

**План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ СОШ №9, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

-Профессиональные пробы на базе

-Площадки Экскурсии на производство(в том числе онлайн)

-Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

-Конкурсы профориентационной направленности

-Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.Рекомендованное количество: от 12 часов

-Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружков.

-Рекомендованное количество: от 3 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

| № п/п | Мероприятие, направление** | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | 6 – 11 классы | зам. директора по ВР Сергеева Л.Ф. | 02.09.2024- 26.05.2025 |
| 1.Работа с обучающимися 6 – 11 классов | | | | | |
| 2. | Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума | 1 | 6а,6б | | 01.09.2024- 30.09.2024 |
| 3. | Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 6 – 11 | Классные руководители 6 – 11 классов | Октябрь 2024 |
| 4. | Профориентационное анкетирование обучающихся; Консультирование по выбору профессии, специальности. | 1 | 6 – 11 | Педагог-психолог | 01.09.2024- 30.09.2024 |
| 5. | Школьный этап олимпиады по профориентации | 1 | 6 – 11 | Исакова Е.А. | Октябрь |
| 6. | Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий» | 1 | 6 – 11 | Классные руководители 6-х-11-х классов | 01.09.2024- 26.05.2025 |
| 7. | Всероссийская профориентационная неделя | 1 | 6 – 11 | Сергеева Л.Ф. | Октябрь |
| 8. | Муниципальный этап «Олимпиада по профориентации» | 1 | 6 – 11 | Исакова Е.А. | Октябрь |
| 9. | Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история» | 1 | 6 – 11 | Классные руководители 6 – 11 классов | Февраль |
| 10. | Посещение мероприятий в рамках проекта «Культура для школьников» | 1 | 6 – 11 | Классные руководители 6 – 11 классов | Март |
| 11. | Посещение музеев Левокумского муниципального округа | 1 | 6 – 11 | По договорённости | 01.09.2024- 26.05.2025 |
| 12. | Ярмарка вакансий учебных мест «Я выбираю будущее» | 1 | 9 - 11 | Сергеева Л.Ф. | По графику |
| 13 | Мероприятия «День открытых дверей», на базе СПО Ставропольского края | 1 | 9а,9б | Классные руководители | 01.09.2024- 26.05.2025 |
| 14 | Встреча с представителями СГПИ | 1 | 10 - 11 | Классные | По |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | | руководители | договорённости |
| 15 | Встреча с представителями СтГАУ | 1 | 10 - 11 | Классные руководители | По договорённости |
| 16 | Встреча с представителями СКФУ | 1 | 10 - 11 | Классные руководители | По договорённости |
| 17 | Принятие участия на профессиональных площадках в рамках регионального чемпионата по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | - | 6 - 11 | Классные руководители | В соответствии и со сроками |
| 18 | Организация профессиональных проб в ОО, включая проект «билет в будущее» | - | 6 - 11 | Школьный навигатор | В соответствии и со сроками |

2. Организационно-информационная деятельность

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Разработка Плана профориентационных мероприятий на 2024 – 2025 учебный год. | - | | Зам. директора по ВР | Август |
| | Включение в расписание занятий профориентационного урока «Россия – мои горизонты» | 1 | 6 - 11 | Зам. директора по УВР | В течение всего периода(1 час, четверг) |
| 2. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | - | д/о «Школьный вестник» | Зам. директора по ВР | Сентябрь |
| 3. | Координирование работы педагогического коллектива | - | | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 4. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов | - | | Заместители директора по УВР и ВР | Август сентябрь |
| 5. | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации. | - | | Зам. директора по ВР | Август сентябрь |
| 6. | Осуществление взаимодействия с ЦЗН Левокумского муниципального округа, предприятиями | - | | Администрация школы, социальный педагог | В течение года |
| 7. | Определение количества участников профориентационных | - | | Ответственные специалисты | В течение года |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| | мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов | | | по организации профориентаци онной работы | |
| 3. Профориентационная деятельность с родителями | | | | | |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | 1 | Родители обучающихся 1-10 классов | Зам. директора по УВР, классные руководители | Май 2025 |
| 2. | Родительские собрания | 1 | Родители обучающихся 1-11 классов | Администрация школы, классные руководители. | В течение года |

*** Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:*

1) урочная деятельность

2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (вынесен в отдельную позицию .Обязателен для всех)

3) практико-ориентированный модуль

4) взаимодействие с родителями

5) дополнительное