обучение школьников методам урегулирования конфликтов, способам проведения в конфликте; профилактика противоправных действий –права и обязанности несовершеннолетних.

Работа уполномоченного по правам ребёнка.

Количество обращений по категориям участников образовательного учреждения

Год	Количество обращений	Из них обращения		
		обучающихся	педагогов	родителей
2022	8	5	2	1

Тематика обращений:

Тематика обращений	Содержание обращений (примеры)
Обращения по организации учебного процесса	-Включение факультатива в основное расписание -Нарушение графика контрольных работ -Удаление с уроков -Объем домашнего задания -Задерживание в классе во время перемен

	-Домашнее задание на каникулы -Обязательные зачеты после уроков (Обращений нет)
Тематика обращений по взаимодействию участников образовательного процесса	
Взаимодействие и сопровождение детей с девиантным поведением	Неадекватное поведение отдельных обучающихся со своими сверстниками (2 обращения)
Взаимодействие: «учитель – ученик»	Нарушение этики отношений: -Обсуждение поведения, поступка при всем классе -Конфиденциальность оценки -Несправедливость учителя (снижение оценки по предмету за плохое поведение) -Унижение достоинства (конкретно) (1 обращение)
Взаимодействие: «ученик – ученик»	-Грубость -Оскорбления -Воровство -Принуждение покупать в буфете (3 Обращения)
Взаимодействие: «семья – школа»	-Обращения по переводу ребенка в другой класс -Обращения по переводу ребенка к другому учителю -Несвоевременное выставление оценок в журнал и дневник (Обращений нет)
Разное	- Соблюдение санитарно- гигиенических норм (туалеты, столовая, лестницы) конкретно -Уборка территории, дежурство, летняя практика на пришкольном участке (Обращений нет)
Тематика обращений за консультациями по правовым вопросам	
Консультации по правовым вопросам в рамках функционирования школы	Обращения по вопросам: (конкретно) -Обращения учителей, родителей за консультацией по нормативным актам, СанПиНу, постановлениям правительства РФ в области образования -Школьные проблемы -Детско- родительские проблемы -Личностные проблемы -Поведенческие проблемы -Готовность к школе (Обращений нет)
Мероприятия по профилактике нарушения прав участников образовательного процесса:	
Профилактика нарушения прав участников образовательного процесса	-Анкетирование родителей «Знаем ли мы права и обязанности своих детей?». -работа почты для индивидуальных вопросов

Разрешение конфликтов:

Разрешено конфликтов (% от общего кол-ва)			Получено консультаций (% от общего кол-ва)
Уполномоченным	С привлечением администрации	Совместно с соц. педагогической службой	
40%	40%	20%	100%-

Взаимодействия Уполномоченного с органами профилактики, ответственными лицами:

Органы профилактики и ответственные лица	Кол-во обращений
Муниципальные органы управления образованием	Обращений нет
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Обращений нет
Отдел по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	Обращений нет
Органы опеки и попечительства	Обращений нет

Наиболее важные мероприятия с участием Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

- Организационные мероприятия:

- Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав;
- Выступление на педсовете «Защита прав участников общеобразовательного процесса»;
- Подготовка нормативно – правовых документов по защите прав участников образовательного процесса;
- Участие в работе Управляющего Совета ОУ, родительского комитета.

- Просветительские мероприятия:

- Анкетирование педагогов по правовому воспитанию.
- Лекторий для педагогов «Жестокое обращение с детьми со стороны взрослых участников образовательного процесса».
- Участие в проведении консультации для педагогов: «Методы и формы работы с детьми по правовому воспитанию».

- Мероприятия с участием обучающихся:

- Тематические часы «Правила школьной жизни», «Азбука правовых знаний»;
- Внеклассные мероприятия «Знай свои права с детства», «Размышляя о нашем прошлом, готовясь к нашему будущему», « Наркомания: Мифы и действительность»;
- Беседы «Курить не модно – дыши свободно», « Алкоголь и Ты»;
- Конкурс рисунков «Мой двор»;
- Конкурс плакатов «Я в мире прав и обязанностей»;
- Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»
- Показ фильма «Табак» Секреты МАНИПУЛЯЦИИ»

Мероприятия с участием родительской общественности:

- Беседа «Ребенок тоже личность».
- Работа с родителями: привлечение родителей к совместным мероприятиям, проводимых в ОУ.

- Родительский лекторий: «Как уберечь ребенка от опасных онлайн-игр».
- Анкетирование родителей «Большие права маленького человека»

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Оценка качества образования в МКОУ СОШ №9 осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ СОШ №9 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;

конкурсы.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и

внешней диагностики, в том числе ГИА-11);
метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
здоровье обучающихся (динамика);
достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
внешней оценки образовательных результатов

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Продолжительность учебной недели

5 – дневная неделя: 1 - 4 классы,

6 – дневная неделя: 5 - 11 классы

Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий: 08.15 Окончание занятий: 14.35

Продолжительность урока:

в 1-х классах 1, 2-четверть – 35 (мин), 3,4 четверть – 40 мин. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

во 2-11- классах - 40 (мин.).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Материально – техническая база МКОУ СОШ № 9 позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, в полной мере представлять возможности для полноценного развития обучающихся.

В оперативном управлении МКОУ СОШ № 9 находится одно здание школы и 1 надворный туалет.

Проектная наполняемость – 784 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 486 обучающихся

Общая площадь здания – 3797,4 кв.м.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность -2130,8 м².

На каждого учащегося приходится 5,01 м². Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в кабинете (2,5 м²) выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

В школе - 32 учебных кабинета, в том числе:

2 кабинета задействованы для работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», два кабинета задействованы и в реализации проекта « Цифровая образовательная среда» (48 ноутбуков), кабинет информатики – (13 компьютеров)

кабинеты с лаборантскими – 3 (химия, физика, биология)

кабинет технологии для девочек – 1

кабинет технологии для мальчиков – 2 (мастерские – слесарная и столярная).

Кроме того, есть актовый зал, спортивный зал, библиотека, медицинский и процедурный кабинеты. Для администрации в школе имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителей директора по УВР и по ВР, кабинет психолога и социального педагога, старшей вожатой, кабинет логопеда, кабинет заместителя директора по АХЧ. На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков, девочек и обслуживающего персонала, имеются приспособленные помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, отдыха обслуживающего персонала.

АРМ оснащены 12 – 31% учебных кабинетов (7-22% из них с интерактивными досками, 6-проектор + экран). Все АРМ подключены к сети Интернет. Кабинет химии в достаточной мере оснащён химическими

реактивами для проведения опытов, таблицами и др. средствами обучения. Для обеспечения безопасности проведения опытов, в нём установлен вытяжной шкаф.

Учебно-методическое оборудование 7 кабинетов (4-начальных классов, 1-биологии, 1- физики, 1 – географии), оборудованных в 2011-2013 годах ТСО и наглядными пособиями в рамках модернизации образования, а также кабинета химии позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Вопрос материально-технического обеспечения инновационных процессов остаётся актуальным и к тому же требующим изыскания внебюджетных средств в связи с прекращением поставки оборудования в рамках модернизации системы образования.

Все учебные кабинеты оснащены справочной литературой, наглядным материалом и таблицами. Тематическое оформление кабинетов проведено в соответствии с их предметным назначением. Учебные классы обеспечены столами, стульями в соответствии с количественным составом учащихся. Расстановка мебели (учебных столов, стульев) осуществлена с учетом санитарно- гигиенических требований. В 2021 году произведена замена мебели в двух кабинетах.

Персональными компьютерами также оснащены рабочие места директора, секретаря, заместителей директора, психолога, библиотеки.

Спортивный зал площадью 270,8 м², высотой 6,55 м оборудован волейбольными сетками, баскетбольными щитами, шведскими стенками, спортивными снарядами.

кабинет ОБЖ оснащен стрелковым интерактивным тренажером, цифровой лабораторией, учебными дорожными знаками, плакатами, методической литературой.

Блок медицинского сопровождения: кабинет амбулаторного приема и процедурный кабинет. Медицинский пункт школы обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Столовая группа состоит из обеденного зала и пищеблока, представленного 6 цехами (совмещённого первичной и вторичной обработки овощей, мясорыбного, горячего, с выделенной зоной для хлеба и мучной продукции, моечного и хранения круп и овощей). Имеется комнаты для работников и работы с документацией. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 120 посадочных мест. Пищеблок за 2012-2013 годы в достаточной мере оснащён технологическим и холодильным оборудованием. В 2017 году заменена на новую вышедшая из строя морозильная камера. В 2018 году проведено техническое обслуживание и ремонт электропечей, холодильного оборудования, пароконвектомата, в 2020 произведена замена мебели в обеденном зале, в 2021 году приобретена электрическая печь и холодильное оборудование.

Для обеспечения доступности получения образования учащимся,

проживающим на административной территории села Урожайного на расстоянии от школы, превышающем 3 км, необходимо осуществлять подвоз по маршруту школа-отделение №6. В 2022 году в рамках реализации Комплекса мер по модернизации образования нашему учреждению было выделено новое транспортное средство для перевозки детей.

К особо ценному имуществу Учреждения относится и сельхозтехника: 2 трактора БЕЛАРУС (получены УПБ за победу в конкурсах 2004 г. и 2014 г. для осуществления деятельности), прицеп, плуг.

3.3. Организация питания, медицинского обслуживания.

Современные условия пребывания детей в образовательном учреждении влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение, укрепление детского здоровья. Слагаемые сохранения и развития здоровья детей в образовательном учреждении достаточно просты: хорошее питание, сбалансированный режим физической и интеллектуальной нагрузки и интерес к учебным занятиям, организация отдыха и оздоровления в свободное от занятий время, сопровождение квалифицированными специалистами.

Медицинское обслуживание учащихся и педагогов школы осуществляется муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Левокумская центральная районная больница» на основании договора «О сотрудничестве и взаимодействии в вопросах медицинского обеспечения в общеобразовательном учреждении». В школе работает медицинская сестра, которая осуществляет производственный контроль над организацией питания, профилактические мероприятия, предрейсовый осмотр водителя школьного автобуса, амбулаторный прием детей, ведет санитарно-просветительскую работу. Работает процедурный медицинский кабинет.

В школе медицинским работником проводятся мероприятия, направленные на улучшение здоровья учащихся, в летний период назначаются лечебно-оздоровительные процедуры.

Система контроля состояния здоровья учащихся включает динамическое наблюдение медицинской службой школы с ведением обязательной документации на каждого обучающегося, ежегодные осмотры врачами-специалистами, анкетирование детей и родителей по вопросам здоровья. Обязательная специфическая иммунопрофилактика осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, контролируется режим влажных уборок и проветривания. В питание школьников дополнительно включается обязательная С-витаминизация третьих блюд.

В целях сохранения здоровья обучающихся проводится диспансеризация обучающихся. На основании заключений школьных ПМПК (консилиумов) и заявлений родителей обучающиеся обследуются специалистами ТПМПК для определения выбора программы обучения.

Для оптимизации режима двигательной активности учащихся в школьном расписании ведется третий час физической культуры (проблема в зимнее время – занятость спортзала), физкультминутки, динамические паузы,

проводится утренняя гигиеническая гимнастика (необходимо разнообразить формы и улучшить качество её проведения).

Большое значение для укрепления здоровья имеет организация досуга учащихся во время летних каникул. В этом году охват обучающихся всеми формами летнего труда (включая ГИА) и отдыха составил 88%.

3.4. Условия обеспечения безопасности.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Вопрос безопасности школы является приоритетным в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Комплекс мероприятий в области охраны в отчётном году:

Профилактика травматизма - Организация дежурства по учреждению силами педработников и техперсонала, систематическое проведение инструктажей среди работников и учащихся.

Обеспечение антитеррористической защищённости - В целях повышения уровня безопасности учреждения, предупреждения и пресечения противоправных посягательств в отношении персонала, обучающихся, посетителей и имущества проведена актуализация паспорта безопасности, с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по СК» заключён договор по охране путём реагирования на сообщение о срабатывании тревожной сигнализации, актуализированы паспорт антитеррористической защищённости, паспорт безопасности, планы действий по обеспечению безопасности обучающихся (воспитанников), в том числе от проявлений терроризма и экстремизма, инструкции для персонала по действиям в ситуациях угрозы проявлений терроризма и экстремизма, возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны. Дополнительно установлены три видеокамеры, монитор видеонаблюдения для сторожей.

Противопожарная защищённость - В учреждении в 2022 году установлен прибор приемно-контрольный и управления охранно-пожарный адресный ППКОПУ 011249-2-1 «Рубеж-2ОП» прот.РЗ, для обеспечения пожарной безопасности. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется по договору с ООО СМ ПМК «Левокумская», системы пожарного мониторинга «Стрелец» - по договору с ООО Ставропольское ВДПО». Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в

безопасные зоны. На путях эвакуации установлены необходимые знаки, поэтажные планы эвакуации со светоотражающим покрытием разработаны в соответствии с ГОСТом. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений.

Электробезопасность – ежегодно в июне - августе месяце по договору с ИП Кузьмин И.И. Электролабораторией А35-00073-15 проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. В связи с переносом электрощитовой в здание школы, демонтировано устаревшее уличное помещение.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима – Выполнены требования предписания об устранении выявленных нарушений санитарно - эпидемиологических требований:

- обновлена цветная маркировка учебной мебели соответственно росту обучающихся.;

-для предотвращения распространения новой короновирусной инфекции в учебных кабинета установлены обеззараживатели воздуха, обеспечивается питьевой режим способом бутилированной воды и кулеров.

Обучение безопасному поведению, знанию, норм и правил охраны труда – Обучение по охране труда прошли все члены комиссии по ОТ.

Ведение обязательной документации. По охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях, ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, журналы регистрации инструктажа на рабочем месте, журнал присвоения группы № 1 по электробезопасности, журнал учёта противопожарного инструктажа, журнал учёта инструкций по охране труда, журнал учёта выдачи инструкций, журнал регистрации несчастных случаев на производстве, оформляются акты расследования несчастных случаев. Обязательным приложением к Коллективному договору является Соглашение по охране труда. Для обеспечения всех видов безопасности разработаны Планы работ.

Администрацией Учреждения проводится работа по специальной оценке рабочих мест. Требования по охране труда и пожарной безопасности в используемых помещениях, и требования по технике безопасности при использовании оборудования, инвентаря соблюдаются. Созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддерживаются в рабочем состоянии системы водоснабжения, канализации.

Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения (имеются 22 огнетушителя, кошма, оборудован пожарный щит), установлена пожарная сигнализация. Проведена огнезащитная обработка чердачных деревянных конструкций, ежегодно проводятся замеры сопротивления контура заземления.

В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям личного состава: педагогов,

учеников, обслуживающего персонала школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

С целью сохранения зданий, сооружений, оборудования школы проводится своевременный качественный косметический ремонт, соответствующая воспитательная работа.

3.5. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В основе работы с детьми ОВЗ в МКОУ СОШ №9 лежит социальная адаптация, предоставление равных возможностей для всех учащихся.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- учреждение реализует программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- групповые занятия – посещение уроков с классом (по расписанию класса);
- индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально.
- обучение обучающихся, имеющим рекомендации ВК индивидуально на дому.

В школу на ступени начального общего, основного общего образования принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня при наличии свободных мест.

Школа стремится создать универсальную безбарьерную среду, позволяющую обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития.

Назначение образовательной программы школы - реализация личностно ориентированного подхода с целью создания максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании.

Утверждены нормативно-правовые документы, учебные планы. Осуществляется контроль обучения детей на дому в соответствии с учебными планами.

В работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ реализуем следующие задачи:

- создаём условия для повышения эффективности и качества образовательного процесса детей;
- совершенствуем методические приемы;
- изучаем и внедряем в педагогический процесс новые педагогические технологии с целью повышения качества ЗУН учащихся, повышения учебной мотивации, развития познавательного

интереса;

- создаем комфортные здоровьесберегающие условия, хороший психологический климат в коллективе;
- создаем условия для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов;
- совершенствуем систему стимулирования и поощрения творчески работающих педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение обучения на дому включает 4 направления:

- Психолого-педагогическое сопровождение самого ребёнка-инвалида, ребенка с ОВЗ;
- Психологическое консультирование педагогов, работающих с детьми-инвалидами, ОВЗ;
- Социально-психологическая подготовка учащихся классов и групп, контактирующих с ребёнком-инвалидом, ребенком с ОВЗ;
- Психологическая помощь родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ разработаны индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения. Они включают различные виды диагностической работы, консультирование, коррекционно-развивающие и адаптационные занятия. В процессе социально-психологического сопровождения идёт не только коррекция и развитие мотивационной и познавательной сферы, но и социализация. На индивидуальных занятиях развиваем мелкую моторику рук, познавательные способности, формируем мотивацию на успех, а также моделируем социально приемлемые формы поведения детей.

Второе направление - работа с педагогами. Это направление включает в основном консультативную работу. Такая работа больше похожа на совместный поиск решения, то есть проблемы и вопросы решаются в сотрудничестве. Важно, чтобы была хотя бы небольшая проблемная группа педагогов, работающая вместе и решающая вместе возникающие вопросы и проблемы.

Третье направление – работа с учащимися классов и групп, контактирующими с данной категорией детей во внеклассной и внешкольной работе. Поскольку дети-инвалиды, дети с ОВЗ имеют специфические психологические особенности, не характерные для детей без ОВЗ, важно готовить ребят к встрече и сотрудничеству с детьми-инвалидами, тогда адаптация и социализация их пройдет легче и мягче. Это воспитание толерантности, милосердия, чувства сострадания, доброты, взаимоподдержки. Поскольку дети-инвалиды, дети с ОВЗ зачастую проявляют повышенную защитную реакцию, даже защитную агрессию, то ребят, которые общаются с ними, необходимо учить проявлять терпение, сдержанность, чуткость и понимание, что и делают наши педагоги. Хочется отметить, что наши дети с ОВЗ с удовольствием приходят в школу, значит им комфортно в детском коллективе, и значит, проблема психологической адаптации таких ребят решается в школе успешно.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений в процессе социализации детей-инвалидов. Родители нередко либо преувеличивают проблемы воспитания, обучения и развития ребёнка – инвалида, либо преуменьшают. Роль педагогов и психолога состоит в том, чтобы совместно с родителями и родственниками найти ту золотую серединку, при которой ребёнку дают возможность самостоятельно развиваться, само реализовываться, социализироваться, при этом не перегибать палку в сторону завышения требований и возможностей ребёнка-инвалида

3.6. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

Образовательное учреждение МКОУ СОШ № 9 полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансии – математика – 18 ч., иностранный язык – 18 ч.

Административный состав:

Директор школы – Шиянова Анна Николаевна

Заместитель директора по УВР – Дубровина Ольга Николаевна

Заместитель директора по УВР (0,5 ст) – Дюпина Лиана Владимировна

Заместитель директора по ВР – Сергеева Лариса Федоровна

Заместитель директора АХЧ – Бобина Евгения Александровна

Педагогический состав:

Всего педагогов – 38 чел. Внешних совместителей – 1, в декретном отпуске – 1, библиотекарь, совмещающий преподавание английского языка, – 1.

Вспомогательный состав: социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, старшая вожатая – 1.

Имеет место перегрузка учителей английского языка (36 ч.), у учителей русского языка и литературы (30 ч.), у учителя истории (31,5 ч.)

Четыре педагога являются руководителями районных методических объединений учителей. (Перепелицына Л.В., Мосиенко О.В., Шиянов В.П., Пригода С.В.)

Процент преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%. Кадровый состав педагогов школы определяется опытными специалистами, стаж работы которых в основном более 20 лет.

Образовательный уровень педагогических работников.

Образование	Кол-во педагогов, %	примечание
Всего	38	
Высшее педагогическое	33 чел. – 87%	
Высшее непедагогическое	-	
Среднее профессиональное	5 чел. –13%	
Без образования (обучается в ВУЗе)	-	

Квалификационный уровень педагогов.

№	категория	Педагоги (категории учителя), включая админ.персонал и прочих пед. работников	Иные педагогические работники	Административно-управленческий персонал
1	Высшая	12 – 31,5%	-	-
2	Первая	16 – 42,1%	1 – 20%	-
3	Соответствие занимаемой должности	9 – 23,6%	3 – 60% %	4 – 100%
4	Без категории	1 – 2,6%	1 – 20%	-
5	Всего	38	5	4

Качество аттестации (1 и высшая категории) 28 человека, что составляет 73,6 % (в сравнении с 2021 – 2022 уч.годом – 53%)

Без категории - 1 педагог (2,6%) – это педагог, проработавший в должности менее 3 лет. (школьный психолог Удодова М.А.)

Организация работы аттестационной комиссии образовательного учреждения.

За 2022 – 2023 уч.год:

Аттестовано – 9 человек

Повысили – 8 человек

Понизили – 0 человек

Подтвердили – 1 человек

По итогам аттестационных мероприятий в 2022 - 2023 учебном году наблюдается повышение квалификационного уровня педагогов: 2 педагога, не имевших аттестации, аттестовались на соответствие занимаемой должности, 2 педагога аттестовался на высшую категорию, 6 педагогов аттестовался на 1 кв. категорию, 1 педагог подтвердил имеющуюся высшую категорию.

В 2022 – 2023 уч. году на соответствие занимаемой должности аттестовались 2 педагога, не имевшие аттестации:

Денисенко М.П. (учитель иностранного языка), Леоненко И.Ю. (педагог дополнительного образования)

Повысили свою аттестационную категорию: - 8 чел.

- с 1 квалификационной категории на высшую – Денисенко О.В., Овсянникова Л.П. (пр. №3 от 15.03.2023 г.),

- на 1 квалификационную категорию Сергеева Д.В. (пр.№8 от 13.10.2022г.), Ефимова Е.Н., Исакова Е.А., Кусраева Л.А. (16.02.2023 пр.№2 от 16.02.2023г.), Островская Ж.В., Шкабурина С.Е. (15.03.2023 г. (пр.№3 от 15.03.2023г.)

Подтвердили имеющуюся высшую категорию – 1 чел.: Воликова В.М.

В течение 2022 – 2023 уч. года в МКОУ СОШ №9 аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом

Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», в соответствии с рекомендациями Министерства образования Ставропольского края от 28.06.2018 №10-37/5794 и на основании представления руководителя. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: аттестация на соответствие занимаемой должности проходит в соответствии с «Положением о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МКОУ СОШ №9» (принято на Педагогическом совете Протокол №3 от 02.02.2021г., утверждено приказом МКОУ СОШ №9 №86-од от 03.02.2021г. http://school911.ucoz.ru/Lokalka/5_polozhenie_ob_att-na_sootv..pdf), приказом МКОУ СОШ №9 №283-од от 31.08.2022г. «О проведении аттестации педагогических работников школы на соответствие занимаемой должности», в котором определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, составлен план и график аттестации. В методическом кабинете оформлена папка по аттестации для педагогов, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; приказ по аттестации на соответствие занимаемой должности на 2022 – 2023 уч.г., список аттестуемых в текущем году педагогов, перспективный план аттестации педагогических работников, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, образец экспертного листа оценки уровня квалификации педагогического работника и образец экспертного заключения по итогам аттестационного обследования, права аттестуемого.

Рекомендации: педагогам, имеющим соответствие занимаемой должности, повышать свой профессиональный уровень и в 2023 – 2024 уч. году подавать заявление на первую квалификационную категорию.

Система повышения квалификации:

1. Повышение квалификационного уровня через КПК

Своевременное прохождение КПК имеют все педагоги школы (100%)

1. КПК

Всего за 2022 – 2023 учебный год прошли КПК 24 педагога.

Распределение по тематике курсовых мероприятий:

1. Обновленные ФГОС. Компетенция учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся (144 ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров про Президенте ФРО» г. Брянск) – **7 чел.**

2. «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних гна базе научно-методических материалов 2023» (144

ч., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров по Президенте ФРО» г. Брянск) – **2 чел.**

3. Педагогические технологии организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с новыми ФООП. Компетенции учителей в современных подходах к воспитательному процессу в школах 2023» (144 ч, 23.05.2023г., ООО «Федерация развития образования» (Университет Педагогики РФ г.Брянск) – **1 чел.**

4. Обновленный ФГОС ООО: освоение предметной области ...ФГОС – 2021 (СКИРО ПК и ПРО, 108 ч., 24 ч.) – **14 чел.**

5. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (108 ч., СКИРО ПК и ПРО) – **1 чел.**

6. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» (Москва, 36 ч., 2022г.) – **1 чел.**

7. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 ч., ООО «Учитель-Инфо» 2023г.) – **3 чел.**

8. Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности (**108**, МКИРО ПК и ПРО) – **3 чел**

9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога (72 ч.,СКИРО ПК и ПРО) – **1 чел.**

10. «Профессиональный рост молодого педагога» (24 часа СКИРО ПК и ПРО) – **1 чел.**

11. Современные направления, формы и методы работы социального педагога (108ч., СКИРО ПК и ПРО) – **1 чел.**

12. «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ» (144 ч., ООО «Федерация развития образования» г. Брянск 23.08.2022г.) – **1 чел.**

13. Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста» (СКИРО ПК и ПРО, 48 ч.) – **1 чел.**

14. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «.....» (24ч, СКИРО ПК и ПРО) – **3 чел.**

15. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (36 ч., ноябрь 2022г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Москва) – **1 чел.**

№ п/п	ФИО	2022	2023 ПЛАН	2024 ПЛАН
1	Вазирханов а Наира Мусаевна		План 108 ч. Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с	

			<p>требованиями обновленного ФГОС НОО</p> <p>Обновленные ФГОС. Компетенция учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся (144 ч., 24.03.2023 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров про Президенте ФРО» г. Брянск)</p>	
2	Воликова Вера Михайловна		<p>Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (108 ч., 03.2023 г. – 24.03.2023 г.)</p> <p>«Обновленные ФГОС. Компетенция 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения развития личностного развития учащихся» (144ч., 24.04.2023г. «Федерация развития образования» « Университет Педагогики РФ» г. Брянск)</p>	
3	Герасименко Ольга Николаевна	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО (108ч.) 28.05. 2022 – 18.06.22.		
4	Головко Галина Николаевна	Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации (24ч., 24.06.22г., СКИРО ПК и ПРО)		
5	Денисенко Марина Павловна	Преподавание иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО (2021) (24ч., 24.06.22, СКИРО ПК и ПРО) «Профессиональный рост молодого педагога» (24 часа СКИРО ПК и ПРО 21.09.22 – 25.10.22г.)		
6	Денисенко Ольга Васильевна		«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (144 ч, 23.05.2023г., ООО «Федерация развития образования» (Университет Педагогики РФ г.Брянск)	
7	Дубровина Ольга Николаевна	<p>«Особенности реализации требований обновленного ФГОС ООО на уроках физ-ры» (24ч., СКИРО ПК и ПРО, 24.06.22)</p> <p>«Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (24ч.,</p>	<p>Обновленный ФГОС ООО: преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (108ч., СКИРО ПК и ПРО 03.03.2023г.)</p> <p>«Современные педагогические технологии в практике</p>	

		14.09.2022 – 24.09.22, СКИРО ПК и ПРО)	дополнительного образования детей» (16ч., ООО «Центр развития педагогики» Санкт-Петербург, 14.04.2023г.) «Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личности развития учащихся» (144 ч., 08.03.2023 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров про Президенте ФРО» г. Брянск) «Педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ» школьного центра «Точка роста» (72ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр ПК и переподготовки «Мой университет» 17.04.2023г.)	
8	Дюпина Лиана Владимировна	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» (Москва, 36 ч., 2022г.)	«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (144 ч., 13.06.2023г., ООО «Федерация развития образования» (Университет Педагогики РФ г.Брянск)	ПЛАН Интерактивные технологии в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: организация урочной и внеурочной деятельности 36 ч.
9	Ефимова Елена Николаевна		«Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 ч., ООО «Учитель-Инфо» 22.03.2023г.)	ПЛАН 108 ч.
10	Исакова Елена Андреевна	«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике» (24 ч., 24.06.22, СКИРО ПК и ПРО)	ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 ч., СКИРО ПК и ПРО, 1.04.23 – 21.04.23)	
11	Грибко (Краснянская) Галина Александровна	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36ч., 19.04.2022, ООО ЦИОиВ Единый урок,)	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО (108 ч., СКИРО ПК и ПРО, 18.03.23 – 07.04.23)	
12	Коломывцева Елена Александровна		Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога (72 ч., 21.02.2023 – 09.03.2023)	ПЛАН 108 ч.
13	Кузнецова Галина Ивановна	Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации (24ч., 24.06.22г., СКИРО ПК и ПРО)	Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников (108, МКИРО ПК и ПРО, 10.09.22 – 30.09.22)	

14	Кусраева Людмила Анатольевна	Современные направления, формы и методы работы социального педагога (108ч., СКИРО ПК и ПРО, 19.11.22 – 09.12.22г.)	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 ч., ООО «Учитель-Инфо» 22.03.2023г.)	ПЛАН Деятельность советника директора по воспитательной работе и организации деятельности с детскими общественными объединениями в условиях реализации приме 36 ч.
15	Новиченко Ольга Ивановна	ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике» (24 ч., 24.06.22, СКИРО ПК и ПРО) «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (36 ч., 2022г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Москва)		ПЛАН 108ч.
16	Овсянников а Людмила Павловна		Педагогические технологии организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с новыми ФООП. Компетенции учителей в современных подходах к воспитательному процессу в школах 2023» (144 ч, 23.05.2023г., ООО «Федерация развития образования» (Университет Педагогики РФ г.Брянск)	
17	Островская Жанна Владимировна	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области функциональной грамотности)(108ч., 12.09.22 – 01.10.22)		
18	Островский Денис Анатольевич	«Особенности реализации требований обновленного ФГОС ООО на уроках физ-ры» (24ч., СКИРО ПК и ПРО, 24.06.22) Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования (108 ч., СКИРО ПК и ПРО, 01.10.22 – 21.10.22)	«Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 ч., ООО «Учитель-Инфо» 22.03.2023г.)	
19	Перепелицына Людмила Владимировна	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36ч., 19.04.2022, ООО ЦИОиВ Единый урок.) «Методика подготовки учащихся к региональным и всероссийским олимпиадам школьников Министерства просвещения РФ»	«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личности развития учащихся» (144 ч., 07.03.2023 г., ООО «Межреспубликанский институт повышения	ПЛАН 108 ч.

		(144 ч., ООО «Федерация развития образования» г. Брянск 23.08.2022г.) ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике» (24 ч., 24.06.22, СКИРО ПК и ПРО)	квалификации и переподготовки кадров про Президенте ФРО» г. Брянск)	
20	Писарев Эдуард Павлович	«Особенности реализации требований обновленного ФГОС ООО на уроках ОБЖ» (24ч., СКИРО ПК и ПРО, 24.06.22)		ПЛАН 108ч.
21	Пушкина Наталья Александровна	Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации (24ч., 24.06.22г., СКИРО ПК и ПРО) Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников (108ч., 24.,09.22 – 14.10.22, СКИРО ПК и ПРО)		
22	Сергеева Татьяна Михайловна		«Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023:эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» (144 ч, 27.06.2023г., ООО «Федерация развития образования» (Университет Педагогики РФ г.Брянск)	ПЛАН 108ч.
23	Стукалова Людмила Валентиновна	Преподавание иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО (2021) (24ч., 24.06.22, СКИРО ПК и ПРО)	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних гна базе научно-методических материалов 2023» (144 ч., 30.03.2023г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров про Президенте ФРО» г. Брянск) «Особенности преподавания английского языка в условиях обновленного ФГОС ООО» (72ч., ООО «ПРОВИТА», 11.02.2023г.)	ПЛАН 108
24	Шкабурина Светлана Евгеньевна	Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста» (СКИРО ПК и ПРО, 48 ч., 08.12.2022г.)	«Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних гна базе научно-методических материалов 2023» (144 ч., 27.03.2023г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров про Президенте ФРО» г. Брянск) Подготовка экспертов для работы в региональной предметной	

			комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Химия» (24ч, 01.02.2023)	
--	--	--	---	--

Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

№	Ф.И.О. педагога	Тема опыта работы	Где обобщен
1	Сергеева Т.М.	Открытый урок «Тепловые явления» Решение задач» 8 класс (с учетом подготовки к ОГЭ по физике)	РМО
2	Герасименко О. Н.	Мастер-класс "Приёмы работы над развитием орфографической зоркости у школьников на уроках русского языка".	РМО
3	Соколова Т.А.	Технологии подготовки к ЕГЭ на уроках биологии (фрагмент урока).	РМО
4	Шиянова А.Н.	Эффективные модели и практики инновационной деятельности. Включение участников образовательных отношений в инновационную деятельность.	Школа резерва руководящих кадров
5	Сергеева Д.В.	«Секрет успеха». Подготовка молодого педагога к конкурсу «Учитель года»	Школа молодого учителя
		Мастер-класс «Индивидуальность. Способность. Талант»	Открытие муниципальной стажерской площадки МКОУ СОШ №9 14.10.2022г.
		«Игровые формы как средство развития музыкальных способностей, активности и интереса к казачьему фольклору» (открытое занятие д/о доп.образования «Казачий фольклор»)	Работа муниципальной стажерской площадки МКОУ СОШ №9 15 декабря 2022 года
6	Коломыцева Е.А.	Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Школа молодого учителя
		«Виртуальная лаборатория» (открытый урок математики в 3 классе)	Работа муниципальной стажерской площадки МКОУ СОШ №9 15 декабря 2022 года
7	Леоненко И.Ю.	Мастер-класс «Робототехника. Как это работает?»	Открытие муниципальной стажерской

			площадки МКОУ СОШ №9 14.10.2022г.
8	Денисенко М.П.	Деловая игра для педагогов «Амбассадоры журналистики или творческое развитие в СМИ»	Открытие муниципальной стажерской площадки МКОУ СОШ №9 14.10.2022г.
		«(Canon+ПК)х стремление = полноценный SMMщик»	Фестиваль педагогических идей Номинация «Формула воспитания» 24.03.2023г.
		Мастер-класс «Дорога к мастерству»	Школа молодого учителя 20.04.2023 г. ОО
9	Шкабурина С.Е.	Мастер-класс «Лаборатория агрообразования»	Открытие муниципальной стажерской площадки МКОУ СОШ №9 14.10.2022г.
		«Химия в агрономических профессиях» (открытый урок в агроклассе)	Работа муниципальной стажерской площадки МКОУ СОШ №9 12 мая 2022 года
10	Островский Д.А.	Мастер-класс «Увлечение спортом как ключ к гармоничному развитию личности»	Открытие муниципальной стажерской площадки МКОУ СОШ №9 14.10.2022г.
11	Денисенко О.В.	Педагогическая мастерская «Роль игровых технологий в работе с одаренными и талантливыми детьми в начальной школе в урочное и внеурочное время»	Работа муниципальной стажерской площадки МКОУ СОШ №9 15 декабря 2022 года
12	Воликова В.М.	«Использование игровых технологий на уроках литературного чтения, способствующих развитию читательских умений младших школьников» (открытый урок во 2 классе)	Работа муниципальной стажерской площадки МКОУ СОШ №9 15 декабря 2022 года
13	Овсянникова	«Использование игровых технологий на	Работа

	Л.П.	уроках русского языка» (открытый урок в 4 классе)	муниципальной стажерской площадки МКОУ СОШ №9 15 декабря 2022 года
14	Дроботенко Т.Н.	Практикум для педагогов «Планирование и использование игровых технологий в работе с одарёнными и талантливыми детьми в начальной школе в урочное и внеурочное время»	Работа муниципальной стажерской площадки МКОУ СОШ №9 15 декабря 2022 года
15	Новиченко О.И.	«Проектирование персонализированных программ наставничества»	Фестиваль педагогических идей Номинация «Наставничество: шаг к личностному и профессиональному развитию» 24.03.2023г.

Участие в районных, краевых семинарах, вебинарах (тема, количество педагогов)

№	Ф.И.О	Преподаваемый предмет	Дата семинара	Тема семинара	Место семинара
1	Сергеева Т.М.	Физика	Октябрь 2022 г.	«Повышение качества образования по физике»	РМО
			Март 2023 г.	«Внедрение технологий функциональной грамотности в процессе обучения физики и астрономии»	РМО
2	Мосиенко О.В.	Русский язык и литература	Октябрь 2022 г.	Учебная деятельность педагога по повышению качества подготовки к ГИА учащихся 9-х, 11-х классов»	РМО
3	Островская Ж.В.	География	Ноябрь 2022 г.	«Проблемное обучение как способ формирования естественно научной грамотности на уроках географии»	РМО
			Февраль 2023 г.	«Совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии как условие повышения качества образования»	РМО

4	Перепелицына Л.В.	Математика	Ноябрь 2022 г.	«Современные педагогические технологии и активные методы обучения на уроках математики в практике работы учителя при подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»	РМО
			Апрель 2023 г.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, пути решения»	РМО ВКС
5	Шкабурина С.Е.	Химия	Декабрь 2022 г.	«Развитие функциональной грамотности обучающихся посредством применения технологии критического мышления на уроках химии».	РМО
			Февраль 2023 г	«Повышение качества образования по химии».	РМО
6	Герасименко О. Н.	Русский язык и литература	Январь 2023	Семинар–практикум: «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы: эффективные технологии, приёмы и методические находки»	РМО
7	Соколова Т.А.	Биология	Ноябрь 2022 г.	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся средствами учебного предмета биологии»	РМО
			Апрель 2023	«Возможности образовательного процесса для эффективной подготовки к ГИА на уроках биологии».	РМО
8	Кравченко Е.Н.	История, обществознание	Декабрь 2022 г.	«Перспективные направления модернизации историко-обществоведческого образования»	РМО
9	Денисенко О.В.	Начальные классы	Февраль 2023 г.	Семинар-практикум «Деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС НОО. Современный урок в начальной школе: проблемы и пути решения»	МКОУ СОШ №7
10	Стукалова Л.В.	Иностранный язык	Март 2023 г.	Семинар-практикум «Развитие умений и навыков письменной и устной речи при подготовке к ГИА».	РМО
11	Грибко Г.А.	История, обществознание	Апрель 2023 г.	«Современный урок: его составляющие и критерии эффективности»	РМО ВКС

Таким образом, педагоги школы систематически повышают свой квалификационный уровень различными способами: через прохождение плановых КПК, участие в семинарах, РМО, ШМО, взаимопосещением открытых уроков коллег в рамках предметных недель.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника конкурса	Результат
Муниципальный этап				
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023» Номинация «Педагогический дебют»	Январь 2023 г.	Шкабурина Светлана Евгеньевна	Призер 2 место
2	Районный Фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя»	Март 2023 г.	Новиченко Ольга Ивановна Денисенко Марина Павловна	Участие
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Февраль 2023 г.	Пушкина Наталья Александровна	Победитель
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека» Номинация «Воспитание во внеучебной деятельности»	Февраль 2023 г.	Дюпина Лиана Владимировна	Победитель
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Декабрь 2022 г.	Денисенко Марина Павловна	Участие
6	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними»	Апрель 2023 г.	Шкабурина Светлана Евгеньевна	Участие
7	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности	Ноябрь 2022 г.	Кравченко Елена Николаевна	Призер

8	Конкурс " Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в организациях отдыха "	Сентябрь 2022 г.	Денисенко Марина Павловна	Победитель
9	Конкурс видеороликов " В профсоюзе быть выгодно "	5.02.2023 года	Денисенко Марина Павловна	Участие
10	Интеллектуальная игра по художественно-эстетическому направлению "Где логика" с педагогами наставниками	2023 г.	Денисенко Марина Павловна	Участие
Региональные, всероссийские конкурсы				
1	Региональный (заочный) этап всероссийской олимпиады для учителей «Хранители русского языка»	Ноябрь 2022 г.	Дюпина Лиана Владимировна	Призер
			Герасименко Ольга Николаевна	Призер
2	Региональный (очный) этап всероссийской олимпиады для учителей «Хранители русского языка»	Ноябрь 2022 г.	Дюпина Лиана Владимировна	Призер
			Герасименко Ольга Николаевна	Призер
3	Краевой конкурс методических разработок по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	Февраль 2023 г.	Шкабурина Светлана Евгеньевна	Победитель
4	Всероссийский проект по информационной безопасности «В зоне доступа» (от РДДМ)	Март 2023 г.	Леоненко Иван Юрьевич	Сертификат за прохождение 2 этапа
5	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Среднее и основное общее образование»	Декабрь 2022 г.	Леоненко Иван Юрьевич Денисенко Марина Павловна	Участие
6	Краевой конкурс " Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в организациях отдыха "	Сентябрь 2022 г.	Денисенко Марина Павловна	Призер, 2 место

Таким образом, на муниципальном этапе в конкурсах педагогического мастерства приняли участие 11 педагогов в 10 конкурсах, из них победных и

призовых мест – 5, качество составляет 50%, на региональном уровне 9 педагогов в 6 конкурсах, из них 6 призовых мест, качество – 67%. Всего из 38 педагогов приняли участие во всевозможных конкурсах 8 человек (21)%, из них 8 призовых и победных место (100%)

Вывод: процент участия педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства остается крайне маленьким. Задача: повышать уровень педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах.

Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам

В 2022 – 2023 уч.году в МКОУ СОШ работало 3 молодых специалиста (на начало учебного года), на конец года – 2 чел.

	Ф.И.О/ дата рождения	Образование, учебное заведение, специальность, дата окончания	Преподаваемый предмет
1	Леоненко Иван Юрьевич 31.12.1998г.	Высшее ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020 Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг	Педагог дополнительного образования
2	Курилко Олеся Валерьевна 17.02.1998 г. Уволилась 01.11.2022г.	Высшее, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», 2020, Начальное образование, Русский язык	Учитель начальных классов
3	Денисенко Марина Павловна 16.05.1997г.	Высшее Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 2018 ООО «УЧИТЕЛЬ-ИНФО» г. Азов 30.12.2020г.	Учитель иностранного языка

Получивших образование по «целевому набору» и продолживших педагогическую деятельность в МКОУ СОШ №9 – 1 человек (Курилко О.В.)

В школе существует **система наставничества**, которая регламентируется следующими документами:

- 1) ПОЛОЖЕНИЕ о системе наставничества педагогических работников в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (принято на Педагогическом совете протокол №4 от 11.04.2022г., утверждено приказом №123-од от 11.04.2022г.)
- 2) Приказ №123-од от 11.04.2022 г. «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МКОУ СОШ № 9 Левокумского муниципального округа Ставропольского края»

- 3) Приказ № 328-од от 31 августа 2022 года «О назначении куратора реализации персонализированных программ наставничества и создании комиссии наставников по реализации персонализированной программы наставничества»
- 4) Приказ № 329-од от 31 августа 2022 года «Об утверждении персонализированных программ наставничества над молодыми специалистами»
- 5) Приказ №266-од от 31.08.2022 г. «О назначении наставника»

Наставник - Новиченко Ольга Ивановна, учитель математики высшей категории (назначена приказом №266-од от 31.08.2022 г. «О назначении наставника»)

Участие молодых педагогов в районных и школьных мероприятиях

№	ФИО выступающего	Тема выступления	Место мероприятия	Результат
1	Леоненко И.Ю.	Мастер-класс «Робототехника. Как это работает?»	Открытие стажерской площадки МКОУ СОШ №9	
		Семинар «Игротека юного инженера-робототехника»	Технариум 03.04.2023	Сертификат участия
		Возможности 3D-печати для детского сада и начальной школы. (Семинар)	04.04.2023	Сертификат участия
		МАТАТАЛАВ для самых маленьких исследователей. Идеи для STEAM-проектов. (Семинар)	05.04.2023	Сертификат участия
		Обзор образовательного конструктора Tetric. (Семинар)	07.04.2023	Сертификат участия
		Программирование с конструктором Tinker Kit. (Семинар)	10.04.2023	Сертификат участия
		Как открыть кружок технического творчества. (Семинар)	11.04.2023	Сертификат участия
		Книжная полка педагога-робототехника. (Семинар)	12.04.2023	Сертификат участия
		Новые конструкторы от Lego: Bricq Motion Start и Prime. (Семинар)	13.04.2023	Сертификат участия
		Школа юного инженера-робототехника. (Семинар)	14.04.2023	Сертификат участия
		Как использовать методические комплексы? (Семинар)	17.04.2023	Сертификат участия
		ММСО.ЕХРО-2023	23-24.03.2023	Сертификат

		(крупнейшее событие международного уровня в сфере образования. В 2023 году Салон включён в план мероприятий Правительства РФ, которые пройдут в Год педагога и наставника. 23 и 24 марта ММСО.ЕХРО-2023 состоялся в 10-й раз и был проведен в гибридном формате: офлайн на площадке 57-го павильона ВДНХ и онлайн на платформе «ММСО.Коннект».).		участия
		«Весенняя школа наставничества» (СКИРО ПК)	16.05.2023	
		Всероссийская методическая конференция педагогических работников и управленческих кадров детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций	30 ноября 2022 года.	Сертификат участия
		Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Среднее и основное общее образование»	6.12.2022 г.	Участие
		Всероссийский проект по информационной безопасности «В зоне доступа»		Сертификат за прохождение 2 этапа
2	Денисенко М.П.	Деловая игра для педагогов «Амбассадоры журналистики или творческое развитие в СМИ»	Открытие стажерской площадки МКОУ СОШ №9	
		«(Сапоп+ПК)х стремление = полноценный SMMщик» Номинация «Формула воспитания»	Фестиваль педагогических идей	
		Мастер-класс «Дорога к мастерству»	Школа молодого учителя 20.04.2023 г. ОО	
		Конкурс "Дополнительных общеобразовательных	02.09.2022	в округе 1 место,

		общеразвивающих программ реализуемых в организациях отдыха"		в крае 2 место
		РДДМ: Школа актива лидеров молодежных и детских общественных организаций "Старт Машук"	участие в краевом этапе слёта-конкурса	1 место в районе у троих учащихся
		Итоговый форум "Молодёжь Востока Ставрополья"	С 28 по 30 октября 2022 г. участие	Сертификат участия
		Фестиваль молодёжных коллективов "Муравейник" по блокам проектирования, публичного выступления и юридического ликбез в трудовых отношениях	Ноябрь 2022 года участие в обучающем курсе	Сертификат участия
		Краевой конкурс на лучшую методическую разработку" Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности" - среднее и общее образование	6.12.2022 г.	участие
		Конкурс видеороликов "В профсоюзе быть выгодно"	5.02.2023 года	участие
		Интеллектуальная игра по художественно-эстетическому направлению "Где логика" с педагогами наставниками		участие

Таким образом, работа с молодыми специалистами в МКОУ СОШ №9 осуществляется в полном объеме, на достаточно высоком уровне, что имеет свои положительные результаты: победы и участие молодых педагогов в конкурсах пед. мастерства, районных семинарах, школе молодого специалиста как с демонстрацией своего опыта работы, так и для пополнения своего опыта работы

Награды, звания, заслуги педагогических работников

За успехи в обучении и воспитании учащихся педагоги имеют награды разного уровня:

Награды	количество
Знак «Отличник народного просвещения»	2
Знак «Почётный работник общего образования РФ»	3
Знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота министерства образования РФ	2
Почетная грамота министерства образования СК	20
Ветеран труда	5

Почетная грамота губернатора СК	4
Диплом министерства образования СК	1
Почетная грамота АЛМР	22
Диплом ОО	11
Почетная грамота ОО	28

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 58 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 57 учащихся, один обучающийся обучался на дому по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и не проходил ГИА. Аттестат об основном общем образовании получили 57 обучающихся, свидетельство об обучении получил один учащийся 9 класса.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получила 1 выпускница.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

	Русский язык	Математика
Количество сдававших	57	57
Получили оценку:		
5	14/24,56%	3/5,26%
4	23/40,35%	15/26,31%
3	20/35,08%	39/68,42%
2	0/0%	0/0%
Подтвердили годовую оценку	30/52,63%	54/94,73%
Получили оценку выше годовой	23/40,35%	1/1,75%
Получили оценку ниже годовой	4/7,01%	2/3,50%
% качества знаний за экзамен	64,91%	31,57
Средний балл за экзамен	3,89	3,36

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники

сдавали по своему выбору. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Один обучающийся, получивший "2" за экзамен в основной период, но успешно пересдал предмет в резервный день. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. 56 обучающихся успешно справились с заданиями ОГЭ в основной период. Одна обучающаяся, получившая "2" за экзамен в основной период, но успешно пересдала предмет в резервный день.

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года.

	Русский язык			Математика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	27	56	57	28	56	57
Оценка:						
5	11	6	14	0	3	3
4	10	21	23	8	8	15
3	6	29	20	20	45	39
2	0	0	0	0	0	0
% качества	77,77	48,21	64,91	28,57	19,64	31,57
Средняя оценка	4,18	3,58	3,89	3,28	3,25	3,36

Проанализировав результаты ОГЭ по русскому языку и математике, можно сделать вывод, что качество знаний в сравнении с прошлым годом по русскому языку увеличилось на 16,7%, по математике на 11,93%. Средняя оценка в сравнении с прошлым годом увеличилась по русскому языку на 0,31, по математике на 0,11.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по предметам по выбору.

Количество учащихся, выбравших ОГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет
Обществознание	18
Информатика	36
Биология	40
География	14
Химия	2

Наибольшее количество обучающихся выбрали для прохождения ГИА предметы: биологию – 70%, информатика-63%.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ по предметам по выбору показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

	обществознание	информатика	химия	биология	география
Количество сдававших	18	36	2	40	14
Получили оценку:					
5	3	1	0	0	2
4	11	18	1	17	7
3	4	17	1	23	5
2	0	0	0	0	0
Подтвердили годовую оценку	9	28	2	29	5
Получили оценку выше годовой	8	6	0	7	1
Получили оценку ниже годовой	1	2	0	4	8
% качества знаний за экзамен	77,77	52,77	50	42,5	64,28
Средний балл за экзамен	3,94	3,55	3,50	3,42	3,78

Как видно из таблицы наибольший процент качества и средняя оценка по предмету в 2022-2023 учебном году по обществознанию (учитель Грибко Г.А.), по географии (учитель Островская Ж.В.). Самый низкий процент качества и средняя оценка по биологии (учитель Соколова Т.А.).

По предметам по выбору получили неудовлетворительный результат с последующей успешной пересдачей:

- биология – 4 учащихся (учитель Соколова Т.А.);
- русский язык – 1 учащийся (учитель Герасименко О.Н.);
- математика – 1 учащаяся (учитель Исакова Е.А.).

По итогам пересдачи подтвердили оценки в сравнении с годовой обучающиеся по русскому языку и математике, по биологии подтвердили годовую оценку 2/50% учащихся, получили оценку выше годовой 2/50% учащихся.

Учителями – предметниками были проанализированы результаты ОГЭ по каждому ученику в сравнении с результатами ВПР. ВПР по русскому

языку выполняли все обучающиеся весной 2022 года, ВПР (осень 2022) по математике выполняли все учащиеся 9 классов, по обществознанию ВПР выполнял 9а класс, по географии ВПР выполнял 9б класс, по биологии ВПР выполнял 9б класс на основе случайного выбора предметов в личном кабинете ФИСОКО.

Результаты анализа приведены в таблице:

предмет	Количество учащихся участвующих в ОГЭ	Количество учащихся участвующих в ВПР	Кол-во/% участников, подтвердивших итоговую оценку на ОГЭ в сравнении с ВПР	Кол-во/% участников, получивших результат выше оценки на ОГЭ в сравнении с ВПР	Кол-во/% участников, получивших результат ниже оценки на ОГЭ в сравнении с ВПР
Русский язык	57	55	29/53%	23/42%	3/5%
Математика	57	50	39/78%	8/16%	3/6%
География	9	6	1/17%	1/17%	4/66%
Биология	13	13	5/38%	5/38%	3/24%
Обществознание	6	5	5/100%	0/0%	0/0%

Проанализировав результаты ОГЭ в сравнении с ВПР, можно сделать следующие выводы, что 100% подтвердили результат сдачи ОГЭ в сравнении с ВПР по обществознанию (учитель Грибко Г.А.), наиболее высокий процент учащихся, получивших результат сдачи ОГЭ выше оценки за ВПР, по русскому языку (42%), по биологии (38%), самый большой процент обучающихся, получивших результат сдачи ОГЭ ниже оценки за ВПР, по географии (66%), по биологии (24%).

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Для выпускников обязательными для сдачи были ЕГЭ по русскому языку, математике. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за курс среднего общего образования. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек, преодолели минимальный порог все обучающиеся. По математике (базовый уровень) – 8 человек, преодолели минимальный порог все обучающиеся. По математике

(профильный уровень) – 3 человека, преодолели минимальный порог 2 обучающийся, пересдавали математику на базовом уровне 1 обучающийся и успешно сдал данный предмет.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике (базовый уровень). На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты о среднем общем образовании. Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) – 8 человека, успешно сдали все обучающиеся. Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) – 3 человека, успешно сдали русский язык все обучающиеся, математику (профильный уровень) 1 обучающийся. Двое учащихся пересдавали математику (профильный уровень) в резервные сроки на базовом уровне.

Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – один.

Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 27,27% процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химия, биология, история, обществознание, физика.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы

ПРЕДМЕТЫ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык ЕГЭ	7/4	10	11
Математика (базовый уровень)	4	8	9
Математика (профильный уровень)	3	2	3
История			3
Обществознание	2		3
Биология	5		1
Химия	4		1
География			
Литература			
Физика		2	3
Английский язык			
Информатика	1		

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников ЕГЭ по предметам по выбору: истории, обществознанию, биологии, химии, физике.

Обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку, математике (базовый уровень), истории, обществознанию, химии, биологии, физике. Не преодолели минимальный порог по математике (профильный

уровень) 1/33,33%, преодолели минимальный порог по математике (профильный уровень) 2/66,66%.

№ п/п	предмет	Количество участников ЕГЭ, набравших балл ниже установленного порога		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Русский язык ЕГЭ			
2	Математика (базовый уровень)			
3	Математика (профильный уровень)			1
4	История			
5	Обществознание			
6	Биология			
7	Химия			
8	География			
9	Литература			
10	Физика		1	
11	Английский язык			
12	Информатика			

Доля выпускников не преодолевших минимальный порог на ГИА в 2022-2023 учебном году составил - 1/9% человек.

Участники ГИА, не преодолевшие минимальный порог, в сравнении за три года:

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Количество	Предметы	Количество	Предметы	Количество	Предметы
0		1	Физика	1	Математика (профильный уровень)

Как видно из таблицы в сравнении с 2021-2022 учебным годом количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог осталось на прежнем уровне.

В разрезе средний балл на экзаменах по выбору в сравнении за три года составил:

физика			химия			информатика			биология			химия		
2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-	35,5	49,50	52,75	-	39	45,00	-		49	-	40			
география			история			обществознание			литература			английский язык		
2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-	-	-	-	-	64,33	57,5	-	72,66	-	-	-	-	-	-

По результатам ЕГЭ средний балл понизился в сравнении с 2020-2021 учебным годом по химии на 13,75 баллов, по биологии на 9 баллов,

повысился в сравнении с 2020-2021 учебным годом средний балл по обществознанию на 15,16 баллов. В 2021-2022 учебным годом средний балл ЕГЭ повысился по физике на 14 баллов.

Процент участников ЕГЭ, набравших менее 50 баллов по предметам в сравнении за 2 года:

физика		химия		информатика		биология		история		обществознание		литература		английский	
2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год
100	50	-	100	-	-	-	100	-	0	-	-	-	-	-	-

Доля учащихся, набравших менее 50 баллов, ниже в сравнении с 2021/2022 учебным годом по физике на 50%.

Количество учащихся, получивших высокие баллы от 80 до 100 за два года:

физика		химия		информатика		биология		история		обществознание		литература		английский	
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

Количество высокобалльных работ в 2022-2023 учебном году составило -0.

В 2022-2023 учебном году экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 8/72,72% обучающихся, по математике (профильный уровень) – 3/27,27% обучающихся. Средний балл по математике (профильный уровень) составил 33,66, что ниже показателя прошлого года на 24,34 балла, по математике (базовый уровень) процент обученности составил 100%, качества 100%, что выше показателя прошлого года на 37,5%. Наибольший балл по математике (профильный уровень) - 52 балла, что ниже показателя прошлого года на 12 баллов.

Средний балл по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении за три года:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
38,66	58	33,66

Анализ показывает, что средний балл понизился в сравнении с 2020-2021 учебным годом на 5 баллов, в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 24,34 балла.

Процент качества по результатам сдачи математике (базовый уровень), математике ГВЭ в сравнении за 2 года:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

50	62,5	88,88
----	------	-------

Анализ показывает, что процент качества повысился в сравнении с 2020-2021 учебным годом на 38,88%, в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 26,38%.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Средний балл по русскому языку ЕГЭ составил 69,54. Наибольший балл по ЕГЭ по русскому языку-87 баллов.

Количество федеральных, золотых и серебряных медалей в сравнении за 3 года:

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Федерального уровня	Золотая медаль	Серебряная медаль	Федерального уровня	Золотая медаль	Серебряная медаль	Федерального уровня	Золотая медаль	Серебряная медаль
-	-	-	-	-	-	1	1	0

Анализ данных показывает, что количество обучающихся, получивших федеральные, золотые медали в 2022-2023 учебном году увеличилось на 1 обучающегося в сравнении с 2020-2021, 2021-2022 учебными годами.

Сравнение оценок по ЕГЭ с ВПР.

Предмет	Кол-во сдававших		Кол-во/% участников, подтвердивших итоговую оценку		Кол-во/% участников, получивших результат выше итоговой оценки		Кол-во/% участников, получивших результат ниже итоговой оценки	
	ЕГЭ	ВПР	ЕГЭ	ВПР	ЕГЭ	ВПР	ЕГЭ	ВПР
Физика	2	2	1/50	1/50	0	0	1/50	1/50
История	3	3	2/66,66	3/100	0	0	1/33,33	0
Химия	1	1	0	1/100	0	0	1/100	0
Биология	1	1	0	1/100	0	0	1/100	0

Анализ данных показывает, что 50% обучающихся подтвердили оценки по итогам ЕГЭ и ВПР и 50% участников, получивших результат ниже итоговой оценки по итогам ЕГЭ и ВПР по физике. 66,66% обучающихся подтвердили оценку и 33,33% учащихся получили результат ниже итоговой оценки по итогам ЕГЭ по истории, 100% учащихся подтвердили оценку на ВПР по истории, химии, биологии.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

На основании приказов Рособнадзора от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», министерства образования Ставропольского края от 10 февраля 2023 года №213-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», отдела образования администрации Левокумского муниципального округа №88-од от 13 февраля 2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МКОУ СОШ №9

«О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 года в МКОУ СОШ №9 Левокумского муниципального округа» от 16.02.2023 года №57-од в МКОУ СОШ №9 в 2023 году были организованы и проведены всероссийские проверочные работы

Анализ результатов ВПР -4.

Результаты выполнения обучающимися 4 классов ВПР по предметам.

предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки(%)			Обученность (%)	Качество (%)
		Не достигли базового уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Достигли высокого уровня подготовки		
Русский язык	46	8,7	71,46	19,57	91,3	60,87
Математика	46	6,52	73,91	19,57	93,48	63,05
Окружающий мир	46	2,17	71,73	26,09	97,83	67,39

Не достигли базового уровня 8,7% обучающихся по русскому языку, 6,52 % по математике, 2,17 по окружающему миру. Наибольший процент (26,09%) обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по окружающему миру. По итогам анализа выявлено, что процент обучающихся, достигших базового уровня подготовки по всем 3 предметам составляет от 71,46 до 73,91%.

Сведения о доле обучающихся, подтвердивших оценку по предмету представлены в таблице

предмет	Количество участников	понижили		подтвердили		повысили	
		количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	46	2	4,35	44	95,65	0	0
Математика	46	1	2,17	45	97,83	0	0
Окружающий мир	46	4	8,7	39	84,78	3	6,52

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в основном учащиеся подтвердили свои отметки по русскому языку, математике, наибольший процент обучающихся понизивших результат по окружающему миру.

Обучающихся, повысивших результат по русскому языку, математике нет, по окружающему миру процент составил 6,52%.

Анализ результатов ВПР -5.

Результаты выполнения обучающимися 5 классов ВПР по предметам.

предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки(%)			Обученность (%)	Качество (%)
		Не достигли базового уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Достигли высокого уровня подготовки		
Русский язык	56	10,71	78,57	10,71	89,29	55,35
Математика	53	9,43	71,7	18,87	90,57	56,61
Биология	49	10,2	53,06	36,73	89,8	67,34
История	56	7,14	73,22	19,64	92,86	58,93

Не достигли базового уровня 10,71% обучающихся по русскому языку, 9,43% по математике, 10,2% по биологии, 7,14% по истории. Достигли высокого уровня подготовки обучающиеся по русскому языку 10,71%, по математике — 18,87%, по биологии — 36,73%, по истории 19,64%. Самый низкий процент учащихся, достигших базового уровня подготовки по биологии — 53,06, но по данному предмету самый высокий процент учащихся, достигших высокого уровня подготовки.

Сведения о доле обучающихся, подтвердивших оценку по предмету представлены в таблице

предмет	Количество участников	понижили		подтвердили		повысили	
		количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	56	6	10,71	50	89,29	0	0
Математика	53	6	11,32	47	88,68	0	0
Биология	49	6	12,24	42	85,71	1	2,04
История	56	14	25	42	75	0	0

Из данных таблицы можно сделать вывод, что наибольший процент обучающихся, понизивших оценку по истории — 25%. по русскому языку, математике, биологии процент обучающихся, понизивших оценки по предмету от 10,71 до 12,24%. процент обучающихся, подтвердивших оценки по русскому языку, математике, биологии от 85,71% до 89,29%. в сравнении с другими предметами самый низкий процент, подтвердивших оценки по истории — 75%.

Анализ результатов ВПР -6.

Результаты выполнения обучающимися 6 классов ВПР по предметам.

предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки(%)			Обученность (%)	Качество (%)
		Не достигли базового уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Достигли высокого уровня подготовки		
Русский язык	33	9,09	66,67	24,24	90,91	60,60
Математика	30	10	70	20	90	70,1
Биология	14	7,14	71,43	21,43	92,86	64,29
География	16	0	56,25	43,75	100	68,75
История	20	0	80	20	100	50
Обществознание	15	6,67	66,67	26,67	93,33	73,34

Не достигли базового уровня 10% обучающихся по математике, 9,09 % по русскому языку, 7,14% по биологии, 6,67% по обществознанию. Наибольший процент учащихся, достигших высокого уровня подготовки по географии 43,75%. Нулевой процент обучающихся, не достигших базового уровня подготовки, показали по географии и истории. Самый низкий процент учащихся, достигших базового уровня подготовки по географии — 56,25, но по данному предмету все обучающиеся достигли базового и высокого уровня подготовки по предмету. Самый высокий процент учащихся, достигших базового уровня подготовки, показали учащиеся по истории.

Сведения о доле обучающихся, подтвердивших оценку по предмету представлены в таблице

предмет	Количество участников	понижили		подтвердили		повысили	
		количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	33	4	12,12	29	87,88	0	0
Математика	30	8	26,67	22	73,33	0	0
Биология	14	6	42,86	8	57,14	0	0
География	16	2	12,5	14	87,5	0	0
История	20	4	20	16	80	0	0
Обществознание	15	1	6,67	14	93,93	0	0

Из данных таблицы можно сделать вывод, что наибольший процент обучающихся, понизивших оценку по математике — 26,67%. по биологии — 42,86%. Наибольший процент обучающихся, подтвердивших оценки по обществознанию — 93,93%, по географии — 87,5%, по русскому языку — 87,88%. Обучающиеся, повысивших оценки, отсутствуют. Самый низкий процент подтвердивших оценки (57,14%) показали учащиеся по биологии.

Анализ результатов ВПР -7.

Результаты выполнения обучающимися 7 классов ВПР по предметам.

предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки(%)			Обученность (%)	Качество (%)
		Не достигли базового уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Достигли высокого уровня подготовки		
Русский язык	46	6,52	89,13	4,35	93,48	47,83
Математика	45	8,89	80	11,11	91,11	44,44
Физика	24	8,83	87,50	4,17	91,17	25
Биология	24	8,33	79,17	12,5	91,67	50

География	23	4,35	60,87	34,78	95,65	47,82
Обществознание	23	8,7	82,61	8,7	91,30	56,53
Английский язык	43	9,3	88,37	2,33	90,7	32,56

Наибольший процент не достигших базового уровня подготовки обучающихся по физике -8,83 % , по математике – 8,89%, по обществознанию – 8,7%. Наибольший процент обучающихся, достигших базового уровня подготовки по русскому языку – 89,13%, по английскому языку – 88,37%, по физике – 87,50%. Высокого уровня подготовки обучающиеся достигли по географии – 34,78%.

Сведения о доле обучающихся, подтвердивших оценку по предмету представлены в таблице

предмет	Количество участников	понижили		подтвердили		повысили	
		количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	46	3	6,52	42	91,3	1	2,17
Математика	45	6	13,33	37	82,22	2	4,44
Физика	24	2	12,50	21	87,50	0	0
Биология	24	7	29,17	17	70,83	0	0
География	23	2	8,7	21	91,30	0	0
Обществознание	23	2	8,7	21	91,3	0	0
Английский язык	43	10	23,26	33	76,74	0	0

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в основном учащиеся подтвердили свои отметки по русскому языку, географии, обществознанию. Наибольший процент обучающихся понизивших результат по английскому языку, биологии, математике. Обучающиеся, повысившие результат 4,44% по математике и 2,17% по русскому языку.

Анализ результатов ВПР -8.

Результаты выполнения обучающимися 8 классов ВПР по предметам.

предмет	Количество	Доля обучающихся, достигших	Обученность	Качество
---------	------------	-----------------------------	-------------	----------

	обучающихся, выполнивших работу	соответствующего уровня подготовки(%)			(%)	(%)
		Не достигли базового уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Достигли высокого уровня подготовки		
Русский язык	39	7,69	87,18	5,13	92,31	33,34
Математика	34	8,82	91,18	0	91,18	26,47
Физика	19	10,53	89,47	0	89,47	15,79
Химия	19	10,53	89,47	0	89,47	36,84
История	21	4,76	95,24	0	95,24	28,57
Обществознание	14	7,14	85,72	7,14	92,86	21,43

Наибольший процент обучающихся, не достигших базового уровня 10,53% по химии, 110,53 % по физике. Нулевой процент обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по математике, физике, химии, истории. Самый высокий процент учащихся, достигших базового уровня подготовки, по математике, истории.

Сведения о доле обучающихся, подтвердивших оценку по предмету представлены в таблице

предмет	Количество участников	понижили		подтвердили		повысили	
		количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	39	3	7,69	36	92,31	0	0
Математика	34	4	11,76	30	88,24	0	0
Физика	19	2	10,53	17	89,47	0	0
Химия	19	2	10,53	17	89,47	0	0
История	21	2	9,52	19	90,48	0	0
Обществознание	14	1	7,14	13	92,86	0	0

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в основном учащиеся подтвердили свои отметки по русскому языку, истории, обществознанию. Наибольший процент обучающихся, понизивших результат, по математике, физике, химии. Обучающиеся, повысившие результат, отсутствуют.

Анализ результатов ВПР -11.

Результаты выполнения обучающимися 11 классов ВПР по предметам.

предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня подготовки(%)			Обученность (%)	Качество (%)
		Не достигли базового уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Достигли высокого уровня подготовки		
Физика	10	0	100	0	100	60
Химия	11	9,09	72,72	18,18	90,91	54,54
Биология	10	0	70	30	100	80
История	10	0	70	30	100	90
География	10	0	50	50	100	100
Английский язык	8	12,5	62,5	25	87,5	62,50

Не достигли базового уровня 9,09% обучающихся по химии, 12,5 % по английскому языку. 100% обучающихся 11 класса достигли базового уровня подготовки по физике, от 70% достигли базового уровня обучающиеся по химии, биологии, истории. Достигли высокого уровня подготовки обучающиеся по химии 18,18%, по биологии, истории 30%, по географии 50%, по английскому языку 25%.

Сведения о доле обучающихся, подтвердивших оценку по предмету представлены в таблице

предмет	Количество участников	понижили		подтвердили		повысили	
		количество	%	количество	%	количество	%
Физика	10	3	30	7	70	0	0
Химия	11	3	27,27	8	72,73	0	0

Биология	10	1	10	9	90	0	0
История	10	0	0	10	100	0	0
География	10	2	20	8	80	0	0
Английский язык	8	3	37,5	5	62,5	0	0

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в основном учащиеся подтвердили свои отметки по биологии, истории, географии, химии, физике, наибольший процент обучающихся понизивших результат по физике, химии, английскому языку. Обучающиеся, повысившие результат, отсутствуют.

Результаты проведения диагностических работ на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности в 2022/23 учебном году в 8-х, 9-х классах

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 8,9 классов приняли участие в тренировочном тестировании на образовательной платформе РЭШ по формированию финансовой, читательской, математической, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций.

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

класс	поспик у	писало	отсутствовало	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5 уровень
8	42	40	2	-	12	14	14	-
9	57	47	10	-	5	5	37	-
ИТОГО	99	87	12	-	17	19	51	-

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности финансовой грамотности среди учащихся 8-9 классов позволяет им принимать аргументированные финансовые решения в повседневной жизни (начиная со второго уровня). Более половины учащихся, которые приняли участие в мониторинге имеют 3 и 4 уровни финансовой грамотности. Пятый уровень финансовой грамотности не был выявлен ни у одного обучающегося.

Приведенные данные означают, что обучающиеся понимают распространенные финансовые понятия, термины и применяют эти знания в типичных ситуациях. Они также понимают последствия финансовых решений и могут выполнять простое планирование знакомых ситуаций. Но у них заметно меньше знаний о сложных финансовых инструментах и ситуациях, им сложнее дается прогнозирование отдаленных последствий финансовых решений.

Наибольшие трудности ,при выполнении, вызвали следующие задания:

- 1.Акции
- 2.Страхование
- 3.Выписки по банковскому счёту.

**АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

класс	по списку	писало	отсутствовало	1уровень	2уровень	3уровень	4уровень
8	42	39	3	13	13	13	-
9	57	50	7	14	16	20	-
ИТОГО	99	89	10	27	29	33	-

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности математической грамотности средний, учащиеся справились лучше с заданиями с выбором нескольких верных ответов, кратким ответом, с выбором нескольких верных ответов и с несколькими краткими ответами чем с заданиями с развернутым ответом и на установление последовательности.

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

1. Составление числового выражения и вычисление процентов;
2. Выявление истинных утверждений относительно графика реального движения (зависимость пройденного пути от времени движения), чтение кусочно-заданного графика;
3. Распознавание фигуры, обладающей осевой симметрией; использование свойства оси симметрии;
4. Запись двойного неравенства: числового и буквенного;
5. Сравнение чисел, работа с таблицей.

**АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

класс	по списку	писало	отсутствовало	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
8	42	40	2	12	16	12	
9	57	48	9	14	19	15	-
ИТОГО	99	80	11	26	35	27	-

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности читательской грамотности свидетельствует о том, что лучше всего освоена первая часть заданий, связанная с поиском информации общей ориентацией в тексте. Самые низкие результаты по второй части- задания 7,10,11. Это свидетельствует о том, что на уроках не в системе включаются задания по работе с текстами, парные и групповые работы, творческие задания, не мониторятся продвижения отдельных учеников по формированию умений.

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

1. 1 часть-задания 6,9.
2. 2 часть-задания 7,10,11.

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

класс	посписку	писало	отсутствовало	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5 уровень
8	42	40	2	0	0	13	14	13
9	57	46	7	0	0	15	16	15
ИТОГО	99	86	9	0	0	28	30	28

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности естественнонаучной грамотности средний учащиеся справились лучше с заданиями с выбором одного ответа, кратким ответом и некоторые задания с выбором нескольких верных ответов, чем с заданиями с развернутым ответом и с выбором нескольких верных ответов.

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

1. Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.
2. Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
3. Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.
4. Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

класс	посписку	писало	отсутствовало	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
8	42	39	3	12	11	16	0
9	57	49	8	16	15	18	0
ИТОГО	99	88	11	28	26	34	0

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности функциональной грамотности (креативное мышление) у обучающихся 8-9 классов сформирован на достаточном уровне. Учащиеся хорошо находят взаимосвязь и проявление их в локальных ситуациях. Лучше всего дети справились с заданиями направленными на формирование умений анализировать мнения, оценивать информацию, оценивать действия и их последствия. Сложность вызвали задания на применение полученных знаний в предложенной ситуации.

Наибольшие трудности, при выполнении, вызвали следующие задания:

В 8 классе: задание № 10, направленное на область самовыражения (название книги)

В 9 классе: задания №13-14, направленные на область письменного самовыражения (социальная реклама).

АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ГЛОБАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

класс	по списку	писало	отсутствовало	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
8	42	40	2	15	13	0	12
9	57	50	7	18	17	0	15
ИТОГО	99	90	9	33	30	0	27

Анализ мониторинга показывает, что уровень сформированности глобальной компетенции у обучающихся 9 класса сформирован на достаточно хорошем уровне. Учащиеся хорошо находят взаимосвязь глобальных проблем и проявление их в локальных ситуациях. Лучшее всего дети справились с заданиями, направленными на формирование умений анализировать мнения, оценивать информацию, оценивать действия и их последствия. Сложность вызвали задания на применение полученных знаний в предложенной ситуации.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских).

Организация работы с одаренными детьми осуществляется в следующих направлениях:

1. Документация: Работа с одаренными детьми в МКОУ СОШ №9 регламентируется следующими документами:

1) Положение о работе с одаренными детьми в МКОУ СОШ №9 (Приказ №210-од от 27.08.21г.)

http://school911.ucoz.ru/Lokalka/11.polozhenie_o_rabote_s_odarjonnymi_detmi_v_shkol.pdf

2) Программа развития школы «Одаренные дети» на 2020 – 2023 г.г. (Протокол МС №1 от 28.08.20г.)

http://school911.ucoz.ru/_ld/15/1586_2020-2023.pdf

3) План мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию системы работы с одаренными детьми в МКОУ СОШ №9 (Приказ №265-од от 31.08.2022 года «Об утверждении плана работы МКОУ СОШ №9 на 2022 – 2023 уч.год»)

http://school911.ucoz.ru/document/plan_shk-dorozhnaja_karta-2022-2023-1.pdf

4) Приказ №309-од от 31.08.2022г. «О назначении наставников за одаренными детьми»

5) График поведения индивидуальных консультаций с одаренными детьми по подготовке к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ 2022 – 2023 уч.г. (Утвержден приказом №309-од от 31.08.2022г. «О назначении наставников за одаренными детьми»)

6) Приказ № 145-од от 17.04.2023г. «О назначении педагогов-наставников за одаренными детьми и утверждении графика консультаций по подготовки к ВсОШ 2023 – 2024 уч.г.»

2. Организована работа по информированию родительской общественности по вопросам организации работы с одаренными детьми через проведение родительских собраний и размещении информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

3. ВсОШ http://school911.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-209

4. Работа детских объединений дополнительного образования. Регистрация в Навигаторе дополнительного образования детей http://school911.ucoz.ru/index/navigator_dopolnitelnogo_obrazovaniija_detej_stavr_opolskogo_kraja/0-268

5. Дополнительное образование на базе Центра «Точка Роста» http://school911.ucoz.ru/index/obshhaja_informacija_o_centre_quot_tochka_rosta_quot/0-323

6. Создание и функционирование агрокласса (класс профильного обучения аграрной направленности - 10 кл., рук. Пригода С.В., класс предпрофильной подготовки на базе 9-х классов, 21 чел.) <http://school911.ucoz.ru/index/agroklass/0-311>

7. Функционирование школьного спортивного клуба «Старт» http://school911.ucoz.ru/index/shkolnyj_sportivnyj_klub_start/0-267

8. В школе создан банк данных одаренных обучающихся по направлениям:

«Спорт»

1 – 4 кл. – 3

5 – 9 кл. – 19

10 – 11 кл. – 5

«Искусство»

1 – 4 кл. – 2

5 – 9 кл. – 9

10 – 11 кл. – 4

«Наука»

1 – 4 кл. – 5

5 – 9 кл. – 16

10 – 11 кл. – 4

9. Наличие и реализация в образовательных организациях индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей

Индивидуальные образовательные траектории созданы и реализуются для следующих одаренных уч-ся:

Направление «Наука»

- 1) Пензина Сн. 11 кл., русский язык и лит-ра (результат: победитель муниципального этапа ВОШ по русскому языку в 2021 и 2022 году, участник регионального этапа ВОШ по русскому языку в 2022 году; победитель в 2021г. и призер муниципального этапа по лит-ре в 2022г., педагог-наставник Дюпина Л.В.)
- 2) Ермакова В. 10 кл., литература (результат: призер муниципального этапа ВОШ по лит-ре в 2021г. и в 2022 году, наставник Леоненко Г.И.)
- 3) Давыдова Н. 11 кл., технология (результат: победитель муниципального этапа ВОШ по технологии в 2021 и в 2022 году, призер регионального этапа в 2022 году, участник регионального этапа в 2023 г., наставник Пригода С.В.)
- 4) Долгополов Д., 11 кл. технология (результат: победитель муниципального этапа ВОШ по технологии в 2021 и в 2022 году, призер регионального этапа по технологии в 2023 году, наставник Шиянов В.П.)

Направление «Спорт»

Тягусова Э. 8 «Б», мини-футбол, (результат: неоднократный победитель и призер региональных и всероссийских соревнований по мини-футболу, наставник Островский Д.А.)

9. Обучающиеся, проходившие обучение в центре «Сириус»:

1. Бакчин А.П., 9 класс, физика, заочно
2. Селезнев А.В., 9 класс, химия, заочно

10. Обучающиеся, принимавшие участие в профильных сменах:

1. «Мы хозяева земли» (от СтГАУ), ноябрь 2022 г. – Дюпин Илья, 11 класс, Грибко Валерия, 9 класс
2. Профильная смена УПБ, июнь 2023 г. - Эркенова Е., 10 класс
3. Школа актива лидеров молодежных и детских общественных организаций "Старт Машук" (28 часов обучения по программе) , ноябрь 2022 г., - Дюпин И., Устинова В., Пензина С., 11 класс

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских).

1. Всероссийская олимпиада школьников 2022 – 2023 уч.года

- Школьный этап. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 279 уч-ся (114 человек) по 19 предметам. Из них победителей и призеров – 51 (34 чел.) что составляет качества 18%.

- Муниципальный этап. 43 участника (24 чел), добившихся лучших результатов и по итогам районного рейтинга, включены в заявку на участие в муниципальном этапе ВОШ, из них победителей и призеров – 8 чел. (19%),

Итоги
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года

№ п/п	ФИО обучающегося	ОО	Класс	Балл	статус	ФИО педагога-наставника
ОБЖ						
1	Марковская Юлия Дмитриевна	МКОУ СОШ № 9	8	65,01	Призёр	Леоненко Иван Юрьевич
Литература						
2	Ермакова Валерия Сергеевна	МКОУ СОШ № 9	10	51.00	Призёр	Леоненко Галина Ивановна
3	Пензина Снежана Дмитриевна	МКОУ СОШ № 9	11	43.00	Призёр	Дюпина Лиана Владимировна
Русский язык						
4	Пензина Снежана Дмитриевна	МКОУ СОШ № 9	11	30.00	Победитель	Дюпина Лиана Владимировна
Обществознание						
5	Ермакова Валерия Сергеевна	МКОУ СОШ № 9	10	42.00	Призёр	Шиянова Анна Николаевна
Технология (М)						
6	Соколов Игорь Дмитриевич	МКОУ СОШ № 9	8	83.00	Победитель	Шиянов Владимир Петрович
7	Долгополов Данил Евгеньевич	МКОУ СОШ № 9	11	81.00	Победитель	Шиянов Владимир Петрович
Технология (Ж)						
8	Давыдова Надежда Валентиновна	МКОУ СОШ № 9	11	96.00	Победитель	Пригода Светлана Васильевна

В сравнении за 3 года (муниципальный этап)

2020 - 2021				2021 - 2022				2022 - 2023			
всего	побед и приз	Побед.	Приз.	всего	Побед и приз	Побед.	Приз.	всего	Побед и приз	Побед.	Приз.
32	3 (9%)	1	2	45	8(18%)	6	2	43	8 (19%)	4	4

Региональный этап: 4 человека стали участниками регионального этапа, 1 обучающийся (25%) – призер регионального этапа ВСОШ (Долгополов Д., 11 класс, технология, наставник Шиянов В.П.)

Итоги
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Предмет	Класс обучения участника	Ф.И.О. Преподавателя и/или наставника	Результат
1.	Алиханова Заира	технология	10	Пригода С. В.	Участие
2	Давыдова Надежда	технология	11	Пригода С.В.	Участие
3	Долгополов Данил	технология	11	Шиянов В. П.	Призер
4	Воробьев Иван	технология	9	Шиянов В.П.	Участие

Анализ результатов участия МКОУ СОШ №9 в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников за три года

Этап	2020 - 2021				2021 - 2022				2022 – 2023			
	всего	Побед и приз	Побед.	Пр из.	Всего	Побед и приз	Побед	Приз	Всего	Побед и приз	Побед	Приз
школьный	247	66	26	40	273	82	40	42	279	51	34	17
муниципальный	32	3 (9%)	1	2	45	8(18%)	6	2	43	8(19%)	4	4
региональный	2	-	-	-	3	1(33%)	-	1	4	1 (25%)	-	1

Вывод: По сравнению с предыдущим уч.годом качество участия во ВОШ по-прежнему остается на низком уровне. В связи с этим педагогами школы составлен график и тематика занятий-консультаций согласно спискам одаренных и закрепленными за ними наставниками (приказ №309-од от 31.08.2022г. «О назначении наставников за одаренными детьми») Также создан приказ ОУ № 145-од от 17.04.2023г. «О назначении педагогов-наставников за одаренными детьми и утверждении графика консультаций по подготовки к ВсОШ 2023 – 2024 уч.г.»

2. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, олимпиадах

младших школьников

№	название олимпиады	ФИО учащихся	класс	результат участия	ФИО учителя-наставника
1	Муниципальный этап предметной олимпиады среди учащихся начальных классов Английский язык	Удодов Иван	4	Призер	Пригода Е.А.
2	Муниципальный этап предметной олимпиады среди учащихся начальных классов Окружающий мир	Салимов Тамирлан	4	Призер	Овсянникова Л.П.
3	Муниципальный этап	Шкабурин	3	Призер	Коломыцева

	краевой олимпиады для младших школьников «Затейник» на лучшее задание	Максим			Е.А.
4	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников «Затейник» на лучшее задание	Салимов Тамирлан	4	Призер	Овсянникова Л.П.
5	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России	Скориков Богдан	3	Призер	Коломыцева Е.А.
6	Муниципальный этап краевой олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России	Муртазалиева Марьям	4	Призер	Овсянникова Л.П.
7	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (финальный тур)	Дайтова Салимат	4	Участие	Овсянникова Л.П.
8	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (финальный тур)	Велиханова Сабина	4	Участие	Овсянникова Л.П.
9	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (финальный тур)	Олемской Данил	4	Участие	Овсянникова Л.П.
10	Межрегиональная олимпиада школьников Евразийская лингвистическая олимпиада	Тарасов Владимир	9	Участие	Стукалова Л.В.
11	Межрегиональная олимпиада школьников Евразийская лингвистическая олимпиада	Бакчин Антон	9	Участие	Стукалова Л.В.
12	Муниципальная олимпиада по ПДД	Байрамова Д.	5	Призер 3 место	Кусраева Л.А.
13	Муниципальная олимпиада по ПДД	Бобина К.	3	Призер 2 место	Михеева В.Г.

Качество участия обучающихся в прочих олимпиадах (кроме ВсОШ) составляет 61% от числа участников (8 призеров из 13 участников)

3. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

За 2022 – 2023 уч.год на муниципальном уровне приняли участие **110** обучающихся в **51** конкурсах и соревнованиях, из них призовых и победных мест – **36** (качество – **71%**), на региональном уровне приняли участие **68** человек в **15** конкурсах и соревнованиях, из них призовых и победных мест - **7** (качество – **47%**) Всего обучающиеся школы приняли участие в **66 конкурсах** муниципального, краевого и всероссийского уровня (в сравнении с 2021 – 2022 –**69**, 2020 – 2021 – **50**) , из них **43 (67%)** победных и призовых мест (в сравнении с 2021 – 2022 – **67**, 2020 – 2021 – **26**)

Наблюдается стабильный, чуть выше среднего уровень количества и качества участия обучающихся и педагогов школы в конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В сложных условиях модернизации российского общества, его экономики и политического устройства село переживает нелёгкие времена, что находит своё выражение в резком сокращении услуг социально-бытовой сферы, сельскохозяйственного производства, нарушении половозрастного баланса в сельской среде, разрушении традиционного уклада жизни. В сложившейся ситуации возрастает роль школы на селе, которая становится важнейшим фактором социальной стабильности, источником роста интеллектуального ресурса и духовно-нравственного потенциала населения, которая стремится не только функционировать, но и развиваться, чтобы обеспечить достойное воспитание и обучение своим ученикам, сформировать их духовно-нравственную сферу, готовность принять деятельное участие в возрождении села. Однако одной школе не справиться. Условием успеха является взаимодействие с социальными партнёрами.

В сеть социальных партнеров МКОУ СОШ №9 входят администрация муниципального образования села Урожайного, ДЮСША, ДДТ, МКУК «СКЦ села Урожайного» (социально-культурный центр), социальные службы Левокумского района, сельская библиотека, МДОУ №14 и № 13, Интернет - сообщество в сетевом взаимодействии, глава КФХ Курилов В.Н.

Наши социальные партнеры разделяют ценностные установки образования, реализуемые в школе, заинтересованы в выработке единой образовательной политики и способны действительно поддержать школу в решении реальных проблем воспитания и образования учащихся.

Развитие социального партнерства мы осуществляем по следующим направлениям:

- Организация совместной деятельности в целях создания благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого и физического потенциала учащихся;
 - Обеспечение условий для сохранения здоровья и жизни учащихся, как во время учебного процесса, так и во внеурочное время;
- Повышение уровня педагогической квалификации и творческого потенциала учителей и родителей через совместную деятельность и

участие всеевых образовательных сообществах;

Наиболее эффективно эта работа проводится в содружестве с МКУК «СКЦ села Урожайного». Более 100 учащихся посещали в нём детские творческие объединения. Совместно организовано множество праздников. 365 учеников нашей школы являются читателями сельской библиотеки, среди которых есть и те, кто принимает активное участие в читательских конференциях, литературных конкурсах, встречах с интересными людьми, в викторинах и мероприятиях, посвященных красным датам.

Ежегодно проводится большая совместная работа с МДОУ. Педагогический коллектив, родители, дошкольники и учащиеся сотрудничают при организации праздников, открытых занятий, семинаров, мастер-классов, консультаций по проблемам семьи и школы.

Для совершенствования физического здоровья на территории организована работа спортивных секций от ДЮСШ: секции баскетбола и волейбола. Более 20 учащихся ежедневно занимаются спортом во внеурочное время.

Педагогический коллектив нашей школы продолжает сотрудничать с социальными службами Левокумского муниципального округа. Проведено много встреч и коллективных классных собраний по проблемам конфликтных ситуаций как в школе, так и в семье. Обсуждалась опасность суицида у подростков и способы выхода из сложившейся ситуации.

Для пожилых людей, тружеников тыла, проживающих на территории села, учащиеся нашей школы организовывали акции милосердия, поздравляли с праздниками, оказывали посильную помощь вместе с учителями и родителями.

Благодаря работе Управляющего совета спонсоры оказывают школе посильную материальную помощь, которая улучшает условия образовательного процесса.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет.

Учреждение имеет статус юридического лица, форма собственности - муниципальная, с правом оперативного управления.

Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:

средства краевого и муниципального бюджета;

добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется по утвержденной, в установленном порядке бюджетной смете.

В текущем учебном году платных образовательных услуг Учреждение не оказывало.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей

доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

1. Добровольные пожертвования родителей (ремонт кабинетов)

В 2022-2023 у.г. поступил игровой материал для летнего отдыха, осуществлён ремонт 25 кабинетов

Добровольные пожертвования физических лиц, индивидуальных предпринимателей, ООО на улучшение МТБ школы и обеспечения безопасного режима функционирования.

В 2022-2022 учебном году для борьбы с распространением коронавирусной инфекции поступили: антибактериальные и антисептические средства, маски, перчатки. Кроме того для обеспечения питьевого режима – помпы в каждый класс, 2 кулера, одноразовая посуда. В спортивный зал поступили заградительные сетки, в столовую - посуда. В школьном дворе проведена линия технического полива, приобретена помпа для подачи технической воды.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад размещён на школьном сайте. 27 июля 2023года состоялось заседание Управляющего совета школы, на котором директором был представлен Публичный доклад за 2022 – 2023 учебный год. По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу школы за 2022 – 2023 учебном году удовлетворительной.

Публичный доклад заслушан на педагогическом совете школы 30 августа 2023 года и будет представлен на общешкольном родительском собрании в сентябре 2023 года.

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в школе осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;
- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;

- проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий;

Подводя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены. Однако требуют дальнейшего решения вопросы:

- обеспечения объективности оценки знаний обучающихся;
- повышения уровня профессионального мастерства молодых и малоопытных педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи;
- обеспечение результативного взаимодействия школы с учреждениями, ответственными за защиту прав детей и профилактику детской безнадзорности;
- подготовка педагогических кадров к решению стратегических задач модернизации образования, корректировка адаптированных программ, обеспечивающих самоактуализацию обучающихся и использование их социального опыта, как в учебной, так и во вне учебной деятельности;

8. Заключение. Перспективы и планы развития Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

- Достижение главной цели, указанной в ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021, ФГОС СОО 2021 и ФГОС ООО ОВЗ: социализация детей и адаптация их в самостоятельной жизни.
- Повышение качества образования. Реализация плана мероприятий, направленных на повышение уровней читательской, математической и естественной грамотностей и исключение рисков ученической неуспешности.
- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
- Обновление содержания и совершенствование методов

обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

- Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
- Совершенствование технологий психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Обеспечение объективности оценки знаний обучающихся.
- Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими детьми.
- Укомплектование школы квалифицированными кадрами в соответствии требованиями Профстандарта
- Качественное обновление форм и методов преподавания.
- Сохранение, восстановление и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия, привитие навыков здорового питания
- Создание условий для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в качественном образовании.
- Развитие воспитательной системы
- Совершенствование работы методической службы.
- Усиление связи с родительской общественностью.
- Развитие сотрудничества школы с социальными партнер

