

**ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
С УЧАЩИМИСЯ МКОУ СОШ № 9,
ИМЕЮЩИМИ СТАТУС ДЕТЕЙ с ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Цель: создание эффективной системы профессионального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- расширить представления обучающихся о современном «рынке профессий»;
- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: трудности в учёбе, проблемы с нарушениями эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Классы	Ответственные
Организационная работа				
1	Планирование профориентационной работы с учащимися имеющими статус ребёнка ОВЗ и инвалидность	Сентябрь	9,11	Классные руководители, педагог-психолог
2	Участие в проекте «Билет в будущее» в сферах профессиональной ориентации учащихся ОВЗ и инвалидностью.	В течение года	9,11	Классный руководитель
3	Обновление информационного стенда по профориентации.	Систематически, ежегодно	9,11	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Подготовка информационных материалов (буклетов,	Систематически, ежегодно	9,11	Педагог-психолог, соц.

	памяток, листовок и т.д.) для учащихся и их родителей (законных представителей): информирующих по вопросам воспитания, социализации и профессиональной ориентации учащихся.			педагог.
5	Оформление профориентационной карты.	сентябрь-апрель	9,11	Классные руководители, педагог-психолог
6	Разработка и подбор психологического инструментария для диагностики профессионального самоопределения учащихся имеющих инвалидность.	В течение года	9,11	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, психолог
2. Работа с учащимися				
1	Проведение опроса учащихся имеющих инвалидность и их родителей (законных представителей) по определению потребностей в услугах по профессиональному информированию, профориентации, социально-профессиональной адаптации	сентябрь-октябрь	9,11	Классные руководители
2	Психологическая диагностика: - карта интересов; - склонности и интересы в выборе профессии; - способности и профпригодность;	В течение года	9,11	Педагог-психолог, классные руководители
3	Выявление особенностей темперамента и направленности личности. Методика: тест Айзенка.	Ежегодно, в течение года	9,11	Педагог-психолог
4	Изучение личностных особенностей и типа акцентуации характера Тест: «Чертова дюжина», тест Шмишека.	В течение года	9,11	Педагог-психолог, классные руководители
5	Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся имеющих инвалидность по вопросам профессионального самоопределения.	В течение года	9,11	Психолог

6	Определение профессиональных предпочтений старшеклассников. Опросник Йоваши.	ноябрь	9,11	Педагог-психолог, классные руководители
7	Анкетирование учащихся для оценки готовности к выбору профессии с учётом особенностей организма и состояния здоровья (анкета для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в старших классах)	В течение года	9,11	Педагог-психолог, классные руководители
8	Групповые и индивидуальные консультации по профориентации для учащихся 9,11 классов.	В течение года, по запросу учащихся или их родителей (законных представителей)	9,11	Педагог-психолог

3. Работа с педагогическими кадрами

1	Организация для педагогов профконсультаций по изучению личности школьника: - «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»; - «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; - «Изучение склонностей и интересов»; - «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	В течение года	9,11	Классные руководители, психолог
2	Консультативная и методическая помощь классным руководителям в разработке классных часов, профориентационных бесед с обучающимися.	В течение года	9,11	Учителя-предметники, классные руководители, психолог

4. Работа с родителями

1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профессионального и личностного самоопределения учащихся.	В течение года	9,11	Классные руководители, психолог
2	Тематические родительские собрания и родительские лектории на тему: «Как помочь своему ребенку выбрать профессию».	В течение года	9,11	Педагог-психолог, классные руководители
3	Индивидуально сопровождение поступления в профессиональные	Июнь-август	9,11	Социальный педагог, кл. руководитель

	учебные заведения выпускников школы (предоставление информации о предлагаемых профессиях, условиях поступления и обучения, необходимых документах для поступления)			выпускного класса, педагог-психолог
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	9,11	Классные руководители
5	Сбор информации о дальнейшем образовательном маршруте выпускников школы.	сентябрь-октябрь	9,11	Социальный педагог, кл. рук. выпускного класса