

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол №3 от 02.02.2021г.



**Положение
о порядке проведения экзамена по трудовому обучению (итоговой
аттестации) обучающихся IX класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №9» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края**

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке проведения экзамена по трудовому обучению (итоговой аттестации) обучающихся IX класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ СОШ № 9 Левокумского муниципального округа Ставропольского края разработано в соответствии с инструктивным письмом МО РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6 «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997г. №48 О специфике деятельности специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I-V вида и в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (ст. 59 п.3) обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается итоговой аттестацией по технологии.

1.2. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью осуществляется в форме экзамена по трудовому обучению.

1.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью, не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой, прошедшие в полном объеме трудовое обучение, имеющие по этой дисциплине

2. Подготовка к проведению итоговой аттестации

2.1. Учитель технологии во время подготовки к экзаменам:

- проводит с обучающимися повторение теоретической части программы;
- знакомит их с содержанием экзаменационного материала;

- подбирает для представления аттестационной комиссии изделия обучающихся, выполненные в течение последнего учебного года;
- составляет трудовые характеристики на всех учеников выпускного класса;
- подготавливает мастерскую, материал, инструменты, оборудование, приспособления, чертежи, эскизы, плакаты необходимые для выполнения контрольной экзаменационной работы и устного экзамена.

3. Организация и проведение итоговой аттестации

3.1.Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов принимаются педагогическим советом школы. На основании решения педагогического совета издается приказ по школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

3.2.Итоговая аттестация обучающихся проводится после трудовой практики.

3.3.Итоговая аттестация (экзамен) по технологии состоит из двух этапов: практическая контрольная работа; устный экзамен по специальности.

3.3.1.Для опроса каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20 - 30 минутный перерыв. Экзаменационные материалы содержат теоретические вопросы и задания, включающие показ выполнения трудовых приемов. Учитель экзаменуемого класса разрабатывает экзаменационные билеты, учитывая уровень подготовки обучающихся.

3.3.2.. Билеты, экзаменационные материалы, практические задания обсуждаются на методическом объединении учителей технологии не позднее, чем за один месяц до начала итоговой аттестации.

3.4.Итоговую аттестацию (экзамен) проводит аттестационная комиссия, в состав которой входят: председатель комиссии – директор школы или его заместитель, учитель по технологии экзаменуемого класса, учитель общеобразовательного предмета этого класса, учитель технологии по экзаменуемой специальности. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора школы.

3.5.Для выпускников 9-х классов итоговая аттестация может проводиться в щадящей форме. Практическая экзаменационная контрольная работа может предусматривать два варианта заданий:

- для основного состава группы обучающихся;
- для обучающихся отстающих в трудовом обучении в связи с более глубоким основным и сопутствующим дефектом.

На выполнение практической контрольной работы отводится 2 астрономических часа.

3.6.Для выполнения практической работы во время итоговой аттестации каждый обучающийся получает чертеж (эскиз) объекта или задание с указанием технологических и технических требований, а также необходимый материал.

3.7.Члены комиссии наблюдают за ходом выполнения практической работы и учитывают правильность подбора инструмента, приспособлений, организацию рабочего места, правильность выбора последовательности

выполнения задания, выполнение требований техники безопасности.

3.8. Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения работы, обучающиеся подбирают самостоятельно.

3.9. Устный экзамен проводится по билетам, количество билетов не менее 15 штук, количество вопросов в билетах не менее 2, один из которых практический.

3.10. При подготовке к ответу и во время ответа на вопросы билета, обучающиеся пользуются всей подготовленной наглядностью, инструментами, оборудованием, приспособлениями, материалами необходимыми для теоретического ответа и практического выполнения (показа) профессионального приема работы.

4. Оценка результатов итоговой аттестации.

4.1. Практическая работа оценивается, если выполнено более половины ее объема,

4.2. Выполнение и результат практической работы, ответы на вопросы билетов оцениваются по следующим показателям:

- умение ориентироваться в задании и рационально планировать свою работу;
- умение подобрать нужный инструмент, приспособление, организовать свое рабочее место;

- правильность выбора темпа выполнения ручной работы и правильность выбора режимов обработки на механическом оборудовании;

- соответствие изделия чертежу (эскизу) и заданным техническим и технологическим требованиям;

- выполнение требований техники безопасности при работе;

- глубина знаний теоретических вопросов билета и умение последовательного их изложения;

- оценка за выполнение практической работы и за ответы на вопросы экзаменационных билетов выставляются в соответствии с Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации.

4.3. При выполнении итоговой оценки надлежит руководствоваться следующим:

- итоговая оценка определяется на основе годовой и экзаменационной оценок и уровня фактической подготовки выпускника (качество и количество выполненных программных изделий в течение учебного года обучения);

- при неудовлетворительной экзаменационной оценке может быть выставлена положительная итоговая оценка, если в течение учебного года выпускник успешно занимался по предмету;

- итоговая оценка 5 не может быть выставлена, если на экзамене по этому предмету выпускник получил иную оценку.

4.4. Оценки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по билетам заносятся в экзаменационный протокол и классный журнал. Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для школы.

4.5.Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется право сдать пропущенный экзамен в течение 10 дней после окончания экзаменационного периода, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

4.6.По окончании итоговой аттестации педагогический совет школы при участии всех членов аттестационной комиссии обсуждает итоги выпускных экзаменов, решает вопрос о выпуске обучающихся 9-х классов.

4.7.На основании решения педагогического совета издается приказ директора школы об отчислении обучающихся и выдаче им соответствующего документа.