

«Принято» на педагогическом совете
МКОУ СОШ № 9
Протокол № 1 от 29.08. 2022 года

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ № 9
А.Н.Шиянова
Приказ пр. № 225-од от 31 августа 2022 г.



План
внеурочной деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Левокумского муниципального округа
Ставропольского края
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Плана внеурочной деятельности для начальных классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МКОУ СОШ № 9;
- Программы развития МКОУ СОШ № 9;

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МКОУ СОШ № 9 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их

практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 9 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. 7 к* Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | 1 | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах грамотности обучающихся |

| | | |
|---|---|---|
| | | жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы ⁸ |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную |

| | | |
|---|----------|--|
| | | <p>самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>2</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> |

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. **Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.**

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы на 2022-2023 учебный год

| Направления | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы | Примечание |
|--|----------|----------|----------|----------|------------|
| Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся) (1 час) | | | | | |
| Патриотическое и гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Нравственная | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Экологическая | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др. | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| «Окружающий мир в моей жизни» | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| «Работа с текстом» | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| Формирование функциональной грамотности | | | | | |
| «В мире слов» | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| «Выполнение домашних заданий детей с ОВЗ» | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| «Читательская грамотность» | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| «Занимательная математика» | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| «Мы и окружающий мир» | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| «ИКТ-грамотность» | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Профориентационная работа | | | | | |
| «Мир профессий» | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | | | | | |
| Музыкальная карусель | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| «Школа современного танца» | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| «Казачий фольклор» | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы | | | | | |
| «Волейбол» | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| «Футбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Всего | 10 | 10 | 10 | 10 | |

Пояснительная записка

Плана внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

-Устава МКОУ СОШ № 9;

-Программы развития МКОУ СОШ № 9;

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ СОШ № 9 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МКОУ СОШ № 9 сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 9 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ СОШ № 9 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План
внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов
на 2022-2023 учебный год**

| Направления | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся) (1 час) | | | | | |
| Патриотическое и гражданское воспитание | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Нравственное | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Экологическое | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др. (3ч.) | | | | | |
| «Юный синоптик» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| «Загадки истории и современности» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| «Эвристическая физика» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Билет в будущее | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| «Английский язык в играх» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| «Разговор о правильном питании» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности (1 час) | | | | | |
| «Аспекты читательской грамотности» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «Математика после уроков» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| «Естественнонаучная грамотность» | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Профориентационная работа (1 час) | | | | | |
| Предпринимательство | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Финансовая грамотность | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Педагогическое будущее | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юный фермер | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Юные краеведы -географы | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (2 часа) | | | | | |
| «Развитие творческих способностей» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Казачий фольклор» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Школьный вестник» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| «Театральная студия» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (2 часа) | | | | | |
| «Готов к труду и обороне «ГТО» | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Баскетбол | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Волейбол | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Настольный теннис | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Расти здоровым | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-11
классов**

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МКОУ СОШ № 9;
- Программы развития МКОУ СОШ № 9;

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); – план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

| Направления | 10 класс | 11 класс |
|--|-----------------|-----------------|
| Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся) (1 час) | | |
| Патриотическое и гражданское воспитание | 1 | 1 |
| Нравственное | 1 | 1 |
| Экологическое | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др. (3ч.) | | |
| «Эвристическая физика» | 1 | 0 |
| Билет в будущее | 0 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности (1 час) | | |
| Читательская грамотность | 1 | 0 |
| «Математика после уроков» | 0 | 1 |
| «Основы финансовой грамотности» | 0 | 1 |
| ИКТ-грамотность | 0 | 1 |
| Профориентационная работа (1 час) | | |
| Финансовая грамотность | 1 | 0 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (2 часа) | | |
| «Школьный вестник» | 1 | 0 |

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы (2 часа)

| | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|
| «Готов к труду и обороне «ГТО» | 1 | 1 |
| Баскетбол | 1 | 1 |
| Волейбол | 0 | |
| Настольный теннис | 1 | 1 |
| Всего | 10 | 10 |

