

**План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ СОШ №9, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы** Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

-Профессиональные пробы на базе

-Площадки Экскурсии на производство(в том числе онлайн)

-Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

-Конкурсы профориентационной направленности

-Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.Рекомендованное количество: от 12 часов

-Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружков.

-Рекомендованное количество: от 3 часов.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

#### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

## План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие, направление**	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6 – 11 классы	зам. директора по ВР Сергеева Л.Ф.	02.09.2024- 26.05.2025
<b>1.Работа с обучающимися 6 – 11 классов</b>					
2.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	6а,6б		01.09.2024- 30.09.2024
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 – 11	Классные руководители 6 – 11 классов	Октябрь 2024
4.	Профориентационное анкетирование обучающихся; Консультирование по выбору профессии, специальности.	1	6 – 11	Педагог-психолог	01.09.2024- 30.09.2024
5.	Школьный этап олимпиады по профориентации	1	6 – 11	Исакова Е.А.	Октябрь
6.	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	6 – 11	Классные руководители 6-х-11-х классов	01.09.2024- 26.05.2025
7.	Всероссийская профориентационная неделя	1	6 – 11	Сергеева Л.Ф.	Октябрь
8.	Муниципальный этап «Олимпиада по профориентации»	1	6 – 11	Исакова Е.А.	Октябрь
9.	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	1	6 – 11	Классные руководители 6 – 11 классов	Февраль
10.	Посещение мероприятий в рамках проекта «Культура для школьников»	1	6 – 11	Классные руководители 6 – 11 классов	Март
11.	Посещение музеев Левокумского муниципального округа	1	6 – 11	По договорённости	01.09.2024- 26.05.2025
12.	Ярмарка вакансий учебных мест «Я выбираю будущее»	1	9 - 11	Сергеева Л.Ф.	По графику
13	Мероприятия «День открытых дверей», на базе СПО Ставропольского края	1	9а,9б	Классные руководители	01.09.2024- 26.05.2025
14	Встреча с представителями СГПИ	1	10 - 11	Классные	По

				руководители	договорённости
15	Встреча с представителями СтГАУ	1	10 - 11	Классные руководители	По договорённости
16	Встреча с представителями СКФУ	1	10 - 11	Классные руководители	По договорённости
17	Принятие участия на профессиональных площадках в рамках регионального чемпионата по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	-	6 - 11	Классные руководители	В соответствии и со сроками
18	Организация профессиональных проб в ОО, включая проект «билет в будущее»	-	6 - 11	Школьный навигатор	В соответствии и со сроками

## 2. Организационно-информационная деятельность

1.	Разработка Плана профориентационных мероприятий на 2024 – 2025 учебный год.	-		Зам. директора по ВР	Август
	Включение в расписание занятий профориентационного урока «Россия – мои горизонты»	1	6 - 11	Зам. директора по УВР	В течение всего периода(1 час, четверг)
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	-	д/о «Школьный вестник»	Зам. директора по ВР	Сентябрь
3.	Координирование работы педагогического коллектива	-		Зам. директора по ВР	В течение года
4.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	-		Заместители директора по УВР и ВР	Август сентябрь
5.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	-		Зам. директора по ВР	Август сентябрь
6.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Левокумского муниципального округа, предприятиями	-		Администрация школы, социальный педагог	В течение года
7.	Определение количества участников профориентационных	-		Ответственные специалисты	В течение года

	мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов			по организации профориентаци онной работы	
<b>3. Профориентационная деятельность с родителями</b>					
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1	Родители обучающихся 1-10 классов	Зам. директора по УВР, классные руководители	Май 2025
2.	Родительские собрания	1	Родители обучающихся 1-11 классов	Администрация школы, классные руководители.	В течение года

*\*\* Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:*

*1) урочная деятельность*

*2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (вынесен в отдельную позицию .Обязателен для всех)*

*3) практико-ориентированный модуль*

*4) взаимодействие с родителями*

*5) дополнительное*