

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
Левокумского муниципального района
Ставропольского края

Рассмотрена
методическим советом
пр. № 1 от 28.08. 2020 г.

Утверждена
пр. № 13 от 28.08. 2020г.
Директор МКОУ СОШ №9
О.И.Новиченко



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа детского объединения**

**«Педагогическое будущее»
(для педагогического класса)**

Срок реализации -1 год
Возраст обучающихся- 10-15 лет

Разработана
учителем английского языка
Стукаловой Людмилой Валентиновной

с. Урожайное
2020 год

Пояснительная записка

Программа детского объединения «Педагогическое будущее» предназначена для реализации в педагогических классах основной общеобразовательной школы и составлена на основе «Программы дополнительного образования детей». Авторы: Завьялова Т.Ц, Леоненко Н.А 2010год.

Данная программа представляет собой пропедевтический, профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Программа предназначена для целенаправленной профессионально-педагогической ориентации учащихся, формирования у них устойчивого интереса основ знаний, умений и навыков в педагогической деятельности, довузовской предпрофессиональной подготовки.

Эта программа увлекает детей, проявляющих интерес к профессии учителя, обладающих организаторскими способностями, коммуникабельностью и достаточным уровнем учебной подготовки.

В ходе реализации деятельности данного детского объединения программа должна реализовать единую цель – «введение в мир учительской профессии».

Содержание курса составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся, классно-урочной системы обучения для того, чтобы сформировать у ребят объективное представление о сложности

профессии учителя, помочь разобраться в себе, развить коммуникативные способности, терпимость, самостоятельность суждений, действий, готовность к самообразованию, приобрести первоначальный опыт работы с детьми и сохранить интерес к овладению профессиональными секретами.

Данная программа предусмотрена для учащихся 10-15 лет и рассчитана на 2 часа в неделю. Занятия длятся по 45 минут.

Состав детской группы переменный. Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий. Программа рассчитана на 72 часа.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, а также традиционно во время текущего опроса.

Предполагаемые результаты.

Личностные результаты:

- чувство сопереживания, сочувствия к людям, попавшим в беду;
- потребность в общении, взаимодействие с другими людьми;
- стремление заботиться о людях, помогать им;
- постоянное стремление к самосовершенствованию, самовоспитанию, самоанализу;
- чувство такта;
- потребность читать психолого-педагогическую литературу;
- чувство ответственности за дело.

Метапредметные результаты:

В результате изучения дисциплины учащиеся должны **иметь представления о:**

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических учебных заведениях;
- роли и сущности педагогической профессии.

Знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения педагогических конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

Уметь:

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

Цель и задачи программы:

Цель:

- Освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности;
- Воспитание гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям; уважительного отношения к деятельности учителя;

- Ознакомление со способами познавательной, коммуникативной, обучающей, воспитательной деятельности учителя;
- Владение умением ориентироваться в потоке разнообразной информации о деятельности учителя и типичных педагогических ситуациях;
- Развитие личности в ответственный период социального взросления (14-15 лет), познавательных интересов, нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации; формирование организаторских умений; развитие способности к творчеству.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- познакомить учащихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности;
- вызвать интерес у учащихся к коллективной творческой деятельности;
- обеспечить усвоение учащимися знаний, умений и навыков организации педагогической деятельности;
- научить учащихся принимать эффективные решения по организации педагогической деятельности;
- развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
- создать условия для формирования лидерских качеств личности.
- дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, а также традиционно во время текущего опроса.

Основные направления реализации Программы.

В ходе реализации программы формируется заинтересованное и осознанное отношение к профессии педагога а также:

Эмоционально-волевая сторона:

- чувство любви к детям;
- чувство сопереживания, сочувствия к людям, попавшим в беду;
- потребность в общении, взаимодействие с другими людьми;
- стремление заботиться о людях, помогать им;
- постоянное стремление к самосовершенствованию, самовоспитанию, самоанализу;
- чувство такта;

- потребность читать психолого-педагогическую литературу;
- чувство ответственности за дело.

Познавательно-мировоззренческая сторона:

- представление о личности человека, знание общих свойств и законов протекания основных психических процессов;
- владение основными характеристиками возрастных этапов развития человека;
- знание правил и приемов организации коллективной деятельности;
- владение “арсеналом форм и приемов” практической деятельности, навыками оформительского мастерства;
- представление о педагогических воззрениях великих педагогов истории;
- знание сильных и слабых сторон собственной личности.

Действенно-практическая сторона:

- способность чувствовать эмоциональное состояние человека и влиять на него;
- умение действовать в соответствии со складывающейся ситуацией, входить в нее;
- умение быть на “виду”, работать в кругу, на сцене, перед группой;
- умение выбрать игру, организовать ее и играть самому, составить сценарий вечера (праздника) и провести его;
- умение строить процесс коллективной деятельности и включиться в него;
- способность к самоанализу, рефлексам своей деятельности;
- владение приемами художественно-оформительской деятельности.

Календарно-тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретических/ аудиторных занятий	Практических/вне аудиторных активных занятий
1	Вводное занятие	1	1	
2	Раздел 1. Мир профессии и место педагогической деятельности в нем.	14	10	4
3	Этика педагога	7	5	2
4	Мастерство воспитания детей	8	6	2
5	Семейное воспитание	10	7	3
6	Педагогическая деятельность как профессия	5	3	2
7	Словарь педагогических терминов	5	5	
8	Курс лекций по педагогике и психологии	10	10	
9	Педагогическая практика	12		12
	Итого часов:	72	47	25

Содержание программы.

1. Введение (1 час)

2. Раздел 1. Мир профессии и место педагогической деятельности в нем. (14 часов)

Путешествие в страну "Педагогика" (3 часа).

Возникновение и становление педагогической профессии. Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, направленность на развитие личности обучающегося.

Мой идеал учителя (3 часа).

Современный педагог в понимании детей. Личностные и профессиональные качества учителя. Взаимоотношения педагогов и учащихся.

Обсуждаем педагогические ситуации (4 часа).

Взаимодействие в системе "учитель - ученик". Упражнения по решению конфликтных педагогических ситуаций.

Мои знания о педагогической профессии (2 часа).

Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся педагогов разных исторических эпох. Заинтересованность в чтении педагогической литературы.

Социальная значимость труда учителя (2 часа).

Потребность учить и учиться. Учитель - посредник между обществом и растущим человеком. Профессия учителя - одна из самых массовых профессий.

Раздел 3. Этика педагога (7 часа).

Введение в конфликтологию (2 часа)

Что такое конфликт? Формы проявления конфликтов.

Причины возникновения педагогических конфликтов, пути их предупреждения и разрешения (3 часа).

Причины возникновения конфликтов. Способы выхода из конфликтных ситуаций. Преодоление стрессовых последствий конфликта. (2 часа)

Раздел 4. Мастерство воспитания детей (8 часа).

Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей (3 часа).

Организация и проведение внеклассных мероприятий

Создание творческой атмосферы в детском коллективе. Педагогическое руководство коллективом. Организаторские умения педагога. Содержание жизни детей в коллективе (3 часа)

Учитель - старший друг и наставник (1 час).

Совместная деятельность "учитель - ученик". Знание педагогом теории развития коллектива. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.(1 час)

Раздел 5. Семейное воспитание (10 час).

Роль учителя в семейном воспитании (2 часа).

»

Семья - важнейший социальный воспитательный институт. Взаимоотношения детей и родителей. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании детей. Создание единой воспитательной среды.(8 часов)

Раздел 6. Педагогическая деятельность как профессия (5 часов).

Я - будущий педагог (2 часа).

Сущность творческого труда педагога (3 часа)

Раздел 7. Словарь педагогических терминов.(5 часов)

Раздел 8. Курс лекций по педагогике и психологии.(10 часов)

Раздел 9. Педагогическая практика(12 часов)

Подготовка учащихся для выступления с докладами на конференции (2 часа)

Решение различных педагогических ситуаций. (2 часа)

Подготовка и проведение уроков и мини-уроков (2 часа)

Составление дидактических игр и пособий по предметам.(2 часа)

Участие в педагогических боях. (1 час)

Подготовка уроков в начальной школе и мини-уроков в своих классах(2 часа)

Оформление выставки поделок, наглядных пособий для уроков(1 час)

Методическое обеспечение программы.

№	Наименование раздела	Форма занятия	Приемы	Методы
1	Вводное занятие		Объяснение.	
2	Мир профессии и место педагогической деятельности в нем.	Комбинированный урок		Групповой
3	Этика педагога	Комбинированный урок	Объяснение. Беседа.	Групповой
4	Мастерство воспитания детей	Лекции Сочинения	Чтение материала, беседа	Групповой Индивидуальный
5	Семейное воспитание	Лекции Комбинированный урок	Беседа Просвещение родителей	Фронтальный групповой
6	Педагогическая деятельность как профессия	Комбинированный урок	Объяснение. Беседа	Групповой Индивидуальный
7	Словарь педагогических терминов	Комбинированный урок	Объяснение. Беседа	Групповой Индивидуальный
8	Курс лекций по педагогике и психологии	лекции	Объяснение. Беседа.	Фронтальный групповой
9	Педагогическая практика	Разработка мини-уроков. Изготовление наглядных пособий	Рисунки, плакаты, пособия	групповой

Техническое оснащение.

Ноутбук, колонка, диски: « Новогодние песни», « Любимые детские песни», « В гостях у Маши и медведя».

Список литературы.

Для обучающихся:

1. Хрестоматия по детской литературе.
2. **Детская литература с практикумом по выразительному чтению:** материалы для организации самоконтроля / автор-сост. Л.М. Мегалинская.
3. **Интернет - ресурсы** <http://www.pedknigi.ru/>.
4. Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися сельской школы. Учебное пособие 2006.
5. Введение в специальность под ред. Л.И. Рувинского. М. Просвещение, 1988.
6. Введение в педагогическую деятельность (под ред. Е.И.Соколова, М.,Академия, 2000)
7. Канн-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. М.,1987 год.
8. Кукушин В.,С. Введение в педагогическую деятельность. Ростов-на-Дону, 2002.

Для родителей:

1. Как воспитать ребенка здоровым. Учебно - методическое пособие. Автор Чимамов В.М.
2. Чрезвычайные экстремальные ситуации. 10 заповедей сохранения жизни. Учебное пособие. Автор Чумаков В.М. 2005.
3. Помоги подростку войти во взрослую жизнь. Учебное пособие. Аваткова И.И. 2005.