

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края
(МКОУ СОШ №9)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ №9
протокол от 11 апреля 2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №9

_____ А.Н.Шиянова

12 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Левокумского муниципального округа Ставропольского края (МКОУ СОШ №9)
Руководитель	Шиянова Анна Николаевна
Адрес организации	357973 Ставропольский край, Левокумский район, с. Урожайное, ул. Речная, дом 2
Телефон, факс	(86543)5-91-60
Адрес электронной почты	school9.07@mail.ru
Учредитель	Администрация Левокумского муниципального округа
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 28.06.2021 № 6402
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.10.2021 № 3181, серия 26 А02 № 0000811; срок действия: до 16 марта 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Сферум, Российская электронная школа, платформа Учи.RU, Яндекс учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

В результате анализа, организуемого в школе, воспитательного процесса выявлено следующее:

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2021 учебном году являлась развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование нравственной и правовой культуры.
2. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, внеурочной деятельности ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей
3. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
8. Усиление работы с детьми, стоящими на всех видах профилактического учёта.
9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
10. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по апробации Программы воспитания МКОУ СОШ № 9 на 2021 – 2025 учебный год (утверждена приказом по МКОУ СОШ № 9 № 210 – од от 27.08.2021 года); Специальной программы повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Левокумского муниципального округа (утверждена приказом ОО от 01.09.2021 года № 430 – од); Программы по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся (утверждена приказом № 254 - од от 19 ноября 2019 года) и других правовых документов;
- вовлечению обучающихся в работу детских объединений, секций, объединения по интересам, внеурочную деятельность;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Социальные партнёры школы:

1. Центр по работе с молодёжью Левокумского муниципального округа.
2. Школы округа.

3. Краеведческие музеи Левокумского муниципального округа.
4. Урожайненский филиал МКУК «ЦБС ЛМО СК».
5. МКУ ДО ДЮСШ «Ника» Левокумского муниципального округа.
6. МКУ ДО «ДДТ».
7. Урожайненский филиал МКУК «ЛРБ» ЛМНРСК.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения досуговых мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы.

Охрана здоровья обучающихся. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школе регулярно проводятся спортивно-массовые мероприятия, Месячник и Дни здоровья, Декада правовых знаний, профилактические акции по предупреждению детского травматизма, ОРВИ и гриппа, беседы, классные часы, инструктажи по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек и зависимостей.

Группы здоровья обучающихся школы представлены в таблице:

год	Общее кол-во обучающихся	Детей 1 группы	%	Детей 2 группы	%	Детей 3 группы	%	Детей 4 группы	%	Детей 5 группы	%
2020	457	0	0	416	91	29	6	12	2	0	0
2021	485	5	1	448	92	20	4	6	1	6	1

Из таблицы видно, что 92 % обучающихся составляют дети 2 основной группы здоровья. По сравнению с 2020 годом увеличилось количество детей 1 и 5 групп и уменьшилось кол-во детей 4 группы здоровья.

С целью профилактики безопасности дорожного движения в школе разработана Программа по изучению правил дорожного движения и профилактики ДДТТ в 1-11 классах (утверждена приказом № 254 - од от 19 ноября 2019 года), Паспорт дорожной безопасности, План мероприятий по профилактике ДДТТ (утверждён приказом №249-од от 31 августа 2021 года), в классных кабинетах оформлено 25 уголков по БДД(2020 год – 24 уголка, в соответствии с количеством классов) имеется дорожная разметка перед школьным двором, на территории волейбольной площадки. Обучающиеся 1-5 классов в дневниках имеют схемы безопасного маршрута «Дом – школа-дом». Информация на школьном сайте подтверждает работу школы в данном направлении.

В школе работает 2 детских объединения юных инспекторов движения. Данные о деятельности кружков:

Отряд	Наполняемость	Дополнительная программа	Утверждена	Руководитель

«ЮИД»	15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «ЮИД»	Приказ МКОУ СОШ № 9 № 210 – од от 27.08.2021 года	Овсянникова Людмила Павловна
«ЮИД»	21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «ЮИД»	Приказ МКОУ СОШ № 9 № 210 – од от 27.08.2021 года	Головко Галина Николаевна

По сравнению с прошлым 2020 годом количество обучающихся, задействованных в деятельности отряда «ЮИД» осталось неизменным.

Участие отрядов «ЮИД» в конкурсах 2021 года выглядит следующим образом:

Отряд	Название конкурса	Год	Результативность
«ЮИД»	Интернет-акция «Марафон ПДД»	2021	Участие
	Конкурс агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай. Правила дорожного движения соблюдай»		Участие
	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»		Участие
	Акции по профилактике ДД		Участие

Анализ детского дорожного травматизма

Год	Кол-во дорожно-транспортных происшествий
2020	0
2021	1

Анализ детского дорожного травматизма показал, что за истекший учебный год произошло 1 дорожно-транспортное происшествие с участием обучающихся школы, что на 1 ДТП больше в сравнении с прошлым 2020 календарным годом.

Важным направлением в воспитательной работе школы является профилактика безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди обучающихся. Социальным педагогом проведена диагностика семей, определён их статус и составлен социальный паспорт. Имеется списочный состав всех категорий семей:

год	всего обучающихся	многодетных семей	неполных семей	опекаемые дети	дети-инвалиды	Дети, состоящие на всех уровнях

						профучёта
2020	457	80,17%	54,12%	2,0,001%	14,3%	5(0,01%)
2021	485	97, 20 %	64, 13%	2, 0,001%	15,3%	3(0,01%)

В сравнении с 2020 годом кол-во многодетных семей увеличилось на 17 человек(1%), неполных – на 10 человек(1%), а кол-во детей, состоящих на всех уровнях профучёта снизилось с 5 до 3. Своевременная профилактическая работа в исполнении ФЗ № 120 и слаженная работа с различными ведомствами и субъектами профилактики стала результатом снижения количества детей, состоящих на всех уровнях профилактического учёта.

Семей, находящихся в социально-опасном положении, в образовательной организации нет.

В период дистанционного обучения и распространения коронавирусной инфекции посредством социальных сетей и мессенджеров (Viber, WhatsApp, ВКонтакте) велась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) об ограничении нахождения несовершеннолетних на улицах, во дворах, местах общественного питания, развлекательных, иных общественных местах без крайней необходимости.

Особое внимание уделяется развитию **физической культуры и спорта**, что способствует формированию основ культуры физического здоровья, основанного на отношении к здоровью как к ценности. Для учащихся открыты секции волейбола, футбола. Команды по волейболу (девушки) (руководитель Ефимова Е.Н.) и мини-футболу (юноши) (руководитель Островский Д.А.) – неоднократные чемпионы районных и победители зональных соревнований.

Участие в спортивных соревнованиях:

год	Кол-во обучающихся, охваченных участием	% участия	Результативность/уровень		
			муниципальный	региональный	всероссийский
2020	354 (включая школьный уровень)	77	Победители-2 Призёры-3	Победители-0 Призёры-0	Победители-0 Призёры-0
2021	417(включая школьный уровень)	86	Победители-0 Призёры-5	Победители-1 Призёры-0	Победители-0 Призёры-0

Наблюдается положительная динамика качества участия обучающихся в спортивных соревнованиях и играх муниципального и регионального уровней.

С целью развития детско-юношеского спорта в школе создан школьный спортивный клуб «Старт». Год создания - 2019. Руководителем клуба является учитель физкультуры Ефимова Елена Николаевна.

Занятость обучающихся в ШСК «Старт»:

год	Кол-во секций	Кол-во детей	% охвата
2020	4	125	27
2021	6	183	37

В 2021 году наблюдается увеличение охвата детей деятельностью ШСК на 10% в сравнении с 2020 годом. Благодаря организованной работе ШСК «Старт» во внеурочное время учащиеся показывают высокую спортивную подготовку на соревнованиях. Члены ШСК организуют школьные спортивные мероприятия, ведут подготовку к соревнованиям, оформляют протоколы соревнований, пропагандируют в школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, пишут статьи в школьную газету, оформляют спортивно-информационные стенды.

Для обеспечения детей и подростков **здоровым питанием**, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, в школе создан физиологически обоснованный режим питания.

В МКОУ СОШ № 9 организовано одноразовое и двухразовое горячее питание. С учётом эпидемиологической обстановки и для минимизации риска заражения коронавирусной инфекцией для школьников разработан оптимальный График питания (утверждён приказом №205-од от 20.08.2021 года) В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» обучающиеся начальной школы, в количестве 223 человека (100 %), получают бесплатные горячие завтраки.

Анализ питания МКОУ СОШ №9:

год	Кол-во детей, всего	Кол-во питающихся чел.	% охвата питанием
2020	457	430	94
2021	485	455	94

По сравнению с прошлым 2020 годом % питающихся остался на том же уровне(94%), что говорит о стабильной и качественной работе классных руководителей и персонала пищеблока.

В октябре 2021 года организовано и проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Прошли тестирование:

Год	Кол-во	%	принявших	Кол-во
-----	--------	---	-----------	--------

	обучающихся прошедших тестирование	участие обучающихся школы от 13 лет и старше	выявленных/%
2020	121	26%	8, (6%)
2021	137	100%	10, 7%

В 2021 году кол-во тестируемых увеличилось до 100% обучающихся школы от 13 лет и старше. Кол-во человек из общего количества полученных результатов, которые могут быть отнесены к группе вероятного риска увеличилось на 1% (3 человека). С выявленными детьми проведена плановая целенаправленная работа. Социально-психологической службой школы оказана своевременная адресная помощь обучающимся. Проведена комплексная масштабная работа по профилактике отклоняющегося поведения, суицидального поведения, наркотизации, тем самым создана безопасная среда для данной категории обучающихся. Оказана психолого-педагогическая коррекционная помощь. Данная работа носила конфиденциальный характер.

Организация трудового воспитания и обучения учащихся, допрофессиональная подготовка, профориентация.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется в рамках организации классных часов, профильных детских объединений, участием в региональном проекте «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае» и т.д. В рамках вышеперечисленных мероприятий проведены:

год	«Прое КТОрия» Кол-во чел.	Экскурсии на предприятия района. Кол-во чел.	Встречи выпускников и их родителей с представителями учебных заведений, участие в «Дне открытых дверей» Кол-во чел..	«Урок Цифры». Кол-во чел.	Временная трудовая занятость несовершеннолетних. Кол-во чел.	Чемпионат олимпиады движения «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia. Кол-во чел.	Уроки профориентации с приглашением специалистов той или иной специальности. Кол-во чел.
2020	133	106	66	105	30	-	72
2021	134	107	77	197	25	191	103

Таким образом, работа по профориентации в МКОУ СОШ №9 осуществляется в полном объеме, на достаточно высоком уровне, что имеет свои положительные результаты: с целью оказания помощи обучающимся в выборе профессии сельскохозяйственного профиля и успешного поступления на факультеты ФГБОУ ВО «Ставропольского государственного аграрного университета» в МКОУ СОШ № 9 в 9а классе открыт агрокласс, в количестве

18 человек. Руководителем завершена стажировка по дополнительной профессиональной программе «Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации (агрообразование)»; заключены договоры о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся (НРПК г. Нефтекумск, МКОУ СОШ №7 с. Величаевского, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ); увеличилось количество человек - участников образовательных программ, проводимых на базе образовательного центра «Сириус» и др.

Патриотическое воспитание школьников.

Работа по военно-патриотическому воспитанию реализовалась через патриотические мероприятия: организованы и проведены мероприятия к Дню Ставропольского края, мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства и независимости России. В рамках реализации общекраевых социально значимых акций и мероприятий, приуроченных к празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в МКОУ СОШ №9 проводилась работа по участию в мероприятиях и акциях. В рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне проходили всероссийские, региональные, муниципальные, школьные конкурсы, выставки, акции и флешмобы.

Согласно плану мероприятий образовательной организации по проведению празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов было принято участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название акции	Сроки	Кол-во, принявших участие
1	Всероссийский урок Победы	12.05.2021 год	450
2	Акция «Эх, путь дорожка фронтовая»	14.04.2021 год	138
3	«Бессмертный полк»	09.05.2021 год	396
4	Акция «Окна Победы».	С 01.05.2021 год по 09.05.2021 год	76
5	«Голос Победы»	С 01.05.2021 год по 09.05.2021 год	54
6	Митинг, посвящённый 76-годовщине Великой Победы «Свеча Памяти»	08.05.2021 год	138
7	Акция «Рисуем Победу»	Апрель – май 2021 года	205
8	Акция «Поём двором»	С 01.05.2021 год по 09.05.2021 год	72
9	Акция «Поздравления с Днём Победы»	С 01.05.2021 год по 09.05.2021 год	134
10	Акция «Сад Памяти»	С 01.05.2021 год по 09.05.2021 год	202
11	Акция «Внуки Победы»	С 01.05.2021 год по 09.05.2021 год	35
12	Акция «Добрая суббота»	С 01.05.2021 год по	23

		09.05.2021 год	
13	Торжественная линейка, посвящённая открытию «Аллеи Славы» и «Аллеи выпускников»	09.04.2021 год	450

Таким образом в массовых мероприятиях приняло участие 455 человек, что составляет 100%. Участие обучающихся в мероприятиях, патриотической направленности способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов. Ход, итоги патриотических акций и мероприятий в соответствии со сроками проведения, освещались на официальном сайте школы и на страничках в социальных сетях «ВК» и «Инстаграмм», районной газете «Левокумье»

Школьное самоуправление

Приоритетным направлением в повышении качества воспитательной системы школы является работа Школьного самоуправления. Согласно Уставу детской организации в неё могут вступить ребята от 8 до 18 лет. В 2021 году количество «Школьной организации» составляло 375(77%)человек. Руководит детским движением, старшая вожатая Шульга Л.А. Лидером данной организации в течение года была, избранная на должность в октябре 2021 года, сроком на 2 года, обучающаяся 9бкласса Коломыцева Кристина. Содержание работы школьной организации «Школьная республика» представляет система коллективно-творческой деятельности органов самоуправления через работу головного школьного органа самоуправления «Совет Дела». Основная деятельность заключалась в пропаганде ЗОЖ, правовом воспитании и ознакомлении с административной и уголовной ответственностью.

Качество системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2021 году дополнительное образование в МКОУ СОШ № 9 функционировало по 4 направленностям:

- социально- гуманитарной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

В рамках данных направленностей работало 20 объединений/20 учебных групп, где в течение года обучалось 393 (81%)воспитанника(против 289 (60%) 2020 год, по 12дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам) по 20дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (утверждены приказом МКОУ СОШ № 9 № 210 – одот 27.08.2021 года),

Кроме того, в школе внедрена внеурочная деятельность (ФГОС НО и ФГОС ОО), она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Из 485 обучающихся в работу курсов внеурочной деятельности вовлечены 230 человек (198 человек в 2020 году), что составляет 47 % (43% - 2020 год) от общего числа обучающихся в 1-11 классах. Причём остальные обучающиеся задействованы во внеурочной работе, реализуемой классными руководителями через классные часы, экскурсии, реализацию всероссийского проекта «Культура для школьника» и т.д. Таким образом, во внеурочную деятельность вовлечены 100 % обучающихся школы с 1-11 классы.

В рамках проекта «Современная школа» в МКОУ СОШ № 9 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра реализуются программы дополнительного образования по ИТ – технологиям, медиаторчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности и действуют 20 детских объединений (30 групп), в которых задействованы 385 (против 318 в 2020 году) обучающихся, что составляет 79 % (70% в 2020 году) от всех обучающихся школы. Таким образом занятость во внеурочной деятельности по всем видам дополнительного образования составляет 100%.

Работа с родительской общественностью.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2021 год. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являлись родительские собрания, а также заседания Университета педагогических знаний для родителей (в том числе и на уровне района). Кроме классных родительских собраний (в связи с распространением коронавирусной инфекции проведённых посредством социальных сетей и мессенджеров (Viber, WhatsApp, Вконтакте)) были проведены 4 районных общешкольных собрания, из них 4 дистанционно на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования и воспитания в школе по плану. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями и воспитателями, медсестрой школы.

Воспитательная деятельность педагогов.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет оптимальный уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 25 классных руководителей 17 имеют высшее педагогическое образование. Классные руководители владеют формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку: подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Говоря о деятельности педагогов, нельзя не сказать о достижениях обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях.

год	Количество конкурсов муниципального, краевого и всероссийского уровня	Количество победителей и призеров муниципального, краевого и всероссийского уровня
2020	20	11
2021	52	40

Анализируя мониторинг участия можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика качества участия обучающихся школы в конкурсах, фестивалях, играх и т.д. муниципального, регионального, всероссийского уровней.

С целью совершенствования воспитательного процесса в школе запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры Ленокумского муниципального округа, в том числе и через приглашение в школу.
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:
 1. Методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель - Дюпина Л.В.)
 2. Методическое объединение английского языка (руководитель - Стукалова Л.В.)
 3. Методическое объединение учителей истории, обществознания, географии (руководитель - Кравченко Е.Н.)
- естественно-научных и математических дисциплин:
 4. Методическое объединение учителей математики, ИКТ (руководитель - Кисленко Л.В.)
 5. Методическое объединение учителей химии, биологии, физики (руководитель - Сергеева Т.М.)
- объединение педагогов начального образования, искусства и спорта:
 6. Методическое объединение учителей технологии, черчения, изобразительного искусства (руководитель - Пригода С.В.)
 7. Методическое объединение начальных классов (руководитель - Денисенко О.В.)
 - Методическое объединение классных руководителей (руководитель - Сергеева Л.Ф.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	433	443	455	485

	— начальная школа	180	195	206	223
	— основная школа	218	417	226	241
	— средняя школа	35	31	23	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	2	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году обучалось 27 человек. Из них с задержкой психического развития 23 учащихся, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 учащихся, с нарушением зрения – 1 учащийся. С инвалидностью в 2021 году обучались 15 учащихся.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Русский родной язык», «Русская родная литература», «литературное чтение на русском языке», «История Ставрополя» которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Количество обучающихся 11 классов, получивших аттестат с отличием в 2021 году снизилось с 1 обучающегося до 0.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	50	100	27	54	9	18	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	38	66	13	22	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	22	54	7	17	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	149	149	100	87	58	29	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,74 процента (в 2020 был 55,26%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2020 – 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	49	49	100	25	51	4	8	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	10	18	1	1,8	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	9	16	4	7	0	0	0	0	0	0

				отметками «4» и «5»		отметками «5»										во
10	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 10,3 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился и составил 0 процентов (в 2020 было 9 %).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы

ПРЕДМЕТЫ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык ЕГЭ/ГВЭ	13	13	7/4
Математика (базовый уровень)/ГВЭ	11		4
Математика (профильный уровень)	2	7	3
История	2	2	0
Обществознание	3	4	2
Биология	4	3	5
Химия	4	3	4
География	0	0	0
Литература	0	1	0
Физика	1	5	0
Английский язык	0	1	0
Информатика	1	0	1

По сравнению с прошлым годом возросло количество участников ЕГЭ по биологии, химии, информатике, снизилось по математике (профильный уровень), истории, обществознанию, литературе, физике, английскому языку. Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по всем выбранным предметам

№ п/п	предмет	Количество участников ЕГЭ, набравших балл ниже установленного порога		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Русский язык ЕГЭ/ГВЭ	0	0	0
2	Математика (базовый уровень)/ГВЭ	0	0	0
3	Математика (профильный уровень)	0	3	0
4	История	0	1	0
5	Обществознание	1	2	0
6	Биология	0	2	0
7	Химия	0	2	0
8	География	0	0	0
9	Литература	0	0	0
10	Физика	0	2	0
11	Английский язык	0	0	0
12	Информатика	0	1	0

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по экзаменам по выбору в 2020-2021 учебном году составила - 0 человек.

Участники ГИА, не преодолевшие минимальный порог, в сравнении за три года:

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Количество	Предметы	Количество	Предметы	Количество	Предметы
1	обществознание	13	Математика (профильный уровень), физика, химия, биология, история, обществознание	0	

В разрезе средний балл на экзаменах по выбору в сравнении за три года составил:

физика			химия			информатика			биология			химия		
2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
36,00	43,40	-	68,25	34,67	52,75	46,00	-	45,00	65,00	42,00	49			
география			история			обществознание			литература			английский язык		

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-	-	-	72,00	33,00	-	65,33	48,75	57,5	-	37,00	-	-	35,00	-

По результатам ЕГЭ средний балл понизился в сравнении с 2018-2019 учебным годом по химии на 15,5 баллов, по биологии на 16 баллов, по обществознанию на 7,83 балла, по информатике и ИКТ на 1 балл. В сравнении с 2019-2020 учебным годом средний балл стал выше по всем предметам, обучающиеся которые выбрали для прохождения ГИА -11. Увеличился средний балл по химии на 18,08 балла, по биологии на 7 баллов, по обществознанию на 8,75 баллов.

В 2020-2021 учебном году экзамен по математике обучающиеся сдавали в двух формах ЕГЭ и ГВЭ. ЕГЭ по математике сдавали 7 обучающихся, ГВЭ по математике сдавали 4 обучающихся. Средний балл по математике (профильный уровень) составил 38,66 балла, по математике ГВЭ процент обученности составил 100%, качества 50%. Наибольший балл по математике (профильный уровень) - 50 баллов

Средний балл по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении за три года:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
47,50	49,86	38,66

Анализ показывает, что средний балл понизился в сравнении с 2018-2019 учебным годом на 8,84, в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 11,2 балла

Процент качества по результатам сдачи математике (базовый уровень), математике ГВЭ в сравнении за 2 года:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
100	Не сдавали	50

Анализ показывает, что средний балл понизился в сравнении с 2018-2019 учебным годом на 50% .

ЕГЭ по русскому языку обучающиеся сдавали в двух формах ЕГЭ и ГВЭ. ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся, ГВЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Средний балл по русскому языку ЕГЭ составил 69,71 %, по русскому языку ГВЭ процент обученности составил 100%, качества 75%. Наибольший балл по ЕГЭ по русскому языку-84.

Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в сравнении за три года:

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

68,46	69,00	69,71
-------	-------	-------

Анализ показывает, что средний балл увеличился в сравнении с 2018-2019 учебным годом на 1,25%, с 2019-2020 учебным годом на 0,71%

В 2020-2021 учебном году 11 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 100%. Награжденных медалью «За особые успехи в учении» - нет, золотой и серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - нет

Количество федеральных, золотых и серебряных медалей в сравнении за 3 года:

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Федерального уровня	Золотая медаль	Серебряная медаль	Федерального уровня	Золотая медаль	Серебряная медаль	Федерального уровня	Золотая медаль	Серебряная медаль
2	2	-	1	1	-	-	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по СК в Буденовском районе о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2020	37	0	23	18	6	10	2	0
2021	2021	28	0	18	11	7	4	0	0

Анализ результатов трудоустройства – поступления выпускников 9,11-х классов на протяжении 2-х лет указывают на успешность профориентационной работы. У выпускников 11 класса отмечен широкий спектр направлений специальностей, выбор ВУЗов России. Предпочтение отдаётся региональным.

В 2021 году из 11 выпускников поступили в высшие учебные заведения 7 ребят, что на 30% больше в сравнении с 2020 годом, в средне-специальные – 4 человека (на 14% меньше (2020 год)). Выпускники 9 классов поступили в СПО, приоритет отдаётся НРПК на специальности электрика, сварщика, механика и др.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 1 — внешний совместитель, 1 внутренний совместитель. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 8 человек — на первую квалификационную категорию.

Всего на 31.12.2021 года в Школе первой и высшей категории – 21 человек (51%) (в сравнении с 2020г. – 13 человек (33%): высшей категории – 9 педагогов (в сравнении с 2020 г. – 6 чел.), первой категории – 12 педагогов (в сравнении с 2020 г.- 7 человек). Качество квалификации по сравнению с 2020 годом повысилось на 18%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

6 человек прошли Курсы повышения квалификации «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (GeekBrains, 72 часа)

2 человека приняли участие в онлайн-конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» (Международный центр «ФОКУС»)

1 человек принял участие в Российском международном форуме «Время образования» (Институт стратегии развития образования Российской академии образования)

2 человека прошли переподготовку по программе «Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в ОУ» (ГАОУ ВО Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», 504 ч.)

1 педагог прошел обучение по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОУ» (ООО Центр инновационного образования и воспитания», 49 часов)

1 педагог прошел повышение квалификации по программе «Школа современного учителя русского языка» (Академия реализации государственной политики и профессионального Развития работников образования Министерства Просвещения РФ, 100 часов)

16 человек прошли плановые (108 часов) и краткосрочные курсы повышения квалификации (от 72 до 24 часов) на базе СКИРО ПК и ПРО

Всего в 2021 году прошли курсы повышения квалификации – 26 педагогов (в сравнении с 2020 г. – 15 педагогов).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18474 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 36735 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9923 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9923	5379
2	Педагогическая		
3	Художественная	8309	5673
4	Справочная	72	567
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная	170	1035
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 57 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В оперативном управлении МКОУ СОШ № 9 находится два здания, здание школы и 1 надворный туалет.

Проектная наполняемость – 784 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 485 обучающихся

Общая площадь здания – 3979,4 кв.м.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность -2130,8 м².

На каждого учащегося приходится 4,93 м². Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в кабинете (2,5 м²) выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

В школе - 32 учебных кабинета, в том числе:

кабинет информатики – (12 компьютеров)
кабинеты с лаборантскими – 3 (химия, физика, биология)
кабинет технологии для девочек – 1
кабинет технологии для мальчиков – 2 (мастерские – слесарная и столярная)
кабинет Центра Образования Цифрового и Гуманитарного профилей «Точка Роста» -2

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), в двух кабинетах сделан капитальный ремонт, приобретена учебная мебель, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности:

Педагогические советы 15.11.2021, 21.03.2022 года.

Участие в методических советах по формированию функциональной грамотности 24.02.22, 3.03.22, 10.03.22, 17.03.22, 24.03.22;

Предметные недели с 21.02.22 по 21.03.22 года.

Участие в видеоконференциях, вебинарах, семинарах по актуальным темам.

Была проведена методическая работа с педагогами:

ШМО «Интерактивная доска: ее возможности» (январь 2022 г.)

ШМО учителей начальных классов по вопросам использования современных образовательных технологий «Информационная безопасность и информационная культура» (март 2022 г.)

Семинар для педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий: Как защититься от интернет-угроз;

В рамках данного направления в течение года проведено с обучающимися 1-4 классов проведено 12 классных часов и занятий в библиотеке по информационной безопасности, участвовали в едином уроке интернет – безопасности.

Организация и проведение родительских собраний;

Диагностическое тестирование по функциональной грамотности на платформе РЭШ;

Участие обучающихся 7-11 классов в «Уроке цифры».

Участие обучающихся 8-9 классов в уроках по профориентации «Проектория».

Организация и проведение с обучающимися 9, 11 классов онлайн - тестирования по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). В складе пищеблока установили холодильный шкаф. В горячем цеху заменили электрическую печь для приготовления пищи.

Приобретено учебно-методическое оборудование для кабинетов истории, биологии, географии, химии, центра цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста», спортивного зала.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Вопрос безопасности школы является приоритетным в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером;

в спортзале: скакалки, мяч снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары);

в кабинете биологии: комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования от 03.02.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы провела анализ технических возможностей семей. Также на сайте школы создали специальный раздел «дистанционное обучение». Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических, самостоятельных навыков. К основным сложностям респонденты относят недостаток компьютерной техники, планшетов, телефонов в семьях (1 телефон на 2,3 человека), разобраться в новом материале без объяснений учителя сложно.

87% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 10% – что они улучшились и 3% – что ухудшились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164/33,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,21

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38,66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101/22%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	29/6%

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		9/2%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9(22%)
— первой		13(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7(15%)
— больше 30 лет		19(44%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	6(15%)
— от 55 лет		12(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,119
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	4,39

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.