

Отчет о работе стажерской площадки: «Выявление и развитие детской одаренности и профессионального самоопределения учащихся» на базе МКОУ СОШ №9 Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» Левокумского муниципального округа Ставропольского края с сентября 2022 года на основании приказа отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 19.04.2022 года № 232-од «О создании муниципальной стажерской площадки на базе общеобразовательной организации» начала работу по теме: «Выявление и развитие детской одаренности и профессионального самоопределения учащихся»

В Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 77) «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности» развивается понятийный аппарат, закрепляется государственный характер механизма выявления, поддержки и сопровождения лиц, проявивших выдающиеся способности и оказания таким лицам содействия в получении образования.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3)) национального проекта «Образование» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Призвана содействовать созданию в общеобразовательных организациях Ставропольского края условий, способствующих повышению качества общего образования, краевая программа «Дети Ставрополя», утвержденная Постановлением Правительства Ставропольского края от 22.06.2020 года №334-п.

На выявление и поддержку талантливых детей, вовлечение их в социальную практику направлена Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Левокумского муниципального округа, утвержденная приказом отделом образования администрации Левокумского муниципального округа №47-од от 27.01.2021 года.

Опираясь на ключевые идеи вышеперечисленных документов в осуществлении работы с одаренными и талантливыми детьми, возникла необходимость в организации работы муниципальной стажерской площадки.

Задача сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала, формирования будущей профессиональной элиты является актуальной для образовательных организаций Лугоумского муниципального округа. В МКОУ СОШ №9 Лугоумского муниципального округа целенаправленно ведётся работа по созданию условий, способствующих развитию одарённости детей и подростков и их профориентации.

В МКОУ СОШ №9 действуют 20 детских объединений дополнительного образования численность обучающихся, занятых дополнительным образованием: в 2018 – 2019 у.г. – 297 чел (69% от числа всех обучающихся), в 2019 – 2020 уч.г. – 383 чел (78%), в 2020 – 2021 году – 392 чел. (81%), в 2021 – 2022 году – 393 чел. (81%). Более 20-ти лет функционирует детское объединение «Педагогическое будущее». За последние 5 лет 9 выпускников, посещавших это объединение, поступили на педагогические специальности, 3 из них вернулись работать в нашу школу.

В 2021 году открыт специализированный класс аграрной направленности. Основной целью агрообразования в школе является повышение мотивации современной молодежи к труду на селе, и, как следствие рост престижности профессий АПК и статуса сельского образа жизни. В 2021-2022 учебном году агрообразование осуществлялось для обучающихся 9 класса, в рамках предпрофильной подготовки, на базе функционирования детского объединения «Юный фермер». В 2022-2023 учебном году открыт профильный 10 класс технологического профиля агротехнологической направленности. Обучающиеся данного класса будут изучать на профильном уровне такие предметы как: математика, химия, биология. На базе 9 класса продолжается предпрофильная подготовка обучающихся в данном направлении. Результатом развития агрообразования в 2021-2022 учебном году является участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ-2022». Трое выпускников школы поступили в СТГАУ на аграрные и сельскохозяйственные профессии.

На базе МКОУ СОШ №9 с 2019 года функционирует центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который включает 20 объединений дополнительного образования, общая численность обучающихся, посещающих занятия Центра - 385 человек.

В школе отремонтирован спортивный зал; вблизи здания школы открыта и действует комплексная спортивная футбольно-баскетбольная площадка, площадка по периметру школьного двора в оснащена спортивными тренажерами; благоустроен центральный стадион, расположенный вблизи здания школы.

Созданные в МКОУ СОШ №9 условия для развития творческой одаренности и профориентации обучающихся имеют следующие результаты:

Возрастает доля призёров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021 г. составляет 18% (8 чел), что на 12% больше показателя за 2020 год (показатель 2020 - 6 %, 3 чел.)

Остается стабильным количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: в 2022 – 3 чел., в 2021 – 2 чел. (участие не приняли ввиду пандемии), в 2020 – 4 чел.

Возросла доля призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: В 2022 г. – 33% (1 призер из 3 участников), в 2021 г. – участие не принимали, в 2020 г. – 25% (1 призер из 4 участников)

Возросла доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных интеллектуальных конкурсах, направленных на выявление и поддержку одарённых детей по итогам 2021 г. составляет 22,1 % (101 чел.), что на 12 % больше показателя за 2020г. (2020 г. – 10,1 %, 45 чел.)

Увеличилась доля победителей и призеров в муниципальных и региональных конкурсах: по итогам 2021г. – 6% (26 призовых мест), по итогам 2020 г. – 3% (13 призовых мест)

В ходе анализа результатов трудоустройства – поступления выпускников 11-х классов отмечен широкий спектр направлений специальностей: медицина, математика, экономика, сельское хозяйство, компьютерные науки. Стабильны победные и призовые места в районных спортивных соревнованиях.

Деятельность стажерской площадки была направлена на:

- внедрение в образовательное пространство школы индивидуальной траектории развития талантливых и одаренных детей;
- успешная социализация в обществе, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учётом профессионального самоопределения по окончании школы.
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- развитие интеграционного пространства школы, сетевого взаимодействия и повышение качества образовательного процесса в целом;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности;
- создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и

инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.

- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и других специалистов для работы с одаренными детьми;
- сохранение здоровья одаренных детей в комфортной среде, удовлетворяющей всех участников образовательного процесса;
- более раннее выявление одарённости, начиная с первой ступени обучения (1-4 классы);
- пополнение электронного банка данных «Одаренные дети», банка методического обеспечения поддержки одаренных детей;
- повышение рейтинга и социального престижа школы на муниципальном и региональном уровнях;
- издание сборника лучших работ обучающихся, сборника методических рекомендаций для работы с одаренными детьми.

Деятельность площадки была разбита на несколько этапов:

1й этап – Методологический (август – сентябрь 2022г.)	
Направление деятельности:	Подготовка условий для формирования системы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изучить нормативную базу; ➤ спланировать работу с одаренными учащимися; ➤ распределить обязанности среди участников проекта; ➤ проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.
2й этап - Деятельностный этап (октябрь 2022 – апрель 2024)	
Направление деятельности:	Организация целенаправленной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создать систему выявления детей, проявивших выдающиеся способности. ➤ создать систему школьных олимпиад, конференций, интеллектуальных конкурсов и пр. ➤ создать систему психолого-педагогической поддержки детей и родителей детей, проявивших выдающиеся способности. ➤ сформировать фонд поддержки детей, проявивших выдающиеся способности. ➤ создать постоянно действующую систему повышения квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми.
3й этап - Оценочно-регулятивный этап (апрель – август 2024г.)	

Направление деятельности:	Анализ достигнутых результатов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проанализировать и обобщить результаты развития одаренных и способных детей. ➤ Определить проблемы, возникшие в ходе реализации программы, пути их решения и разработать перспективный план-программу дальнейшей работы в этом направлении.

Срок реализации: 01.09.2022г. – 31.08.2024г. (2 года)

Использовались основные формы проведения стажерской практики: - обобщение инновационного опыта (видеообзор); - практическая деятельность (семинар-практикум, методический мост, педагогический батл, тренинг, коучинг-сессия, педагогическая мастерская, мастер-класс, деловая игра); - рефлексивный анализ – открытый микрофон.

14 октября 2022 года в МКОУ СОШ №9 состоялось торжественное открытие муниципальной стажерской площадки. Праздничное мероприятие началось с торжественной церемонии открытия, на котором с приветственным словом выступила заместитель начальника отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Моисеенкова Ольга Витальевна. После концертной программы во второй части торжественного мероприятия начальник МКУ «ИМЦСО ЛМО СК» Кирпичева Наталья Анатольевна проанализировала и обобщила опыт организации работы с одаренными детьми в области интеграции различных субъектов образовательной деятельности в Левокумском округе, а директор МКОУ СОШ №9 Шиянова Анна Николаевна осветила опыт работы по развитию детской одаренности и профессионального самоопределения обучающихся в школе. Торжественная часть закончилась мастер-классом «Индивидуальность. Способности. Талант», который для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школ округа провела призер краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» учитель музыки Сергеева Дарья Владимировна.

Далее вниманию присутствующих была представлена линейка мастер-классов по работе с одаренными детьми: «Робототехника. Как это работает?» (педагог дополнительного образования центра «Точка Роста» Леоненко Иван Юрьевич), «Амбассадоры журналистики или творческое развитие в СМИ»(деловая игра, педагог дополнительного образования центра «Точка Роста» Денисенко Марина Павловна), «Увлечение спортом как ключ к гармоничному развитию личности»(учитель физической культуры Островский Денис Анатольевич). О работе агрокласса рассказала учитель технологии Пригода Светлана Васильевна, а учитель химии Шкабурина Светлана Евгеньевна провела мастер-класс по исследованию почвы и

рассказала о проекте «Ландшафтный дизайн клумб», который реализуется в МКОУ СОШ №9 с 2021 года на территории школьного двора.

В декабре 2022 года состоялось заседание стажерской площадки по теме «Роль игровых технологий в работе с одарёнными и талантливыми детьми в начальной школе в урочное и внеурочное время».

На уроке литературного чтения во 2 классе « Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижы», Воликова В.М. продемонстрировала игровые технологии, способствующие развитию читательских умений младших школьников.

С помощью «Виртуальной лаборатории» на уроке математики в 3 классе, Коломыцева Е.А. показала приемы формирования представлений учащихся о делении на равные части (доли) предметов, геометрических фигур, применению учащимися данных знаний на практике.

Игры «Соберём слова в корзину», «Верно-неверно», «Собери слова в пословицу», «Мы исследователи» на уроке русского языка в 4 классе способствовали раскрытию темы «Склонение имён существительных в родительном падеже множественного числа» (учитель Овсянникова Л.П.)

Как использовать игровые технологии в привитии познавательного интереса в песенном искусстве, успешно показала педагог доп.образования Сергеева Д.В на занятии д/о «Казачий фольклор» по теме «Игровые формы как средство развития музыкальных способностей, активности и интереса к казачьему фольклору». Завершился семинар практикумом для педагогов «Планирование и использование игровых технологий в работе с одарёнными и талантливыми детьми в начальной школе в урочное и внеурочное время», организованным учителем начальных классов Дроботенко Т.Н.

12 мая 2023 года на базе МКОУ СОШ №9 состоялось заседание в работе муниципальной стажерской площадки «Выявление и развитие детской одаренности и профессионального самоопределения учащихся» по теме «Профильные классы как одна из эффективных форм профориентации подростков». 20 педагогов Левокумского муниципального округа стали активными участниками стажерской площадки - с первых минут встречи они были включены в практическую деятельность. Заседание выступлением открыла директор МКОУ СОШ №9 Шиянова А.Н., которая поделилась опытом работы нашей школы в освоении инновационных форм обучения сельских школьников основам аграрных технологий в условиях реализации ФГОС. Затем учитель химии МКОУ СОШ №9 Шкабурина С.Е. продемонстрировала участникам площадки открытый урок в агроклассе (10 класс) на тему «Химия в агрономических профессиях». Своим опытом работы по созданию и работы класса психолого-педагогического профиля поделились заместитель по УВР МКОУ СОШ №4 Капишникова Т.В., а педагог-психолог этой же школы Вольвач Е.Н. рассказала о приемах успешных практик урочной и внеурочной деятельности в классе психолого-

педагогической направленности. Интересным для участников стажерской площадки был мастер-класс «Концепция развития дополнительного образования детей на примере класса физкультурно-спортивной направленности» Добрынина А.М., учителя физической культуры МКОУ СОШ №6, который совместно с классным руководителем спортивного класса Терещенко Е. А. рассказал о всех плюсах и минусах деятельности спортивного класса в школе.

12 октября 2023 года на базе МКОУ СОШ №9 состоялся краевой семинар по теме «Выявление и развитие детской одаренности и профессионального самоопределения учащихся. Строим школу Минпросвещения России» В работе семинара приняли участие руководители методических служб муниципальных и городских округов Ставропольского края, руководители общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа. Со словами приветствия к участникам семинара обратилась Елена Александровна Шевченко, начальник отдела образования администрации Левокумского муниципального округа.

Евмененко Елена Владимировна, первый проректор ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», выступила с приветственным словом и рассказала о ресурсах проекта «Школа Минпросвещения России» в развитии детской одаренности и профессионального самоопределения обучающихся.

Муниципальный опыт работы по развитию детской одаренности и профессионального самоопределения учащихся через интеграцию различных субъектов образовательной деятельности» представила Кирпичёва Наталья Анатольевна, начальник информационно-методического центра.

О системе работы по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их профессионального самоопределения в условиях современной школы, рассказа директор школы №9 с.Урожайного Шиянова Анна Николаевна. В рамках практической части семинара педагогический коллектив школы продемонстрировал формы и приемы работы с обучающимися по направлениям: «Непрерывное агрообразование КА одна из форм профессионального самоопределения учащихся», «Развитие одаренности младшего школьника КА одно из приоритетных направлений современного образования в рамках реализации ФГОС», «Бэкграунд в школе или этапы проработки одаренности», «Военно-патриотическое и физкультурно-оздоровительное воспитание как средство развитие детской одаренности».

Для участников семинара провели мастер-классы и поделились опытом работы педагоги школы: Денисенко Марина Павловна, педагог дополнительного образования центра «Точка Роста», Коломыцева Елена Александровна и Воликова Вера Михайловна, учителя начальных классов, Шкабурина Светлана Евгеньевна, учитель химии, Островский Денис Анатольевич, учитель физкультуры, Грибко Галина Александровна, учитель истории и обществознания, Дубровина Ольга Николаевна, Кравченко Елена Николаевна, Сергеева Лариса Федоровна – заместители директора по учебно-

воспитательной работе. При подведении итогов краевого семинара руководителями и методистами методических служб муниципальных и городских округов Ставропольского края была дана высокая оценка мероприятию. Все участники получили сертификаты.

Очередное заседание стажерской площадки 29 ноября 2023 года было направлено на реализацию темы «Система работы по развитию творческих способностей одаренных детей на уроках и во внеурочной деятельности». Заседание открыла Педагог МКОУ СОШ №9 Ефимова Е.Н., которая осветила теоретические основы формирования и развития творческого потенциала учащихся. Интересным для участников стажерской площадки стала коучинг-сессия «Образовательный потенциал технологии «проектная задача» при организации работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы», которую провела Багавдинова З.М., учитель школы №10 с.Владимировки. В рамках педагогической мастерской педагога школы №8 с.Приозерского Ислангереева А.А., учитель начальных классов, и Багандова П.С., учитель изобразительного искусства и технологии, представили опыт работы по развитию одаренности школьников через интеллектуально-творческую деятельность и провели мастер-класс по использованию нетрадиционных техник рисования.

5 марта на базе центра «Точка роста» школы №2 с.Левокумского состоялось заседание стажерской площадки по теме «Пути совершенствования системы выявления и непрерывного развития одаренности детей через сетевое взаимодействие».

Педагоги Левокумского муниципального округа стали активными участникам стажерской площадки и с первых минут встречи были включены в практическую деятельность. Денисенко М.П., педагог школы №9 с.Урожайного, познакомила коллег с особенностями информационно-образовательной среды, способствующие самореализации личности одаренного ребенка. Участники стажировки познакомились с основами социального медиа - маркетинга и составили аккаунт.

Подводя итог работы стажерской площадки, педагоги отметили, что сетевое взаимодействие является необходимым условием для дальнейшего развития школы и позволяет выстраивать прочные эффективные связи не только между учреждениями, но и профессиональными командами и педагогами, работающими с талантливыми детьми.

19 апреля 2024 года состоялось закрытие стажерской площадки. Мероприятие началось с праздничного концерта. Юных талантов приветствовали бурными аплодисментами участники площадки. Директор школы Шиянова Анна Николаевна продемонстрировала видео обзор работы стажерской площадки. Затем педагоги участвовали в методическом квесте «Развитие профессиональной компетентности педагогов». Путь был преодолен и сделан правильный вывод: чтобы быть мастером своего дела и добиться успеха, необходимо иметь цель и желание. Вот тогда все

непрерывно получится. Участники выразили мнение, что муниципальная стажерская площадка способствовала повышению их профессионального роста, побудила их к саморазвитию, а также высказали пожелание сотрудничать в дальнейшем. Кирпичёва Н.А., начальник информационно-методического центра, отметила, что в любом достижении ребенка есть большая заслуга педагога-человека, который отдает силы, знания, душу ученику и развивает его мастерство.

Стажерская площадка закрыта, но это – не финал. С началом нового учебного года будут намечаться новые цели и задачи по совершенствованию педагогического мастерства.